

Rentrée 2017



Les BTS, BTSA, DUT à La Réunion

PILIER 1

UN PASSEPORT RÉUSSITE POUR CHAQUE JEUNE RÉUNIONNAIS

LA RÉGION RENFORCE SES DISPOSITIFS AFIN DE PERMETTRE AUX RÉUNIONNAIS DE SE FORMER DANS LES MEILLEURES CONDITIONS, D'ÉLEVER LEUR NIVEAU DE QUALIFICATION ET RÉPONDRE AINSI AUX BESOINS EN COMPÉTENCES DES ENTREPRISES RÉUNIONNAISES, NATIONALES ET INTERNATIONALES.

- › GUICHETS UNIQUES (RÉGION/DÉPARTEMENT)
- › RÉSEAU ÉTUDIANTS CONNECTÉS
- › UNIVERSITÉ TROPICALE DE L'OcéAN INDIEN
- › PACTE ENTREPRISES CITOYENNES

RETROUVEZ TOUTES LES INFORMATIONS
PRATIQUES ET L'ACTUALITÉ DE LA RÉGION

www.regionreunion.com |  |  | 

LA RÉUNION
positive!


#RÉGIONRÉUNION



Les STS et les IUT

Les sections de techniciens supérieurs (STS)

Implantées dans les lycées, les STS permettent de préparer des brevets de technicien supérieur (BTS) et des brevets de technicien supérieur agricoles (BTSA) en 2 ans après le bac.

Près de 138 spécialités sont proposées dans des secteurs professionnels aussi variés que l'hôtellerie-restauration, le tourisme, le commerce, etc.

Le BTS/BTSA est accessible sur dossier. Les bacheliers technologiques ayant obtenu la mention «bien» ou «très bien» accèdent de droit aux spécialités cohérentes avec leur bac.

Le programme est organisé autour d'enseignements généraux, de travaux pratiques et de stages en entreprise.

Le BTS/BTSA prépare essentiellement à une insertion dans la vie active, mais près de la moitié des diplômés poursuivent leurs études, notamment en licence professionnelle (en 1 an).

Les instituts universitaires de technologie (IUT)

Intégrés dans les universités, les IUT permettent de préparer des diplômes universitaires de technologie (DUT) en 2 ans après le bac.

Plus généraliste que le BTS/BTSA, le DUT forme des professionnels polyvalents dans un domaine d'activité assez large. 41 spécialités sont proposées.

Malgré une insertion professionnelle satisfaisante, près de 89 % des titulaires d'un DUT poursuivent leurs études : à l'université (pour obtenir une licence) ou ailleurs (écoles de commerce et de gestion, par exemple).

L'entrée en DUT se fait généralement sur dossier et, dans certains cas, sur entretien de motivation.

Les bacheliers technologiques ayant obtenu la mention «bien» ou «très bien» au bac sont admis de droit.

Les BTS/BTSA comme les DUT peuvent se préparer en apprentissage.

Directeur de la publication :

Michel Quéré

Par délégation : Imré Vadasz

Rédaction : Dominique Bruyère

PAO et mise en pages : Irène Chane Kon

Diffusion : uniquement sur le Web

N° ISBN : 979-10-95475-11-8



Dans les Lycées et les Écoles



Les BTS

(brevets de technicien supérieur)

Le BTS (BTSA pour l'enseignement agricole) vise une cible professionnelle et répond aux besoins des entreprises.

Où et comment ?

En lycée ou en école, ils se préparent en 2 ans, dans une section de techniciens supérieurs (STS).

▣ L'**encadrement pédagogique** est comparable à celui de terminale (environ 30 élèves par classe).

▣ Certains établissements proposent la formation par **apprentissage** qui alterne périodes en cours et périodes en emploi.

Accès

Avec le bac (ou un niveau bac dans certains cas). Il est recommandé que celui-ci soit cohérent avec la spécialité de BTS visée.

▣ **La sélection** se fait par bulletins scolaires (et travaux personnels, pour les arts) et parfois entretien de motivation. Un pourcentage de places est réservé aux **bacheliers professionnels** dans chaque académie.

▣ Les titulaires d'un **bac technologique** ou **professionnel** obtenu avec une mention « bien » ou « très bien » sont admis de droit, pour la rentrée suivante, dans une spécialité cohérente avec leur bac. Ils doivent se porter candidat au BTS/BTSA dans les délais impartis. En 2017, un accès facilité des bacheliers professionnels aux BTS est expérimenté dans cinq académies (Amiens, Besançon, Dijon, Lille, Rennes).

Au programme

Le BTS/BTSA permet d'acquérir des compétences dans un domaine pointu : transport, électronique, design... Il est proposé dans 138 spécialités (options comprises), mais toutes ne sont pas présentes à La Réunion.

▣ Avec un objectif d'insertion, la formation privilégie la **pratique**, les **stages** et l'intervention de professionnels du secteur.

▣ Les matières générales (français, mathématiques, langues...) constituent la moitié de la formation en 1^{re} année et le tiers en 2^{de} année.

Rythme de travail

Entre 30 et 33 heures par semaine de cours magistraux (CM), travaux dirigés (TD) et pratiques (TP), sans oublier les devoirs, les projets à rendre... Un rythme de travail soutenu qui exige constance, rigueur et sens de l'organisation.

Validation du diplôme

Le **diplôme national** s'acquiert sur **examen final** et contrôle en cours de formation (CCF) selon le statut de l'établissement. Les résultats de 1^{re} année sont déterminants pour le passage en 2^{de} année. Intégré au LMD, le BTS permet l'acquisition de **120 crédits** européens (ECTS).

Poursuite d'études

Plus de la moitié des titulaires de BTS/BTSA poursuivent leurs études. Leur formation spécialisée les prédispose moins que le DUT à réussir dans des cursus longs (bac + 5).

▣ Ils préparent principalement une **licence pro** (bac + 3) ou une **formation complémentaire** en 1 an, pour approfondir leur formation ou acquérir une double compétence.

▣ Les **écoles d'ingénieurs**, d'agronomie et les **écoles vétérinaires** recrutent des titulaires de BTS ou de BTSA sur concours spécifiques. Il est conseillé de suivre une **prépa ATS** en 1 an (adaptation Techniciens supérieurs) afin d'augmenter ses chances.

▣ La plupart des **écoles de commerce** recrutent les titulaires de BTS (majoritairement du domaine économie et gestion) pour 1 à 3 ans. Accès sur concours.

Accès à l'emploi

Les BTS/BTSA sont appréciés des entreprises. Les conditions d'insertion varient selon les spécialités et les modalités de formation (cursus en apprentissage ou non).

S'INSCRIRE

Se reporter au portail

www.admission-postbac.fr

Voir le calendrier pp. 2 et 3 du

Guide Entrer dans le Sup après le Bac (Réunion) - Rentrée 2017

À SAVOIR

Mise à niveau

Le passage par une année de **mise à niveau** peut être demandé à l'entrée des BTS Hôtellerie-restauration et responsable d'hébergement, pour ceux qui ne sont pas titulaires du bac techno hôtellerie. C'est aussi le cas des BTS relevant du design, pour ceux qui n'ont pas le bac STD2A.

DMA

À bac + 2, le **DMA** (diplôme des métiers d'art) existe dans 13 spécialités. Accès sur dossier avec un bac STD2A, ou après une mise à niveau (MANAA) avec un autre bac.

BTS en 3 ans

Les BTS prothésiste-orthésiste et podo-orthésiste se préparent en 3 ans (au lieu de 2 ans).

Quelles différences ?

DUT	BTS / BTSA
◆ à l'université	◆ en lycée ou en école
◆ 41 spécialités et options	◆ 138 spécialités et options
◆ études polyvalentes	◆ études plus spécialisées
◆ contrôle continu	◆ examen final ou CCF
◆ 89 % des diplômés poursuivent leurs études	◆ 53 % des diplômés poursuivent leurs études

À l'Université



Les DUT

(diplômes universitaires de technologie)

Le DUT assure la polyvalence dans un domaine professionnel. Il favorise la poursuite d'études tout en permettant l'accès à l'emploi.

Où et comment ?

Le DUT se prépare en 2 ans, au sein d'un institut universitaire de technologie (IUT) intégré à une université. La formation alterne cours magistraux (CM) en amphi, travaux dirigés (TD) et travaux pratiques (TP) en petits groupes, projets tutorés et stage. Certains IUT proposent la formation en apprentissage (voir ci-dessous). Le programme de cours étant inchangé pour les apprentis, la formule suppose un investissement important de leur part.

Accès

Avec le bac. Il est recommandé que celui-ci soit dans le champ de la spécialité visée.

► La sélection se fait sur dossier (bulletins trimestriels de 1^{re} et de terminale disponibles), voire sur tests et/ou entretien. Un pourcentage de places est réservé aux **bacheliers technologiques**.

► Les titulaires d'un **bac technologique** obtenu avec une mention « bien » ou « très bien » sont admis de droit, pour la rentrée suivante, dans une spécialité cohérente avec leur bac. Ils doivent se porter candidats au DUT dans les délais prévus.

► Quelques IUT proposent la formation en 1 an appelée « année spéciale DUT » pour les candidats ayant déjà suivi 2 années d'enseignement supérieur.

Au programme

La formation comporte une majeure couvrant le cœur de compétences requises pour le domaine visé et des modules complémentaires choisis par l'étudiant selon son projet personnel et professionnel (PPP) : études courtes, études longues ou insertion. Au moins **10 semaines de stage** sont prévues.

► Avec 41 spécialités (options comprises), tous les secteurs ne sont pas couverts. Ainsi, il n'y a aucun DUT en audiovisuel ou en arts. La Réunion propose 7 spécialités (voir 114 et suivantes).

Rythme de travail

Entre 35 et 40 heures par semaine de cours magistraux, de TD (et, selon les spécialités, de TP) et de projets tutorés, auxquelles s'ajoute beaucoup de travail personnel. Un rythme soutenu qui exige constance, rigueur, assiduité et organisation.

Validation du diplôme

Le **diplôme national** est délivré sur la base d'un **contrôle continu** des connaissances, avec une validation de chaque semestre.

► Inscrit dans le LMD, le DUT atteste l'acquisition de **120 crédits** européens (ECTS).

Poursuite d'études

La formation polyvalente du DUT favorise la poursuite d'études (89 % des diplômés). Les possibilités varient selon la spécialité.

► À l'université, les **licences professionnelles** sont la voie la plus adaptée pour approfondir la formation ou acquérir une double compétence tout en accédant au niveau bac + 3. Les licences générales sont accessibles avec un solide dossier. Objectif : la poursuite d'études en master (bac + 5).

► Autres pistes : rejoindre une **école d'ingénieurs** pour 3 ans, une école de commerce pour 1 à 3 ans ; ou encore s'inscrire en **prépa ATS** pour 1 an (adaptation Techniciens supérieurs) ou dans une formation complémentaire.

Accès à l'emploi

Seul 1 diplômé de DUT sur 10 décide d'entrer sur le marché du travail juste après son diplôme. L'insertion est plutôt bonne, mais cela varie en fonction du domaine visé.

S'INSCRIRE

Se reporter au portail

www.admission-postbac.fr

Voir le calendrier pp. 2 et 3 du

Guide Entrer dans le Sup après le Bac (Réunion) - Rentrée 2017

À SAVOIR

LE DEUST

Avec plus de 35 spécialités, le DEUST (diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques) propose des formations en 2 ans sur des créneaux pointus, adaptés au marché du travail local.

Accès : sur dossier, voire entretien ou tests, après le bac, ou après une L1 ou L2.

INFO+

Apprentissage : de nombreux avantages

► Le principe de l'apprentissage : alterner périodes en cours (à l'université, au lycée, en école) et travail en entreprise. Cette formule permet d'appliquer immédiatement la théorie apprise en cours et d'acquérir une **première expérience professionnelle**. Financièrement, l'apprenti est rémunéré pendant sa scolarité et ses frais d'inscription sont pris en charge par son employeur. En contrepartie, le rythme de travail est intense et les vacances réduites. Pour réussir, il faut être **motivé et prêt à s'investir** beaucoup. L'apprentissage existe à différents niveaux de formation. Il est particulièrement développé en BTS puisque près de la moitié des apprentis du supérieur préparent un BTS, 4 % un DUT.

Pour en savoir plus :

► www.lapprenti.com ;

► www.alternance.emploi.gouv.fr

INDEX des BTS, BTSA, DUT et des Lieux de formations

Bts

AMÉNAGEMENT FINITION8

Voie scolaire :

SAINT-PIERRE (Ravine des Cabris) :
Lycée de Bois d'Olive

Apprentissage :

SAINT-ANDRÉ : URMA, Centre de formation de Saint-André

ANALYSES DE BIOLOGIE

MÉDICALE10

Voie scolaire :

LE TAMPON : Lycée Roland Garros

ASSISTANCE TECHNIQUE

D'INGÉNIEUR.....12

Voie scolaire :

LE TAMPON : Lycée Roland Garros
SAINT-DENIS : Lycée professionnel
Amiral Lacaze

Apprentissage :

SAINT-PIERRE : CCI Pôle Formation
Campus Pro CFA

ASSISTANT DE GESTION DE PME

PMI (DIPLÔME À RÉFÉRENTIEL

COMMUN EUROPÉEN)14

Voie scolaire :

LE TAMPON : Lycée Boisjoly Potier
SAINT-ANDRÉ : Lycée Mahatma Gandhi
SAINT-BENOIT : Lycée polyvalent Nelson
Mandela
SAINT-DENIS : Lycée professionnel
Julien de Rontaunay (SEGT)
SAINT-DENIS : Lycée Bellepierre
SAINT-JOSEPH : Lycée de Vincendo
SAINT-PAUL : Lycée Louis Payen

Apprentissage :

SAINT-PIERRE : CCI Pôle Formation Sud
- MEFS - CFA
SAINT-CLOTILDE : CCI Pôle Formation
Nord - CFA

Contrat de professionnalisation :

SAINT-DENIS : GRETA RÉUNION Antenne
Nord
SAINT-PIERRE : GRETA RÉUNION
Antenne Sud

ASSISTANT DE MANAGER16

Voie scolaire :

LE TAMPON : Lycée Boisjoly Potier
SAINT-BENOIT : Lycée polyvalent Nelson
Mandela
SAINT-DENIS : Lycée Bellepierre
SAINT-LOUIS : Lycée Antoine Roussin

Apprentissage :

LE PORT : CCI Pôle formation CIRFIM
- CFA
SAINT-BENOIT : CCI Pôle Formation
Est - CFA
SAINT-CLOTILDE : CCI Pôle Formation
Nord - CFA
SAINT-PIERRE : CCI Pôle Formation Sud
- MEFS - CFA

Contrat de professionnalisation :

SAINT-DENIS : GRETA RÉUNION Antenne
Nord
SAINT-PIERRE : GRETA RÉUNION
Antenne Sud

ASSURANCE18

Voie scolaire ou apprentissage :

SAINT-MARIE : Lycée Le Verger

Contrat de professionnalisation :

SAINT-PIERRE : GRETA RÉUNION
Antenne Sud

BANQUE, CONSEILLER DE CLIENTÈLE (PARTICULIERS)20

Voie scolaire ou apprentissage :

SAINT-MARIE : Lycée Le Verger

Contrat de professionnalisation :

SAINT-PIERRE : GRETA RÉUNION
Antenne Sud

BÂTIMENT.....22

Voie scolaire :

LE PORT : Lycée Jean Hinglo

BIOANALYSES ET CONTRÔLES...24

Voie scolaire :

SAINT-PAUL (Bois de Nèfles) : Lycée
Saint-Paul IV

COMMERCE INTERNATIONAL (DIPLÔME À RÉFÉRENTIEL

COMMUN EUROPÉEN)26

Voie scolaire :

SAINT-DENIS : Lycée Leconte de Lisle
SAINT-PIERRE : Lycée privé Lasalle
Saint-Charles
SAINT-SUZANNE : OGEC lycée profes-
sionnel privé Cluny

COMMUNICATION28

Voie scolaire :

SAINT-DENIS : Lycée Leconte de Lisle

Apprentissage :

SAINT-CLOTILDE : CCI Pôle formation
Nord - CFA

COMPTABILITÉ ET GESTION30

Voie scolaire :

SAINT-BENOIT : Lycée polyvalent Nelson
Mandela
SAINT-DENIS : Lycée Bellepierre
SAINT-DENIS : Lycée privé Levavasseur
SAINT-PAUL : Lycée Louis Payen
SAINT-PIERRE : Lycée Ambroise Vollard

Par apprentissage :

SAINT-MARIE : CFA - ECR

Contrat de professionnalisation :

SAINT-DENIS : GRETA RÉUNION Antenne
Nord
SAINT-PIERRE : GRETA RÉUNION
Antenne Sud

CONCEPTION ET RÉALISATION DE SYSTÈMES AUTOMATIQUES...32

Voie scolaire :

SAINT-DENIS : Lycée Lislet Geoffroy

CONSTRUCTIONS

MÉTALLIQUES34

Voie scolaire :

SAINT- SUZANNE : Lycée de Bel Air

CONTRÔLE INDUSTRIEL ET RÉGULATION AUTOMATIQUE

(C.I.R.A.)36

Voie scolaire :

SAINT-BENOIT : Lycée Amiral Pierre
Bouvet

DESIGN DE MODE, TEXTILE ET

ENVIRONNEMENT

OPTION MODE.....38

Voie scolaire :

LE TAMPON : Lycée Roland Garros
Projet de transfert à :
SAINT-PIERRE : Lycée Ambroise Vollard

DÉVELOPPEMENT ET RÉALISATION

BOIS40

Voie scolaire :

SAINT-LOUIS : Lycée Jean Joly

DIÉTÉTIQUE42

Voie scolaire :

SAINT-BENOIT (Sainte-Anne) : Lycée
polyvalent Marie Curie
SAINT-CLOTILDE : URMA, Centre de
formation de Saint-Clotilde

ÉCONOMIE SOCIALE

FAMILIALE44

Voie scolaire :

LE TAMPON : Lycée Roland Garros
SAINT-BENOIT (Sainte-Anne) : Lycée
polyvalent Marie Curie

SAINT-DENIS : Lycée privé Levavasseur

ÉLECTROTECHNIQUE46

Voie scolaire :

LE TAMPON : Lycée Roland Garros
SAINT-DENIS : Lycée Lislet Geoffroy

Apprentissage :

LE PORT : URMA, Centre de formation
du Port

ENVELOPPE DES BÂTIMENTS :

CONCEPTION ET RÉALISATION...48

Voie scolaire :

SAINT-SUZANNE : Lycée de Bel Air

ÉTUDES ET ÉCONOMIE DE LA

CONSTRUCTION50

Voie scolaire :

BRAS-PANON : Lycée Paul Moreau
SAINT-PIERRE (Ravine des Cabris)
: Lycée de Bois d'Olive

ÉTUDE ET RÉALISATION

D'AGENCEMENT52

Voie scolaire :

BRAS-PANON : Lycée Paul Moreau

FLUIDES, ÉNERGIES, DOMOTIQUE

OPTION A GÉNIE CLIMATIQUE ET

FLUIDIQUE.....54

Voie scolaire :

SAINT-PIERRE (Ravine des Cabris) :
Lycée de Bois d'Olive

FLUIDES, ÉNERGIES, DOMOTIQUE

OPTION B FROID ET

CONDITIONNEMENT D'AIR56

Voie scolaire :

SAINT-PIERRE (Ravine des Cabris) :
Lycée de Bois d'Olive

Apprentissage :

LE PORT : URMA, Centre de formation
du Port

FLUIDES, ÉNERGIES, DOMOTIQUE

OPTION C DOMOTIQUE ET

BÂTIMENT COMMUNICANTS58

Voie scolaire :

Projet d'ouverture à :

SAINT-ANDRÉ : Lycée professionnel
Jean Perrin

SAINT-PIERRE (Ravine des Cabris) :
Lycée de Bois d'Olive

Apprentissage :

LE PORT : URMA, Centre de formation
du Port

HÔTELLERIE-RESTAURATION

OPTION A MERCATIQUE ET

GESTION HÔTELIÈRE60

Voie scolaire :

SAINT-PAUL : Lycée hôtelier La Renais-
sance (SEGT)

HÔTELLERIE-RESTAURATION

OPTION B ART CULINAIRE,

ART DE LA TABLE ET

DU SERVICE62

Voie scolaire :

SAINT-PAUL : Lycée hôtelier La Renais-
sance (SEGT)

MAINTENANCE DES SYSTÈMES

OPTION A SYSTÈMES DE

PRODUCTION64

Voie scolaire :

SAINT-BENOIT : Lycée professionnel
Patu de Rosemont

SAINT-DENIS : Lycée Lislet Geoffroy

Apprentissage :

LE PORT : CCI Pôle formation CIRFIM
- CFA

MAINTENANCE DES SYSTÈMES

OPTION B SYSTÈMES

ÉNERGÉTIQUES ET FLUIDIQUES..66

Voie scolaire :

SAINT-DENIS : Lycée professionnel
L'Horizon

MAINTENANCE DES VÉHICULES :

OPTION A VOITURES

PARTICULIÈRES68

Voie scolaire :

SAINT-DENIS : Lycée Georges Brassens

Apprentissage :

SAINT-PIERRE : URMA, Centre de
formation de Saint-Pierre

MANAGEMENT DES UNITÉS

COMMERCIALES70

Voie scolaire :

LE TAMPON : Lycée Roland Garros
SAINT-BENOIT : Lycée polyvalent Nelson
Mandela
SAINT-DENIS : Lycée Leconte de Lisle
SAINT-LOUIS : Lycée Antoine Roussin
SAINT-PAUL : Lycée Evariste de Pamy
SAINT-PAUL : Lycée professionnel de
Vue Belle

INDEX des BTS, BTSA, DUT et des Lieux de formations

Apprentissage :
SAINT-ANDRÉ : Lycée Sarda Garriga
SAINTE-CLOTILDE : URMA, Centre de formation de Sainte-Clotilde
SAINTE-MARIE : CFA - ECR

Contrat de professionnalisation :
SAINT-DENIS : GRETA RÉUNION Antenne Nord
SAINT-PIERRE : GRETA RÉUNION Antenne Sud

MÉTIER DE L'ESTHÉTIQUE COSMÉTIQUE - PARFUMERIE

OPTION A MANAGEMENT72
Voie scolaire :
SAINTE-MARIE : Lycée professionnel Isnelle Amelin

MÉTIER DES SERVICES À L'ENVIRONNEMENT74
Voie scolaire :
SAINT-DENIS : Lycée professionnel Julien de Rontaunay (SEG7)

Apprentissage :
SAINTE-CLOTILDE : URMA Centre de formation de Sainte-Clotilde

NÉGOCIATION ET RELATION CLIENT76
Voie scolaire :
LES AVIRONS : Lycée Antoine de Saint-Exupéry
SAINT-ANDRÉ : Lycée Sarda Garriga
SAINT-PIERRE : Lycée privé Lasalle Saint-Charles
SAINTE-MARIE : Lycée Le Verger
SAINTE-SUZANNE : OGECLycée professionnel privé Cluny

Apprentissage :
SAINT-ANDRÉ : Lycée Sarda Garriga
SAINTE-CLOTILDE : CCI Pôle Formation Nord CFA

Contrat de professionnalisation :
SAINT-DENIS : GRETA RÉUNION Antenne Nord
SAINT-PIERRE : GRETA RÉUNION Antenne Sud

OPTICIEN LUNETIER78
Apprentissage :
SAINT-PAUL : URMA, Centre de formation de Saint-Gilles-Les-Hauts

PROFESSIONS IMMOBILIÈRES ...80
Voie scolaire :
LES AVIRONS : Lycée Antoine de Saint-Exupéry

Contrat de professionnalisation :
SAINT-DENIS : GRETA RÉUNION Antenne Nord
SAINT-PIERRE : GRETA RÉUNION Antenne Sud

QUALITÉ DANS LES INDUSTRIES ALIMENTAIRES ET LES BIOINDUSTRIES82
Voie scolaire :
SAINT-PAUL (Bois-de-Nèfles) : Lycée Saint Paul IV

SERVICES ET PRESTATIONS DES SECTEURS SANITAIRE ET SOCIAL84
Voie scolaire :
SAINT-BENOIT (Sainte-Anne) : Lycée polyvalent Marie Curie
SAINT-PAUL (Bois de Nèfles) : Lycée Saint-Paul IV

Apprentissage :
SAINT-BENOIT (Sainte-Anne) : Lycée polyvalent Marie Curie

SERVICES INFORMATIQUES AUX ORGANISATIONS OPTION A SOLUTIONS D'INFRASTRUCTURE, SYSTÈMES ET RÉSEAUX (SISR)86
Voie scolaire :
SAINT-BENOIT : Lycée polyvalent Nelson Mandela
SAINT-DENIS : Lycée Bellepierre
SAINT-JOSEPH : Lycée Pierre Poivre

Apprentissage :
SAINTE-MARIE : CFA - ECR

Contrat de professionnalisation :
SAINT-DENIS : GRETA RÉUNION Antenne Nord

SERVICES INFORMATIQUES AUX ORGANISATIONS OPTION B SOLUTIONS LOGICIELLES ET APPLICATION MÉTIERS (SLAM)88
Voie scolaire :
SAINT-BENOIT : Lycée polyvalent Nelson Mandela
SAINT-DENIS : Lycée Bellepierre
SAINT-JOSEPH : Lycée Pierre Poivre

Apprentissage :
SAINTE-MARIE : CFA - ECR

SYSTÈMES CONSTRUCTIFS BOIS ET HABITAT90
Voie scolaire :
SAINT-LOUIS : Lycée Jean Joly
LE PORT : Lycée Jean Hinglo

SYSTÈMES NUMÉRIQUES OPTION A INFORMATIQUE ET RÉSEAUX92
Voie scolaire :
LE TAMPON : Lycée Roland Garros
LES TROIS-BASSINS : Lycée de Trois-Bassins

SYSTÈMES NUMÉRIQUES OPTION B ÉLECTRONIQUE ET COMMUNICATIONS94
Voie scolaire :
LE TAMPON : Lycée Roland Garros
LES TROIS-BASSINS : Lycée de Trois-Bassins

TECHNICO-COMMERCIAL96
Voie scolaire :
LE TAMPON : Lycée Pierre Lagourgue

Apprentissage :
LE PORT : Lycée Jean Hinglo

TOURISME98
Voie scolaire :
SAINT-PAUL : Lycée Evariste de Parny

Apprentissage :
SAINTE-MARIE : CFA - ECR

TRANSPORT ET PRESTATIONS LOGISTIQUES100
Voie scolaire :
LA POSSESSION : Lycée de La Possession
SAINT-PIERRE : Lycée privé Lasalle Saint-Charles

Contrat de professionnalisation :
SAINT-DENIS : GRETA RÉUNION Antenne Nord
SAINT-PIERRE : GRETA RÉUNION Antenne Sud

TRAVAUX PUBLICS102
Voie scolaire :
LE PORT : Lycée Jean Hinglo

Btsa

AMÉNAGEMENTS PAYSAGERS ..104
Apprentissage :
SAINT-PAUL : CFA Agricole

DÉVELOPPEMENT, ANIMATION DES TERRITOIRES RURAUX (DATR)106
Voie scolaire :
SAINTE-SUZANNE : OGECLycée Privé agricole Cluny

DÉVELOPPEMENT DE L'AGRICULTURE DES RÉGIONS CHAUDES108
Voie scolaire :
SAINT-PAUL : Lycée agricole Émile Boyer de la Giroday

GESTION ET MAÎTRISE DE L'EAU110
Voie scolaire :
SAINT-PAUL : Lycée agricole Émile Boyer de la Giroday

GESTION ET PROTECTION DE LA NATURE112
Voie scolaire :
SAINT-PAUL : Lycée agricole Émile Boyer de la Giroday

PRODUCTIONS ANIMALES114
Apprentissage :
SAINT-JOSEPH : CFA agricole

Dut

CARRIÈRES SOCIALES OPTION ASSISTANCE SOCIALE116
Voie universitaire :
SAINT-PIERRE : IUT

GÉNIE BIOLOGIQUE OPTION GÉNIE DE L'ENVIRONNEMENT...118
Voie universitaire :
SAINT-PIERRE : IUT

GÉNIE BIOLOGIQUE OPTION INDUSTRIES AGROALIMENTAIRES ET BIOLOGIQUES120
Voie universitaire :
SAINT-PIERRE : IUT

GÉNIE CIVIL - CONSTRUCTION DURABLE122
Voie universitaire :
SAINT-PIERRE : IUT

GESTION DES ENTREPRISES ET DES ADMINISTRATIONS OPTION GESTION COMPTABLE ET FINANCIÈRE124
Voie universitaire :
SAINT-PIERRE : IUT

GESTION DES ENTREPRISES ET DES ADMINISTRATIONS OPTION GESTION ET MANAGEMENT DES ORGANISATIONS126
Voie universitaire :
SAINT-PIERRE : IUT

HYGIÈNE, SÉCURITÉ, ENVIRONNEMENT128
Voie universitaire :
SAINT-PIERRE : IUT

RÉSEAUX ET TÉLÉCOMMUNICATIONS130
Voie universitaire :
SAINT-PIERRE : IUT



Le titulaire de ce diplôme peut s'insérer dans une entreprise de construction et de rénovation de toute taille relevant du second œuvre du bâtiment : peinture, plâtrerie, vitrerie, revêtements muraux et de sol, aménagement intérieur.

Il peut y assurer l'assistance du chef d'entreprise, la conduite et l'encadrement de travaux. Parmi ses attributions figurent l'élaboration de dossiers techniques et économiques, la préparation, la conduite et la gestion de chantiers. Il peut également exercer des fonctions commerciales. Il travaille en relation constante avec les personnels de l'entreprise, les clients et les autres corps d'état.

Après avoir acquis une solide expérience, il pourra reprendre ou créer une entreprise.

ACCÈS À LA FORMATION

En priorité :

- Bac STI2D Architecture et construction, Innovation technologique et éco-conception,

Éventuellement :

- Bac pro Aménagement et finition du bâtiment
- Bac pro Technicien menuisier-agenceur
- Bac S

LIEU DE PRÉPARATION

Voie scolaire :

SAINT-PIERRE (Ravine des Cabris) : Lycée de Bois d'Olive

Apprentissage :

SAINT-ANDRÉ : URMA, Centre de formation de Saint-André

PROGRAMME

MATIÈRES	HORAIRES	HORAIRES	COEFFICIENT
	HEBDO-MADAIRES	HEBDO-MADAIRES	
	1 ^{re} ANNÉE	2 ^e ANNÉE	
Enseignements obligatoires :			
- Français	3	3	4
- Mathématiques	4	4	2
- Langue vivante étrangère 1	2	2	2
- Sciences Physiques	3	3	2
- Étude des ouvrages : sciences et confort du bâtiment, matériaux	5	5	5
- Études techniques et économiques : fonctionnement de l'entreprise, économie, marchés, préparation et suivi de chantier	8	8	6
- Réalisation : études et travaux, essais, mesures, contrôles	9	9	7
Enseignements facultatifs :			
- Langue vivante étrangère 2	2	2	1
- Arts appliqués	2	2	1
TOTAL	34	34	

Descriptif des matières

Enseignement technologique et professionnel :

La formation comporte des enseignements professionnels centrés sur trois axes :

- Études des ouvrages : sciences et confort du bâtiment, matériaux (5h) : thermique, esthétique, hygrométrie (humidité de l'air), comportement des matériaux et des produits (mécanique, résistance...)
- Études technique et économique : structure et fonctionnement de l'entreprise, économie, marchés, préparation et suivi de chantier (8h) : aspects juridiques et comptables de l'entreprise, communication technique et professionnelle, contrats et marchés de travaux, budget, préparation et suivi économique du chantier
- Réalisation : études et travaux, essais, mesures, contrôles (9h) : l'humidité, le traitement thermique et acoustique des ouvrages, les aménagements, les traitement de surfaces...

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 8 semaines réparties sur les 2 années.

ET APRÈS ?

Débouchés

Exerçant dans les entreprises de construction de toutes tailles relevant du second œuvre du bâtiment, le jeune diplômé sera l'assistant du chef d'entreprise.

Selon l'autonomie développée et l'expérience professionnelle, il pourra reprendre ou créer une entreprise de construction dans le domaine des travaux neufs, de rénovation ou réhabilitation.

Métiers accessibles :

Carreleur(euse)-mosaïste, peintre en bâtiment (peintre façadier(ière), peintre finisseur(euse), peintre ravaleur(euse)), plâtrier(ière) (plâtrier(ière) plaquiste), solier(ière)-moquettiste, staffeur(euse)-ornemaniste.

Poursuite d'études

Il est possible de poursuivre ses études après le BTS vers une licence professionnelle en 1 an et, plus exceptionnellement, vers les licences classiques (dites licences LMD) ou vers la préparation d'un diplôme d'ingénieur en admission parallèle ou via une classe prépa ATS. Dans tous les cas ces poursuites d'études seront soumises à l'examen du dossier scolaire ainsi qu'à des tests et entretiens.

Exemple de licence pro : licence pro Métiers du BTP : bâtiment et construction.

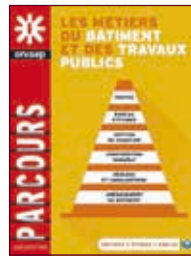
À La Réunion :

- Classe préparatoire ATS Ingénierie industrielle - Lycée Roland Garros Le Tampon
- Licence pro Métiers du BTP : Génie civil et construction - IUT de La Réunion Saint-Pierre
- Licence pro Métiers de l'énergie, de l'environnement et du génie climatique - IUT de La Réunion Saint-Pierre
- Licence pro Technico-commercial - SUFP Saint-Denis et Campus universitaire du Tampon
- Ingénieur bâtiment et énergie - ÉSIROI Saint-Pierre
- École d'ingénieurs BTP par apprentissage - Ei-CESI de La Réunion - ITC BTP OI Saint-Pierre.

RESSOURCES UTILES

Publications ONISEP :

- PARCOURS : Les métiers du bâtiment et des travaux publics



En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues au Lycée ou au CIO.



Pour travailler dans un laboratoire de biologie médicale (hôpitaux, laboratoires privés, centres de transfusion...). Ce technicien réalise des analyses en bactériologie, hématologie, soit manuellement, soit à l'aide d'appareils automatisés. Il peut aussi travailler dans les secteurs de la recherche et de l'agroalimentaire.

ACCÈS À LA FORMATION

- Bac techno STL spécialité Biotechnologies ; Sciences physiques et chimiques en laboratoire,
- Bac techno STI2S,
- Bac S.

LIEU DE PRÉPARATION

Voie scolaire :

LE TAMPON : Lycée Roland Garros

PROGRAMME

MATIÈRES	HORAIRES HEBDO- MADAIRES 1 ^È ANNÉE	HORAIRES HEBDO- MADAIRES 2 ^È ANNÉE	COEFFI- CIENT
Français	2	1	
Langue vivante	2	1	2
Mathématiques	2,5	2	1
Sciences Physiques et Chimie	4	2	2
Biochimie	8	6,5	
Microbiologie	6	11,5	
Hématologie - Anatomopathologie	3,5	6	
Immunologie	1,5	1,5	
Préparation au certificat de capacité de prélèvements sanguins	0,5		
Connaissance du milieu professionnel	1,5	1	

Descriptif des matières

- Biochimie : biochimie structurale, biologie cellulaire, métabolisme, enzymologie, biologie moléculaire, biochimie clinique, analyse instrumentale et immuno-analyse
- Sciences physiques et chimiques : chimie générale, chimie organique, physique
- Microbiologie : bactériologie générale, bactériologie systématique, microbiologie médicale, virologie, mycologie et parasitologie
- Hématologie : cytologie sanguine et moléculaire, hémopathie, hémostase et immuno-hématologie
- Anatomopathologie : techniques histologiques, cytologiques et cytogénétiques
- Immunologie : antigènes, anticorps et mécanisme d'immunité.
- Préparation à l'épreuve théorique du certificat de capacité pour effectuer des prélèvements
- Connaissance du milieu professionnel (législation spécifique, qualité, droit du travail, santé et sécurité, bureautique et techniques de communication).

Stage : La formation comprend également 12 semaines de stages : 7 semaines en 1^{re} année et 5 semaines en 2^{ème} année, effectuées dans différents types d'organisations (laboratoire de ville ou laboratoire hospitalier) afin de permettre au technicien d'appréhender les notions transversales et les éléments propres à chacune.

Examen et validation

Outre les épreuves figurant dans le tableau, l'examen porte sur plusieurs autres épreuves :

- Bases scientifiques de la biologie médicale (coeff. 6) :
 - Biochimie, coeff. 2 ;
 - Microbiochimie, coeff. 2 ;
 - Hématologie - anatomopathologie - immunologie, coeff. 2
- Analyses de biologie médicale (coeff. 7) :
 - Analyses de biochimie médicale (contrôle continue en cours de formation), coeff. 2,5 ;
 - Analyses de microbiologie médicale (contrôle continue en cours de formation), coeff. 3 ;
 - Analyses d'hématologie et d'anatomopathologies médicales (contrôle continue en cours de formation), coeff. 1,5.
- Soutenance de rapport de stage, coeff. 3.

ET APRÈS ?

Débouchés

Le titulaire du BTS analyses de biologie médical peut occuper des postes de technicien des laboratoires d'analyses de biologie médicale et technicien de recherche. Il travaille dans des laboratoires ou des services de biologie médicale de différents secteurs : secteurs hospitaliers et extra-hospitaliers, établissement français du sang, centres de lutte contre le cancer, anatomocytopathologie, laboratoires universitaires, laboratoires industriels, INSERM, CNRS, Institut Pasteur, laboratoires vétérinaires, écoles vétérinaires...

Métiers accessibles :

Technicien(ne) biologiste (technicien(ne) de laboratoire) , technicien(ne) d'analyses biomédicales (laborantin(e) d'analyses médicales).

Poursuite d'études

Types de formation poursuivis :

- Licence pro

Formations poursuivies :

Il est possible de poursuivre avec une licence pro du même domaine mais la poursuite d'étude n'est pas indispensable :

- Licence pro Industries pharmaceutiques, cosmétologiques et de santé : gestion, production et valorisation.

À La Réunion :

- Licence pro Qualité, hygiène, sécurité, santé, environnement - IUT de La Réunion Saint-Pierre.

RESSOURCES UTILES

Publications ONISEP :

- DOSSIER : Après le bac



En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues au Lycée ou au CIO.



Dans une entreprise industrielle ou un laboratoire de recherche, le titulaire du BTS ATI a pour mission de favoriser la communication technique entre les différents acteurs d'un même programme de travail. Sa formation lui permet également de seconder un ingénieur (essais, réalisation de dossiers...) et d'améliorer les performances d'un système de production. Dans le domaine des études, il sait actualiser une documentation, mettre à jour une base de données, rédiger un cahier des charges, concevoir ou modifier une solution technique. En organisation de projets, il est à même de préparer les réunions, d'en produire la synthèse et de diffuser l'information. En recherche et développement, il peut assurer la mise en place d'expériences de laboratoire et la réalisation d'essais et de mesures, rédiger des comptes rendus d'expérimentations et participer à la veille technologique de l'entreprise.

ACCÈS À LA FORMATION

- Bac STI2D,
- Bacs pro,
- Bac S.

LIEU DE PRÉPARATION

Voie scolaire :

LE TAMPON : Lycée Roland Garros

SAINT-DENIS : Lycée professionnel Amiral Lacaze

Apprentissage :

SAINT-PIERRE : CCI Pôle Formation Campus Pro CFA

PROGRAMME

MATIÈRES	HORAIRES HEBDO- MADAIRES 1 ^{RE} ANNÉE	HORAIRES HEBDO- MADAIRES 2 ^{ME} ANNÉE	COEFFI- CIENT
Français	3	3	2
LV1	2	3	2
Mathématiques	4	3	2
Physique et Physique appliquée	4	4	2
Bureautique et outil de communication	2	2	
Économie et gestion de l'entreprise	2	2	
Construction mécanique	5	4	
Construction électrique (électronique, électrotechnique)	4	3	
Automatismes, informatique industrielle	3	3	
Études des systèmes techniques	2	4	
Organisation industrielle	3	3	
Langue vivante étrangère 2 (facultatif)	2	2	1

Descriptif des matières

- Mathématiques : nombres complexes, suites et séries numériques, fonctions d'une variable réelle, calcul différentiel et intégral, analyse spectrale (séries de Fourier), fonctions de 2 ou 3 variables, algèbre linéaire, statistiques descriptives, calcul des probabilités, statistique inférentielle, calcul vectoriel, configurations géométriques, courbes planes.
- Physique : propriétés des signaux, lois de l'électricité et applications, lois générales des systèmes dynamiques, physique des dispositifs, traitement et production de signaux, traitement et conversion de l'énergie électrique, électrochimie.
- Construction mécanique : technologie de construction, mécanique appliquée (statique, cinématique, dynamique, résistance des matériaux appliquée à des mécanismes industriels).
- Électronique : les interfaces électroniques, les récepteurs électroniques, les composants électroniques.
- Électrotechnique : les normes, la production, le contrôle et la distribution de l'énergie, la protection des biens et des personnes, les appareillages électriques, les actionneurs électriques, les interfaces, les capteurs et détecteurs.

- Automatismes et informatique industrielle : les systèmes programmables, les méthodes d'analyse, les contraintes industrielles, l'asservissement industriel.
- Organisation industrielle : organisation et suivi de production, organisation et suivi de qualité, sécurité et environnement, organisation et suivi de la maintenance.

Stage : 6 à 8 semaines en fin de 1^{re} année.

Examen et validation

Outre les matières affectées d'un coefficient dans le tableau ci-dessus, l'examen porte sur plusieurs autres épreuves.

- Épreuve professionnelle de synthèse (coeff. 10) avec 3 sous-épreuves : réalisation d'une activité professionnelle en relation avec une entreprise (coeff. 5) ; présentation du rapport de stage (coeff. 3) ; mesure et ou contrôle à caractère industriel (coeff. 2)
- Étude d'un système pluritechnologique (coeff. 6) avec 2 sous-épreuves : études des spécifications générales d'un système pluritechnologique (coeff. 3) ; vérification des performances mécaniques et électriques d'un système pluritechnologique (coeff. 3).

ET APRÈS ?

Débouchés

Il seconde l'ingénieur (essais, réalisation de dossiers) et participe à la gestion d'une unité de production. Ce technicien(ne) supérieur(e) travaille dans la plupart des secteurs d'activité économique :

- industries mécaniques, électriques, électroniques ; BTP ; industries chimiques, pharmaceutiques et agroalimentaires ; industrie aéronautique
- laboratoires de recherche et de développement industriel, centres de calcul, administrations.

Métiers accessibles :

Responsable d'ordonnancement, technicien(ne) d'essais (contrôleur(se), technicien(ne) en méthodes de contrôle, technicien(ne) méthodes préparation).

Poursuite d'études

Types de formation poursuivis :

- Diplôme d'ingénieur
- Licence
- Licence pro

Formations poursuivies :

Bien qu'une insertion immédiate dans la vie active soit possible, de nombreux diplômés choisissent de poursuivre leurs études.

A l'université :

- Licences pro, notamment des domaines de la production industrielle, de la gestion de production industrielle ou de la qualité,
- Licence Sciences, technologie, santé mention sciences pour l'ingénieur en 2^e ou 3^e année selon la validation totale ou partielle des acquis du BTS.

En écoles d'ingénieurs :

- Accès soit directement après un BTS, soit après une classe préparatoire technologie industrielle post-bac + 2 (ATS) : Polytech' Clermont-Ferrand (63), EIGSI La Rochelle (17), Arts et métiers ParisTech Paris (75), ENSEA Cergy-Pontoise (95), UTC Compiègne (60), UTT Troyes (10)...

À La Réunion :

- Classe préparatoire ATS Ingénierie industrielle - Lycée Roland Garros Le Tampon
- Licence pro Technico-commercial - SUFP Saint-Denis et Campus universitaire du Tampon

RESSOURCES UTILES

Publications ONISEP :

- DOSSIER : Après le bac



En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues au Lycée ou au CIO.



Assistant de gestion de PME PMI (diplôme à référentiel commun européen)

Pour travailler dans les petites entreprises artisanales et industrielles. Technicien très polyvalent, ses compétences s'exercent dans le domaine administratif (organisation de réunions, gestion courrier...), comptable (facturation, suivi comptes clients...), commercial (accueil clients et fournisseurs...).

ACCÈS À LA FORMATION

- Bac STMG,
- Bac ES
- Bac pro Gestion Administration,
- Différents Bacs pro du tertiaire et de l'enseignement agricole.

LIEU DE PRÉPARATION

Voie scolaire :

LE TAMPON : Lycée Boisjoly Potier

SAINT-ANDRÉ : Lycée Mahatma Gandhi

SAINT-BENOIT : Lycée polyvalent Nelson Mandela

SAINT-DENIS : Lycée professionnel Julien de Rontaunay (SEGT)

SAINT-DENIS : Lycée Bellepierre

SAINT-JOSEPH : Lycée de Vincendo

SAINT-PAUL : Lycée Louis Payen

Apprentissage :

SAINT-PIERRE : CCI Pôle Formation Sud - MEFS - CFA

SAINTE-CLOTILDE : CCI Pôle Formation Nord - CFA

Contrat de professionnalisation :

SAINT-DENIS : GRETA RÉUNION Antenne Nord

SAINT-PIERRE : GRETA RÉUNION Antenne Sud

PROGRAMME

MATIÈRES	HORAIRES HEBDO- MADAIRES 1 ^{re} ANNÉE	HORAIRES HEBDO- MADAIRES 2 ^{ème} ANNÉE	COEFFI- CIENT
Culture générale et expression	2	2	6
LV1	4	3	6
Économie, Droit	4	4	4
Management des entreprises	2	2	2
Atelier professionnel	4	3	
Relation avec la clientèle et les fournisseurs	4	1	4
Administration et développement des ressources humaines	0	2	
Organisation et planification	3	0	
Gestion et financement des actifs	0	2	
Gestion du système d'information	2	0	
Pérennisation de l'entreprise	0	4	
Gestion du risque	0	2	
Communication	3,5	2	4
Langue vivante étrangère 2 (facultatif)	2	2	1

Descriptif des matières

Enseignements généraux :

- Culture générale et expression,
- Langue vivante étrangère 1,
- Économie,
- Droit,
- Management des entreprises.

Enseignements professionnels :

- Atelier professionnel,
- Relation avec la clientèle et les fournisseurs,
- Administration et développement des ressources humaines,
- Organisation et planification,
- Gestion et financement des actifs,
- Gestion du système d'information
- Pérennisation de l'entreprise,
- Gestion du risque,
- Communication.

Enseignement facultatif :

- Langue vivante étrangère 2.

Stage en milieu professionnel en France ou à l'étranger (stage d'application), 6 semaines en 1^{re} année (mai-juin), 6 semaines en 2^e année (février-mars), 12 semaines.

Examen et validation

Outre les matières affectées d'un coefficient dans le tableau ci-dessus, l'examen porte sur plusieurs autres épreuves :

- Organisation et gestion de la PME (coeff. 7, 4h),
- Pérennisation et développement de la PME (analyse du système d'information et des risques informatiques, coeff. 2 et projet de développement de la PME, coeff. 5).

ET APRÈS ?

Débouchés

Grâce à sa polyvalence, il pourra évoluer dans un large spectre de métiers et responsabilités. L'évolution de carrière est liée à la croissance de la PME et/ou à la compétences et aux qualités personnelles de l'assistant qui, à terme, peut également s'orienter vers la reprise d'une PME.

Métiers accessibles :

Assistant(e) commercial(e) (secrétaire commercial(e), secrétaire technique), assistant(e) de gestion en PME, secrétaire (assistant(e) de direction, secrétaire de direction).

Poursuite d'études

Types de formation poursuivis :

- Formation d'école spécialisée
- Diplôme d'école de commerce visé de niveau bac + 4 ou 5 :
- Licence
- Licence pro

Formations poursuivies :

L'insertion professionnelle concerne la grande majorité des titulaires du BTS assistant de gestion PME/PMI. Cependant quelques jeunes peuvent poursuivre leurs études à condition d'avoir un bon dossier : A l'université :

- en licence professionnelle du domaine de la gestion, du management des organisations, des ressources humaines, de la comptabilité etc.
- en licence LMD administration et gestion des entreprises
- en licence LMD administration économique et sociale, plus rarement dans les écoles de commerce qu'ils peuvent rejoindre sur concours après bac + 2 dans le cadre des admissions parallèles.

À La Réunion :

- Licence pro Assurance, banque, finance : chargé de clientèle - IUT de La Réunion Saint-Pierre
- Licence pro Métiers de la communication : chargé de communication - SUFP Saint-Denis
- 2^e année - EGC Saint-Denis
- Responsable manager de la distribution - (Réseau Négoventis) - CCI Pôle formation Sud - MEFS - CFA Saint-Pierre
- Responsable de gestion des Ressources humaines - CCI Pôle Formation Nord - CFA Sainte-Clotilde et CCI Pôle Formation Sud MEFS - CFA Saint-Pierre
- L3 Éco gestion parcours Gestion des entreprises (sur dossier, entretien et tests) - IAE Saint-Denis
- L3 Éco gestion parcours Sciences et techniques comptables et financières (sur dossier, entretien et tests) - IAE Saint-Denis
- Titre professionnel inscrit au RNCP niveau II «Responsable ressources humaines» - CNAM - Le Port

RESSOURCES UTILES

Publications ONISEP :

- PARCOURS : Les métiers de la Gestion, de la comptabilité et des ressources humaines
- DOSSIER : Après le bac



En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues au Lycée ou au CIO.



Prépare à un emploi de collaborateur, de directeur ou de chef de service. Des compétences dans le domaine de la communication (accueil, rédaction de documents de synthèse...), de l'organisation (gestion des plannings, organisation de réunions...), de la documentation (constitution, actualisation de dossiers).

ACCÈS À LA FORMATION

- Bac STMG,
- Bac pro Gestion Administration,
- Bac pro agricole Services aux personnes et aux territoires.

LIEU DE PRÉPARATION

Voie scolaire :

LE TAMPON : Lycée Boisjoly Potier

SAINT-BENOIT : Lycée polyvalent Nelson Mandela

SAINT-DENIS : Lycée Bellepierre

SAINT-LOUIS : Lycée Antoine Roussin

Apprentissage :

LE PORT : CCI Pôle formation CIRFIM - CFA

SAINT-BENOIT : CCI Pôle Formation Est - CFA

SAINTE-CLOTILDE : CCI Pôle Formation Nord - CFA

SAINT-PIERRE : CCI Pôle Formation Sud - MEFS - CFA

Contrat de professionnalisation :

SAINT-DENIS : GRETA RÉUNION Antenne Nord

SAINT-PIERRE : GRETA RÉUNION Antenne Sud

PROGRAMME

MATIÈRES	HORAIRES HEBDO- MADAIRES 1 ^{re} ANNÉE	HORAIRES HEBDO- MADAIRES 2 ^e ANNÉE	COEFFI- CIENT
Culture générale et expression	2	2	2
Langue vivante A	3	3	2
Management des entreprises	2	2	
Économie générale	2	2	
Droit	2	2	
Relations professionnelles internes et externes	3	2	
Information	4		
Aide à la décision	3	2	
Organisation de l'action	3	3	
Activités déléguées		4	
Activités professionnelles de synthèses	4	6	
Ateliers métiers	2	2	
Accès aux ressources informatiques de l'établissement	3	3	

Descriptif des matières

Enseignement général :

- Culture générale et expression ;
- Langues vivantes étrangères ;
- Économie, droit, management des entreprises

Enseignements professionnels :

- Finalités professionnelles internes et externes, information, aide à la décision, organisation de l'action, activités déléguées ;
- Activités professionnelles de synthèse (APS) ;
- Ateliers métier.

Stage : 12 semaines.

Examen et validation

Épreuves obligatoires :

- Culture générale et expression (coeff. 2) ;
- Expression et culture en langues vivantes (coeff. 2 + coeff. 2, langues autorisées : anglais, allemand, chinois, espagnol, italien, portugais, russe, japonais) ;
- Économie et droit (coeff.3) ;
- Communication professionnelle en français et langue étrangère (coeff.3) ;

- Diagnostic opérationnel et propositions de solutions (coeff. 4) ;
- Action professionnelles (coeff.4) : évaluer et analyser les actions effectuées en stage.

Épreuves facultatives :

- Langue vivante ;
- Module de spécialisation.

À noter : langues étrangères possibles : anglais, allemand, arabe, chinois, espagnol, italien, portugais, russe, japonais.

ET APRÈS ?

Débouchés

Tout type d'organisation : entreprise privée ou publique, association, organisme national ou international... La demande est forte et le niveau de compétences augmente.

Métiers accessibles :

Assistant(e) commercial(e) (secrétaire commercial(e), secrétaire technique, assistant(e) en ressources humaines, secrétaire (assistant(e) de direction, secrétaire de direction) , secrétaire juridique (assistant(e) juridique).

Poursuite d'études

Types de formation poursuivis :

- Formation d'école spécialisée
- DU
- FCIL
- Licence pro

Formations poursuivies :

Il est possible de suivre une licence pro spécialisée en marketing, droit, communication ou ressources humaines (etc.), pour des postes d'assistants ou d'adjoints dans ces secteurs.

Des formations complémentaires

(FCIL, DU...) permettent aussi de se spécialiser dans les domaines informatique, juridique, médico-social...

À La Réunion :

- Licence pro Assurance, banque, finance : chargé de clientèle - IUT de La Réunion Saint-Pierre,
- Licence pro Métiers de la communication : chargé de communication - SUFP Saint-Denis
- Responsable manager de la distribution - (Réseau Négoventis) - CCI Pôle formation Sud - MEFS - CFA Saint-Pierre
- Responsable de gestion des Ressources humaines - CCI Pôle Formation Nord - CFA Sainte-Clotilde et CCI Pôle Formation Sud MEFS - CFA Saint-Pierre
- Titre professionnel inscrit au RNCP niveau II «Responsable ressources humaines» - CNAM - Le Port

RESSOURCES UTILES

Publications ONISEP :

- PARCOURS : Les métiers de la Gestion, de la comptabilité et des ressources humaines
- DOSSIER : Après le bac



En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues au Lycée ou au CIO.

Pour travailler dans les sociétés d'assurance ou de courtage, dans les services de gestion de contrats d'assurances des grandes entreprises : prospecter la clientèle, proposer des contrats adaptés aux clients, gérer des dossiers de sinistres, définir les responsabilités et recours...

ACCÈS À LA FORMATION

- Bac STMG,
- Bacs pro Commerce, Gestion administration, Vente.

LIEU DE PRÉPARATION

Voie scolaire ou apprentissage :

SAINTE-MARIE : Lycée Le Verger

Contrat de professionnalisation :

SAINT-PIERRE : GRETA RÉUNION Antenne Sud

PROGRAMME

MATIÈRES	HORAIRES HEBDO- MADAIRES 1 ^È ANNÉE	HORAIRES HEBDO- MADAIRES 2 ^È ANNÉE	COEFFI- CIENT
Culture générale et expression	3	3	3
Langue vivante 1	3	3	2
Environnement économique, juridique et managérial de l'assurance	4	4	3
Communication et gestion de la relation client	4	4	3
Techniques d'assurances	12	12	8
Relation avec la clientèle et les fournisseurs	4	1	4
Projets professionnels appliqués	3	3	
Accès en autonomie du laboratoire d'informatique et de communication (facultatif)	3	3	
Langue vivante 2 (facultatif)	2	2	1

Descriptif des matières

Les activités : l'opération d'assurance, le risque, la prestation. Le rôle économique et social, l'Europe.

- Les acteurs : l'organisation de la profession et les statuts juridiques, structures, fonctions et métiers qu'elle recouvre. Droits et obligations.
- Formes d'investissement, stratégies commerciales, modes de production.
- Le cadrage : cadre juridique et politique économique, la résolution des litiges.
- Veille et suivi du secteur : croissance et évolution démographique, quelles conséquences ? Axes stratégiques, éthique, développement durable, quelle relation ?
- Techniques d'accueil et d'orientation du client, outils de communication, plan d'action commerciale, outils d'information sur les clients/prospects, techniques commerciales, préparation, conduite et suivi de l'entretien, présentation et gestion d'une offre d'indemnisation.
- Biens et responsabilité : souscription de contrat, gestion, indemnisation, surveillance de portefeuille, appliqués à des contrats d'assurance habitation, automobile, responsabilité civile du particulier ou des professions libérales, construction, assistance, multirisques professionnelles.
- Personnes et produits financiers : souscription de contrat, gestion, règlement de sinistre et de prestations, appliqués à des offres de produits bancaires et à des contrats d'assurance vie, complémentaire santé, dommages corporels, dépendance.
- Projets professionnels appliqués : en relation avec les milieux professionnels, mise en pratique des compétences techniques et comportementales et des connaissances acquises dans le cadre des 3 unités ci-dessus. Les projets peuvent revêtir des formes variées.

Stage : 12 semaines dont 4 consécutives minimum en première année. Le stage peut être prolongé de quatre semaines sur les vacances scolaires.

NB - Pour les élèves non issus de la série STMG, l'horaire d'enseignement en 1^{re} année sera accru de 3 heures hebdomadaires. Cet horaire sera consacré aux enseignements d'«Environnement économique, juridique et managérial» de base, aux outils bureautiques, à la «Communication et gestion de la relation client». Une utilisation flexible de cet horaire pourra être prévue sur l'année.

Examen et validation

Outre les matières affectées d'un coefficient dans le tableau ci-dessus, l'examen porte sur plusieurs autres épreuves : Conduite et présentation d'activités professionnelles (coeff. 3).

ET APRÈS ?

Débouchés

Le titulaire de ce BTS possède des compétences qui sont appréciées par la profession. Ce BTS permet une bonne insertion professionnelle :

- en société d'assurance ou agence générale d'assurances, en cabinets de courtage ;
- dans les services assurance des entreprises industrielles, commerciales ou des collectivités locales ;
- dans les banques qui proposent des produits d'assurance.

S'ils choisissent la commercialisation de contrats, ils ont accès aux métiers de conseiller en assurance-finance, chargé de clientèle ou téléconseiller. Quelques années d'expérience professionnelle et/ou une poursuite d'étude leur seront nécessaires pour se spécialiser dans des domaines plus complexes et pour envisager une évolution et exercer de manière indépendante les métiers d'agent général d'assurances ou de courtier d'assurances.

Métiers accessibles :

Agent(e) général(e) d'assurances, courtier(ière), gestionnaire de contrats d'assurance (chargé(e) de souscription d'assurances, chargé(e) d'indemnisation, rédacteur(trice) d'assurances).

Poursuite d'études

Types de formation poursuivis :

- Formation d'école spécialisée
- DU
- FCIL
- Licence pro

Formations poursuivies :

Il est possible de suivre une licence pro spécialisée en marketing, droit, communication ou ressources humaines (etc.), pour des postes d'assistants ou d'adjoints dans ces secteurs.

Des formations complémentaires (FCIL, DU...) permettent aussi de se spécialiser dans les domaines informatique, juridique, médico-social...

À La Réunion :

- Licence pro Assurance, banque, finance : chargé de clientèle - IUT de La Réunion Saint-Pierre
- Responsable manager de la distribution - (Réseau Négoventis) - CCI Pôle formation Sud - MEFS - CFA Saint-Pierre

RESSOURCES UTILES

Publications ONISEP :

- PARCOURS : Les métiers de la Gestion, de la comptabilité et des ressources humaines
- DOSSIER : Après le bac



En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues au Lycée ou au CIO.

Banque, conseiller de clientèle (particuliers)

Formation menant à des emplois de chargés de clientèle dans les établissements bancaires ou financiers : établir et promouvoir une offre de produits et de services bancaires personnalisés (gestion des opérations liées aux comptes, à l'épargne, aux crédits, à la gestion des risques).

ACCÈS À LA FORMATION

- Bac STMG,
- Bac ES (Gestion et finance, Mercatique (marketing)).

LIEU DE PRÉPARATION

Voie scolaire ou apprentissage :

SAINTE-MARIE : Lycée Le Verger

Contrat de professionnalisation :

SAINT-PIERRE : GRETA RÉUNION Antenne Sud

PROGRAMME

MATIÈRES	HORAIRES HEBDO- MADAIRES 1 ^È ANNÉE	HORAIRES HEBDO- MADAIRES 2 ^È ANNÉE	COEFFI- CIENT
U1 - Culture générale et expression	3	3	3
U2 - Langue vivante étrangère	2	2	2
U3 - Gestion de la relation client	7	8	5
U4 - Développement et suivi de l'activité commerciale	8	8	6
U5 - Environnement économique, juridique et organisationnel de l'activité bancaire	6	6	4
Ateliers de professionnalisation	4*	4	
Total	30	31	
Enseignements facultatifs			
Langue vivante 2	2	2	
Certification professionnelle	2	2	
Accès en autonomie aux équipements professionnels	3	3	

(*) 1 heure élève hebdomadaire dans le cadre des ateliers de professionnalisation, co-animée par 2 professeurs ou formateur (un professeur ou formateur assurant l'enseignement de culture générale et expression et un professeur ou formateur assurant l'un des enseignements du domaine professionnel), soit 2 heures professeur;

Grille d'examen

MATIÈRES	UNITÉ	COEFFICIENT
E1 - Culture générale et expression	U1	3
E2 - Langue vivante étrangère *	U2	2
E3 - Gestion de la relation client	U3	5
E4 - Développement et suivi de l'activité commerciale : - Étude de cas - Analyse de situation commerciale	U41 U42	4 2
E5 - Environnement économique, juridique et organisationnel de l'activité bancaire	U5	4
Épreuves facultatives		
EF1 - Langue vivante 2 **	UF1	
EF2 - Certification professionnelle	UF2	

(*) Les langues vivantes autorisées sont les suivantes : anglais, allemand, espagnol, italien et portugais

(**) La langue vivante choisie au titre de l'épreuve facultative est obligatoirement différente de celle choisie au titre de l'épreuve obligatoire. Les langues vivantes autorisées pour cette épreuve sont fixées par la note de service n° 06-107 du 29 juin 2006.

ET APRÈS ?

Débouchés

Le titulaire de ce BTS conjugue de solides compétences techniques, notamment juridiques, financières et fiscales avec des capacités comportementales et commerciales. Dans un premier temps, il peut être appelé à exercer le métier de chargé d'accueil traitant les opérations courantes avant de se voir confier un portefeuille de clientèle en tant que conseiller. Avec de l'expérience, il peut évoluer vers d'autres type de clientèle notamment le marché des professionnels ou vers des fonctions managériales.

Métiers accessibles :

Chargé(e) de clientèle banque (gestionnaire de clientèle) , guichetier(ière) (chargé(e) d'accueil).

Poursuite d'études

Le BTS a pour objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en licence professionnelle du domaine de la banque-finance (spécialité banque : gestion de la clientèle de particuliers, spécialité chargé de clientèle, spécialité gestion d'actifs financiers back et middle offices etc.), en licence mention finance, en licence du domaine économie-gestion, en DU assistant commercial banque assurance, ingénierie en technique banque-assurance, ou encore en

école supérieure de commerce et de gestion par le biais des admissions parallèles, la plupart d'entre elles proposant une spécialisation en banque-finance.

Formations poursuivies :

- DU Assistant commercial banque-assurance,
- DU Diplôme d'ingénierie en technique banque-assurance,
- Licence finance,
- Licence pro assurance, banque, finance : chargé de clientèle,
- Diplôme de l'Ecole supérieure de commerce France Business School,
- Diplôme de l'Ecole supérieure des sciences commerciales d'Angers.

À La Réunion :

- Licence pro Assurance, banque, finance : chargé de clientèle - IUT de La Réunion Saint-Pierre
- Responsable manager de la distribution - (Réseau Négoventis) - CCI Pôle formation Sud - MEFS - CFA Saint-Pierre
- Groupe cfpb - L'école supérieure de la banque : www.cfpb.fr

RESSOURCES UTILES

Publications ONISEP :

- PARCOURS : Les métiers de la banque, de la finance et de l'assurance
- DOSSIER : Les écoles de commerce



En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues au Lycée ou au CIO.



Pour former des conducteurs de chantiers. Ils assurent le lien entre le chantier, les fournisseurs et la hiérarchie de l'entreprise. Les activités se répartissent entre les études techniques et de prix, la préparation, la conduite et la gestion de chantier à travers des tâches administratives, techniques, économiques et de communication.

ACCÈS À LA FORMATION

- Bac STI2D Architecture et construction,
- Bac STI2D Énergies et environnement,
- Bac pro du secteur du Bâtiment.

LIEU DE PRÉPARATION

Voie scolaire :

LE PORT : Lycée Jean Hinglo

PROGRAMME

MATIÈRES	HORAIRES HEBDO- MADAIRES 1 ^È ANNÉE	HORAIRES HEBDO- MADAIRES 2 ^È ANNÉE	COEFFI- CIENT
Enseignements généraux :			
- Français	3	3	4
- Lanvue vivante 1	2	2	2
- Mathématiques	4	4	2
- Sciences Physiques	3	3	2
Enseignements professionnels et technologiques			
- Études des constructions	5	5	6
- Coordination de travaux	5	5	
- Économie et gestion de l'entreprise	1	1	
- Réalisation des ouvrages	11	11	
- Projet des Bâtiments	8	8	
- Essais, mesures, contrôles (laboratoire, topographie)	3	3	3
Enseignements facultatifs :			
- Lanvue vivante 2	2	2	1

Descriptif des matières

Les enseignements professionnels et technologiques portent sur des domaines très variés : scientifiques, techniques, législatifs, comptables et financiers.

La répartition des enseignements s'organise autour de 4 Pôles :

- L'étude des constructions : il s'agit d'étudier la mécanique et la technologie de structures. Cela consiste à connaître les éléments constitutifs de la structure d'un ouvrage : leurs comportements, conditions de résistance, de déformation. De plus, la géotechnique (apprécier les qualités d'un sol), alliée à la technologie des structures et l'étude du béton armé permettent de comparer et choisir les solutions techniques les plus adaptées. Ce qui relève de la technologie liée aux travaux de gros œuvre dans le bâtiment est également au programme : terrassement, fondations, toitures, isolation thermique et acoustique, sécurité incendie, ainsi que la partie liée au second œuvre : aménagements finitions, équipements, etc.
- La coordination des travaux est une formation aux techniques de préparation et de gestion de chantier. Elle consiste à s'intéresser aux procédés et aux règles à respecter pour ouvrir et conduire un chantier : gestion des délais, des ressources, de la qualité, de la sécurité, gestion budgétaire et financière, fermeture du chantier ; elle comprend des notions d'économie de la construction (métré, étude de prix) et de droit de la construction : le système judiciaire français et européen, les marchés publics et privés, la responsabilité des constructeurs, les assurances, droit de l'urbanisme, droit du travail, qualité, sécurité et environnement.
- L'économie et la gestion de l'entreprise traitent de l'économie générale, l'entreprise, l'étude des charges (de l'entreprise, d'amortissement, financières), la fiscalité d'entreprise, les moyens de financement et de paiement, la comptabilité générale.
- La réalisation des ouvrages se compose d'essais, de mesures et contrôle réalisés à partir d'éléments obtenus en relevés topographiques et mesures de laboratoires : par exemple analyse des constituants d'un béton, des caractéristiques des sols, etc. Les huit heures de projet de bâtiment permettent de faire la synthèse de tous ces apprentissages. A partir de dossiers réels, ils suivent toutes les étapes d'un chantier, de la constitution de dossiers techniques au suivi de la réalisation.

Un stage de huit semaines vient compléter la formation dans une entreprise ou une administration du secteur du bâtiment et des travaux publics.

Examen et validation

Outre les matières affectées d'un coefficient dans le tableau ci-dessus, l'examen porte sur plusieurs autres épreuves :

- Étude des constructions, coeff. 6 qui se divise en 2 sous-épreuves :
 - l'élaboration d'une note de calcul de structures, coeff. 2
 - l'élaboration de solutions constructives, coeff. 4
- Une épreuve professionnelle de synthèse, coeff. 8, qui se divise en 3 sous-épreuves :
 - projet de Bâtiment, coeff. 5
 - compte-rendu d'activité en milieu professionnel, coeff. 2
 - économie et gestion de l'entreprise, coeff. 1.

ET APRÈS ?

Débouchés

À la sortie du BTS, l'insertion se fait facilement. La majorité des emplois sont sur le chantier. Le technicien supérieur démarre comme chef d'équipe de 4 à 5 ouvriers. Avec de l'expérience, il gère des chantiers de construction de maisons individuelles ou de petits immeubles (4 étages). Ensuite en fonction de ses capacités et de son expérience, il peut accéder à des postes de conducteur de travaux. Il est alors chargé de planifier, d'organiser et de contrôler les travaux de construction sur un ou plusieurs chantiers de Bâtiment.

Métiers accessibles :

Canalisateur(trice) (constructeur(-trice) en canalisations de travaux publics), chef de chantier (responsable de chantier, conducteur(-rice) de chantier), conducteur(trice) de travaux (directeur(-rice) de travaux, ingénieur(e) travaux, ingénieur(e) travaux génie civil, ingénieur(e) de chantier, pilote de chantier), dessinateur(trice)-projeteur(euse), maçon(ne) (constructeur(trice) en maçonnerie et béton armé du Bâtiment).

Poursuite d'études

Types de formation poursuivis :

- Diplôme d'ingénieur
- Licence pro

Formations poursuivies :

Le BTS permet d'entrer directement dans la vie active. Il est cependant possible de compléter cette formation par une :

- Licence professionnelle bâtiment et construction ;
- Licence professionnelle génie civil et construction ;
- Licence professionnelle travaux publics...

La prépa ATS permet de tenter l'entrée en écoles d'ingénieurs.

Pour les écoles d'ingénieur on peut citer : CNAM, CUST (université Blaise Pascal), réseau des ENI, des INSA, etc.

À La Réunion :

- Classe préparatoire ATS Ingénierie industrielle - Lycée Roland Garros Le Tampon
- Licence pro Métiers de l'énergie, de l'environnement et du génie climatique - IUT de La Réunion Saint-Pierre
- Licence pro Métiers du BTP : génie civil et construction - IUT de La Réunion Saint-Pierre
- Licence pro Technico-commercial - SUFP Saint-Denis et Campus universitaire du Tampon
- Ingénieur bâtiment et énergie - ÉSIROI Saint-Pierre
- École d'ingénieurs BTP par apprentissage - Ei-CESI de La Réunion - ITC BTP OI Saint-Pierre.

RESSOURCES UTILES

Publications ONISEP :

- PARCOURS : Les métiers du bâtiment et des travaux publics



En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues au Lycée ou au CIO.



Pour travailler dans les industries agroalimentaires, pharmaceutiques et cosmétiques, les laboratoires de recherche, d'analyse et de contrôle des domaines de l'hygiène et de l'environnement. Ce technicien réalise des analyses et des préparations courantes en biochimie, microbiologie, biologie cellulaire et moléculaire, physiologie...

ACCÈS À LA FORMATION

- Bac STL spécialité Biotechnologies,
- Bac S.

LIEU DE PRÉPARATION

Voie scolaire :

SAINT-PAUL (Bois de Nèfles) : Lycée Saint-Paul IV

PROGRAMME

MATIÈRES	HORAIRES HEBDO- MADAIRES 1 ^È ANNÉE	HORAIRES HEBDO- MADAIRES 2 ^È ANNÉE	COEFFI- CIENT
Enseignements généraux :			
- Expression française	2	1	
- Anglais	2	1	2
- Mathématiques	2	2	2
- Sciences physiques et chimiques	5	2	3
Enseignements professionnels:			
- Biochimie et technologies d'analyse	3	3	
- Biochimie et biologie cellulaire et moléculaire	6	6	
- Microbiologie et technologies d'analyse	2	2	
- Microbiologie cellulaire et moléculaire	5	8	
- Sciences et technologies bioindustrielles	2	2	3
- Biologie cellulaire et moléculaire	2	2	
- Sciences et technologies bioindustrielles	2	3	
- Informatique appliquée	1	1	
- Législation, droit du travail, santé, sécurité	1	1	
Enseignement facultatif			
- Langue vivante 2	1	1	1

Descriptif des matières

En 1^{re} année, des enseignements de mise à niveau sont instaurés pour :

- les étudiants titulaires d'un bac autre que le bac S : 0h 50 en mathématiques et 0h50 en sciences physiques
- les étudiants titulaires d'un bac autre que le bac STL biologie - génie biologique : 1 h en microbiologie, 1 h en biochimie et 0h 50 en techniques des sciences physiques.

Quatre enseignements caractérisent la formation :

- Microbiologie : maîtriser l'observation et la culture des micro-organismes, étudier les agents microbiens, les contrôles microbiologiques et les opérations unitaires de fermentation et pasteurisation ;
- Biologie cellulaire et moléculaire : apprentissage des techniques de culture cellulaire, des techniques de biologie moléculaire, des méthodes d'analyse utilisant des anticorps ;
- Biochimie et technologie d'analyse pour maîtriser les techniques et analyses volumétriques, électrochimiques, optiques ou de biologie moléculaire ainsi qu'une initiation à la formulation de produits ;
- Sciences et technologies bio industrielles comportant un module qualité traitant des méthodologies, du contrôle qualité, ainsi qu'un module sur les filières produits et procédés des bio-industries.

À l'issue de la formation, l'étudiant aura acquis les compétences professionnelles suivantes :

- préparer les échantillons biologiques, mettre en œuvre les techniques analytiques et préparatives en biochimie, microbiologie, biologie cellulaire et moléculaire. Effectuer ou suivre l'entretien et la maintenance simple des équipements et des matériels ;
- analyser et concevoir : analyser et exploiter les données ou résultats, analyser, voire adapter ou optimiser les protocoles, décoder et interpréter l'information technique, détecter et analyser un dysfonctionnement ou une anomalie ;
- préparer les équipements et matériels, gérer les réactifs et échantillons biologiques, gérer la santé, la sécurité au travail, s'intégrer dans une démarche qualité ;
- s'informer et communiquer : rechercher et collecter l'information technique, traiter et classer l'information, rendre compte et transmettre l'information.

La formation comprend également 14 semaines de stages : 4 à 5 semaines en 1^{re} année, 9 à 10 semaines en deuxième année.

Ces stages se concrétisent par la rédaction d'un rapport et une soutenance de projet (coeff. 4).

Le projet consiste en un travail expérimental portant sur des études ou des mises au point incluant des recherches et/ou une recherche bibliographique se rapportant à un problème d'intérêt professionnel défini, lié au lieu de stage.

Examen et validation

Outre les matières affectées d'un coefficient figurant dans le tableau ci-dessus, l'examen porte sur plusieurs autres épreuves :

- Biochimie, biologie et technologies d'analyses, coeff. 9 qui comporte 3 sous-épreuves :
 - biochimie et technologies d'analyse, coeff. 3
 - microbiologie et technologies d'analyse, coeff. 3
 - biologie cellulaire et moléculaire et technologies d'analyse, coeff. 3
- L'épreuve de techniques d'analyses et de contrôle et opérations unitaires (coeff. 10) qui se décompose en 3 sous-épreuves :
 - techniques de biochimie (coeff. 4)
 - techniques de microbiologie (coeff. 4)
 - techniques de biologie cellulaire et moléculaire (coeff. 2).
- Soutenance de projet (coeff.4).

ET APRÈS ?

Débouchés

Le titulaire du BTS Bioanalyses et contrôles travaille dans les laboratoires de contrôle et de recherche de nombreux secteurs d'activité : industries agroalimentaires, chimie et parachimie, hygiène et santé, industries pharmaceutiques et cosmétiques, secteur de la dépollution, laboratoires d'universités, CNRS, INRA...

Il peut occuper un emploi de technicien(ne) biologiste ou de responsable qualité en agroalimentaire .

Métiers accessibles :

Formulateur(trice), responsable qualité en agroalimentaire, technicien(ne) biologiste (technicien(ne) de laboratoire), technicien(ne) en traitement des déchets (recycleur(euse)).

Poursuite d'études

Types de formation poursuivis :

- Diplôme d'ingénieur
- Licence
- Licence pro
- CPGE

Formations poursuivies :

Suite au BTS Bioanalyses et contrôles les étudiants peuvent poursuivre leurs études en préparant :

- une licence,
- une licence professionnelle,

- une formation complémentaire,
- une école d'ingénieurs, avec un excellent dossier,
- une classe préparatoire post BTS aux concours INA - ENSA, écoles vétérinaires et ENITA,
- une classe préparatoire technologie industrielle post-bac+2 (ATS).

À La Réunion :

- Classe préparatoire ATS Ingénierie industrielle - Lycée Roland Garros Le Tampon
- Licence pro Qualité, hygiène, sécurité, santé, environnement - IUT de La Réunion Saint-Pierre
- Ingénieur Agroalimentaire - ÉSIROI Sainte-Clotilde.

RESSOURCES UTILES

Publications ONISEP :

- DOSSIER : Les écoles d'ingénieurs
- PARCOURS : Les métiers de l'environnement et du développement durable



En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues au Lycée ou au CIO.



Commerce international (Diplôme à référentiel commun européen)

Les principaux débouchés concernent les services import-export des entreprises industrielles, les centrales d'achat, les sociétés de transport... Emplois de collaborateurs de cadre commercial. Ce technicien participe à la prospection et au suivi des marchés à l'étranger.

ACCÈS À LA FORMATION

- Bac STMG,
- Bac pro Commerce, Vente, Transport, Accueil-relations clients et usagers.

LIEU DE PRÉPARATION

Voie scolaire :

SAINT-DENIS : Lycée Leconte de Lisle

SAINT-PIERRE : Lycée privé Lasalle Saint-Charles

SAINTE-SUZANNE : OGEC lycée professionnel privé Cluny

PROGRAMME

MATIÈRES	HORAIRES HEBDO- MADAIRES 1 ^È ANNÉE	HORAIRES HEBDO- MADAIRES 2 ^È ANNÉE	COEFFI- CIENT
Enseignements obligatoires :			
- Études et veille des marchés étrangers	6		4
- Informatique commerciale	3		2
- Prospection et suivi de clientèle	4	2	
- Communication et management interculturels	2		
- Négociation vente		5	
- Négociation vente en Langue vivante étrangère		2	
- Gestion des opérations d'import-export		7	6
- Langue vivante A	3*	3	5
- Langue vivante B	3*	3	5
- Culture générale et expression	2	2	5
- Environnement économique et juridique	6	6	
Enseignements facultatifs:			
- Langue vivante étrangère C	2	2	1
- Aide au partenariat et à la mobilité	2	2	
- Accès des étudiants aux ressources informatiques et documentaires de l'établissement	3	3	

NB - (*) 3 heures pour les élèves de terminale STG ou de baccalauréat professionnel

Descriptif des matières

Études et veille commerciales internationales :

- Études et veille des marchés étrangers : marketing international, géopolitique, outils de gestion commerciale, communication, droit spécifique au commerce international.
- Informatique commerciale : système d'information et technologies de l'information, techniques de recherche d'informations, utilisation des logiciels bureautiques, outils de communication électronique, base de données, protection des données.

Vente à l'export :

- Prospection et suivi de clientèle : marketing international (concept et particularité, prospection, politique d'offre, de communication), outils de gestion commerciale (appréciation de la valeur d'un partenaire, suivi de l'activité commerciale, budgets), communication interprofessionnelle, droit spécifique au commerce international (protection de la propriété intellectuelle, contrats de distribution).
- Management interculturel des organisations : analyse interculturelle, communication et négociation interculturelle en relation avec l'enseignement de LVE et de communication et négociation commerciale, approche socioculturelle, culture et pratiques managériales en relation avec l'enseignement de LVE.
- Négociation vente : technique de négociation, contrats commerciaux internationaux, contrats de vente à l'international.
- Gestion des opérations d'import-export : marketing achat, techniques du commerce international (logistique, incotems, gestion des risques), règlement des litiges, cadre juridique du transport international.

Langues vivantes : langue commerciale usuelle, langue économique usuelle, organisation et techniques du commerce international, études des réalités et civilisations, en vue de l'intégration de ces composantes dans des activités commerciales internationales. Économie, droit, management des entreprises.

Stage en milieu professionnel : 12 semaines de stage minimum dont 4 semaines obligatoires à l'étranger, spécificité propre à ce BTS.

Organisation de la scolarité : une des caractéristiques de ce diplôme est de permettre aux étudiants de suivre une partie de leur formation dans les pays partenaires européens (Espagne, Grèce, Italie, Pays-bas, Portugal, Roumanie, Slovénie et Suisse) grâce à un référentiel commun qui leur permet d'obtenir un diplôme reconnu dans tous ces pays.

Examen et validation

Épreuves d'examen :

- Culture générale et expression (coeff. 5),
- Langue vivante A (coeff.5),
- Langue vivante B (coeff.5),
- Économie-droit-management : économie (coeff. 2), droit (coeff. 2), management des entreprises (coeff. 2),
- Études et veille commerciale : analyse diagnostique des marchés étrangers (coeff. 4), exploitation du système d'information (coeff. 2),
- Vente à l'export : prospection et suivi de clientèle (coeff. 3), négociation vente en langues vivante étrangère (coeff.3),
- Gestion des opérations d'import-export : montage des opérations d'import-export (coeff. 4), conduite des opérations d'import-export (coeff.2),
- Langue vivante C facultative (seuls les points au-dessus de la moyenne sont pris en compte).

ET APRÈS ?

Débouchés

La connaissance des techniques de négociation, de communication, la pratique de deux (voire trois) langues étrangères et l'expérience de terrain acquise lors des stages rendent ces techniciens supérieurs directement opérationnels.

L'internationalisation croissante leur permet d'exercer leurs activités dans tous les secteurs de l'économie : l'agriculture, l'industrie, le commerce et les services. Les emplois se différencient donc par le type et la taille de l'entreprise, la nature des services et le niveau de développement international.

Métiers accessibles :

Assistant(e) commercial(e) import ou export, secrétaire commercial(e), secrétaire technique), commercial(e) export.

Poursuite d'études

Types de formation poursuivis :

- Diplôme d'écoles de commerce

- Licence

- Licence pro

Formations poursuivies :

- À l'université : dans le cadre du LMD, licence (L3 en économie-gestion ou sciences de gestion) ou licence professionnelle ;

- une école de commerce spécialisée ;

- une école supérieure de commerce et de gestion par le biais des admissions parallèles et parfois une école d'ingénieur proposant des formations de technico-commercial.

À La Réunion :

- Licence pro Assurance, banque, finance : chargé de clientèle - IUT de La Réunion Saint-Pierre
- Licence pro Commerce et distribution - IAE Saint-Denis
- Responsable manager de la distribution - (Réseau Négoventis) - CCI Pôle formation Sud - MEFS - CFA Saint-Pierre
- Titre professionnel inscrit au RNCP niveau II «Responsable commercial et marketing» (BTS + 2 ans d'expérience professionnelle) - CNAM - Le Port.

RESSOURCES UTILES

Publications ONISEP :

- PARCOURS : Les métiers du marketing, de la publicité et de la vente
- DOSSIER : Les écoles de commerce
- DOSSIER : Après le bac



En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues au Lycée ou au CIO.



Pour exercer des activités dans les services communication d'entreprises, dans les agences de communication ou de publicité. Pour participer à la conception, à la mise en œuvre et au suivi d'actions de communication interne ou externe : travail sur l'image de l'entreprise, image de certains produits...

ACCÈS À LA FORMATION

- Bac STMG (toutes les spécialités de ce bac),
- Bac pro Accueil relation clients et usagers,
- Bac pro Gestion et administration.

LIEU DE PRÉPARATION

Voie scolaire :

SAINT-DENIS : Lycée Leconte de Lisle

Apprentissage :

SAINTE-CLOTILDE : CCI Pôle formation Nord - CFA

PROGRAMME

MATIÈRES	HORAIRES HEBDO- MADAIRES 1 ^È ANNÉE	HORAIRES HEBDO- MADAIRES 2 ^È ANNÉE	COEFFI- CIENT
Culture de la communication	4	4	3
Langue vivante A	3	3	3
Management des entreprises	2	2	
Économie	2	2	
Droit	2	2	
Projet de communication (F1)	4	4	
Conseil et relation annonceur (F2)	3	3	
Veille opérationnelle (F3)	2	3	
Atelier production	4	4	
Atelier relations commerciales	2	2	
Aide à la vie professionnelle	1	1	
Enseignements facultatifs			
Langue vivante étrangère B	2	2	
Aide au partenariat	2	2	
Accès des étudiants aux ressources informatiques et documentaires	3	3	

- Culture générale et pratique de la communication, psychologie de la communication et expression visuelle et production : sont des enseignements exclusivement consacrés à la communication sous tous ses aspects historiques, sociaux, culturels et psychologiques.
- Établir un cahier des charges et un projet d'étude, en analysant les besoins et les sources d'information nécessaire, et en définissant les modes de collecte de l'information (par consultation, enquêtes, expérimentation...) et les méthodes d'échantillonnage. Statistiques d'entreprise, notions de probabilité et techniques quantitatives de gestion (éléments comptables de base, coûts, et budgets).
- Les deux principales formes de communication dans l'entreprise : la communication commerciale et la communication non marchande avec la communication institutionnelle, sociale et interne, ainsi que les techniques de prospection et de négociation.
- Des actions de communication professionnelle et un stage en entreprise complètent la formation.

Examen et validation

Outre les matières affectées d'un coefficient dans le tableau ci-dessus, l'examen porte sur plusieurs autres épreuves :

- Économie, droit et management (coeff. 3) : économie et droit (coeff.2), management des entreprises (coeff. 1),
- Relations commerciales (coeff.4),
- Activités de communication (coeff.4),
- Projet et pratiques de la communication (coeff. 4),
- Culture professionnelle (coeff.3),
- Épreuves facultatives : langue vivante étrangère B (seuls les points au-dessus de la moyenne comptent).

Descriptif des matières

ET APRÈS ?

Débouchés

Dans les structures disposant d'un service de communication, le titulaire de ce BTS peut s'insérer comme assistant à la direction de la communication.

Il peut être amené à occuper des fonctions de chargé de communication, rattaché à la direction ou exercer des fonctions commerciales, administratives... dans les structures n'ayant pas de service de communication.

Dans les agences, régies ou supports de communication (radio, presse, TV, affichage...), il occupe un emploi d'assistant commercial ou technique ou encore commercial.

Suivant la structure, il peut aussi exercer comme attaché(e) de presse, acheteur(euse) d'espaces publicitaires.

Métiers accessibles :

Acheteur(euse) d'espaces publicitaires (média-acheteur(euse)), attaché(e) de presse, chargé(e) de communication interne, chargé(e) des relations publiques.

Poursuite d'études

Types de formation poursuivis :

- Licence
- Licence pro
- Écoles spécialisées

Formations poursuivies :

L'université avec des licences professionnelles en un an .

Les écoles spécialisées dans l'information et la communication, comme l'ISCOM, l'EFAP, l'ISCPA, Sciences Com'...

Plus rarement, les écoles de commerce et les IEP.

À La Réunion :

- Licence pro Métiers de la communication : chargé de communication - Parcours journalisme - SUFP Saint-Denis
- Licence pro Métiers de la médiation par des approches artistiques et culturelles - SUFP Saint-Denis
- Responsable manager de la distribution - (Réseau Négoventis) - CCI Pôle formation Sud - MEFS - CFA Saint-Pierre

RESSOURCES UTILES

Publications ONISEP :

- PARCOURS : Les métiers du journalisme, de la communication et de la documentation
- PARCOURS : Les métiers du marketing, de la publicité et de la vente



En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues au Lycée ou au CIO.



Permet d'exercer dans les cabinets comptables, les services comptables des entreprises, dans les banques, les assurances et les administrations. L'activité consiste à traduire en comptabilité toutes les opérations commerciales ou financières réalisées par l'entreprise.

ACCÈS À LA FORMATION

- Bac STMG Gestion et finance,
- Bac pro Gestion Administration
- Bac ES,
- Bac S.

LIEU DE PRÉPARATION

Voie scolaire :

SAINT-BENOIT : Lycée polyvalent Nelson Mandela

SAINT-DENIS : Lycée Bellepierre

SAINT-DENIS : Lycée privé Levavasseur

SAINT-PAUL : Lycée Louis Payen

SAINT-PIERRE : Lycée Ambroise Vollard

Par apprentissage :

SAINTE-MARIE : CFA - ECR

Contrat de professionnalisation :

SAINT-DENIS : GRETA RÉUNION Antenne Nord

SAINT-PIERRE : GRETA RÉUNION Antenne Sud

PROGRAMME

MATIÈRES	HORAIRES HEBDO- MADAIRES 1 ^{re} ANNÉE	HORAIRES HEBDO- MADAIRES 2 ^{de} ANNÉE	COEFFI- CIENT
Français	3	3	2
Langue vivante étrangère 1	2	2	2
Mathématiques	2	2	2
Droit	2	2	
Économie générale	2	2	
Management des entreprises	2	2	1
Gestion des obligations comptables, fiscales et sociales	8	5H30	
Gestion de la performance et de l'organisation : - Gestion financière - Informatique et organisation du système d'information	6 (3+3)	9H30 (6H30 +3)	
Activités professionnelles de synthèse	3	3	
Mise à niveau (*)	2		
Enseignements facultatifs - Accès en autonomie au laboratoire informatique - Langue vivante étrangère 2	3 2	3 2	1

(*) Les étudiants n'ayant pas suivi une scolarité conduisant au bac STG bénéficient de 2 H de mise à niveau en 1^{re} année.

Descriptif des matières

- Gestion comptable des opérations commerciales,
- Gestion des relations avec les salariés et les organismes sociaux,
- Gestion fiscale et relations avec l'administration des impôts
- Production et analyse de l'information financière,
- Gestion des immobilisations et des investissements,
- Gestion de la trésorerie et du financement,
- Détermination et analyse des coûts,
- Prévision et gestion budgétaire,
- Mesure et analyse de la performance,
- Organisation du système d'information comptable et de gestion.

Stage : huit semaines dont au moins quatre consécutives en 1^{re} année, dans une entreprise, un cabinet comptable ou une organisation non marchande. Un mémoire sert de support à l'épreuve «Conduite et présentation d'activités professionnelles» et constitue un élément du dossier d'examen.

ET APRÈS ?

Débouchés

Le BTS CGO constitue le premier niveau de recrutement dans les entreprises. Aussi les titulaires de ce diplôme connaissent-ils une bonne insertion professionnelle : trois ans après la sortie de formation, le taux de chômage est faible et les emplois sont des CDI dans 79 % des cas. La majorité d'entre eux sont employés de services comptabilité-finance et leurs fonctions sont bien la gestion, la comptabilité et les fonctions administratives.

Les emplois se situent :

- dans les entreprises du secteur concurrentiel comme comptable unique dans les petites entreprises ou comme comptable spécialisé dans les grandes entreprises,
- dans les entreprises prestataires de services comptable et de gestion : cabinets d'expertise comptable, centres de gestion agréés, cabinets d'audit et de conseil comme assistant ou collaborateur ou chargé de clientèle,
- dans les banques, les assurances,
- dans le secteur associatif ou les services comptables et financiers du secteur public.

Dans les entreprises, l'évolution de carrière est positive : avec l'expérience, le ou la comptable peut devenir chef comptable ou bien évoluer vers d'autres fonctions financières (contrôle de gestion, audit interne).

D'autre part l'organisation de la filière professionnelle comptable permet assez facilement de se former tout au long de la vie et d'accéder à un niveau supérieur de responsabilité.

Métiers accessibles :

Assistant(e) de gestion en PME, comptable.

Poursuite d'études

Types de formation poursuivis :

- Licence
- Licence pro
- Écoles spécialisées
- Écoles de commerce

Formations poursuivies :

En classe préparatoire : diplôme de comptabilité et de gestion pour rejoindre la filière de l'expertise comptable.

À l'université :

- Licence pro Métiers de la gestion et de la comptabilité : gestion comptable et financière ;
- Licences Droit, économie, gestion ;
- Licence LMD AES administration économique et sociale ;

En école spécialisée ou école de commerce qui recrute, dans le cadre des admissions parallèles, des bac + 2 sur concours type Passerelles ou autres, etc.

À La Réunion :

- DCG 2ème année - Lycée Bellepierre Saint-Denis, Lycée Roussin Saint-Louis,
- DGC (Intec) - CCI Pôle Formation Nord - CFA Sainte-Clotilde
- Licence pro Assurance, banque, finance : chargé de clientèle - IUT de La Réunion Saint-Pierre
- Responsable développement commercial - (Réseau Négoventis) CCI Pôle Formation Nord Sainte-Clotilde
- Responsable de gestion des Ressources humaines - CCI Pôle Formation Nord - CFA Sainte-Clotilde et CCI Pôle Formation Sud MEFS - CFA Saint-Pierre
- Licence Droit, économie, gestion mention économie et gestion parcours : Sciences et techniques comptables et financières (L3), gestion des entreprises (L3) - IAE Saint-Denis
- Titre professionnel inscrit au RNCP niveau II «Responsable en gestion - CNAM - Le Port (pour BTS + expérience professionnelle ou Certificat de compétence CNAM ou Contrat en alternance).

RESSOURCES UTILES

Publications ONISEP :

- PARCOURS : Les métiers de la Gestion, de la comptabilité et des ressources humaines



En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues au Lycée ou au CIO.



Conception et réalisation de systèmes automatiques

Au sein d'une société de services en automatismes ou d'une entreprise utilisatrice ou réalisatrice de systèmes automatiques et d'équipements automatisés, le titulaire du BTS CRSA est chargé de concevoir, de réaliser ou d'exploiter des systèmes automatiques. Il peut aussi exécuter des opérations de maintenance complexe ou participer à l'amélioration de systèmes existants.

ACCÈS À LA FORMATION

- Bac STI2D en particulier Innovation technologique et éco-conception,
- Bac pro Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés,
- Bac pro Maintenance des équipements industriels,
- Bac pro Pilote de ligne de production.

LIEU DE PRÉPARATION

Voie scolaire :

SAINT-DENIS : Lycée Lislet Geoffroy

PROGRAMME

MATIÈRES	HORAIRES HEBDO- MADAIRES 1 ^{re} ANNÉE	HORAIRES HEBDO- MADAIRES 2 ^e ANNÉE	COEFFI- CIENT
Français	3	3	2
Langue vivante étrangère	2	2	1
Sciences physiques	4	4	2
Mathématiques	3	3	2
Conception des parties opératives	3+6	3+6	4
Conception des parties commandes	3+5	3+4	4
Réalisation, texte et intégration dans l'entreprise d'un système	4	6	8
Économie et gestion des entreprises	1		

Descriptif des matières

- **Mathématiques**
L'étude de phénomènes continus décrits par des fonctions est complétée par la connaissance de quelques méthodes statistiques pour contrôler la qualité d'une fabrication. Cinq Pôles : étude des fonctions usuelles (exponentielles, puissances et logarithme) ; résolution d'équations différentielles ; initiation au calcul matriciel ; initiation au calcul de probabilités utilisés en contrôle qualité ; valorisation des aspects numériques et graphiques avec initiation à l'analyse numérique et utilisation de moyens informatiques appropriés.
- **Sciences physiques et chimiques appliquées**
Six modules : énergie (énergie et puissance, conversion d'énergie, énergie thermique) ; énergie électrique (distribution, convertisseurs statiques ou électromagnétiques) ; acquisition, traitement et transmission du signal (capteurs, analyse, traitement et transmission du signal) ; systèmes linéaires (modélisation, systèmes asservis) ; solide et fluide en mouvement (mécanique du solide, étude énergétique d'un solide en mouvement, mécanique des fluides) ; protection des biens et des personnes (phénomène de résonance, problèmes liés à la corrosion, risques liés à l'utilisation de produits chimiques, problèmes liés au bruit).
- **Conception des systèmes automatiques**
Conception préliminaire puis détaillée d'un système automatique y compris la conception détaillée d'une chaîne fonctionnelle. Les phases de réalisation, mise au point, d'installation, mise en service, du maintien en conditions ainsi que l'optimisation et amélioration du fonctionnement sont étudiées.
- **Conduite et réalisation d'un projet**
L'avant projet permet de faire le point sur les connaissances des procédés et des processus techniques pour établir des typologies des chaînes fonctionnelles sans oublier ni les contraintes de coûts, de budgets ni le cadre juridique et fiscal. Pendant le projet, la conduite de projet permet d'aborder des thèmes tels que la qualité, la santé et sécurité au travail, le droit social et le développement durable.
- **Stage** : d'une durée minimum de 6 semaines, le stage vie de l'entreprise intervient les 6 dernières semaines de la 1^{re} année de formation.

Examen et validation

- Mathématiques - sciences physiques et chimiques appliquées (coeff. 2 + coeff. 2) ;
- Conception préliminaire d'un système automatique (coeff. 3) ;
- Conception détaillée : conception détaillée d'une chaîne fonctionnelle (coeff. 3), conception détaillée d'un système automatique (coeff. 3) ;
- Épreuve professionnelle de synthèse : rapport d'activité en entreprise (coeff. 2), conduite et réalisation de projet (coeff. 6).

ET APRÈS ?

Débouchés

Le titulaire du BTS CRSA peut exercer dans la plupart des secteurs industriels et particulièrement en société de services :

- entreprises utilisatrices de systèmes automatiques et d'équipements automatisés ;
- entreprises réalisatrices de systèmes automatiques et d'équipements automatisés ;
- sociétés de services en automatismes.

Métiers accessibles :

Dessinateur(trice) en construction mécanique (dessinateur(trice) industriel(le), technicien(ne) en dessin industriel, technicien(ne) de bureau d'études en industries mécaniques, technicien(ne) de bureau des méthodes en industries mécaniques), électromécanicien(ne) (technicien(ne) en électromécanique), opérateur(trice) de raffinerie, technicien(ne) de maintenance industrielle (agent(e) de maintenance industrielle, mécanicien(ne) de maintenance, maintenancier(ère) industriel(le)), technicien(ne) en automatismes (automaticien(ne), mécanicien(ne) de maintenance), technicien(ne) pétrolier(ère) (technicien(ne) pétrole).

Poursuite d'études

Types de formation poursuivis :

- CPGE
- Diplôme d'ingénieur
- Licence
- Licence pro

Formations poursuivies :

- Formations en 1 an du secteur de la conception, de la maintenance, de la gestion de projet : licences pro, FCIL, etc. ;
- Éventuellement, et avec un très bon dossier, entrée en Licence Sciences, technologie, santé, mention sciences pour l'ingénieur ou mention électronique, énergie électrique, automatique ;
- Écoles d'ingénieur sur concours, notamment après une prépa ATS en un an.

À La Réunion :

- Classe préparatoire ATS Ingénierie industrielle - Lycée Roland Garros Le Tampon
- Licence pro Technico-commercial - SUFP Saint-Denis et Campus universitaire du Tampon
- Licence Sciences, technologie, santé mention électronique, énergie électrique, automatique (L2 - L3) - UFR Sciences et technologies Saint-Denis.

RESSOURCES UTILES

Publications ONISEP :

- PARCOURS : Les métiers de la mécanique



En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues au Lycée ou au CIO.



Pour participer à la réalisation par assemblage d'ouvrages métalliques divers (ponts, pylônes, écluses, appontements dans les ports, silos...). Travaile au bureau d'études (devis, cahier des charges, Dao...), à l'atelier (organisation du travail, suivi de la production) et sur le chantier (projets de montage).

ACCÈS À LA FORMATION

- Bac STI2D Architecture et construction,
- Bac STI2D Innovation technologique et éco-conception,
- Bac pro.

LIEU DE PRÉPARATION

Voie scolaire :

SAINTE- SUZANNE : Lycée de Bel Air

PROGRAMME

MATIÈRES	HORAIRES HEBDO- MADAIRES 1 ^E ANNÉE	HORAIRES HEBDO- MADAIRES 2 ^E ANNÉE	COEFFI- CIENT
Français et techniques de communication	3	3	2
Langue vivante	2	2	3
Mathématiques et géométrie descriptive	5	4	4
Mécanique	4	4	
Dessin	4	4	
Projet	8	8	
Productique	6	7	
Technologie générale, économie et gestion d'entreprise	2	2	

Descriptif des matières

- Mathématiques : fonctions exponentielles, puissances et logarithmiques, équations différentielles, calcul des probabilités, statistique inférentielle, statistique descriptive, analyse numérique, géométrie descriptive
- Technico-commercial : les fondements de l'action technico-commerciale, la connaissance et l'analyse des marchés, l'adaptation du produit au besoin, la négociation, l'adaptation à la dimension internationale...
- Technologies (mécanique, projet, dessin, productique, technologie générale). En 2e année les étudiants conçoivent et vérifient l'ensemble d'un bâtiment ou d'une structure puis ils le fabriquent partiellement.

L'enseignement de ces disciplines recouvre essentiellement les contenus suivants :

- Mécanique : études des poutres (contraintes, sollicitations, instabilité, élasticité, plasticité...), mécanique des structures (statique) ;
- Étude de construction : démarche de projet de construction, réglementation en vigueur, analyse mécanique des ossatures, assemblages (acier-acier ; acier-béton), éléments d'ossatures (poutres, portiques...), structures particulières ;
- Technologie de construction métallique : les produits (les aciers de construction métallique, les profils), les organes d'assemblage (rivets, soudure, vis, boulons...), stabilité des ossatures (horizontale, longitudinale, transversale), les ossatures métalliques, les ossatures particulières ;
- Technologie générale environnante : matériaux de construction (bétons, céramiques, bois, bitume, verre, plastiques...), la protection des Bâtiments (sécurité incendie, protection contre la corrosion, isolation thermique, isolation phonique), caractéristiques et comportement des sols, techniques utilisant les bétons (béton armé, béton précontraint...), enveloppe du bâtiment (toiture, façades, liaisons annexes, évacuation des eaux pluviales) ;
- Devis : éléments constitutifs du prix de revient, établissement des documents ;
- Réalisation : technologie de mise en œuvre (procédés de fabrication, technologie du soudage, essais mécaniques), préparation (élaboration des documents, étude de faisabilité...), ordonnancement-lancement-suivi de fabrication (planifica-

- tion...), fabrication (mise en œuvre de moyens de production, approvisionnement stockage, mise en œuvre...), contrôle (caractéristiques géométriques et mécaniques, qualité...);
- Outil informatique en constructions métalliques : configuration informatique (notions), de logiciels calculs et vérification de structures d'assemblage, DAO...);
- Qualité : la qualité et ses outils (définitions, résolution de problèmes de qualité...), la démarche qualité (mise en place : auto-diagnostic, audit, assurance qualité...);
- Chantier : étude et analyse, la préparation de chantier, la conduite de chantier, bilan de chantier.

Stage : 8 semaines sur les 2 années de formation : 4 semaines en atelier et sur chantier à la fin de la 1^{re} année, et 4 semaines en bureau d'études durant la 2^e année. À l'issue du stage les élèves rédigent un rapport, soutenu devant un jury au moment de l'examen final.

Examen et validation

Outre les matières affectées d'un coefficient dans le tableau ci-dessus, l'examen comporte 3 épreuves professionnelles :

- Analyse et calcul des structures (coeff. 6) avec 2 sous-épreuves : mécanique (coeff. 3), note de calculs (coeff. 3);
- Dessin de conception (coeff.6) avec 2 sous-épreuves : conception (coeff. 3), expression graphique (traduction graphique d'une conception) (coeff. 3).
- Épreuve professionnelle de synthèse (coeff. 6) avec 4 sous-épreuves : soutenance du rapport de stage en entreprise (coeff. 1), dossier bureau d'études (coeff. 2), dossier études de fabrication et réalisation (coeff. 2), exposé sur un point du domaine professionnel (coeff. 1).

ET APRÈS ?

Débouchés

Essentiellement présent en bureau d'études, dans une société d'ingénierie ou dans l'entreprise (entreprise de construction métallique, de chaudronnerie industrielle...), il peut y exercer l'activité de dessinateur-projeteur.

Au sein de l'entreprise, il peut travailler comme responsable de production à l'atelier de fabrication. Il peut aussi travailler en bureau de contrôle, en cabinet d'architecture.

Métiers accessibles :

Charpentier(ière) métallique (monteur(euse) en charpente métallique, monteur(euse) assembleur(euse) en constructions métalliques, monteur(euse) en structures métalliques), dessinateur(trice)-projeteur(euse), serrurier(ière)- métallier(ière) (serrurier(ière), métallier(ière)).

Poursuite d'études

Types de formation poursuivis :

- Diplôme d'ingénieur

Formations poursuivies :

À l'université :

- la licence pro Métiers de l'industrie : métallurgie, mise en forme des matériaux et soudage,
- d'autres licences pro sont possibles, notamment celles liées au domaine de la qualité.

En écoles d'ingénieurs :

- soit sur titres, dossier et entretien : ESITC (École supérieure d'ingénieurs des travaux de la construction) à Cachan et Metz, INSA de Rennes, Strasbourg et Toulouse, ENI de Metz et Saint-Etienne ;
- soit sur concours après une classe prépa ATS en un an : ESTP (École spéciale des travaux publics, du bâtiment et de l'industrie) à Paris.

À La Réunion :

- Classe préparatoire ATS Ingénierie industrielle - Lycée Roland Garros Le Tampon
- Licence pro Technico-commercial - SUFP Saint-Denis et Campus universitaire du Tampon
- École d'ingénieurs BTP par apprentissage - Ei-CESI de La Réunion - ITC BTP OI Saint-Pierre
- Ingénieur bâtiment et énergie - ÉSIROI Saint-Pierre

RESSOURCES UTILES

Publications ONISEP :

- PARCOURS : Les métiers du bâtiment et des travaux publics
- DOSSIER : Les écoles d'ingénieurs



En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues au Lycée ou au CIO.



Contrôle industriel et régulation automatique (C.I.R.A.)

Spécialiste des procédés automatisés mis en œuvre dans les industries de production en continu (chimie, pétrochimie, métallurgie, agroalimentaire, papeterie et autres), le technicien supérieur en CIRA est capable de réaliser des installations automatisées ou de superviser leur fonctionnement dans les industries de process. Il peut exercer de multiples fonctions, des études à la maintenance en passant par les contrôles, les essais, l'assistance technique ou l'animation des équipes d'exploitation.

ACCÈS À LA FORMATION

En priorité :

- Bac STI2D Énergies et environnement, Innovation technologique et éco-conception,
- Bac pro Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés,
- Bac pro Pilote de ligne de production,
- Bac S

LIEU DE PRÉPARATION

Voie scolaire :

SAINT-BENOIT : Lycée Amiral Pierre Bouvet

PROGRAMME

MATIÈRES	1 ^{re} ANNÉE (COURS+TD+TP)	2 ^e ANNÉE (COURS+TD+TP)
Culture générale et expression	2 (2+0+0)	2 (2+1+0)
Communication	0,5 (0+0,5+0)	0 (0+0+0)
Anglais	2 (0+2+0)	2 (0+2+0)
Mathématiques	3 (2+1+0)	2 (1+1+0)
Enseignement scientifique en langue vivante (ESLV en anglais)	1 (0+0+1)	1 (0+0+1)
Physique-Chimie des procédés industriels	9 (5+0+4)	9 (5+0+4)
Contrôle industriel et régulation automatique (CIRA)	12 (6+0+6)	12 (6+0+6)
Qualité - Hygiène - Santé - Sécurité - Environnement (QHSSE)	0,5 (0+0,5+0)	0 (0+0+0)
Projet technique	0 (0+0+0)	2* (0+0+2)
Accompagnement personnalisé	2 (0+2+0)	2 (0+2+0)
TOTAL / semaine	32 (15,5+5,5+11)	32 (14+5+13)
Enseignement facultatif Langue vivante étrangère 2	2 (0+2+0)	2 (0+2+0)

(*) Les 2 heures hebdomadaires de projet technique peuvent être annualisées et regroupées sur une partie de l'année scolaire.

Descriptif des matières

La formation sur deux ans comprend des enseignements généraux et professionnels : français, anglais, mathématiques, sciences physiques, chimie et physique, physique appliquée, automatismes et logique, régulation, mesures industrielles et technologie d'appareillage

A cela s'ajoutent 12 à 16 semaines de stage en entreprise.

ET APRÈS ?

Débouchés

L'emploi se situe dans des industries de production en continu très diverses telles que l'agro-alimentaire, la chimie, la pétrochimie, la sidérurgie, la papeterie, la verrerie... mais aussi dans les sociétés qui installent les unités de production et chez les constructeurs de matériels de contrôle/commande. Le diplômé occupe des postes de conception, d'installation et mise en service, de maintenance.

Métiers accessibles :

technicien/ne chimiste (analyste de laboratoire, laborantin/e en chimie, technicien/ne analyse-contrôle en industrie chimique, technicien/ne d'analyses chimiques, technicien/ne de laboratoire), technicien/ne de maintenance industrielle (agent/e de maintenance industrielle, maintenancier/ère industriel/le, mécanicien/ne de maintenance), technicien/ne d'exploitation du réseau gaz (technicien/ne d'exploitation des ouvrages gaz, technicien/ne d'intervention clientèle gaz), technicien/ne en automatismes (automaticien/ne, mécanicien/ne de maintenance)

Poursuite d'études

Types de formation poursuivis :

- Diplôme d'ingénieur
- Licence
- Licence pro
- CPGE

Exemples de formations poursuivies :

- CPGE Classe préparatoire ATS ingénierie industrielle
- Licence pro électricité et électronique spécialité distribution électrique et performance énergétique
- Licence pro gestion de la production industrielle spécialité acquisition de données, qualification d'appareillages en milieu industriel

À La Réunion :

- Classe préparatoire ATS Ingénierie industrielle - Lycée Roland Garros Le Tampon
- Licence pro Technico-commercial - SUFP Saint-Denis et Campus universitaire du Tampon
- École d'ingénieurs BTP par apprentissage - Ei-CESI de La Réunion - ITC BTP OI Saint-Pierre

RESSOURCES UTILES

Publications ONISEP :

- PARCOURS : Les métiers de l'électronique et de la robotique



En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues au Lycée ou au CIO.



Design de mode, textile et environnement option mode

Pour accéder à des fonctions de styliste, styliste conseil, styliste textile... et travailler dans des bureaux de création, des agences de style, dans le prêt à porter ou la haute couture... La formation allie des enseignements généraux, artistiques et technologiques.

ACCÈS À LA FORMATION

- Bac STD2A : Sciences et techniques du design et des arts appliqués
- Classe de mise à niveau pour BTS arts appliqués

LIEU DE PRÉPARATION

Voie scolaire :

LE TAMPON : Lycée Roland Garros

Projet de transfert à :

SAINT-PIERRE : Lycée Ambroise Volland

PROGRAMME

MATIÈRES	HORAIRES HEBDO- MADAIRES 1 ^È ANNÉE	HORAIRES HEBDO- MADAIRES 2 ^È ANNÉE	COEFFI- CIENT
Français	2	2	
Philosophie		2	
LVE 1	2	2	2
Sciences Physiques	2	2	2
Économie, gestion	2	2	
Expression plastique	5	4	
Culture design	3	2	6
Laboratoire de création et de conception	13	13	
Technologie	3	3	
LVE 2 (facultatif)	1	1	

Descriptif des matières

- Philosophie : thèmes liés à l'univers de la création et de la communication.
- Sciences physiques : mécanique, physique des matériaux (fibres textiles et polymères), résistance et entretien des tissus et des textiles, couleur (perception, mesure, colorants, teinture), image (résolution de l'image, gestion des couleurs...) et perception des textures.
- Expression plastique : travail créatif autour des différents langages plastiques à partir des couleurs, des textures et des formes.
- Culture design : histoire du costume, du textile, des coutumes et de la mode, culture iconographique.
- Laboratoire de création et de conception : il occupe une place essentiel dans la formation. Par l'appréhension concrète des notions de volume, d'apparence et de matières, le laboratoire développe la créativité de l'élève. La conception et la réalisation de projets le confronte concrètement aux techniques et aux technologies de la mode. Interventions extérieures (plasticiens, sociologues), visites d'expositions, de salons professionnels, de collections de tissus.
- Ateliers thématiques : infographie, photographie/vidéo, construction de volume et prototypes, impression et ennoblement textile, gravure, broderie, maille et expression plastique.
- Technologies :
 - technologie expérimentale fabrication : matériels et outillages de découpe et de fabrication, les matériaux et leur comportement, techniques de fabrication (fourniture, structure du vêtement, dossier technique de fabrication). En 2e année, réalisation de prototypes en relation avec le laboratoire de conception et de création ;
 - technologie expérimentale création : nouveaux matériaux, textures, formes, couleurs ;
 - technologie fondamentale : l'origine des matières premières (fibre, fil...), la filature et transformation des fils, la famille des tissus et les traitements spécifiques (ennoblement, teinture, impression, apprêts).

Stage : 4 à 6 semaines dans une entreprise de design de mode, de design textile ou de design d'environnement.

Examen et validation

Outre les matières dont le coefficient est mentionné ci-dessus, l'examen porte sur la soutenance d'un dossier personnel (coeff. 6) et la soutenance d'un projet (coeff. 11) réparti en :

- Projet professionnel (coeff. 10) : cas concret, économie et gestion, philosophie ;
- Rapport de stage ou d'activités professionnelles (coeff. 1).

ET APRÈS ?

Débouchés

Le designer de mode travaille dans des secteurs d'activités très variés : l'habillement, les accessoires (maroquinerie, chaussure, lunette), le linge de maison, l'ameublement, le revêtement de sols et murs et la production textile.

Le styliste exerce dans un bureau de style indépendant ou intégré à une entreprise, dans un bureau de création, une agence de design, une société de prêt-à-porter, une maison de couture, éventuellement des grands magasins.

Une majorité de stylistes travaillent en free lance, les autres sont salariés. Ils peuvent exercer des fonctions de conseil, de conception-crédation (réalisation des lignes, élaboration des tendances, création des gammes), de communication ou de suivi de production. Le BTS permet d'accéder au métier d'assistant, puis avec de l'expérience ou/et une poursuite d'études à des postes de styliste vêtement, de styliste de tendance, de styliste accessoires, de designer matière ou couleur, de créateur indépendant ou de chef de produit.

Métiers accessibles :

Costumier(ière), styliste (créateur(trice) de mode)

Poursuite d'études

Types de formation poursuivis :

- Licence pro

Formations poursuivies :

La formation la plus indiquée après ce BTS est la préparation d'un diplôme supérieur des arts appliqués (DSAA) en deux ans : le DSAA Mode et environnement ou le DSAA Créateur-concepteur textile.

L'entrée y est très sélective et les établissements qui préparent à ces formations sont peu nombreux.

Il est possible aussi de préparer une licence professionnelle en un an dans le secteur de la mode et du textile.

Il est également possible de préparer le diplôme de l'École nationale des arts décoratifs (ENSAD) dans la spécialité textile ou vêtement.

L'accès se fait directement en 3e année après concours d'entrée.

RESSOURCES UTILES

Publications ONISEP :

- PARCOURS : Les métiers du design
- PARCOURS : Les métiers de la mode et du luxe



En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues au Lycée ou au CIO.



Développement et réalisation bois

Le titulaire de ce BTS mène des recherches appliquées à la définition et à l'amélioration de produits, de processus ou de procédés dans tous les domaines de transformation du bois : scierie, menuiserie industrielle, ossatures et ouvrages en bois, panneaux, parquets et ameublement.

ACCÈS À LA FORMATION

- Bac STI2D, de préférence Architecture et construction,
- Bacs pro du domaine Bois.

LIEU DE PRÉPARATION

Voie scolaire :

SAINT-LOUIS : Lycée Jean Joly

PROGRAMME

MATIÈRES	HORAIRES HEBDO- MADAIRES 1 ^{er} ET 2 ^e ANNÉE	COEFFI- CIENT
E1 - Culture générale et expression	3	3
E2 - LV1	2	3
E3 - Mathématiques et sciences physiques		
- Mathématiques	3	2
- Sciences physiques	3	2
E4 - Conception et développement de produits en CAO	7	4
E5 - Industrialisation et réalisation		
- Élaboration des processus	2	3
- Validation d'une phase de processus	4	2
- Réalisation de tout ou partie du processus	8	3
E6 - Étude de cas en milieu industriel		3
E7 - Langue vivante étrangère 2 (facultatif) *		

(*) La langue vivante choisie au titre de l'épreuve facultative est obligatoirement différente de celle choisie au titre de l'épreuve obligatoire. Seuls les points au-dessus de la moyenne sont pris en compte.

Descriptif des matières

La mécanique, technologie de la construction (matériaux, identification des fonctions techniques de l'ameublement et des sièges, des menuiseries intérieures et extérieures, de divers produits bois), méthodes et outils de conception de cahier des charges, systèmes de représentation, étude de la fabrication et utilisation de la FAO, coût de production, coût de la qualité.

- Qualité : vocabulaire des normes, types de contrôle conduite d'essais de qualification d'un produit.
- Arts appliqués : étude de la forme, de la lumière, de la couleur, de la force visuelle de l'image, des codes de représentation pour décoder le projet d'un styliste et lui proposer une solution technique.
- Mercatique et normalisation : définition des spécifications du produit (normes et règlements, niveaux de performance attendus), les normes (normes ISO 9000, essais et labels qualité), les différents types de contrôle.
- Expérimentations et essais : statistique descriptive, statistique inférentielle, conduite d'essais et capacité des machines.
- Mise en œuvre des matériels : composants électriques, composants hydrauliques et pneumatiques, technologie des capteurs, technologie de la partie commande, schématisation et mise en œuvre du câblage, programmation d'un automate. Étude de l'architecture d'un ordinateur, différents types de langage, modélisation 2D, CAO et de la CFAO pour générer des programmes machines.
- Sciences physiques : grandeurs physiques, états de la matière, thermodynamique, statique des fluides, l'acoustique, l'électricité, notions de cinétique chimique.

Stage : de 4 à 8 semaines en entreprise.

Examen et validation

Trois épreuves ont un fort coefficient à l'examen :

- Étude de développement (coeff. 5) avec deux sous-épreuves : analyse de besoins et de performance (coeff. 2) et étude d'avant-projet (coeff. 3),
- Étude d'industrialisation (coeff. 5) : définition de données techniques (coeff. 2), étude de faisabilité (coeff. 2) et étude et programmation de système automatisé (coeff. 1),
- Épreuve professionnelle de synthèse (coeff. 7) : réalisation d'une étude technique (coeff. 6), compte rendu d'activité (coeff. 1).

ET APRÈS ?

Débouchés

Les gros fabricants de meubles, de structures en bois ou encore de parquets ainsi que les entreprises d'aménagement intérieur sont des employeurs potentiels.

Les diplômés intègrent les services de méthode, de gestion et de qualité de ces entreprises ou les bureaux d'études intégrés ou non à l'entreprise.

Métiers accessibles :

Responsable de scierie (contremaître de scierie) , technicien(ne) de fabrication de mobilier et de menuiserie (technicien(ne) des industries de l'ameublement et du bois, technicien(ne) de production bois bâtiment ameublement.

Poursuite d'études

Types de formation poursuivis :

- Diplôme d'ingénieur
- Licence pro

Formations poursuivies :

- formation complémentaire d'un an, à la gestion, au management de la production et de la qualité, à la maintenance ou en effectuant par exemple un 2e BTS ;
- préparer en 1 an, la licence professionnelle bois et ameublement ;
- intégrer sur dossier ou sur concours certaines écoles d'ingénieurs telles que :
 - l'ENSTIB (École nationale supérieure des technologies et industries du bois de l'université Nancy I) ;
 - l'ESB (École supérieure du bois) de Nantes ;
 - l'ENSAM (École supérieure d'arts et métiers) de Cluny.

À La Réunion :

- Classe préparatoire ATS Ingénierie industrielle - Lycée Roland Garros Le Tampon
- Licence pro Technico-commercial - SUFP Saint-Denis et Campus universitaire du Tampon

RESSOURCES UTILES

Publications ONISEP :

- PARCOURS : Les métiers du bâtiment et des travaux publics
- DOSSIER : Les écoles d'ingénieurs



En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues au Lycée ou au CIO.



Professionnel de la santé en matière de nutrition, le diététicien veille à la qualité des aliments, à l'équilibre nutritionnel, au respect des règles d'hygiène. Il élabore régimes et menus : rôle informatif, curatif et préventif.

Dans l'industrie agro-alimentaire, il participe au contrôle de qualité et joue un rôle dans la recherche appliquée.

ACCÈS À LA FORMATION

En priorité :

- Bac STL
- Bac S
- Bac ST2S
- Bac STMG

Éventuellement :

- Bacs pro Accompagnement, soins, services à la personne ; Services de proximité et vie locale ; Services aux personnes et aux territoires.

LIEU DE PRÉPARATION

Voie scolaire :

SAINT-BENOIT (Sainte-Anne) : Lycée polyvalent Marie Curie

SAINTE-CLOTILDE : URMA, Centre de formation de Saint-Clotilde

PROGRAMME

MATIÈRES	HORAIRES HEBDO- MADAIRES 1 ^E ANNÉE	HORAIRES HEBDO- MADAIRES 2 ^E ANNÉE	COEFFI- CIENT
Français - Sciences humaines	2	3	
Biochimie - Biologie	10H30	4	
Nutrition et alimentation	7H30	3	
Bases physiopathologies de la diététique	1	6	3
Régimes		7	
Techniques culinaires	5	4	
Économie et gestion	6	5	2
Langues vivantes (facultatif)	1	1	1

Descriptif des matières

En plus des enseignements généraux (français-sciences humaines, langue vivante ...), la formation comporte des enseignements professionnels :

- Biochimie - Biologie (10H30 hebdomadaires la 1re année, 4 heures la 2e) : biochimie, physiologie, microbiologie-virologie-parasitologie-toxicologie ;
- Nutrition et alimentation 7H30 hebdomadaires la 1re année, 3 heures la 2e) : besoins nutritionnels et alimentation des différentes catégories d'individus en fonction de l'Âge, de l'état physiologique, du mode de vie ; connaissance des aliments ; droit de l'alimentation ;
- Bases physiopathologiques de la diététique (1 heure hebdomadaire la 1re année, 6 heures la 2e) : processus physiologiques et pathologiques pouvant avoir un retentissement nutritionnel, thérapeutiques particulières ;
- Régimes (7 heures hebdomadaires la 2e année) : conduite d'un interrogatoire alimentaire, établissement d'un régime, organisation de l'alimentation sur une durée déterminée, différents modes d'administration de l'alimentation ;
- Techniques culinaires (5 heures hebdomadaires la 1re année, 4 heures la 2e) : équipement et agencement des cuisines et des secteurs alimentaires, utilisation pratique des aliments ; réalisation des menus
- Économie et gestion (6 heures hebdomadaires la 1re année, 5 heures la 2e) : l'entreprise, stratégie d'entreprise, système d'information de la production, les hommes et la production, cadre juridique, traitement de l'information dans le cadre des activités productives.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 20 semaines réparties sur les 2 années. Durant le stage de 1re année, d'une durée de 6 semaines, l'élève doit participer à l'élaboration des repas en tenant compte des contraintes organisationnelles dans une restauration collective. En 2e année, l'élève effectue un stage de diététique thérapeutique de 10 semaines dans un établissement de soins ou de cure, où il assure la prise en charge diététique de malades. Le dernier stage de 4 semaines est un stage à option, qui peut se dérouler au choix en restauration collective, en structure de santé publique, dans l'industrie-agroalimentaire, dans le secteur de la distribution, en structure de recherche, en structure de formation ou en cabinet libéral.

Examen et validation

Outre les épreuves affectées d'un coefficient dans le tableau ci-dessus, l'examen porte sur plusieurs autres épreuves :

- Biochimie physiologie, coeff. 2,
- Connaissance des aliments, coeff. 2,
- Présentation et soutenance de mémoire, coeff. 3,
- Épreuve professionnelle de synthèse (coeff. 5) :
 - Etude de cas, coeff. 2,5
 - Mise en œuvre des techniques culinaires, coeff. 2,5.

ET APRÈS ?

Débouchés

Le titulaire du BTS diététique peut travailler dans des secteurs très variés : dans le secteur de la santé (hôpitaux, crèches, établissements de cure ...), en restauration collective (restauration scolaire, restauration d'entreprise, de centre de vacances, de centre d'accueil pour personnes âgées), en structure de recherche, dans l'industrie agroalimentaire ou pharmacodiététique, en secteurs de distributions de produits alimentaires et diététiques, dans les structures d'information et de formation, ou en cabinet libéral.

Métiers accessibles :

Diététicien(ne)

Poursuite d'études

Types de formation poursuivis :

- Licence
- Licence pro

Formations poursuivies :

- Licence professionnelle, principalement dans le domaine de l'agroalimentaire, comme la Licence pro Métiers de la santé : nutrition, alimentation,
- Licence de biologie ou d'agroalimentaire,
- Classe préparatoire aux concours d'entrée des écoles d'ingénieurs.

RESSOURCES UTILES

Publications ONISEP :

- PARCOURS : Les métiers du paramédical



En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues au Lycée ou au CIO.

BTS

Économie sociale familiale



Pour être formé comme expert dans les domaines de la vie quotidienne : alimentation-santé, budget, consommation, environnement-énergie, habitat logement. Le titulaire du BTS occupera des postes de conseiller habitat, chargé de gestion locative, conseiller en énergie, animateur en consommation, animateur prévention santé... Ce BTS rénové ne doit plus être considéré seulement comme le 1^{er} étage du DE de conseiller en économie sociale et familiale et peut désormais se définir en terme d'insertion professionnelle.

ACCÈS À LA FORMATION

- Bac ST2S,
- Bac ES.

LIEU DE PRÉPARATION

Voie scolaire :

LE TAMPON : Lycée Roland Garros

SAINT-BENOIT (Sainte-Anne) : Lycée polyvalent Marie Curie

SAINT-DENIS : Lycée privé Levasseur

PROGRAMME

MATIÈRES	HORAIRES HEBDO- MADAIRES 1 ^{re} ANNÉE	HORAIRES HEBDO- MADAIRES 2 ^{de} ANNÉE
Langue vivante étrangère	2	2
Actions professionnelles	1H30	1H30
Module 1 : conseil et expertise technologiques - Alimentation, santé, hygiène - Sciences physiques et chimiques appliquées - Habitat - logement - Économie - consommation - Méthodologie d'investigation	4H30 3 4H30 4 1	4H30 5
Module 2 : animation formation - Intervention sur le quotidien et son évolution - Techniques d'animation et de formation - Connaissance de publics - Méthodologie de projet	0H30 1H30 2H30	3 1
Module 3 : communication professionnelle - Communication écrite et orale - Design de communication visuelle	2 1	
Module 4 : travail en partenariat, institutionnel et interinstitutionnel		5H30
Module 5 : gestion de la vie quotidienne dans un service ou dans un établissement - Démarche qualité - Techniques de gestion des ressources humaines - Aménagement des espaces de vie, design d'espace et de produits, circuits des repas, linge et déchets, - Gestion budgétaire		0H30 1H30 2 1

Descriptif des matières

Le BTS ESF comprend 5 modules de formation :

- Conseil et expertise technologiques : alimentation-santé-hygiène, sciences physiques et chimiques appliquées, habitat-logement, économie-consommation, méthodologie d'investigation ;
- Animation formation : intervention sur le quotidien et son évolution, techniques d'animation et de formation, connaissance des publics, méthodologie de projet ;
- Communication professionnelle : communication écrite et orale, design de communication visuelle ;
- Travail en partenariat institutionnel et inter institutionnel : connaissance des politiques, des dispositifs et des institutions ; analyse du fonctionnement des organisations ;

- Gestion de la vie quotidienne dans un service ou dans un établissement : démarche qualité ; techniques de gestion des ressources humaines ; aménagement des espaces de vie ; design d'espace ; design de produit ; circuit du repas, du linge, des déchets ; gestion budgétaire.

Des séances hebdomadaires sont consacrées aux actions professionnelles. Centrées sur la mise en œuvre de projets, elles doivent permettre d'appréhender un problème ou une situation sous ses aspects multidimensionnels, de développer l'esprit d'équipe et le sens des responsabilités.

Deux stages de 6 à 7 semaines viennent compléter la formation. Réalisés en 1^{re} et en 2^e année, ils doivent être effectués dans deux secteurs d'activité différents (associations familiales, collectivités territoriales, maison relais, fournisseurs d'énergie, services en prévention santé, centres sociaux ...).

Examen et validation

- Langue vivante étrangère 1 (coeff. 2),
- Conseil et expertise technologiques (coeff. 6),
- Mise en œuvre de conseil et d'expertise technologiques (coeff. 6),
- ICAF et méthodologie de projet (coeff. 5),
- Connaissance des politiques sociales (coeff. 5),
- Épreuve facultative : langue vivante étrangère 2.

ET APRÈS ?

Débouchés

Le titulaire du BTS ESF peut exercer ses activités dans différentes structures publiques et privées : associations de consommateurs, associations familiales, collectivités territoriales, centres sociaux, fournisseurs d'énergie, maisons relais, foyers logement, bailleurs sociaux, services en prévention santé...

Métiers accessibles :

Selon les secteurs, les emplois seront dénommés différemment : conseiller habitat, chargé de gestion locative, conseiller en énergie, responsable vie quotidienne, animateur en consommation, animateur prévention santé, conseiller aux tuteurs familiaux ...

Poursuite d'études

Types de formation poursuivis :

- Diplôme d'Etat

Formations poursuivies :

Les diplômés du BTS ESF peuvent avoir accès à la formation au Diplôme d'Etat de Conseiller en Economie Sociale Familiale (DE CESF), aux licences du champ de l'économie sociale et solidaire et du champ social.

À La Réunion :

- Licence pro Gestion des organisations de l'économie sociale et solidaire - IAE Saint-Denis
- Diplôme d'état de conseiller en économie sociale et familiale - IRTS Saint-Benoît
- Certificat aux fonctions d'encadrement et de responsable d'unité et d'intervention sociale (CAFERUIS) - IRTS Saint-Benoît.

RESSOURCES UTILES

Publications ONISEP :

- PARCOURS : Les Métiers du social



En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues au Lycée ou au CIO.



Les compétences de ce technicien recouvrent la conception, la réalisation et la maintenance d'équipements ou de systèmes électrotechniques qui regroupent des machines électriques (moteurs...), leur convertisseur de courant et le dispositif de contrôle-commande associé. Principaux emplois chez les installateurs et les entreprises d'ingénierie électrique.

ACCÈS À LA FORMATION

- Bac STI2D, en particulier Énergies et environnement,
- Bac pro Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés.

LIEU DE PRÉPARATION

Voie scolaire :

LE TAMPON : Lycée Roland Garros

SAINT-DENIS : Lycée Lislet Geoffroy

Apprentissage :

LE PORT : URMA, Centre de formation du Port

PROGRAMME

MATIÈRES	HORAIRES HEBDO- MADAIRES 1 ^{re} ANNÉE	HORAIRES HEBDO- MADAIRES 2 ^e ANNÉE	COEFFI- CIENT
Culture générale et expression	3	3	2*
Mathématiques	4	3	2
Anglais	2	2	2*
Construction des structures matérielles appliquées à l'électrotechnique	3	2	
Sciences appliquées	9	9	
Essai de système	4	6	
Génie électrique	8	8	
Langue vivante étrangère 2 (facultatif)	1	1	1

(*) Contrôle continu en cours de formation

Descriptif des matières

Mathématiques (4h), construction des structures matérielles appliquée à l'électrotechnique (3h), sciences appliquées (9h), essais de systèmes (4h), génie électrique (8h), langue vivante facultative (1h). Stages : stage ouvrier en 1^{re} année, stage technicien en 2^e année.

Examen et validation

Outre les matières affectées d'un coefficient dans le tableau ci-dessus, l'examen porte sur plusieurs autres épreuves :

- Étude d'un système technique industriel : pré-étude et modélisation (coeff. 3), conception et industrialisation (coeff. 3) ;
- Projet technique industriel : présentation du projet (coeff. 6) ;
- Activités professionnelles : organisation de chantier (coeff. 3), rapport de stage de technicien en entreprise (coeff. 1).

ET APRÈS ?

Débouchés

Bureaux d'études, industriels ou installateurs, les débouchés ne sont pas rares et présents dans les secteurs du froid, de l'agroalimentaire et de la grande distribution, la production et la transformation d'énergie, les équipements publics, les installations des secteurs tertiaires, etc. Le technicien pourra exercer un emploi de technicien méthode, de chantier, d'essais, de technico-commercial ou de chargé d'affaires/acheteur, technicien qualité. Le conseil et la maintenance d'équipement sont également en plein développement.

Métiers accessibles :

Chef de chantier en installations électriques (chef de chantier de lignes et réseaux électriques, responsable de chantier en installations électriques), électromécanicien(ne) (technicien(ne) en électromécanique), responsable du service après-vente (support technique), technicien(ne) d'essais (contrôleur(se), technicien(ne) en méthodes de contrôle, technicien(ne) méthodes préparation), technicien(ne) électrotechnicien(ne) (technicien(ne) en électrotechnique), technicien(ne) en lignes haute tension (technicien(ne) de maintenance de lignes à haute tension).

Poursuite d'études

Types de formation poursuivis :

- Diplôme d'ingénieur
- Licence pro
- Licences LMD

Formations poursuivies :

Les titulaires du BTS électrotechnique peuvent préparer, selon leur dossier :

- une formation complémentaire au BTS en 1 an (électronique de puissance, énergétique qualité totale, éclairage, automatismes, technico-commercial, etc.) ;
- une licence pro spécialisée ou une L3 en EEA (électronique, électrotechnique, automatique)
- une CPGE Classe préparatoire technologie industrielle post-bac+2 (ATS) ;
- une formation d'ingénieur (recrutement spécial pour les techniciens supérieurs) : Insa, Eni.

Ils peuvent entrer dans l'enseignement : préparation au PLP et au CAPET dans un parcours de licence.

À La Réunion :

- Classe préparatoire ATS Ingénierie industrielle - Lycée Roland Garros Le Tampon
- Licence pro Métiers de l'énergie, de l'environnement et du génie climatique - IUT de La Réunion Saint-Pierre
- Licence pro Technico-commercial - SUFP Saint-Denis et Campus universitaire du Tampon
- Licence Sciences, technologie, santé mention électronique, énergie électrique, automatique (L2 - L3) - UFR Sciences et technologies Saint-Denis
- École d'ingénieurs BTP par apprentissage - Ei-CESI de La Réunion - ITC BTP OI Saint-Pierre

RESSOURCES UTILES

Publications ONISEP :

- PARCOURS : Les métiers de l'énergie
- DOSSIER : Après le bac



En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues au Lycée ou au CIO.



Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation

Le technicien est chargé de l'étude et de la réalisation des finitions extérieures du bâtiment, du revêtement des façades et des toitures. Il sait détecter les contraintes de l'environnement lors de l'utilisation du bâtiment sur le plan thermique, acoustique et de l'éclairage. Il élabore des études techniques, organise et contrôle les travaux. Il établit les coûts prévisionnels et les devis en suivant la trésorerie du chantier. Il peut aussi exercer des fonctions commerciales. Il développe alors son réseau, conseille le client, intervient dans la gestion comptable et financière.

ACCÈS À LA FORMATION

- Bac STI2D Architecture et construction,
- Bac STI2D Énergies et environnement,
- Autres Bacs STI2D,
- Bac pro Menuiserie aluminium verre,
- Bac pro Ouvrage du bâtiment : métallerie.

LIEU DE PRÉPARATION

Voie scolaire :

SAINTE-SUZANNE : Lycée de Bel Air

PROGRAMME

MATIÈRES	HORAIRES HEBDOMADAIRES 1 ^È ANNÉE (COURS+TD+TP)	HORAIRES HEBDOMADAIRES 2 ^È ME ANNÉE (COURS+TD+TP)	COEFFI- CIENT
Culture générale et expression	3 (3+0+0)	3 (3+0+0)	4
Anglais	3* (0+3+0)	3* (0+3+0)	2
Mathématiques	3 (2+1+0)	3 (2+1+0)	2
Physique et Chimie	3 (1+0+2)	3 (1+0+2)	2
Enseignements techniques et professionnels	20 (5+6+9)	20 (5+6+9)	
Accompagnement personnalisé	2 (0+2+0)	2 (0+2+0)	
Total	33 (11+11+11)	33 (11+11+11)	
Langue vivante facultative (autre que l'anglais)	2 (0+2+0)	2 (0+2+0)	

(*) Une heure de co-enseignement (ETLV) est assuré par un enseignant STI (1h) associé à un enseignant d'anglais (1h).

Descriptif des matières

Enseignements généraux : culture générale et expression, anglais, mathématiques, physique et chimie, LV2 facultative.

Enseignements techniques et professionnels : sciences de l'ingénieur en bâtiment (analyse et comportement des enveloppes), technologie des enveloppes (bardages, ouvrages menuisés, fermetures, étanchéité des toitures, sécurité incendie, domotisation des enveloppes, etc.), conduite de l'opération (environnement administratif et juridique, planification et gestion d'un projet, gestion des ressources, prévention des risques, qualité et protection de l'environnement, etc.), communication technique (communication graphique, écrite et orale), relevés géométriques des ouvrages (traditionnels ou 3D..), gestion numérique d'une opération de construction (processus BIM et bases de données numériques d'un projet de construction, modélisations 3D, interopérabilité entre les logiciels dont les logiciels de maquette numérique, etc.).

Stage de sensibilisation de deux semaines en début d'année ou 2 semaines de math-physique selon les arrivants au BTS ; stage professionnel de 6 à 8 semaines..

Examen et validation

L'examen comporte des épreuves générales dont le coefficient est mentionné dans le tableau horaire ci-dessus et des épreuves professionnelles :

- Étude d'un projet d'enveloppe en phase de construction (coeff. 8), avec 2 sous-épreuves :
 - analyse des enveloppes (coeff. 3),
 - conception des enveloppes (coeff. 5)
- Préparation et suivi économiques du chantier (coeff. 5),
- Conduite de projet (coeff. 4), avec 2 sous-épreuves :
 - conduite de projet en milieu professionnel (coeff. 2)
 - implantation et contrôles (coeff. 2).

ET APRÈS ?

Débouchés

Le titulaire de ce BTS peut être employé dans une entreprise de construction ou de rénovation, en bureau d'études ou d'ingénierie, dans un cabinet d'assurances... mais aussi chez un fabricant ou un marchand de matériaux, d'équipements et de matériels.

Il intervient dans des entreprises artisanales ou dans des grands groupes industriels ou de construction ; il peut créer sa propre entreprise après une période d'activité en entreprise.

Métiers accessibles :

couvreur/euse, étanchéiste, façadier/ère, techniverrier/ère

Poursuite d'études

Types de formation poursuivis :

- Diplôme d'ingénieur
- Licence pro

Exemples de formations poursuivies :

- Diplôme d'ingénieur de l'Ecole nationale d'ingénieurs de Saint-Etienne spécialité génie civil
- Diplôme d'ingénieur du Centre universitaire des sciences et techniques de l'université Clermont Ferrand II spécialité génie civil
- Diplôme d'ingénieur du CESI en convention avec le CNAM spécialité bâtiment et travaux publics en partenariat avec l'ITC BTP
- Diplôme d'ingénieur du CESI spécialité bâtiment et travaux publics en partenariat avec l'ITII Ile de France

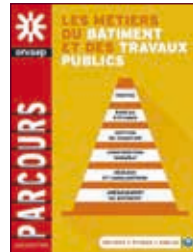
À La Réunion :

- Classe préparatoire ATS Ingénierie industrielle - Lycée Roland Garros Le Tampon
- Licence pro Métiers de l'énergie, de l'environnement et du génie climatique - IUT de La Réunion Saint-Pierre
- Licence pro Technico-commercial - SUFP Saint-Denis et Campus universitaire du Tampon
- École d'ingénieurs BTP par apprentissage - Ei-CESI de La Réunion - ITC BTP OI Saint-Pierre
- Ingénieur Bâtiment et énergie - ÉSIROI Saint-Pierre.

RESSOURCES UTILES

Publications ONISEP :

- PARCOURS : Les métiers du bâtiment et des travaux publics
- PARCOURS : Les métiers de l'architecture, de l'urbanisme et du paysage
- DOSSIER : Après le bac



En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues au Lycée ou au CIO.



Intervention à tous les stades du projet de construction : études de faisabilité, élaboration des enveloppes financières, description technique des ouvrages, établissement de l'offre de prix, contrôle financier du suivi de la réalisation. Emplois dans les cabinets d'architectes, cabinets d'assurances ou administrations... Possibilité d'exercer son activité à titre libéral.

ACCÈS À LA FORMATION

- Bac STI2D Architecture et construction,
- Bac pro Technicien d'études du bâtiment option A : études et économie ; option B : Assistant en architecture,
- Bac pro Technicien du bâtiment organisation et réalisation du gros oeuvre.

LIEU DE PRÉPARATION

Voie scolaire :

BRAS-PANON : Lycée Paul Moreau

SAINT-PIERRE (Ravine des Cabris) : Lycée de Bois d'Olive

PROGRAMME

MATIÈRES	HORAIRES HEBDO- MADAIRES 1 ^È ANNÉE	HORAIRES HEBDO- MADAIRES 2 ^È ANNÉE	COEFFI- CIENT
Français	3	3	1
Langue vivante étrangère	2	2	1
Mathématiques	4	4	2
Sciences physiques	3	3	2
Étude des constructions	7	6	4
Économie de la construction	9	8	2
Projet d'ouvrage : - Génie civil	5	7	
- Économie gestion	1	1	
LVE 2 (facultatif)	2	2	

Descriptif des matières

Enseignements généraux :

- Français, langue vivante étrangère (1), mathématiques, sciences physiques, langue vivante étrangère (2, facultative)

Enseignements technologiques et professionnels :

- Études des constructions : savoirs liés à la construction, aux procédés constructifs et à la définition des ouvrages,
- Économie de la construction : estimations prévisionnelles, étude des coûts et des offres de prix, planification et gestion financière, gestion du patrimoine immobilier ; environnement économique et gestion de l'entreprise, cadre juridique de la construction,
- Projet d'ouvrage (génie civil et économie-gestion) : travaux pratiques en groupe d'atelier permettant la réalisation par les élèves de dossiers technico-économiques.

Stage : 8 semaines en fin de 1^{ère} année.

Examen et validation

L'examen comporte des épreuves générales dont le coefficient est mentionné dans le tableau horaire ci-dessus et des épreuves professionnelles :

- Étude des constructions (coeff. 4) : études techniques, définitions d'ouvrages,
- Économie de la construction (coeff. 2) en main d'oeuvre, économie d'entreprise (coeff. 2)
- Épreuve professionnelle de synthèse (coeff. 7) : la soutenance d'un projet, le compte rendu d'activités en milieu professionnel.

ET APRÈS ?

Débouchés

Les diplômés trouvent un emploi dans toutes les entreprises du BTP, les cabinets d'architectes ou d'économistes de la construction, les sociétés d'assurance et les services techniques des collectivités territoriales.

Métiers accessibles :

Chef de chantier (responsable de chantier, conducteur(ric) de chantier), conducteur(trice) de travaux (directeur(ric) de travaux, ingénieur(e) travaux, ingénieur(e) travaux génie civil, ingénieur(e) de chantier, pilote de chantier), économiste de la construction (technicien études de prix, ingénieur études de prix, mètreur).

Poursuite d'études

Types de formation poursuivis :

- Diplôme d'ingénieur
- Licence pro

Formations poursuivies :

Le BTS est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active. Cependant une poursuite d'études est envisageable vers une licence professionnelle ou une école d'ingénieur du domaine.

À La Réunion :

- Classe préparatoire ATS Ingénierie industrielle - Lycée Roland Garros Le Tampon
- Licence pro Technico-commercial - SUFP Saint-Denis et Campus universitaire du Tampon
- Ingénieur Bâtiment et énergie - ÉSIROI Saint-Pierre
- École d'ingénieurs BTP par apprentissage - Ei-CESI de La Réunion - ITC BTP OI Saint-Pierre

RESSOURCES UTILES

Publications ONISEP :

- PARCOURS : Les métiers du bâtiment et des travaux publics
- PARCOURS : Les métiers de l'architecture, de l'urbanisme et du paysage
- DOSSIER : Après le bac



En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues au Lycée ou au CIO.



Ce BTS concerne essentiellement l'aspect technique de l'architecture intérieure. L'agencement a la responsabilité totale d'une installation.

Il occupe une place charnière dans l'aménagement d'appartements, de bureaux, de locaux commerciaux : il participe à l'élaboration du projet et du cahier des charges avec l'architecte d'intérieur, dialogue avec les différents corps de métiers intervenant sur le chantier (maçons, menuisiers...) et avec le client. Le titulaire du BTS peut s'insérer dans une entreprise d'agencement, un bureau d'architecte ou une agence de design, chez un fabricant de mobilier.

ACCÈS À LA FORMATION

En priorité :

- Bac pro Aménagement et finition du bâtiment
- Bac pro Étude et réalisation d'agencement
- Bac pro Technicien d'études du bâtiment option B : assistant en architecture
- Bac pro Technicien menuisier-agencement
- Bac techno STD2A sciences et technologies du design et des arts appliqués
- Bac techno STI2D sciences et technologies de l'industrie et du développement durable spécialité architecture et construction

LIEU DE PRÉPARATION

Voie scolaire :

BRAS-PANON : Lycée Paul Moreau

PROGRAMME

MATIÈRES	HORAIRE	HORAIRE	COEFFICIENT
	HEBDOMADAIRES 1 ^{re} ANNÉE a + b + c (1)	HEBDOMADAIRES 2 ^e ANNÉE a + b + c (1)	
Culture générale et expression	3 3 + 0 + 0	3 2 + 1 + 0	3
Langue vivante étrangère	2 2 (2) + 0 + 0	2 2 (2) + 0 + 0	3
Mathématiques	3 2 + 1 + 0	3 2 + 1 + 0	2
Sciences Physiques - Chimie	2 1 + 0 + 1	2 1 + 0 + 1	2
Enseignements de spécialité	20	20	
- Culture design et architecture	7 + 3 + 10 3 3 (3) + 0 + 0	7 + 3 + 10 3 3 (3) + 0 + 0	
- Étude de projet	14 3 + 3 + 8	14 3 + 3 + 8	
- Préparation et suivi de mise en œuvre de la réalisation	3 1 + 0 + 2	3 1 + 0 + 2	
Accompagnement personnalisé	2 0 + 2 + 0	2 0 + 2 + 0	
Horaire total des enseignements obligatoires	32 15 + 6 + 11	32 14 + 7 + 11	
Langue vivante 2 (facultatif)	2 0 + 2 + 0	2 0 + 2 + 0	

(1) a : cours en division entière ; b : travaux dirigés ou pratiques de laboratoire ; c : travaux pratiques d'atelier ou projet

(2) Une heure de cet enseignement est assurée conjointement par un professeur d'enseignement professionnel et un professeur d'anglais, avec tous les étudiants

(3) Cet enseignement est dispensé par un professeur d'arts appliqués, avec tous les étudiants. Une heure de cet enseignement est assurée, conjointement, avec professeur d'enseignement professionnel. Ce temps de co-enseignement vise à permettre d'apporter des éléments d'appréciation du concept architectural menés en 1^{re} et 2^e année.

Descriptif des matières

En plus des enseignements généraux (culture générale et expression, langue vivante étrangère, mathématiques, sciences physiques - chimie), la formation comporte des enseignements de spécialité :

- Culture design et architecture : principaux courants et mouvements artistiques, évolutions culturelles et historiques dans l'habitat, architecture et design d'espace contemporain.
- Conception d'agencement : technologie des matériaux et des ouvrages, caractérisation du bâti existant, performances du bâtiment, étude mécanique des structures et des ouvrages, méthodologie de conception, validation d'un prototype.

- Étude de projet : connaissance élémentaire des concepts et cadre général d'un projet en agencement (dossiers techniques et administratifs, intervenants du cadre bâtis, type de marché et cadre réglementaire), études de cas avec solutions techniques, réalisation de croquis d'intention, de perspective et maquette.

- Préparation et suivi de mise en œuvre de la réalisation : phases préparatoires au lancement, organisation et suivi des sous-traitants, préparation de la réalisation et clôture de chantier, plannings du projet, étude du coût et suivi du budget, démarche qualité et contrôle de conformité, prévention des risques.

- Communication des informations techniques et veille technologique.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 8 à 10 semaines.

Ce stage doit être réalisé dans une entreprise relevant du domaine de l'agencement.

ET APRÈS ?

Débouchés

Les débouchés se situent dans les entreprises d'agencement, les bureaux d'études du domaine de l'aménagement ou éventuellement chez les fabricants de mobiliers.

Le BTS permet d'accéder aux métiers d'agenceur ou d'assistant de bureau de création. Après quelques années d'expérience et/ou une poursuite d'études, une orientation vers la scénographie ou le design est possible.

Métiers accessibles :

agenceur/euse de cuisines et salles de bains (bainiste, cuisiniste).

Poursuite d'études

Le BTS est un diplôme conçu pour une insertion professionnelle. Cependant avec un bon dossier ou une mention à l'examen, il est possible de poursuivre en licence professionnelle dans le secteur de l'agencement, ou préparer le diplôme supérieur des arts appliqués (DSAA) ou suivre des formations complémentaires dans le domaine de l'architecture intérieure et de l'architecture.

À La Réunion :

- Licence pro Technico-commercial - SUFP Saint-Denis, Campus universitaire du Tampon et Parc technologique universitaire - Sainte-Clotilde

RESSOURCES UTILES

Publications ONISEP :

- Les métiers du design, Parcours

- Les études d'art, Dossier



En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues au Lycée ou au CIO.



Fluides, énergies, domotique Option A génie climatique et fluide

Le champ d'activité du diplômé de l'option génie climatique et fluide est essentiellement centré sur les installations CVC (chauffage, ventilation, climatisation) et sanitaires dans le bâtiment. Secteurs d'activité : bureaux d'études techniques (BET), entreprises d'installation et/ou de maintenance, fournisseurs et/ou fabricants d'équipements, collectivités territoriales, sociétés productrices d'énergie.

ACCÈS À LA FORMATION

- Bac STI2D, en particulier Énergie et environnement,
- Bac pro Technicien de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques ; Technicien du froid et du conditionnement d'air ; Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques.

LIEU DE PRÉPARATION

Voie scolaire :

SAINT-PIERRE (Ravine des Cabris) : Lycée de Bois d'Olive

PROGRAMME

MATIÈRES	HORAIRES HEBDO- MADAIRES 1 ^È ANNÉE	HORAIRES HEBDO- MADAIRES 2 ^È ANNÉE	COEFFI- CIENT
Enseignements généraux			
Culture générale et expresseion	2	2	2
Anglais	3	3	3
Mathématiques	3	3	2
Physique - Chimie	4	4	2
Enseignements techniques et professionnels	16	16	5
Communication technique et commerciale	4	4	5
Accompagnement personnalisé	1	1	7
Enseignement facultatif			
Langue vivante facultative (autre que l'anglais)	1	1	1

Grille d'examen

MATIÈRES	UNITÉS	COEFFICIENT
E1 - Culture générale et expresseion	U1	4
E2 - Anglais	U2	2
E3 - Mathématiques et Physique - Chimie : - Sous épreuve : Mathématiques - Sous épreuve : Physique - Chimie	U31 U32	2 1
E4 - Étude des systèmes : - Sous épreuve : analyse et définition d'un système - Sous épreuve : physique - chimie associées au système	U41 U42	4 2
E5 - Intervention sur les systèmes	U5	5
E6 - Épreuve professionnelle de synthèse : - Sous épreuve : conduite de projet - Sous épreuve : rapport d'activités en milieu professionnel	U61 U62	5 3
Épreuve facultative de langue vivante	UF1	

ET APRÈS ?

Débouchés

Son activité s'exerce dans divers secteurs : bureaux d'études techniques (BET), entreprises d'installation et/ou de maintenance, fournisseurs et/ou fabricants d'équipements, collectivités territoriales, sociétés productrices d'énergie. Il intervient dans les secteurs du bâtiment et de l'industrie pour la conception, la mise en place et l'entretien des installations thermiques et de conditionnement de l'air.

Métiers accessibles :

Agent(e) de développement des énergies renouvelables, économiste de flux, frigoriste, géothermicien(ne), technicien(ne) thermicien(ne).

Poursuite d'études

Le BTS a pour objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable vers une licence professionnelle ou une école d'ingénieur du domaine.

Types de formation poursuivis :

- Licence pro
- Diplôme d'ingénieur

Formations poursuivies :

- Écoles d'ingénieurs (INSA Strasbourg, INSA Lyon),
- Titre RNCP niveau II de responsable conception, mise en place et maintenance des installations frigorifiques et climatiques,
- Licence pro technico-commercial
- Licence pro Domotique
- Licence pro Métiers du BTP : performance énergétique et environnementale des bâtiments.

À La Réunion :

- Classe préparatoire ATS Ingénierie industrielle - Lycée Roland Garros Le Tampon
- Licence pro Métiers de l'énergie, de l'environnement et du génie climatique - IUT de La Réunion Saint-Pierre
- Licence pro Métiers du BTP : performance énergétique et environnementale des bâtiments - URMA Centre de formation du Port
- Licence pro Technico-commercial - SUFP Saint-Denis et Campus universitaire du Tampon
- École d'ingénieurs BTP par apprentissage - Ei-CESI de La Réunion - ITC BTP OI Saint-Pierre
- Ingénieur Bâtiment et énergie - ÉSIROI Saint-Pierre.

RESSOURCES UTILES

Publications ONISEP :

- PARCOURS : Les métiers de l'électronique et de la robotique
- PARCOURS : Les métiers de l'architecture, de l'urbanisme et du paysage



En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues au Lycée ou au CIO.



Fluides, énergies, domotique Option B froid et conditionnement d'air

Le champ d'activité du diplômé de l'option froid et conditionnement d'air est essentiellement centré sur la chaîne du froid et le traitement de l'air (FCA). Il participe à la mise en œuvre de solutions techniques qui prennent en compte l'environnement et l'importance des économies d'énergie. Secteurs d'activité : commerce de l'alimentaire, restauration en collectivités, industries, secteur hospitalier...

ACCÈS À LA FORMATION

- Bac STI2D, en particulier Énergie et environnement,
- Bac pro Technicien de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques ; Technicien du froid et du conditionnement d'air ; Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques.

LIEU DE PRÉPARATION

Voie scolaire :

SAINT-PIERRE (Ravine des Cabris) : Lycée de Bois d'Olive

Apprentissage :

LE PORT : URMA, Centre de formation du Port

PROGRAMME

MATIÈRES	HORAIRES HEBDO- MADAIRES 1 ^È ANNÉE	HORAIRES HEBDO- MADAIRES 2 ^È ANNÉE	COEFFI- CIENT
Enseignements généraux			
Culture générale et expresseion	2	2	2
Anglais	3	3	3
Mathématiques	3	3	2
Physique - Chimie	4	4	2
Enseignements techniques et professionnels	16	16	5
Communication technique et commerciale	4	4	5
Accompagnement personnalisé	1	1	7
Enseignement facultatif			
Langue vivante facultative (autre que l'anglais)	1	1	1

Grille d'examen

MATIÈRES	UNITÉS	COEFFICIENT
E1 - Culture générale et expresseion	U1	4
E2 - Anglais	U2	2
E3 - Mathématiques et Physique - Chimie : - Sous épreuve : Mathématiques - Sous épreuve : Physique - Chimie	U31 U32	2 1
E4 - Étude des systèmes : - Sous épreuve : analyse et définition d'un système - Sous épreuve : physique - chimie associées au système	U41 U42	4 2
E5 - Intervention sur les systèmes	U5	5
E6 - Épreuve professionnelle de synthèse : - Sous épreuve : conduite de projet - Sous épreuve : rapport d'activités en milieu professionnel	U61 U62	5 3
Épreuve facultative de langue vivante	UF1	

ET APRÈS ?

Débouchés

Son activité s'exerce dans divers secteurs : bureaux d'études techniques (BET), entreprises d'installation et/ou de maintenance, fournisseurs et/ou fabricants d'équipements, collectivités territoriales, sociétés productrices d'énergie.

L'option génie frigorifique s'intéresse au froid industriel, commercial et au conditionnement de l'air industriel. La demande est assurée par 4 grands secteurs de l'industrie frigorifique : la construction d'appareils destinés à produire le froid, l'installation et le dépannage en froid et climatisation, l'exploitation frigoriste et les industries utilisatrices de froid.

Métiers accessibles :

Agent(e) de développement des énergies renouvelables, conseiller(ère) espace info-énergie (conseiller(ère) info-énergie), économe de flux, géothermicien(ne), technicien(ne) de maintenance en génie climatique (dépanneur(euse) en installations climatiques, technicien(ne) de maintenance en chauffage et climatisation, chauffagiste), technicien(ne) thermicien(ne).

Poursuite d'études

Types de formation poursuivis :

- Diplôme d'ingénieur
- Licence pro

Formations poursuivies :

Le BTS est conçu pour une insertion directe dans la vie active. Toutefois les étudiants peuvent poursuivre :

- à l'Institut français du froid industriel (IFFI), associé au CNAM de Paris pour présenter le diplôme de responsable conception, mise en place et maintenance des installations frigorifiques et climatiques ;
- en année spéciale pour techniciens supérieurs (classe ATS) ; cette classe permet aux titulaires de BTS industriels de préparer le concours d'accès à certains écoles d'ingénieurs ;
- en école d'ingénieur avec un très bon dossier, sur concours et entretien : INSA de Rouen (Energétique et propulsion), Lyon (Génie civil et urbanisme - Génie énergétique et environnement) et Strasbourg (Génie climatique et énergétique) par exemple...
- Licence pro Domotique
- Licence pro Métiers du BTP : performance énergétique et environnementale des Bâtiments
- vers une année complémentaire de spécialisation ou d'acquisition de double compétence.

À La Réunion :

- Classe préparatoire ATS Ingénierie industrielle - Lycée Roland Garros Le Tampon
- Licence pro Métiers de l'énergie, de l'environnement et du génie climatique - IUT de La Réunion Saint-Pierre
- Licence pro Technico-commercial - SUFP Saint-Denis et Campus universitaire du Tampon
- Licence pro Métiers du BTP : performance énergétique et environnementale des bâtiments - URMA Centre de formation du Port
- École d'ingénieurs BTP par apprentissage - Ei-CESI de La Réunion - ITC BTP OI Saint-Pierre
- Ingénieur bâtiment et énergie - ÉSIROI Saint-Pierre.

RESSOURCES UTILES

Publications ONISEP :

- PARCOURS : Les métiers de l'énergie
- PARCOURS : Les métiers du bâtiment et des travaux publics



En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues au Lycée ou au CIO.



Fluides, énergies, domotique

Option C domotique et bâtiment communicants

Le diplômé de l'option domotique et bâtiments communicants (DBC) est un spécialiste des automatismes et des réseaux de communication du bâtiment. Il conçoit, installe, programme et met en service des solutions techniques dans l'habitat et les bâtiments professionnels. Secteurs d'activité : bureaux d'études techniques (BET), entreprises d'installation et/ou de maintenance, fournisseurs et/ou fabricants d'équipements, collectivités territoriales, sociétés.

ACCÈS À LA FORMATION

- Bac STI2D, en particulier Énergie et environnement,
- Bac pro Technicien de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques ; Technicien du froid et du conditionnement d'air ; Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques.

LIEU DE PRÉPARATION

Voie scolaire :

Projet d'ouverture à :

SAINT-ANDRÉ : Lycée professionnel Jean Perrin

SAINT-PIERRE (Ravine des Cabris) : Lycée de Bois d'Olive

Apprentissage :

LE PORT : URMA, Centre de formation du Port

PROGRAMME

MATIÈRES	HORAIRES HEBDO- MADAIRES 1 ^È ANNÉE	HORAIRES HEBDO- MADAIRES 2 ^È ANNÉE	COEFFI- CIENT
Enseignements généraux			
Culture générale et expression	2	2	2
Anglais	3	3	3
Mathématiques	3	3	2
Physique - Chimie	4	4	2
Enseignements techniques et professionnels	16	16	5
Communication technique et commerciale	4	4	5
Accompagnement personnalisé	1	1	7
Enseignement facultatif			
Langue vivante facultative (autre que l'anglais)	1	1	1

Grille d'examen

MATIÈRES	UNITÉS	COEFFICIENT
E1 - Culture générale et expression	U1	4
E2 - Anglais	U2	2
E3 - Mathématiques et Physique - Chimie : - Sous épreuve : Mathématiques - Sous épreuve : Physique - Chimie	U31 U32	2 1
E4 - Étude des systèmes : - Sous épreuve : analyse et définition d'un système - Sous épreuve : physique - chimie associées au système	U41 U42	4 2
E5 - Intervention sur les systèmes	U5	5
E6 - Épreuve professionnelle de synthèse : - Sous épreuve : conduite de projet - Sous épreuve : rapport d'activités en milieu professionnel	U61 U62	5 3
Épreuve facultative de langue vivante	UF1	

ET APRÈS ?

Débouchés

Le titulaire du BTS DBC exerce son activité dans divers secteurs : bureaux d'études techniques (BET), entreprises d'installation et/ou de maintenance, fournisseurs et/ou fabricants d'équipements, collectivités territoriales, sociétés productrices d'énergie. Son métier s'élargit aujourd'hui au-delà des Bâtiments avec les nouvelles applications de la gestion de l'énergie : les «réseaux électriques intelligents» (ou smart grids) et les «villes intelligentes» (ou smart cities).

Métiers accessibles :

Domoticien(ne).

Poursuite d'études

Le BTS a pour objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable vers une licence professionnelle ou une école d'ingénieur du domaine.

Types de formation poursuivis :

- Licence pro
- Diplôme d'ingénieur

Formations poursuivies :

- Prépa ATS,
- Écoles d'ingénieurs,
- Licence pro Domotique
- Licence pro Métiers du BTP : performance énergétique et environnementale des Bâtiments

À La Réunion :

- Classe préparatoire ATS Ingénierie industrielle - Lycée Roland Garros Le Tampon
- Licence pro Métiers de l'énergie, de l'environnement et du génie climatique - IUT de La Réunion Saint-Pierre
- Licence pro Métiers du BTP : performance énergétique et environnementale des bâtiments - URMA Centre de formation du Port
- Licence pro Technico-commercial - SUFP Saint-Denis et Campus universitaire du Tampon
- École d'ingénieurs BTP par apprentissage - Ei-CESI de La Réunion - ITC BTP OI Saint-Pierre
- Ingénieur bâtiment et énergie - ÉSIROI Saint-Pierre.

RESSOURCES UTILES

Publications ONISEP :

- PARCOURS : Les métiers de l'énergie
- PARCOURS : Les métiers du bâtiment et des travaux publics



En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues au Lycée ou au CIO.



Hôtellerie-Restoration Option A Mercatique et Gestion hôtelière

Pour exercer des responsabilités dans un service d'hôtellerie, fidéliser et développer une clientèle. Ce technicien utilise des méthodes commerciales et de marketing, participe à la gestion financière d'un établissement, gère les achats, la réception et le stockage des marchandises.

ACCÈS À LA FORMATION

- Bac techno STHR (Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration),
- Classe de mise à niveau section de technicien supérieur hôtellerie restauration,
- Bac pro Commercialisation et services en restauration.

LIEU DE PRÉPARATION

Voie scolaire :

SAINT-PAUL : Lycée hôtelier La Renaissance (SEGT)

PROGRAMME

MATIÈRES	HORAIRES HEBDO- MADAIRES 1 ^È ANNÉE	HORAIRES HEBDO- MADAIRES 2 ^È ANNÉE	COEFFI- CIENT
Français	2	2	2
Langue vivante étrangère A	2	2	2
Langue vivante étrangère B	2	2	2
Économie générale	2	1	
Économie d'entreprise et gestion des ressources humaines	2	2	
Droit	1	2	
Gestion comptable, financière, fiscale	8	8H30	
Mercatique	2	5	
Sciences appliquées à l'hôtellerie-restauration	2		
Génie culinaire	3	2	
Restauration et connaissance des boissons	3	2	
Hébergement et communication professionnelle	2	3H30	
Ingénierie et maintenance	1		
Langue vivante étrangère C2	2	2	1
Action professionnelle appliquée	2	2	

Descriptif des matières

En seconde année, l'option mercatique et gestion hôtelière approfondit la gestion financière ainsi que les techniques hôtelières (réservations, étude des phénomènes et des flux touristiques, techniques de recherche, d'accueil et de traitement des différents types de clientèle).

- Mercatique : développement des qualités commerciales (goût de l'action, communication, souplesse, rigueur) utilisation professionnelle des outils de communication permettant de s'adapter aux évolutions de l'environnement (besoins du marché, service, produit, prix, distribution, communication).
- Sciences appliquées : microbiologie, parasitologie et toxicologie alimentaires. Ergonomie, sécurité, confort. Hygiène et entretien des locaux, des équipements, des matériels, etc.
- Génie culinaire : la gastronomie française. Les équipements. La planification. La production.
- Restauration et connaissance des boissons : le fonctionnement du système de restauration. Prestations, exploitation des points de vente, facturation, animation, communication en restauration. Gestion opérationnelle des ressources humaines. Contrôle qualité et productivité en restauration.
- Hébergement et communication professionnelle : accueil et hébergement, organisation du travail. Conception du produit. Conduite de l'équipe. Dynamique commerciale. Communication, négociation, vente. Diagnostic et contrôle.

Stage : de 16 à 20 semaines dont 12 consécutives en fin de 1^{re} année.

Examen et validation

Épreuves, outre celles mentionnées dans le tableau ci-dessus : Études économique, juridique et de gestion de l'entreprise hôtelière (coeff. 7),

- Études et réalisations techniques (coeff. 1),
- Résolution de problèmes professionnels (coeff. 2),
- Analyse et présentation commerciale hôtelière (coeff. 2),
- Conduite et présentation d'études techniques (coeff. 2).

ET APRÈS ?

Débouchés

Le titulaire de cette option occupe des emplois de réceptionniste ou de gouvernante ou de directeur(trice) d'hôtel . Il peut également exercer dans un bureau d'études ayant pour finalité l'implantation d'hôtel (étude du concept avec définition des objectifs financiers). Il peut postuler soit dans des hôtels, des résidences de tourisme, des centres de vacances ou des structures d'hébergement collectifs ou sociaux (maisons de retraite,...).

Il existe des débouchés à l'étranger comme, par exemple, dans les sociétés de services travaillant sur des chantiers de compagnies pétrolières ou d'entreprises de travaux publics.

Métiers accessibles :

Directeur(trice) d'hôtel, gouvernante (gouvernante d'étage, gouvernante générale) , réceptionniste (réceptionnaire, night auditor).

Poursuite d'études

Types de formation poursuivis :

- Licence
- Licence pro

Formations poursuivies :

Des formations post-BTS sont proposées par les lycées hôteliers, les écoles consulaires, l'université et certains établissements privés.

À La Réunion :

- Licence pro Métiers des arts culinaires et des arts de la table - IAE Saint-Denis
- Licence pro Organisation et gestion des établissements hôteliers et de restauration - IAE Saint-Denis.
- Licence Droit, économie, gestion mention économie et gestion parcours : - Sciences et techniques comptables et financières (L3), - gestion des entreprises (L3) - IAE Saint-Denis
- Titre professionnel inscrit au RNCP niveau II «Responsable en gestion» - CNAM - Le Port (pour BTS + expérience professionnelle ou Certificat de compétence CNAM ou Contrat en alternance)

RESSOURCES UTILES

Publications ONISEP :

- PARCOURS : Les métiers de l'hôtellerie et de la restauration



En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues au Lycée ou au CIO.



Hôtellerie-Restauration Option B Art culinaire, Art de la table et du service

Pour exercer des responsabilités dans un service de restauration : réaliser des productions culinaires, en établir le coût, rédiger des fiches techniques pour ses collaborateurs, organiser des banquets, créer des menus...

ACCÈS À LA FORMATION

- Bac techno STHR (Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration),
- Classe de mise à niveau section de technicien supérieur hôtellerie restauration,
- Bac pro Cuisine.

LIEU DE PRÉPARATION

Voie scolaire :

SAINT-PAUL: Lycée hôtelier La Renaissance (SEGT)

PROGRAMME

MATIÈRES	HORAIRES HEBDO- MADAIRES 1 ^{re} ANNÉE	HORAIRES HEBDO- MADAIRES 2 ^{ème} ANNÉE	COEFFI- CIENT
Français	2	2	2
Langue vivante étrangère A	2	2	2
Langue vivante étrangère B	2	2	2
Économie générale	2	1	
Économie d'entreprise et gestion des ressources humaines	2	2	
Droit	1	2	
Gestion comptable, financière, fiscale	8	3	
Mercatique	2	2	
Sciences appliquées à l'hôtellerie-restauration	2	2	2
Génie culinaire	3	8	
Restauration et connaissance des boissons	3	4	
Hébergement et communication professionnelle	2	1	
Ingénierie et maintenance	1	1	
Langue vivante étrangère C2	2	2	1
Action professionnelle appliquée	2	2	

Descriptif des matières

En seconde année, l'option art culinaire, art de la table et du service est axée sur les techniques de production culinaire et de distribution en cuisine et en salle, sur l'économie d'entreprise, l'hygiène, la sécurité, la nutrition, la diététique, ainsi que sur les langues vivantes.

- Langues vivantes : l'anglais est obligatoire à l'examen. Compréhension et expression orale. Acquisition du vocabulaire professionnel. Étude de textes et de revues spécialisées.
- Mercatique : développement des qualités commerciales (goût de l'action, communication, souplesse, rigueur) utilisation professionnelle des outils de communication permettant de s'adapter aux évolutions de l'environnement (besoins du marché, service, produit, prix, distribution, communication).
- Sciences appliquées : microbiologie, parasitologie et toxicologie alimentaires. Ergonomie, sécurité, confort. Hygiène et entretien des locaux, des équipements, des matériels, etc. Comportements et modes alimentaires, qualité, équilibre nutritionnel.
- Génie culinaire : la gastronomie française. Les équipements, la planification, l'animation et l'optimisation de la production. Recherche et développement. Gestion et formation du personnel.
- Restauration et connaissance des boissons : le fonctionnement du système de restauration. Prestations, exploitation des points de vente, facturation, animation, communication en restauration. Gestion opérationnelle des ressources humaines. Contrôle qualité et productivité en restauration.
- Hébergement et communication professionnelle : accueil et hébergement, organisation du travail. Conception du produit. Conduite de l'équipe. Dynamique commerciale. Communication, négociation, vente. Diagnostic et contrôle.

Stage : de 16 à 20 semaines dont 12 consécutives en fin de 1^{re} année.

Examen et validation

Outre celles mentionnées dans le tableau ci-dessus, les épreuves d'examen se répartissent entre :

- Études économique, juridique et gestion de l'entreprise hôtelière (coeff. 3) ;
- Sciences appliquées (coeff. 2) ;
- Conduite et présentation d'études techniques (coeff. 2) ;
- Analyse de réalisations techniques (coeff. 2,5) ;
- Résolution de problèmes professionnels (coeff. 4,5).

ET APRÈS ?

Débouchés

Ce BTS peut permettre d'accéder rapidement à des postes à responsabilités dans la restauration, les services de gestion de chaînes hôtelières et d'hôtels de tourisme, ou de s'installer. Son titulaire occupe des emplois de chef de cuisine ou de restaurant, de maître d'hôtel, de chef de rang ou de directeur de la restauration. Il exerce son activité tant dans des organisations productives de biens et de services hôteliers à vocation commerciale ou sociale que dans des entreprises connexes à l'industrie hôtelière et ce dans un contexte d'ouverture internationale. Il est sommelier, caviste, économiste, cuisinier(ière), directeur de restaurant, maître d'hôtel ou gérant(e) de restauration collective.

Métiers accessibles :

Cuisinier(ière) (commis de cuisine, chef de partie, chef de cuisine), directeur(trice) de restaurant, gérant(e) de restauration collective, maître d'hôtel (directeur(trice) de salle).

Poursuite d'études

Types de formation poursuivis :

- Licence
- Licence pro

Formations poursuivies :

Des formations post-BTS sont proposées par les lycées hôteliers, les écoles consulaires, l'université et certains établissements privés. Une quinzaine de licences professionnelles permettent de se spécialiser en management ou gestion appliqués à la restauration.

À La Réunion :

- Licence pro Métiers des arts culinaires et des arts de la table - IAE Saint-Denis
- Licence pro Organisation et gestion des établissements hôteliers et de restauration - IAE Saint-Denis.
- Licence Droit, économie, gestion mention économie et gestion parcours : - Sciences et techniques comptables et financières (L3), - gestion des entreprises (L3) - IAE Saint-Denis
- Titre professionnel inscrit au RNCP niveau II «Responsable en gestion» - CNAM - Le Port (pour BTS + expérience professionnelle ou Certificat de compétence CNAM ou Contrat en alternance)

RESSOURCES UTILES

Publications ONISEP :

- PARCOURS : Les métiers de l'hôtellerie et de la restauration



En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues au Lycée ou au CIO.



Maintenance des systèmes Option A Systèmes de production

Le titulaire de ce BTS réalise des interventions de maintenance corrective et préventive. Il améliore la sûreté de fonctionnement. Il intègre de nouveaux systèmes. Il organise des activités de maintenance. Il suit des interventions et la mise à jour de la documentation. Il évalue des coûts de maintenance. Il rédige des rapports, la communication interne et externe. Il anime et encadre des équipes d'intervention.

ACCÈS À LA FORMATION

- Bac STI2D, en particulier Innovation technologique et éco-conception,
- Bacs pro Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés ; Maintenance des équipements industriels ; Pilote de ligne de production.

LIEU DE PRÉPARATION

Voie scolaire :

SAINT-BENOIT : Lycée professionnel Patu de Rosemont

SAINT-DENIS : Lycée Lislet Geoffroy

Apprentissage :

LE PORT : CCI Pôle formation CIRFIM - CFA

PROGRAMME

MATIÈRES	HORAIRES HEBDO-MADAIRES 1 ^È ANNÉE	HORAIRES HEBDO-MADAIRES 2 ^È ANNÉE
Culture générale et expression	2	2
Anglais	2	3
Mathématiques	3	3
Physique Chimie	4	4
Étude pluri-technologique des systèmes	10	10
Organisation de la maintenance	3	2
Techniques de maintenance, conduite, prévention	6	7
Accompagnement personnalisé	1	1
Langue étrangère facultative	1	1

Grille d'examen

ÉPREUVES	COEFFICIENT
E1 - Culture générale et expression	3
E2 - Anglais	2
E3 - Mathématiques et Sciences Physiques : - Mathématiques - Sciences Physiques	2 2
E4 - Analyse technique d'un bien : - Analyse fonctionnelle et structurelle - Analyse des solutions technologiques	2 4
E5 - Activités de maintenance : - Maintenance corrective d'un bien - Organisation de la maintenance	2 4
E6 - Épreuve professionnelle de synthèse : - Rapport d'activités en entreprise - Étude et réalisation de maintenance en entreprise	2 4
Épreuve facultative de langue vivante	Pts > 10

Descriptif des matières

- Analyse fonctionnelle et structurelle des mécanismes : connaître les outils d'analyse, de calcul et de représentation d'un système de production pour en assurer la maintenance, trouver des solutions pour le dépanner et améliorer les moyens de surveillance.
- Automatique : analyser grâce à des simulations et à l'étude de problèmes techniques réels, le fonctionnement et l'organisation d'un système automatisé (automatique, pneumatique et hydraulique). Mettre en œuvre des diagnostics, vérification et solutions d'amélioration.
- Génie électrique : à partir de problèmes réels : analyser, rechercher des solutions, diagnostiquer les pannes et améliorer le fonctionnement des installations ou équipements électriques.
- Stratégie de maintenance : au travers d'études de cas, exploiter des données technico-économiques, en s'aidant d'outils informatiques. Connaître les outils de contrôle pour assurer la maintenance préventive et corrective des systèmes de production.
- Activités pratiques (diagnostic, expertise, réparation, logistique de maintenance..) : réalisation et mise en œuvre d'opérations de maintenance, d'amélioration et de prévention des risques sur des systèmes automatisés de production.

Stage : La durée du stage est de dix semaines non consécutives :

- 1^{re} période : stage d'immersion en entreprise de quatre semaines, situé en fin de première année de formation. Ce stage est l'occasion de repérer par anticipation un thème de projet s'appuyant sur une problématique identifiée dans cette entreprise pour son élaboration au cours du stage de 2^e année.
- 2^e période : stage de six semaines permettant de réaliser « une étude et réalisation de maintenance en entreprise » se déroulant au premier semestre de la seconde année de formation.

ET APRÈS ?

Débouchés

Le métier s'exerce principalement dans les entreprises faisant appel à des compétences pluritechnologiques (électrotechnique, mécanique, automatique, hydraulique), à savoir :

- les grandes entreprises de production industrielle ;
- les Petites et moyennes entreprises/Petites et moyennes industries (PME/PMI) de production industrielle ;
- les entreprises spécialisées de maintenance du secteur industriel, des sites de production aéronautique, automobile ou navale, de l'industrie chimique, pétrochimique, pharmaceutique ou agro-alimentaire, des sites de production de l'énergie électrique.

Métiers accessibles :

Ascensoriste (monteur(se)-dépanneur(se) d'ascenseurs, monteur(se)-réparateur(trice) d'ascenseurs, technicien(ne) ascensoriste), responsable du service après-vente (support technique), technicien(ne) de maintenance industrielle (agent(e) de maintenance industrielle, mécanicien(ne) de maintenance, maintenancier(ère) industriel(le)), technicien(ne) en automatismes (automaticien(ne), mécanicien(ne) de maintenance).

Poursuite d'études

Le BTS est un diplôme conçu pour l'insertion professionnelle. Cependant avec un bon dossier ou une mention à l'examen, il est possible de poursuivre en licence professionnelle (du secteur de la maintenance, de la gestion industrielle, de la production industrielle...), en licence LMD (mention sciences pour l'ingénieur par exemple) ou en écoles d'ingénieurs (éventuellement après une CPGE Classe préparatoire technologie industrielle post-bac+2 type ATS).

Exemples de formations poursuivies :

- CPGE Classe préparatoire technologie industrielle post-bac+2 (ATS),
- DNTS Maintenance nucléaire,
- Licence pro Maintenance des systèmes industriels, de production et d'énergie,
- Licence pro Métiers de l'industrie : gestion de la production industrielle,
- Licence pro Analyse, qualité et contrôle des matériaux produits,
- Licence pro Conception et contrôle des procédés,
- Licence pro Maintenance et technologie : contrôle industriel.

À La Réunion :

- Classe préparatoire ATS Ingénierie industrielle - Lycée Roland Garros Le Tampon
- Licence pro Technico-commercial - SUFP Saint-Denis et Campus universitaire du Tampon
- Ingénieur bâtiment et énergie - ÉSIROI Saint-Pierre
- École d'ingénieurs BTP par apprentissage - Ei-CESI de La Réunion - ITC BTP OI Saint-Pierre

RESSOURCES UTILES

Publications ONISEP :

- PARCOURS : Les métiers de la mécanique
- DOSSIER : Les écoles d'ingénieurs



En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues au Lycée ou au CIO.



Maintenance des systèmes Option B Systèmes énergétiques et fluidiques

Le BTS MS forme des spécialistes de la maintenance et apporte aux élèves des compétences technologiques, organisationnelles et relationnelles. Les enseignements pluritechnologiques (électrotechnique, mécanique, automatique, hydraulique) rendent l'élève capable de détecter une panne, de diagnostiquer les dysfonctionnements, d'établir le plan de réparation et d'assurer la remise en service de l'installation.

Il est formé pour intervenir sur des systèmes associant des technologies très diverses en mobilisant un ensemble étendu de connaissances, notamment celles liées aux lois et principes scientifiques. Il étudie le fonctionnement des installations dans les applications variées tels que le chauffage, la climatisation, le froid, le sanitaire et les systèmes des énergies renouvelables (cogénération, pompes à chaleur, etc.).

ACCÈS À LA FORMATION

En priorité :

- Bac STI2D Architecture et construction, Énergies et environnement, Innovation technologique et éco-conception, Systèmes d'information et numérique,
- Bac pro Technicien de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques,
- Bac pro Technicien du froid et du conditionnement de l'air.

LIEU DE PRÉPARATION

Voie scolaire :

SAINT-DENIS : Lycée professionnel L'Horizon

PROGRAMME

MATIÈRES	HORAIRES DE 1 ^{re} ANNÉE (32 s) (1)		
	PAR SEMAINE	a + b + c (2)	PAR ANNÉE
Culture générale et expression	2	1 + 1 + 0	64
Anglais	2	1 + 1 + 0	64
Mathématiques	3	2 + 1 + 0	96
Physique et chimie	4	2 + 0 + 2	128
Étude pluritechnologique des systèmes	10	2 + 3 + 5	320
Organisation de la maintenance	3	1 + 2 + 0	96
Techniques de maintenance, conduite, prévention (4)	6	1(5) + 0 + 5	192
Accompagnement personnalisé	1	0 + 1 + 0	32
Horaire total des enseignements obligatoires	31 h	10 + 9 + 12	992 h(1)
Langue vivante facultative autre que l'anglais	1	1 + 0 + 0	30

MATIÈRES	HORAIRES DE 2 ^{de} ANNÉE (30 s) (1)		
	PAR SEMAINE	a + b + c (2)	PAR ANNÉE
Culture générale et expression	2	1 + 1 + 0	60
Anglais	3 (3)	2 (3) + 1 + 0	90
Mathématiques	3	2 + 1 + 0	90
Physique et chimie	4	2 + 0 + 2	120
Étude pluritechnologique des systèmes	10	2 + 2 + 6	300
Organisation de la maintenance	2	0 + 2 + 0	60
Techniques de maintenance, conduite, prévention (4)	7 (3)	2 (3) (5) + 1 + 4	210
Accompagnement personnalisé	1	0 + 1 + 0	30
Horaire total des enseignements obligatoires	31 h (3)	9 (3) + 10 + 12	930 h (1)
Langue vivante facultative autre que l'anglais	1	1 + 0 + 0	30

(1) Les horaires annuels ne tiennent pas compte des semaines de stage en milieu professionnel : 4 semaines en 1^{re} année, 6 semaines en 2^{de} année.

(2) a : cours en division entière ; b : travaux dirigés ; c : travaux pratiques d'atelier

(3) Dont une heure de co-enseignement de l'anglais et de l'enseignement des techniques d'intervention (deux enseignants) en 2^{de} année en vue de l'épreuve E61 soutenue en partie en anglais.

(4) Enseignement intégrant la qualité, la sécurité, la santé et la protection de l'environnement

(5) Une heure en division entière réservée à l'enseignement de la prévention des risques professionnels.

Descriptif des matières

En plus des enseignements généraux (culture générale et expression ; langue vivante ; mathématiques ; physique et chimie), la formation comporte des enseignements professionnels :

- Étude pluritechnologique des systèmes (10 heures hebdomadaires la 1re année, 10 heures hebdomadaires la 2e année)
- Organisation de la maintenance (3 heures hebdomadaires la 1re année, 2 heures hebdomadaires la 2e année)
- Techniques de maintenance, conduite, prévention (7 heures hebdomadaires la 1re année, 8 heures hebdomadaires la 2e année).

Un accompagnement personnalisé de 120 heures est proposé sur les deux années.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage d'immersion pendant 4 semaines en fin de 1re année et 6 semaines au 1er semestre de la 2e année. Le stage s'effectue dans des entreprises exerçant des activités de maintenance de biens (pour l'option Systèmes de production et l'option Systèmes éoliens) et celle de maintenance et de conduite d'installation énergétique (pour l'option Systèmes énergétique et fluide). Le stage de 2e année doit permettre de réaliser une étude et réalisation de maintenance en entreprise.

ET APRÈS ?

Débouchés

Pour la maintenance des systèmes énergétiques et fluidiques, les entreprises sont de plus en plus appelées à travailler sur de nouveaux systèmes, à expérimenter de nouvelles machines pour être plus à même de répondre à la demande croissante de diversification énergétique des marchés mondiaux dans un contexte de mondialisation, de haute technologie et de révolution énergétique, et dans le cadre du développement durable et des énergies renouvelables.

Métiers accessibles :

technicien/ne de maintenance en génie climatique (chauffagiste, climaticien/ne, dépanneur/euse en installations climatiques, technicien/ne de maintenance en chauffage et climatisation), technicien/ne thermicien/ne (thermicien/ne)

Poursuite d'études

Le BTS a pour objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable vers une licence professionnelle ou une école d'ingénieur du domaine.

Types de formation poursuivis :

- Licence pro
- Diplôme d'ingénieur

Formations poursuivies :

- Prépa ATS,
- Écoles d'ingénieurs,
- Licence pro Domotique
- Licence pro Métiers du BTP : performance énergétique et environnementale des bâtiments

À La Réunion :

- Classe préparatoire ATS Ingénierie industrielle - Lycée Roland Garros Le Tampon
- Licence pro Sciences, Technologies, Santé mention Métiers de l'énergie, de l'environnement et du génie climatique - IUT Saint-Pierre
- Licence pro Technico-commercial - SUFP Saint-Denis et Campus universitaire du Tampon
- Ingénieur bâtiment et énergie - ÉSIROI Le Tampon
- École d'ingénieurs BTP par apprentissage - Ei-CESI de La Réunion - ITC BTP OI Saint-Pierre

RESSOURCES UTILES

Publications ONISEP :

- PARCOURS : Les métiers de l'énergie
- PARCOURS : Les métiers du bâtiment et des travaux publics



En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues au Lycée ou au CIO.



Maintenance des véhicules : Option A voitures particulières

Le titulaire de ce BTS a des connaissances approfondies en mécanique, hydraulique, pneumatique, électrotechnique, électronique, des connaissances en informatique en vue de détecter une panne ou un dysfonctionnement, afin que soit assurée la réparation d'un véhicule. Il peut exercer comme réparateur mais aussi comme vendeur ou s'occuper du service après-vente des véhicules particuliers. Il exerce chez des constructeurs, des distributeurs, des loueurs de véhicules et des entreprises utilisatrices.

ACCÈS À LA FORMATION

- Bac pro Maintenance des véhicules (options A et B)
- Bac pro Réparation des carrosseries
- Bac techno STI2D sciences et technologies de l'industrie et du développement durable spécialité énergies et environnement
- Bac techno STI2D sciences et technologies de l'industrie et du développement durable spécialité innovation technologique et éco-conception.

LIEU DE PRÉPARATION

Voie scolaire :

SAINT-DENIS : Lycée Georges Brassens

Apprentissage :

SAINT-PIERRE : URMA, Centre de formation de Saint-Pierre

PROGRAMME

MATIÈRES	HORAIRES HEBDO- MADAIRES 1 ^{re} ANNÉE	HORAIRES HEBDO- MADAIRES 2 ^{ème} ANNÉE	COEFFI- CIENT
Culture générale et expression	3	3	3
Langue vivante étrangère	2	2	2
Mathématiques	2,5	2,5	2
Physique - Chimie	2	3	2
Enseignement professionnel (EP) et généraux associés : - Enseignement professionnel STI - Enseignement professionnel Économie-Gestion - EP en langue vivante étrangère en co-intervention - Mathématiques et EP en co-intervention	20	19	
Accompagnement personnalisé	1,5	1,5	
Total	31	31	
Langue vivante 2 (facultatif)	2	2	

Descriptif des matières

Le cursus comprend des enseignements généraux et professionnels. Culture générale et expression, anglais, mathématiques et physique-chimie, analyse des systèmes de contrôle des performances, gestion d'une intervention, connaissance de l'entreprise, mesure et analyse. Stage professionnel : 5 semaines en fin de 1^{ère} année et 5 semaines en 2^{ème} année.

Examen et validation

Outre les épreuves correspondant aux matières affectées d'un coefficient dans le tableau, l'examen prévoit les épreuves suivantes :

- Analyse des systèmes et contrôle des performances (coeff. 5).
- Gestion d'une intervention (coeff. 7), avec 2 sous-épreuves :
 - Relation client (coeff. 2) et
 - Intervention sur véhicule (coeff. 5).
- Épreuve professionnelle de synthèse (coeff. 7), avec 2 sous-épreuves :
 - Connaissance de l'entreprise (coeff. 2)
 - Mesures et analyse (coeff. 5).

ET APRÈS ?

Débouchés

Le technicien exerce chez des constructeurs, des distributeurs, des loueurs de véhicules et des entreprises utilisatrices. Comme il est susceptible d'exercer les fonctions suivantes : diagnostic, intervention, expertise et conseil, gestion de maintenance, organisation et gestion du service après-vente, ressources humaines et formation, il peut travailler en maintenance de véhicules (dépanneur sédentaire, diagnostiqueur averti, responsable de service après-vente), dans la distribution des véhicules, de pièces de rechange et sous-ensemble (magasinier, responsable logistique), dans le développement de véhicules spécifiques de type utilitaire.

Métiers accessibles :

Contrôleur(euse) technique automobile, responsable du service après-vente, technicien(ne) automobile (mécanicien(ne) automobile, garagiste).

Poursuite d'études

Types de formation poursuivis :

- Diplôme d'ingénieur
- Licence
- Licence pro

Formations poursuivies :

- Commercial en automobile,
- CPGE Classe préparatoire ATS ingénierie industrielle,
- Licence pro Droit, économie, gestion commerce spécialité technico-commercial en produits et services industriels,
- Licence pro Sciences, technologies, santé mention métiers de l'industrie : conception de produits industriels,
- Licence pro Sciences, technologies, santé production industrielle spécialité conception de produits automobiles,
- Licence pro Sciences, technologies, santé production industrielle spécialité méthodes de conception et de production industrielles,
- Licence pro Sciences et technologies maintenance des systèmes pluritechniques spécialité organisation et management des services automobiles,
- Manager commercial de la distribution automobile.

À La Réunion :

- Classe préparatoire ATS Ingénierie industrielle - Lycée Roland Garros Le Tampon
- Responsable manager de la distribution - (réseau Négoventis) - CCI Pôle formation Sud - MEFS-CFA
- Licence pro Technico-commercial - SUFP Saint-Denis et Campus universitaire du Tampon.

RESSOURCES UTILES

Publications ONISEP :

- PARCOURS : Les métiers de la mécanique
- DOSSIER : Après le bac



En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues au Lycée ou au CIO.



Pour assurer la responsabilité d'une partie ou de toute une unité commerciale (magasin, hypermarché, agence commerciale, entreprise de commerce électronique...). Des activités diverses : préparation d'actions commerciales, recherche, accueil et fidélisation de la clientèle, gestion des approvisionnements.

ACCÈS À LA FORMATION

- Bac STMG Mercatique (marketing),
- Autres Bacs STMG,
- Bac pro Commerce,
- Bac pro Accueil - relation clients et usagers
- Bac pro Vente.

LIEU DE PRÉPARATION

Voie scolaire :

LE TAMPON : Lycée Roland Garros

SAINT-BENOIT : Lycée polyvalent Nelson Mandela

SAINT-DENIS : Lycée Leconte de Lisle

SAINT-LOUIS : Lycée Antoine Roussin

SAINT-PAUL : Lycée Evariste de Parny

SAINT-PAUL : Lycée professionnel de Vue Belle

Apprentissage :

SAINT-ANDRÉ : Lycée Sarda Garriga

SAINTE-CLOTILDE : URMA, Centre de formation de Sainte-Clotilde

SAINTE-MARIE : CFA - ECR

Contrat de professionnalisation :

SAINT-DENIS : GRETA RÉUNION Antenne Nord

SAINT-PIERRE : GRETA RÉUNION Antenne Sud

PROGRAMME

MATIÈRES	HORAIRES HEBDO- MADAIRES 1 ^{re} ANNÉE	HORAIRES HEBDO- MADAIRES 2 ^{de} ANNÉE	COEFFI- CIENT
Culture générale et expression	2	2	3
Langue vivante 1	3	3	3
Économie générale	2	3	
Management des entreprises	2	2	
Droit	2	2	
Management et gestion des unités commerciales	4	6	4
Gestion de la relation commerciale	9	2	
Développement de l'unité commerciale	3	9	
Informatique commerciale	2	3	
Communication	2		
Langue vivante 2 (facultatif)	2	2	
Accès aux ressources informatiques et documentaires (facultatif)	4	4	

Descriptif des matières

- Management et gestion des unités commerciales : la constitution d'une équipe commerciale professionnelle et motivée (recrutement et formation, organisation du travail de l'équipe, motivation, stimulation et évaluation de l'équipe) ; la gestion de l'unité commerciale (définition des objectifs, gestion prévisionnelle, gestion des équipements, communication des résultats de l'activité) ; la gestion des achats et des approvisionnements.
- Gestion de la relation commerciale : la vente (étude de la clientèle et des produits, argumentation) ; le développement de la relation de service (accueil, information, conseil) ; développement et fidélisation de la clientèle ; gestion de l'offre de produits et de services ; utilisation des TIC.
- Développement de l'unité commerciale : l'organisation, la planification et la gestion de l'activité ; les prises de décisions ; les différents modes de management ; la conduite d'un groupe en réseau.

- Informatique : la qualité de l'information commerciale, son organisation ; le travail collaboratif ; les bases de données ; les études et traitement d'enquêtes ; la gestion de l'offre ; la gestion de l'unité commerciale (tableau de bord, suivi des objectifs et contrôle des performances) ; la présentation et la diffusion de l'information (identité graphique, supports de communication, modalités de diffusion).

Stage : 12 semaines.

Examen et validation

Outre les épreuves affectées d'un coefficient du tableau ci-dessus :

- Économie, droit et management des entreprises : économie et droit (coeff. 2), management des entreprises (coeff. 1) ;
- Analyse et conduite de la relation commerciale (épreuve orale - coeff. 4) ;
- Projet de développement de l'unité commerciale (épreuve orale - coeff. 4) .

ET APRÈS ?

Débouchés

Essentiellement en distribution du secteur alimentaire ou spécialisé, en unité commerciale d'entreprise de production, de prestation de services (assurance, banque, immobilier, location, communication, transport).

- Assistant : second de rayon, directeur adjoint de magasin ; chargé de clientèle, délégué commercial, marchandiseur ; télévendeur, téléconseiller ; chargé d'accueil,
- Responsable : manager ou responsable de rayon, directeur de magasin, responsable de site, chef d'agence commerciale ; responsable de clientèle, chef des ventes, chef de marché, etc.

Métiers accessibles :

Agent(e) de comptoir (agent(e) de voyages, conseiller(ère) voyages, billetiste) , agent(e) général(e) d'assurances, agent(e) immobilier(ière), assistant(e) commercial(e) (secrétaire commercial(e), secrétaire technique) , attaché(e) commercial(e), agent(e) technico-commercial(e), délégué(e) commercial(e), représentant(e), conseiller(ère) des ventes) , chargé(e) de clientèle banque (gestionnaire de clientèle) , chef de rayon (manager de rayon), commerçant(e) en alimentation, courtier(ière), directeur(trice) de magasin à grande surface, gestionnaire de contrats d'assurance (chargé(e) de souscription d'assurances, chargé(e) d'indemnisation, rédacteur(trice) d'assurances) , guichetier(ière) (chargé(e) d'accueil), marchandiseur(euse) (merchandiser), responsable de la promotion des ventes (responsable du marketing opérationnel, responsable du merchandising) , technico-commercial(e) en agroalimentaire, télévendeur(euse) (téléacteur(trice), téléprospecteur(trice)), vendeur (euse) (employé(e) de commerce, employé(e) de libre-service, conseiller(ère) de clientèle, conseiller(ère) en vente, conseiller(ère) commercial(e), vendeur(euse) en micro-informatique et multimédia.

Poursuite d'études

Types de formation poursuivis :

- Formation d'école spécialisée
- Diplôme d'école de commerce visé de niveau bac + 4 ou 5
- Licence
- Licence pro

Formations poursuivies :

- À l'université :
 - dans le cadre du LMD : licence économie gestion
 - en licence professionnelle commerce, marketing, banque, assurances etc...
- En école spécialisée ou en école supérieure de commerce recrutant à bac + 2 dans le cadre des admissions parallèles.

À La Réunion :

- EGC 2ème année - Saint-Denis
- Licence pro Assurance, banque, finance : chargé de clientèle - IUT de La Réunion Saint-Pierre
- Licence pro Commerce et distribution - IAE Saint-Denis
- Licence pro Métiers de la communication : chargé de communication - SUFP Saint-Denis
- Responsable manager de la distribution - (Réseau Négoventis) - CCI Pôle formation Sud - MEFS - CFA Saint-Pierre
- Responsable de gestion des Ressources humaines - CCI Pôle Formation Nord - CFA Sainte-Clotilde et CCI Pôle Formation Sud MEFS - CFA Saint-Pierre
- Titre professionnel inscrit au RNCP niveau II «Responsable commercial et marketing» - CNAM - Le Port (BTS + 2 ans d'expérience professionnelle)

RESSOURCES UTILES

Publications ONISEP :

- PARCOURS : Les métiers du marketing, de la publicité et de la vente
- DOSSIER : Les écoles de commerce
- INFOSUP : Après le bac ES



En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues au Lycée ou au CIO.



Métiers de l'esthétique cosmétique - parfumerie option A management

Véritable chef d'entreprise, le titulaire du BTS Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie option management connaît à la fois les soins esthétiques et les techniques de commercialisation des produits et des services.

Il peut aussi bien travailler pour les entreprises de distribution (parfumeries, parapharmacies et grands magasins), que manager des instituts de beauté, des spas ou des centres de bien-être.

ACCÈS À LA FORMATION

En priorité :

- Bac pro Esthétique cosmétique parfumerie
- Bac techno STL sciences et technologies de laboratoire spécialité biotechnologies
- Bac général S série scientifique
- Bac techno STMG
- Bac techno ST2S sciences et technologies de la santé et du social

LIEU DE PRÉPARATION

Voie scolaire :

SAINTE-MARIE : Lycée professionnel Isnelle Amelin

PROGRAMME

La 1^{re} année est commune à tous les étudiants. L'option est choisie en 2^{ème} année.

1^E ANNÉE

MATIÈRES	TOTAL HORAIRE ANNUEL*	COURS	TD	TP
Prestations et services	512			
- Conception et mise en œuvre de techniques esthétiques	224	0		7
- Environnement esthétique	32	1		0
- Physique appliquée	32	0,5	0,5	
- Chimie appliquée	32	0,5		0,5
- Le produit esthétique	96	2	1	
- Biologie appliquée	96	2		1
Communication professionnelle	240			
- Méthodes et moyens de communication	80	1,5	1	
- Promotion et communication commerciale	64	0,5		1,5
- Langue vivante 1	64		2	
- Langue vivante 2	32		1	
Environnement professionnel	128			
- Culture économique, juridique et managériale	48	1,5		
- Environnement de travail : un outil stratégique	80	1,5	1	
Actions professionnelles	48		1,5	
Total	928		29	
Stages 4 semaines	140			
TOTAL HORAIRE ÉTUDIANT	1068**			

(*) à titre indicatif - (**) pour une durée de stage de 4 semaines

2^E ANNÉE

MATIÈRES	TOTAL HORAIRE ANNUEL*	COURS	TD	TP
MANAGEMENT	798			
- Conception et mise en œuvre de techniques esthétiques	56			2
- Management des équipes	104	2	2	
- Management de l'entité commerciale	196	3,5	3,5	
- Cadre scientifique et technologique	84	2		1
- Mise en valeur de produits et de services et communication publicitaire	84	1		2
- Langue vivante 1	84		3	
- Langue vivante 2**			(2)*	
- Actions professionnelles	42		1,5	
- Travaux pratiques pluri-dimensionnels	140			5
Stages 7 semaines	245		28,5	
TOTAL HORAIRE ÉTUDIANT	1043			

(*) à titre indicatif - (**) la langue vivante étrangère B facultative est différente de la langue vivante étrangère A.

Descriptif des matières

Les enseignements de première année sont communs à toutes les options. En plus des enseignements généraux (langues vivantes ...)

la formation comporte des enseignements professionnels :

- Prestations et services (16 heures hebdomadaires) : conception et mise en œuvre de techniques esthétiques, environnement esthétique, physique, chimie, biologie, produit cosmétique

- Communication professionnelle (8 heures 30 hebdomadaires) : méthodes et moyens de communication, communication commerciale

- Environnement professionnel (4 heures hebdomadaires) : culture économique, juridique et managériale ; environnement de travail

Les enseignements de 2e année sont propres à l'option : conception et mise en œuvre de techniques esthétiques, management des équipes (4 heures hebdomadaires), management de l'entité commerciale (7 heures), cadre scientifique et technologique (3 heures), mise en valeur de produits et de service et communication publicitaire (3 heures).

A cela s'ajoute les heures consacrées aux actions professionnelles (1 heure 30 hebdomadaires en 1re et 2e années), activités réalisées par l'étudiant dans le cadre de situations professionnelles, et aux travaux pratiques pluridimensionnels (4 heures hebdomadaires en 2e années) réalisés en groupe.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 11 à 12 semaines réparties sur les 2 années. Le stage de 1re année peut être effectué dans toute structure du secteur (instituts, parfumerie, entreprises de fabrication ...). Le stage de 2e année doit être choisi en fonction de l'option et doit permettre de mener une étude conduisant à l'élaboration de tout ou partie d'un projet d'organisation, de fonctionnement ou d'action qui donne lieu à une soutenance.

ET APRÈS ?

Débouchés

Le titulaire de ce BTS peut assurer le management et la gestion d'instituts, de spa et de centres de bien-être. Il peut également travailler pour les entreprises de distribution (parfumeries, parapharmacies et grands magasins).

Métiers accessibles :

esthéticien/ne-cosméticien/ne

Poursuite d'études

Le BTS est un diplôme conçu pour une insertion professionnelle. Cependant avec un bon dossier ou une mention à l'examen, il est possible de poursuivre en licence professionnelle dans le champ de la cosmétologie.

Formations poursuivies :

- licence pro Sciences, technologies, santé industries chimiques et pharmaceutiques spécialité formulation cosmétique
- licence pro Sciences, technologies, santé santé spécialité cosmétologie

- licence pro Sciences, technologies, santé santé spécialité dermocosmétique
- Maquilleur

RESSOURCES UTILES

Publications ONISEP :

- PARCOURS : Les métiers de la Chimie



En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues au Lycée ou au CIO.



Le titulaire de ce BTS intervient dans les domaines de l'entretien du cadre de vie et de l'environnement. Outre la recherche et la négociation des marchés, il peut concevoir un produit adapté aux besoins du client, organiser le travail sur site et contrôler la qualité du service. Les compétences acquises dans le cadre de sa formation lui permettent de gérer les moyens d'exploitation (budget, comptes...) et de production (personnel, matériel...). Sa formation lui permet également de diriger une opération exceptionnelle, urgente ou délicate (catastrophe écologique, site difficilement accessible...).

ACCÈS À LA FORMATION

En priorité :

- Bac STI2D, en particulier Innovation technologique et éco-conception ; Énergies et environnement,
- Bac STL,
- Bac pro Hygiène et environnement.

LIEU DE PRÉPARATION

Voie scolaire :

SAINT-DENIS : Lycée professionnel Julien de Rontaunay (SEGT)

Apprentissage :

SAINTE-CLOTILDE : URMA Centre de formation de Sainte-Clotilde

PROGRAMME

MATIÈRES	HORAIRES HEBDO- MADAIRES 1 ^{re} ANNÉE	HORAIRES HEBDO- MADAIRES 2 ^e ANNÉE
Communication et techniques de management	2	3
Sciences et technologie des systèmes	5	4
Technologies professionnelles	8	6
Système, qualité, sécurité, environnement ; responsabilité sociétale et développement durable	2	3
Connaissance des milieux professionnels	3	
Gestion économique et développement de l'activité	1	2
Langues vivantes	2	2
Sciences physiques et chimiques	2	2
Biologie, microbiologie et écologie appliquées	5	3
Projet professionnel		5
TOTAL	30	30
Langue vivante étrangère LV2 (facultatif)	1	1

Grille d'examen

ÉPREUVES	COEFFICIENT
E1 - Langue vivante étrangère	2
E2 - Étude scientifique et technologique	2
Sous-épreuve : chimie - biologie	2,5
Sous-épreuve : sciences physiques et sciences et technologies des systèmes	2,5
E3 - Organisation, management et développement de l'activité	5
E4 - Projet professionnel	5
E5 - Soutenance de rapport de stage	4
Épreuve facultative de langue vivante étrangère	Pts > 10

Descriptif des matières

En plus des enseignements généraux et technologiques (français, mathématiques, physique, chimie, langue vivante étrangère, qualité, sécurité et ergonomie, économie et gestion d'entreprise), la formation comporte des enseignements professionnels :

- Sciences et technologies de l'habitat et de l'environnement
 - écologie générale et écologie appliquée ;
 - hygiène publique et protection de l'environnement (protection des écosystèmes, traitement des eaux, réseaux d'assainissement, collecte et traitement des déchets, nettoyage de voirie) ;
 - hygiène et propreté des Bâtiments et des locaux.

- Analyse et technologie des systèmes :
 - analyse fonctionnelle,
 - construction mécanique,
 - électrotechnique,
 - hydraulique, aéraulique,
 - automatique,
 - maintenance.
- Techniques professionnelles :
 - maintenance et hygiène des locaux (produits, méthodes, matériels, exploitation),
 - assainissement (installations et surfaces à traiter, techniques, matériels, exploitation),
 - gestion des déchets et nettoyage (matériels, exploitation).

Un stage de 4 semaines minimum doit être effectué à la fin de la 1^{re} année. Les étudiants doivent rédiger un rapport de stage.

Durant la deuxième année de formation l'étudiant doit suivre un stage permettant de réaliser un projet technique en milieu professionnel.

ET APRÈS ?

Débouchés

Le titulaire de ce BTS peut travailler dans une entreprise de nettoyage industriel ou une industrie, ou dans le secteur public, en tant que responsable de secteur ou de site, chargé de développement, inspecteur d'encadrement ou adjoint au responsable des services généraux.

Il peut, après quelques années d'expérience devenir chef d'agence, chef de produit, responsable d'exploitation ou responsable des services généraux. La création d'entreprise ou la reprise d'activité offrent également une voie de promotion.

Métiers accessibles :

Agent de propreté et d'hygiène, chargé(e) hygiène sécurité environnement (HSE), responsable de la collecte des déchets ménagers, technicien(ne) en traitement des déchets.

Poursuite d'études

Le BTS a pour objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en licences pro de même spécialité ou en école d'ingénieur.

À La Réunion :

- Licence pro Qualité, hygiène, sécurité, santé et environnement - IUT de Saint-Pierre
- Licence pro Métiers de l'énergétique, de l'environnement et du génie climatique - IUT de Saint-Pierre

RESSOURCES UTILES

Publications ONISEP :

- PARCOURS : Les métiers de l'environnement et du développement durable
- ZOOM MÉTIERS : Les métiers de la propreté et des services associés



En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues au Lycée ou au CIO.



Négociation et relation client

Forme des vendeurs-manageurs commerciaux qui gèrent la relation client de la prospection à la fidélisation. Vers des emplois de vendeurs, représentants, prospecteurs, chargés de clientèle... ou, avec de l'expérience, de chefs des ventes, de responsables d'équipes de prospection...

ACCÈS À LA FORMATION

- Bac STMG Mercatique (marketing),
- Autres Bacs STMG,
- Bac pro Commerce,
- Bac pro Vente,
- Bac ES.

LIEU DE PRÉPARATION

Voie scolaire :

LES AVIRONS : Lycée Antoine de Saint-Exupéry

SAINT-ANDRÉ : Lycée Sarda Garriga

SAINT-PIERRE : Lycée privé Lasalle Saint-Charles

SAINTE-MARIE : Lycée Le Verger

SAINTE-SUZANNE : OGEC Lycée professionnel privé Cluny

Apprentissage :

SAINT-ANDRÉ : Lycée Sarda Garriga

SAINTE-CLOTILDE : CCI Pôle Formation Nord CFA

Contrat de professionnalisation :

SAINT-DENIS : GRETA RÉUNION Antenne Nord

SAINT-PIERRE : GRETA RÉUNION Antenne Sud

PROGRAMME

MATIÈRES	HORAIRES HEBDO- MADAIRES 1 ^{re} ANNÉE	HORAIRES HEBDO- MADAIRES 2 ^e ANNÉE	COEFFI- CIENT
Français	2	2	3
Langue vivante étrangère 1	3	3	3
Économie générale	2	2	
Management des entreprises	2	2	
Droit	2	2	
Gestion des clientèles	5	5	
Relation client	5	5	
Management de l'équipe commerciale	3	3	
Gestion de projet	6	6	
Langue vivante étrangère 2 (facultatif)	2	2	2
Ressources informatiques et documentaires (facultatif)	3	3	

Descriptif des matières

Droit, économie et management des entreprises : langages économiques et juridiques, documentation, analyse d'une situation économique, juridique et d'entreprise.

- La production, la répartition, la consommation et l'épargne, le financement de l'économie, la régulation, les relations économiques internationales et l'économie mondiale.
- Stratégie d'entreprise et gestion des activités (gestion de production, activité commerciale, logistique, activité financière, GRH). Les conceptions de l'entreprise et l'entreprise comme centre de décision.
- Étude du cadre juridique de l'activité économique, (les contrats, la responsabilité), l'entreprise et l'activité commerciale, les relations de travail, les relations juridiques avec les consommateurs, les relations inter-entreprises.
- Gestion de clientèle : analyse de la clientèle, détermination du prix, communication médias ; gestion de la rentabilité et du risque lié au client ; recherche des informations commerciales, utilisation des bases de données clients/prospects, organisation de la prospection.
- Relation client : créer et développer des clientèles ; évaluer la demande, le prix, les marges ; négocier ; communiquer.

- Management de l'équipe commerciale : organiser, planifier et gérer ; prendre des décisions commerciales ; connaître les différents modes de management ; conduire un groupe en réseau.
- Gestion de projet : étude des marchés et de la concurrence, veille commerciale, orientations stratégiques, opérations de communication ; prise de décision ; communication et management de projet ; gestion du temps.

Stage : 16 semaines dont 6 consécutives.

Examen et validation

Outre les épreuves affectées d'un coefficient du tableau ci-dessus :

- Économie, droit et management des entreprises : économie et droit (coeff. 2), management des entreprises (coeff. 1) ;
- Communication commerciale (coeff. 4) ;
- Management et gestion d'activités commerciale (coeff. 4) ;
- Conduite et présentation de projets commerciaux (coeff. 4).

ET APRÈS ?

Débouchés

Il exerce ses activités dans toutes les entreprises commerciales ou de production dotées d'une force de vente interne ou externe.

Le titulaire du BTS NRC peut occuper des emplois de : vendeur, manager commercial, chargé de clientèle, négociateur, attaché commercial.

Métiers accessibles :

Agent(e) général(e) d'assurances, attaché(e) commercial(e), agent(e) technico-commercial(e), délégué(e) commercial(e), représentant(e), conseiller(ère) des ventes), chargé(e) de clientèle banque (gestionnaire de clientèle), chef des ventes, gestionnaire de contrats d'assurance (chargé(e) de souscription d'assurances, chargé(e) d'indemnisation, rédacteur(trice) d'assurances), guichetier(ière) (chargé(e) d'accueil), technico-commercial(e) en agroalimentaire, télévendeur(euse) (téléacteur(trice), téléprospecteur(trice)), vendeur(euse) (employé(e) de commerce, employé(e) de libre-service, conseiller(ère) de clientèle, conseiller(ère) en vente, conseiller(ère) commercial(e)), vendeur(euse) en micro-informatique et multimédia.

Poursuite d'études

Types de formation poursuivis :

- Licence pro
- Écoles spécialisées
- Écoles de commerce

Formations poursuivies :

Le titulaire de ce BTS peut éventuellement poursuivre une formation commerciale à l'université, en licence LMD ou en licence professionnelle, en école spécialisée (exemple Négoventis) ou en école supérieures de commerce par le biais des admissions parallèles.

À La Réunion :

- Licence pro Assurance, banque, finance : chargé de clientèle - IUT de La Réunion Saint-Pierre
- Licence pro Commerce et distribution - IAE Saint-Denis
- Licence pro Métiers de la communication : chargé de communication - SUFP Saint-Denis.
- Responsable manager de la distribution - (Réseau Négoventis) - CCI Pôle formation Sud - MEFS - CFA Saint-Pierre
- Titre professionnel inscrit au RNCP niveau II «Responsable commercial et marketing» - CNAM - Le Port (BTS + 2 ans d'expérience professionnelle)

RESSOURCES UTILES

Publications ONISEP :

- PARCOURS : Les métiers du marketing, de la publicité et de la vente
- PARCOURS : Les métiers de la banque, de la finance et de l'assurance
- DOSSIER : Les écoles de commerce
- INFOSUP : Après le bac ES



En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues au Lycée ou au CIO.



L'opticien lunetier est à la fois un technicien et un commercial. Il sait analyser la prescription de l'ophtalmologiste et réaliser l'examen de vue préalable. Il effectue les mesures morphologiques, guide le client dans son choix, passe les commandes, et monte les lunettes (façonnage et montage des verres en atelier, vérification, découpage, meulage, polissage, insertion dans la monture). Il adapte l'équipement sur le client, assure le service après-vente et les réparations courantes.

ACCÈS À LA FORMATION

- Bac S,
- Bac STI2D,
- Bac pro Optique lunetterie,
- Tout Bac STMG,
- Bac techno STL.

LIEU DE PRÉPARATION

Apprentissage :

SAINT-PAUL : URMA, Centre de formation de Saint-Gilles-Les-Hauts

PROGRAMME

MATIÈRES	HORAIRES HEBDO- MADAIRES 1 ^{re} ANNÉE	HORAIRES HEBDO- MADAIRES 2 ^e ANNÉE	COEFFI- CIENT
Enseignements généraux			
Français	2	2	2
LV1	2	2	2
Mathématiques	2	2	2
Enseignements généraux			
Communication	2	2	
Gestion	3	2	
Optique géométrique et physique	3	3	
Étude technique des systèmes optiques	3	3	
Analyse de la vision	7	9	6
Mesures faciales	2	1	
Étude, réalisation et contrôle d'équipement	7	6	
Magasin d'application		2	
LV2 (facultatif)	1	1	1

Descriptif des matières

En plus des enseignements généraux (français, langue vivante, mathématiques), la formation comporte des enseignements professionnels :

- Communication (2 heures hebdomadaires la 1^{re} et la 2^e année) ;
- Gestion (3 heures hebdomadaires la 1^{re} année, 2 heures la 2^e) : l'entreprise, gestion budgétaire, comptabilité, connaissance du marché, gestion d'un espace de vente, vente, marketing, gestion des ressources humaines, cadre juridique, bureautique, communication ...;
- Optique géométrique et physique (3 heures hebdomadaires la 1^{re} et la 2^e année) : lois fondamentales de l'optique, optique géométrique, réflexion-réfraction, instruments d'optique, radiométrie-photométrie,...;
- Étude technique des systèmes optiques (3 heures hebdomadaires la 1^{re} et la 2^e année) : outils de communication technique, technologies du domaine mécanique et du domaine de l'optique ;

- Analyse de la vision (7 heures hebdomadaires la 1re année, 9 heures la 2e) : anatomie et physiologie oculaire, optique physiologique, optométrie, lentilles de contact ...;
- Mesures faciales (2 heures hebdomadaires la 1re année, 1 heure la 2e) ;
- Étude, réalisation, contrôle d'équipement (7 heures hebdomadaires la 1re année, 6 heures la 2e) : composants (verres, monture), montages et maintenance des équipements, adaptation des équipements ;
- Magasin d'application (2 heures hebdomadaires la 2e année) : accueil du client, orientation du choix, réalisation de travaux.

ET APRÈS ?

Débouchés

Les opticiens lunetiers travaillent essentiellement dans le secteur privé en tant que gérants de société ou en tant que salariés. Il existe aussi quelques emplois dans le secteur hospitalier.

Ils peuvent exercer de multiples fonctions : opticien indépendant travaillant seul ou avec des employés, opticien formateur, responsable des achats, chef de rayon, responsable logistique, gérant de point de vente, chef d'agence commerciale, chef des ventes.

Les jeunes diplômés sont recrutés en majorité chez les grands distributeurs. Après plusieurs années comme employé, les titulaires du BTS opticien lunetier peuvent s'installer à leur compte.

Métiers accessibles :

Opticien(ne)-lunetier(ière).

Poursuite d'études

Le BTS a pour objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'étude est envisageable en licence professionnelle métiers de l'optique ou optique professionnelle, en classe préparatoire aux grandes écoles ou dans certaines écoles d'ingénieur.

Types de formation poursuivis :

- Licence pro

Formations poursuivies :

- Licence pro Optique professionnelle.

À La Réunion :

- Licence pro Optique professionnelle - URMA Centre de formation de Saint-Gilles-Les-Hauts

RESSOURCES UTILES

Publications ONISEP :

- PARCOURS : Les Métiers du paramédical



En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues au Lycée ou au CIO.

Pour travailler en agence immobilière, en cabinet d'administration de biens, société de promotion-construction. Emplois de gestionnaire de biens locatifs ou de copropriétés, de négociateur immobilier. Il s'agit d'assurer des fonctions commerciales, administratives et de gestion.

ACCÈS À LA FORMATION

- Bac STMG,
- Bac pro Accueil relation clients et usagers,
- Bac pro Gestion administration,
- Bac pro Vente.

LIEU DE PRÉPARATION

Voie scolaire :

LES AVIRONS : Lycée Antoine de Saint-Exupéry

Contrat de professionnalisation :

SAINT-DENIS : GRETA RÉUNION Antenne Nord

SAINT-PIERRE : GRETA RÉUNION Antenne Sud

PROGRAMME

MATIÈRES	HORAIRES HEBDO- MADAIRES 1 ^È ANNÉE	HORAIRES HEBDO- MADAIRES 2 ^È ANNÉE	COEFFI- CIENT
Français	2	2	3
Langue vivante étrangère 1	3	3	2
Économie générale	2	2	
Économie d'entreprise	2	2	
Droit général de l'immobilier	6	6	4
Techniques de l'immobilier	9	9	
Techniques du Bâtiment	1	1	
Actions professionnelles	4	4	
Aides à la vie professionnelle	1	1	
Langue vivante étrangère 2 (facultatif)	2	2	1

Descriptif des matières

Droit général et de l'immobilier. Le cadre et les acteurs de la vie juridique, les droits et les biens, les obligations, les donations et les successions, les contrats, le droit social, le droit de l'urbanisme, le droit pénal.

- Techniques de l'immobilier
 - les techniques commerciales (les besoins du marché, l'action commerciale)
 - les techniques comptables, financières et fiscales (outils de gestion, fiscalité, comptabilité du cabinet, gestion locative et de la copropriété, transactions)
 - les techniques administratives (communication administrative écrite, organisation et conduite des activités administratives, outils bureautiques et informatiques)
 - les techniques de communication professionnelle (situations et techniques, relations interpersonnelles, relations de groupe)
 - Techniques du Bâtiment
 - les règles et procédures de construction ; la réglementation et la sécurité ; les particularités de l'immobilier social ; la technologie du bâtiment (terrain, gros œuvre, second œuvre, diagnostic, réfection, etc).
 - Actions professionnelles

Elles permettent aux étudiants de déployer une activité pratique tenant compte des contraintes de la réalité professionnelle, d'établir et d'entretenir des relations avec les milieux professionnels.

 - actions de prospection vente ou location,
 - étude de la concurrence,
 - suivi des relations agence / notaire,
 - inventaire des travaux à effectuer et contrôle de leur réalisation, etc.

Elles donnent lieu à la réalisation de fiches-bilan, servant de support à l'épreuve. Conduite et présentation d'activités professionnelles.
 - Aide à la vie professionnelle : interventions de professionnels, séances d'information avec les organismes professionnels, etc.
- Stage : 10 semaines sur les deux années (peut être prolongé de 4 semaines) dans au moins deux entreprises immobilières.
- NB : pour les étudiants issus d'autres séries que STMG, 4 heures de cours supplémentaires par semaine sont consacrées aux enseignements économiques et juridique de base, outils bureautiques, techniques commerciales, comptables et administratives.

Examen et validation

Outre les matières du tableau ci-dessus affectées d'un coefficient, l'examen comprend les épreuves suivantes :

- Économie générale et économie d'entreprise (coeff. 3) ;
- Transaction et gestion immobilières (coeff. 5) : se décompose en deux sous-épreuves d'importance équivalente : transaction immobilière gestion immobilière. Elles évaluent les enseignements de techniques de l'immobilier et de techniques du bâtiment ;
- Conduite et présentation d'activités professionnelles, (coeff. 3) : présentation orale du dossier réalisé au cours des actions professionnelles et du stage en entreprise.

ET APRÈS ?

Débouchés

La spécificité de ce BTS permet à son titulaire une insertion rapide : il travaille au sein de différents types d'entreprises, en agence, en société immobilière ou en cabinet d'administration de biens (gérance locative ou syndicats de copropriétaires).

Il peut également travailler en société de promotion-construction, ou en entreprise ou collectivité qui gère son propre patrimoine immobilier.

En fonction de ses compétences et de ses préférences, il peut prendre une orientation commerciale (transaction) ou choisir le domaine de la gestion.

- Dans le domaine de la transaction, il débute comme négociateur immobilier, chargé de prospecter acheteurs et vendeurs afin de parvenir à la conclusion de ventes. Une expérience professionnelle peut lui permettre d'évoluer vers le métier d'agent immobilier.
- Dans le domaine de la gestion, il occupe des emplois d'administrateur de biens pour le compte de propriétaires privés ou institutionnels ou de syndic de copropriété (gestion d'immeubles en copropriété). Selon la taille de la structure, il est confronté à des tâches diverses.
- Dans les petites structures, il est polyvalent, ses tâches recouvrent aussi bien les contacts quotidiens avec les clients que l'organisation administrative, comptable et informatique.
- Dans les sociétés plus importantes, il s'insère au sein de services spécialisés (juridique, fiscal, commercial, comptable, etc.) et peut assurer des responsabilités croissantes au sein de son service ou d'autres services.

Métiers accessibles :

Administrateur(trice) de biens, (gérant(e) d'immeubles), agent(e) immobilier(ière), syndic de copropriété (principal(e) de copropriété, responsable de copropriété).

Poursuite d'études

Types de formation poursuivis :

- Licence pro
- Formation d'école spécialisée

Formations poursuivies :

- À l'université, le titulaire du BTS professions immobilières peut envisager une licence professionnelle comme la Licence pro Activités juridiques : métiers du droit de l'immobilier ou la Licence pro Métiers de l'immobilier : gestion et administration de biens.
- En école spécialisée :
 - des écoles proposent des formations spécialisées après un bac + 2 en immobilier (Crespa - Sciences-U, ESCI, etc.) ;
 - l'École supérieure des professions immobilières (ESPI) propose de poursuivre en 3e année professionnelle, qui permet d'accéder à des emplois de niveau cadre ;
 - l'École française des administrateurs de biens (EFAB) offre la possibilité d'effectuer des CQP dans le domaine de l'immobilier, par exemple : CQP négociateur immobilier ou CQP en gestion immobilière, etc.

À La Réunion :

- Titre professionnel inscrit au RNCP «gestionnaire immobilier» - CNAM - Le Port

RESSOURCES UTILES

Publications ONISEP :

- PARCOURS : Les métiers de la banque, de la finance et de l'assurance



En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues au Lycée ou au CIO.



Qualité dans les industries alimentaires et les bioindustries

Ce diplômé assure à la fois la maîtrise et le suivi de la qualité à tous les niveaux de la production (approvisionnement, préparation, fabrication, répartition, conditionnement, emballage), la vérification du niveau de qualité des produits, l'information, la communication, la sensibilisation aux objectifs qualité. Il travaille essentiellement dans les industries alimentaires et les bio-industries, mais aussi dans l'industrie pharmaceutique et cosmétique.

ACCÈS À LA FORMATION

- Bac STL spécialité Biotechnologies,
- Bac STL spécialité Sciences physiques et chimiques en laboratoire,
- Bac pro Bio-industries de transformation.

LIEU DE PRÉPARATION

Voie scolaire :

SAINT-PAUL (Bois-de-Nèfles) : Lycée Saint Paul IV

PROGRAMME

MATIÈRES	HORAIRE HEBDO- MADAIRES 1 ^È ANNÉE	HORAIRE HEBDO- MADAIRES 2 ^È ANNÉE	COEFFI- CIENT
Français	2	1	
Anglais	1	1	2
Économie et gestion	2	1	
Mathématiques	2	2	2
Sciences physiques	5	2	3
Biochimie - Biologie	6	2	5
Science des aliments		4	
Génie industriel	5	7	
Techniques d'analyse	7	8	
Qualité	1	4	
Informatique appliquée	2		
Langue vivante étrangère 2 (facultatif)	1	1	1

Descriptif des matières

- Biochimie-biologie : cet enseignement donne les bases indispensables pour comprendre la structure et les propriétés des aliments et des produits d'origine biologique. Pour chaque groupe de produit, une étude est faite de ses propriétés et de sa structure.
- Qualité : études des méthodes d'analyse et de mesure, opération de séparation, distillation, cristallisation... Mais aussi audit et traitement de données, échantillonnages, etc.
- Génie industriel : connaissance de la qualité dans les domaines liés à la production : fabrication, emballage, hygiène des locaux et des installations...
- Techniques d'analyse : travaux pratiques sur les analyses automatiques, sur les techniques de dosage, les analyses sensorielles...
- Informatique appliquée : connaissances nécessaires à l'utilisation de différents types de logiciels : représentation graphique, gestion de fichiers, gestion de stocks... l'outil informatique en tant que tel ou associé à des appareils utilisés dans le domaine professionnel.

Examen et validation

Outre les épreuves dont le coefficient figure au tableau ci-dessus :

- Techniques d'analyse et de production (coeff. 6) : techniques d'atelier du génie industriel (coeff. 3) et techniques d'analyses et de contrôle (coeff. 3).
- Sciences appliquées (coeff. 5) (sciences des aliments et génie industriel).
- Qualité appliquée aux industries alimentaires et aux bio-industries (coeff. 7) : étude qualité, à partir d'une situation réellement observée pendant le stage en milieu professionnel (coeff. 3), résolution de problème qualité avec proposition de solutions et améliorations (coeff. 4).

ET APRÈS ?

Débouchés

Ce technicien supérieur ou assistant d'ingénieur exerce dans les industries alimentaires et les bio-industries, notamment les industries pharmaceutiques et cosmétiques.

Il peut aussi intervenir dans les industries proches du secteur agro-alimentaire : auprès des fournisseurs de matières premières, dans les secteurs de la restauration collective ou de la distribution. Dans des grandes entreprises, il a une fonction d'animateur des actions qualité. Mais dans une petite entreprise il pourra être le collaborateur direct du chef d'entreprise ou du responsable de fabrication. Il peut être technicien(ne) biologiste ou responsable qualité en agroalimentaire. Sa formation polyvalente lui permet également de participer à des activités de recherche et de développement.

Métiers accessibles :

Responsable qualité en agroalimentaire, technicien(ne) biologiste (technicien(ne) de laboratoire).

Poursuite d'études

Types de formation poursuivis :

- Licence pro

Formations poursuivies :

Possibilité de postuler pour les meilleurs élèves :

- à l'université, en licence puis master orienté vers les filières de la qualité agroalimentaire ;
- en école d'ingénieur spécialisée dans l'agroalimentaire ou les biotechnologies, pour préparer un diplôme d'ingénieur : diplôme d'ingénieur de l'Ecole nationale d'ingénieurs des techniques des industries agricoles et alimentaires de Nantes par exemple ;
- en classe préparatoire scientifique post BTSA-BTS-DUT (Ministère de l'agriculture).

À La Réunion :

- Classe préparatoire ATS Ingénierie industrielle - Lycée Roland Garros Le Tampon
- Licence pro Qualité, hygiène, sécurité, santé, environnement - IUT de La Réunion Saint-Pierre
- Diplôme d'ingénieur agroalimentaire (admission Bac + 2) - ESIROI Campus de Saint-Denis

RESSOURCES UTILES

Publications ONISEP :

- DOSSIER : Après le bac
- DOSSIER : Les écoles d'ingénieurs
- DOSSIER : Les classes préparatoires



En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues au Lycée ou au CIO.



Services et prestations des secteurs sanitaire et social

Pour exercer auprès des mutuelles, structures de soins, centres d'action sociale, services de protection de la jeunesse, entreprises d'aide à la personne... Ce professionnel analyse les besoins de l'usager, lui propose des solutions et assure la gestion de son dossier. Il travaille en collaboration avec les professionnels de la santé, les travailleurs sociaux et les partenaires institutionnels.

ACCÈS À LA FORMATION

- Bac techno ST2S,
- Bac STMG,
- Bac pro des services : bac pro Accompagnement, soins et services à la personne option : à domicile, option : en structure ; éventuellement bac pro Services aux personnes et aux territoires ; Services de proximité et vie locale.

LIEU DE PRÉPARATION

Voie scolaire :

SAINT-BENOIT (Sainte-Anne) : Lycée polyvalent Marie Curie

SAINT-PAUL (Bois de Nèfles) : Lycée Saint-Paul IV

Apprentissage :

SAINT-BENOIT (Sainte-Anne) : Lycée polyvalent Marie Curie

PROGRAMME

MATIÈRES	HORAIRES HEBDO- MADAIRES 1 ^È ANNÉE	HORAIRES HEBDO- MADAIRES 2 ^È ANNÉE	COEFFI- CIENT
Institutions et réseaux	4H30		
Publics	3H30	2	
Prestations et services	0H30	4H30	
Techniques de l'information et de la communication professionnelle	4H30	2	
Ressources humaines		3	
Techniques de gestion administrative et financière	3	3H30	
Méthodes appliquées au secteur sanitaire et social	4H30	5	
Français	3	3	
LV1	2	2	
Action professionnelle	2	2H30	

Descriptif des matières

- Institutions et réseaux (connaissance des structures sanitaires, sociales, médico-sociales et de la protection sociale) : cadre politique, juridique, financier et administratif ; politiques sanitaires et sociales ; institutions : domaines de compétences et modes de fonctionnement.
- Publics : contexte sociodémographique, éléments de psychologie sociale, liens dynamiques entre publics et institutions
- Prestations et services : notions de prestations de services, diversité des prestations et services sanitaires et sociaux, droits aux prestations, offre de services.
- Techniques de l'information et de la communication professionnelle : théories et modèles de la communication, éthique et déontologie, techniques de communication, systèmes d'information et de communication du secteur sanitaire et social.
- Les relations de travail et la gestion des ressources humaines : les organisations dans les structures sanitaires travail, relations individuelles de travail, gestion des ressources humaines.
- Techniques de gestion administratives et financières : gestion documentaire ; techniques de recueil, de traitement et de stockage de l'information ; comptabilité financière.
- Méthodologies appliquées au secteur sanitaire et sociale (à partir de l'étude d'expériences locales) : introduction au recueil de données, méthodes d'investigation, démarche de projet, démarche qualité.
- Organisation de la scolarité

La formation comprend 13 semaines de stage , 6 semaines en 1^{re} année et 7 semaines en 2^{ème} année.

Lors de son stage de 2^{ème} année, le stagiaire élabore un projet destiné à améliorer le service rendu aux usagers de la structure- Ce projet donne lieu à une note de synthèse.

Examen et validation

- Langue vivante étrangère (coeff. 2),
- Culture générale et expression (coeff. 2),
- Gestion (coeff. 4),
- Publics et institutions (coeff. 5),
- Techniques professionnelles (coeff.8),
- Soutenance de projet tutoré (coeff. 5),
- Langues vivantes étrangères 2 (facultatif) (seuls les points au-dessus de la moyenne sont pris en compte).

ET APRÈS ?

Débouchés

Il exerce son emploi dans différentes structures publiques ou privées, notamment les organismes de protection sociale (caisse de sécurité sociale, mutuelle ...), établissements et services sanitaires (structures de soins, de prévention ...), établissements et services socio-éducatifs centre communal d'action sociale, service de protection de la jeunesse...), etc.

Les emplois occupés relèvent principalement de la fonction publique et de conventions collectives spécifiques aux champs sanitaires et sociaux : gestionnaire conseil dans les organismes de protection sociale, responsable de secteur en service d'aide à domicile, coordinateur d'activités sociales, assistant aux délégués à la tutelle, etc.

Poursuite d'études

Types de formation poursuivis :

- Licence
- Licence pro

Formations poursuivies :

Les titulaires du BTS services et prestations des secteurs sanitaire et social peuvent avoir accès aux licences et licences professionnelles du champ sanitaire et social pour poursuivre leur parcours professionnel.

À La Réunion :

- Licence pro Gestion des organisations de l'économie sociale et solidaire - IAE Saint-Denis / IRTS Saint-Benoît
- Certificat d'aptitude aux fonctions d'encadrement et de responsable d'unité et d'intervention sociale (CAFERUIS) - IRTS Saint-Benoît + expérience professionnelle.

RESSOURCES UTILES

Publications ONISEP :

- PARCOURS : Les Métiers du social



En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues au Lycée ou au CIO.

Services informatiques aux organisations Option A Solutions d'infrastructure, systèmes et réseaux (SISR)

L'option se choisit après le 1er semestre.

Le diplômé est capable de mettre en place et de gérer des infrastructures réseau au sein d'une organisation et d'en assurer le fonctionnement optimal. Il sait définir et configurer les postes informatiques, des serveurs et des équipements d'interconnexion et en assurer le déploiement et la maintenance. Il est formé à la résolution des incidents et à l'assistance des utilisateurs, comme au maintien de la qualité des services informatiques.

Les connaissances acquises lui permettent, selon la taille de l'entreprise cliente, de participer à des missions d'étude de solutions d'évolution d'une infrastructure ou à la prise en charge de la relation avec les fournisseurs et les prestataires informatiques. Il a des compétences en informatique générale et télécommunications, technologies et administration des réseaux locaux, bases de données relationnelles, veille technologique et gestion des organisations.

ACCÈS À LA FORMATION

- Bac STMG, de préférence Systèmes d'information de gestion,
- Bac STI2D, de préférence Systèmes d'information et numérique,
- Bac ES,
- Bac S,
- Bac pro Systèmes numériques.

LIEU DE PRÉPARATION

Voie scolaire :

SAINT-BENOIT : Lycée polyvalent Nelson Mandela

SAINT-DENIS : Lycée Bellepierre

SAINT-JOSEPH : Lycée Pierre Poivre

Apprentissage :

SAINT-MARIE : CFA - ECR

Contrat de professionnalisation :

SAINT-DENIS : GRETA RÉUNION Antenne Nord

PROGRAMME

MATIÈRES	HORAIRES HEBDO- MADAIRES 1 ^È ANNÉE	HORAIRES HEBDO- MADAIRES 2 ^È ANNÉE	COEFFI- CIENT
Culture générale et expression	3	2	2
Expression et communication en langue anglaise	3	2	2
Mathématiques pour l'informatique : - Mathématiques - Algorithmique appliquée	2 1	2 1	2 1
Analyse économique, managériale et juridique des services informatiques	5	5	3
Méthodes et techniques informatiques Enseignement commun Enseignement de spécialisation SISR	16 (S1)* 8 (S2)* 8 (S2)*	4 12	
Projets personnalisés encadrés	4	4	
Travail en autonomie en laboratoire informatique	4	4	
Langue vivante étrangère 2 (facultatif)	2	2	1
Mathématiques approfondies (facultatif)	2	2	1

(* S1 : semestre 1, S2 : semestre 2

Il y a un enseignement commun SI aux deux options SLAM et SISR.

L'enseignement de spécialisation SISR commence au deuxième semestre de la première année.

Descriptif des matières

En plus des enseignements généraux (culture générale, anglais, mathématiques, droit), la formation comporte des enseignements professionnels.

- Gestion du patrimoine informatique : gestion des configurations et des compétences ;
- Solutions informatiques : supports système et réseau des accès utilisateurs ; support des services et des serveurs ; exploitation des données ; bases de la programmation ; développement d'applications ; intégration et adaptation d'un service...
- Maintenance des accès utilisateurs : technologies, techniques et méthodes associées au diagnostic et à la résolution d'incidents ; techniques de sauvegarde et de restauration d'un environnement ; gestion des priorités et organisation du temps de travail , techniques d'assistance aux utilisateurs...
- Conception des infrastructures réseaux : principes d'architectures des infrastructures réseaux , normes et technologies associées ; plans d'adressage et nommages ; normes technologiques et techniques associées aux accès sécurisés...

- Exploitation des services : qualité, continuité et sécurité de service méthodes, technologies, techniques normes et standards associés...
- Administration des systèmes : disponibilité des systèmes, langage de commande, sécurité des systèmes...
- Supervision des réseaux : protocole, flux de communications, performances du réseau...

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 10 semaines réparties sur les 2 années.

ET APRÈS ?

Débouchés

Le titulaire du BTS peut occuper différents postes : administrateur systèmes et réseaux, technicien micro et réseaux, pilote d'exploitation, support systèmes et réseaux... Avec de l'expérience, il peut se voir confier la responsabilité de projets ou le management d'une équipe.

Il exerce son activité chez les prestataires informatiques (SSII) ou dans des services informatiques internes aux entreprises.

Métiers accessibles :

Administrateur-trice systèmes et réseaux ; informaticien-ne support et déploiement ; pilote d'exploitation ; technicien-ne d'infrastructure ; technicien-ne micro et réseaux ; technicien-ne réseaux - télécoms...

Avec de l'expérience, il peut se voir confier la responsabilité de projets ou des fonctions de management d'une équipe.

Poursuite d'études

Le BTS est un diplôme conçu pour une insertion professionnelle. Cependant, avec un bon dossier ou une mention à l'examen, il est possible de poursuivre en licence LMD, en licence professionnelle, ou d'intégrer une école spécialisée ou une école d'ingénieurs.

Formations poursuivies :

Licence professionnelle.

Pour acquérir un niveau de formation plus élevé, l'étudiant peut préparer :

- Une licence mention informatique parcours informatique ou MIAGE, qui peut être suivie d'un master (bac + 5);
- Une classe préparatoire ATS en 1 an pour préparer les concours des écoles d'ingénieurs ;
- Une école d'ingénieurs sur dossier et entretien ou sur concours (ESIEE Amiens, UTC Compiègne, EFREI Paris, ENSEEIHT Toulouse...);
- Une école spécialisée en informatique (Supinfo Paris, ESIG Nice, 3IL institut d'ingénierie informatique de Limoges...).

À La Réunion :

- Classe préparatoire ATS Ingénierie industrielle - Lycée Roland Garros Tampon
- Licence pro Métiers des réseaux informatiques et télécommunications - IUT de La Réunion Saint-Pierre
- Licence pro Métiers de la communication : chargé de communication - SUFP Saint-Denis
- Licence pro Technico-commercial - SUFP Saint-Denis et Campus universitaire du Tampon
- Accès possible sur équivalence en licence (L2 ou L3), mention informatique - UFR Sciences et technologies Saint-Denis.
- Titre professionnel inscrit au RNCP niveau II «Concepteur en architecture informatique» - CNAM - Le Port
- Diplôme d'ingénieur CNAM Informatique Réseaux, systèmes et multimédia (Parcours ingénierie de réseaux d'entreprises) - CNAM - Le Port

RESSOURCES UTILES

Publications ONISEP :

- PARCOURS : Les métiers de l'informatique
- PARCOURS : Les métiers d'Internet
- DOSSIER : Les écoles d'ingénieurs



En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues au Lycée ou au CIO.

Services informatiques aux organisations

Option B Solutions logicielles et application métiers (SLAM)

L'option se choisit après le 1er semestre.

Le titulaire de ce BTS est un spécialiste de la création et de l'adaptation des programmes dont il pilote l'ensemble du cycle de vie. Après analyse de la demande d'un client et en fonction d'un cahier des charges précis, il développe des solutions informatiques : analyse des besoins, recherche et choix d'une solution adaptée, conception et développement des applications (génie logiciel), installation, maintenance des programmes qui assurent le bon fonctionnement de ces applications... Il doit également former les utilisateurs. Ceci implique une pratique maîtrisée des méthodes et outils du traitement de l'information, de la conduite de projet informatique, ainsi que des techniques de communication interpersonnelles. Il doit aussi rester à l'écoute de l'évolution du marché informatique.

Savoirs et savoir-faire professionnels : informatique générale et télécommunications, conception de systèmes d'informations, bases de données, méthodes et outils de développement des applications, gestion des organisations.

ACCÈS À LA FORMATION

- Bac STMG, de préférence Systèmes d'information de gestion,
- Bac STI2D, de préférence Systèmes d'information et numérique,
- Bac ES,
- Bac S,
- Bac pro Systèmes numériques.

LIEU DE PRÉPARATION

Voie scolaire :

SAINT-BENOIT : Lycée polyvalent Nelson Mandela

SAINT-DENIS : Lycée Bellepierre

SAINT-JOSEPH : Lycée Pierre Poivre

Apprentissage :

SAINTE-MARIE : CFA - ECR

PROGRAMME

MATIÈRES	HORAIRES HEBDO- MADAIRES 1 ^{re} ANNÉE	HORAIRES HEBDO- MADAIRES 2 ^e ANNÉE	COEFFI- CIENT
Culture générale et expression	3	2	2
Expression et communication en langue anglaise	3	2	2
Mathématiques pour l'informatique : - Mathématiques - Algorithmique appliquée	2 1	2 1	2 1
Analyse économique, managériale et juridique des services informatiques	5	5	3
Méthodes et techniques informatiques Enseignement commun SI	16 (S1)* 8 (S2)*	4	
Enseignement de spécialisation SLAM	8 (S2)*	12	
Projets personnalisés encadrés	4	4	
Travail en autonomie en laboratoire informatique	4	4	
Langue vivante étrangère 2 (facultatif)	2	2	1
Mathématiques approfondies (facultatif)	2	2	1

(*S1 : semestre 1, S2 : semestre 2)

Il y a un enseignement commun SI aux deux options SLAM et SISR.

L'enseignement de spécialisation SISR commence au deuxième semestre de la première année.

Descriptif des matières

En plus des enseignements généraux (culture générale, anglais, mathématiques, droit), la formation comporte des enseignements professionnels.

- Gestion du patrimoine informatique : gestion des configurations et des compétences ;
- Solutions informatiques : supports système et réseau des accès utilisateurs ; support des services et des serveurs ; exploitation des données ; bases de la programmation ; développement d'applications ; intégration et adaptation d'un service...
- Exploitation d'un schéma de données : technique d'implémentation d'une base de données, langages de définition de données et de contraintes...
- Programmation objet : caractéristique et fonctionnalité des environnements de développement, langage de programmation objet...
- Réalisation et maintenance de composants logiciels : programmation, exploitation d'une bibliothèque de composants, technique de gestion des événements ou des erreurs...

- Conception et adaptation de solutions applicatives : cahier des charges et de spécifications, tests, méthodes, normes et standards, architectures applicatives...
- Conception et adaptation d'une base de données : modèles de représentation des données, représentation et implémentation des contraintes, langages de programmation...

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 10 semaines réparties sur les 2 années.

ET APRÈS ?

Débouchés

Le titulaire du BTS peut accéder à des emplois divers : analyste d'applications, analyste programmeur, développeur d'applications informatiques, programmeur analyste, informaticien d'études... Avec de l'expérience, il peut se voir confier la responsabilité de projets ou des fonctions de management d'une équipe. Il exerce son activité chez les prestataires informatiques (SSII), dans les services informatiques des entreprises, chez les éditeurs de logiciels...

Métiers accessibles :

Analyste programmeur-euse, développeur-euse d'applications informatiques ; informaticien-ne d'études ; programmeur-euse analyste ou d'applications... intégrateur-trice web

Si le développeur d'applications peut aussi être administrateur-trice réseau et gestionnaire du parc micro, il peut également évoluer en interne vers la responsabilité de chef de projet, de consultant logiciel, d'ingénieur commercial et parfois de technicien de maintenance en informatique.

Poursuite d'études

Le BTS est un diplôme conçu pour une insertion professionnelle. Cependant, avec un bon dossier ou une mention à l'examen, il est possible de poursuivre en licence LMD, en licence professionnelle, ou d'intégrer une école spécialisée ou une école d'ingénieurs.

Formations poursuivies :

Licence professionnelle.

Pour acquérir un niveau de formation plus élevé, l'étudiant peut préparer :

- Une licence mention informatique parcours informatique ou MIAGE, qui peut être suivie d'un master (bac + 5);
- Une classe préparatoire ATS en 1 an pour préparer les concours des écoles d'ingénieurs ;
- Une école d'ingénieurs sur dossier et entretien ou sur concours (ESIEE Amiens, UTC Compiègne, EFREI Paris, ENSEEIHT Toulouse...);
- Une école spécialisée en informatique (Supinfo Paris, ESIG Nice, 3IL institut d'ingénierie informatique de Limoges...).

À La Réunion :

- Classe préparatoire ATS Ingénierie industrielle - Lycée Roland Garros Tampon
- Licence pro Métiers des réseaux informatiques et télécommunications - IUT de La Réunion Saint-Pierre
- Licence pro Technico-commercial - SUFP Saint-Denis et Campus universitaire du Tampon
- Accès possible sur équivalence en licence (L2 ou L3), mention informatique - UFR Sciences et technologies Saint-Denis
- Titre professionnel inscrit au RNCP niveau II «Concepteur en architecture informatique» - CNAM - Le Port
- Diplôme d'ingénieur CNAM Informatique Réseaux, systèmes et multimédia (Parcours ingénierie de réseaux d'entreprises) - CNAM - Le Port

RESSOURCES UTILES

Publications ONISEP :

- PARCOURS : Les métiers de l'informatique
- PARCOURS : Les métiers d'Internet
- DOSSIER : Les écoles d'ingénieurs



En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues au Lycée ou au CIO.



Systèmes constructifs bois et habitat

Le titulaire de ce diplôme est le plus souvent responsable de chantier. Il organise et réalise la pose de tout ce qui est bois dans le bâtiment : charpente, agencement, menuiserie..., conçoit et organise la fabrication. Il est en relation avec tous les partenaires de l'entreprise.

ACCÈS À LA FORMATION

- Bac STI2D, de préférence Architecture et construction,
- Bac pro Technicien constructeur bois.

LIEU DE PRÉPARATION

Voie scolaire :

SAINT-LOUIS : Lycée Jean Joly

LE PORT : Lycée Jean Hinglo

PROGRAMME

MATIÈRES	HORAIRES HEBDO- MADAIRES 1 ^È ANNÉE	HORAIRES HEBDO- MADAIRES 2 ^È ANNÉE	COEFFI- CIENT
Français	2	2	2
Langue vivante	2	2	3
Mathématiques	3	3	1,5
Sciences physiques	3	3	1,5
Économie et gestion de l'entreprise	2	2	
Arts et techniques du mobilier et de l'habitat	2	2	
Calcul des structures	3	3	
Étude des systèmes constructifs	6	7	
Gestion financière des travaux	1	1	
Organisation et planification	4	4	
Informatique et automatismes	2	2	
Travaux pratiques - fabrication - site	4	3	
Langue vivante 2 (facultatif)	2	2	1

Descriptif des matières

- Arts et techniques du mobilier et de l'habitat : connaissances esthétiques et plastiques nécessaires à la conception technique en bureau d'études. L'explication de l'évolution des arts et techniques de l'habitat et du mobilier (y compris la période contemporaine) se fait par des études analytiques portant sur la fonction, la forme et le volume, la technique et les matériaux.
- Physique : analyser des actions qui s'exercent sur une structure : statique, capillarité, dynamique (mouvements de translation, de rotation, étude des chocs), acoustique, thermodynamique. On s'intéresse à la condensation, à la vaporisation, aux transferts de chaleur par conductivité ou par rayonnement optique.
- Chimie : étude des connaissances de bases sur le matériau le plus utilisé : la cellulose ainsi que sur les colles et les matières synthétiques.
- Études des systèmes constructifs et des matériaux : propriétés des différents matériaux : bois, béton, briques, pierres, plâtres...) et leurs comportements.
- Une grande partie des cours est consacrée à la conception des systèmes bois-ouvrages des Bâtiments :
 - étude d'avant-projet,
 - choix des procédés constructifs : murs/ossatures en poutres, poteaux, panneaux ouverts ou fermés, précoupés, cellules, charpentes traditionnelles, industrialisées, en caissons, lamellés-collés,
 - organisation des espaces intérieurs : cloisons, planchers, escaliers, menuiseries,
 - étude des variantes possibles : tout bois, bois/acier, bois/béton
 - maîtrise de la qualité : qualités techniques des produits au niveau de la performance et de la fiabilité.
- Organisation et planification : gestion des besoins en matières premières, réalisation des documents de fabrication et des îlots de production, mises en œuvre des procédés de contrôle de la qualité mais aussi de l'organisation d'un chantier : planning, implantation, choix et installations des moyens en matériels et en personnels.
- Gestion financière des travaux : gestion des stocks et ordonnancement.

Stage : par voie scolaire, un stage à temps plein, dans une ou plusieurs entreprises comportant des activités de production et de mise en œuvre des composants du bâtiment est obligatoire. Organisé à la fin de la première année, il a une durée de quatre à huit semaines.

Examen et validation

Trois épreuves ont un fort coefficient à l'examen :

- Étude d'une construction (coeff. 6) : élaboration d'une notice de calcul (coeff. 2) et recherche et définitions de solutions constructives (coeff. 4).
- Étude de fabrication ou de mise en œuvre (coeff. 4) : préparation (coeff. 2) et mise en œuvre (coeff. 2).
- Étude professionnelle de synthèse (oral - coeff. 6) : élaboration d'un dossier d'exécution (coeff. 5) et compte-rendu d'activités (coeff. 1).
- Épreuve facultative d'histoire de l'art ou du mobilier (coeff. 1).
- Épreuve facultative d'économie et gestion de l'entreprise (coeff. 1).

ET APRÈS ?

Débouchés

Ce technicien occupe des postes de chef de chantier, chef d'atelier, conducteur de travaux, agent d'encadrement en production, commercial.

Il peut également travailler en bureau d'études, dans le champ de l'expertise et du conseil, en tant que technicien de bureau d'études ou technicien de bureau des méthodes.

Il peut exercer au sein d'entreprises de fabrication industrielle ou artisanale de charpentes, ossatures, cadres de portes ou de fenêtres, parquets, etc.

Métiers accessibles :

Charpentier(ière) bois (constructeur(trice) bois).

Poursuite d'études

Types de formation poursuivis :

- Diplôme d'ingénieur
- Licence pro

Formations poursuivies :

Le BTS est conçu pour permettre une intégration directe dans la vie active, mais des poursuites d'études sont possibles :

- effectuer une formation complémentaire d'un an pour se perfectionner à la gestion de production, à la qualité, à la maintenance ou préparer un deuxième BTS (une formation en gestion permet d'envisager une création ou une reprise d'entreprise) ;
- effectuer en 1 an, à l'université, une licence professionnelle :
 - Licence pro Métiers du bois

- intégrer sur dossier ou sur concours certaines écoles d'ingénieurs telles que :
 - l'École nationale supérieure des technologies du bois de l'université Nancy I (ENSTIB) ;
 - l'École supérieure du bois (ESB) de Nantes ;
 - l'École supérieure des arts et métiers (ENSAM).

À La Réunion :

- Classe préparatoire ATS Ingénierie industrielle - Lycée Roland Garros Le Tampon
- Licence pro Technico-commercial - SUFP Saint-Denis et Campus universitaire du Tampon

RESSOURCES UTILES

Publications ONISEP :

- PARCOURS : Les métiers du bâtiment et des travaux publics
- DOSSIER : Les écoles d'ingénieurs



En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues au Lycée ou au CIO.

Systèmes numériques option A informatique et réseaux

L'objectif de ce BTS est de former l'élève au maintien en état de fonctionnement des réseaux, la sécurisation ainsi que le bon fonctionnement de la programmation (client / serveur, cloud computing...). La formation est articulée autour de la mise en place de systèmes communicants, de paramétrages, de maintenance. Au cours de sa formation l'élève apprend à rédiger un cahier de recette permettant de recenser les points à tester en fonction des demandes identifiées dans le cahier des charges. Il est aussi capable de modéliser des systèmes, d'en réaliser des prototypes et de les présenter à des clients. Les connaissances acquises lui permettent d'installer un système d'exploitation, une bibliothèque logicielle, un dispositif de correction ou de mise à jour de logiciel. Le diplômé exercera son activité chez les prestataires informatiques : service interne d'une entreprise, SSII... Avec de l'expérience, il peut se voir confier la responsabilité de projets ou des fonctions de management d'équipe.

ACCÈS À LA FORMATION

- Bac STI2D, en particulier Systèmes d'information et numérique,
- Bac pro Systèmes numériques.

LIEU DE PRÉPARATION

Voie scolaire :

LE TAMPON : Lycée Roland Garros

LES TROIS-BASSINS : Lycée de Trois-Bassins

PROGRAMME

DISCIPLINE	HORAIRES DE 1 ^{RE} ANNÉE		
	Semaine	a+b+c (3)	Année (2)
Culture générale et expression	3	2+1+0	90
Anglais	2	0+2+0	60
Mathématiques	3	2+1+0	90
Économie et gestion	1	1+0+0	30
Sciences physiques	6	3+0+3	180
Informatique et réseaux (4)	15	4+0+11	450
Accompagnement personnalisé	2	0+0+2	60
TOTAL	32	12+4+16	960 (1)

DISCIPLINE	HORAIRES DE 2 ^{ME} ANNÉE		
	Semaine	a+b+c (3)	Année (2)
Culture générale et expression	3	2+1+0	90
Anglais	2	0+2+0	60
Mathématiques	3	2+1+0	90
Économie et gestion	1	1+0+0	30
Sciences physiques	4	2+0+2	120
Informatique et réseaux (4)	17	4+0+13	510
Accompagnement personnalisé	2	0+0+2	60
TOTAL	32	12+5+15	960

(1) Les horaires ne tiennent pas compte des 6 semaines de stage en milieu professionnel

(2) L'horaire annuel est donné à titre indicatif

(3) Répartition :

a : Cours ou synthèse en division entière

b : Travaux dirigés en effectifs réduits

c : Travaux pratiques d'atelier

(4) La répartition des enseignements relève du conseil d'administration de l'établissement. Elle est à faire notamment en fonction du contexte local et du projet pédagogique des professeurs de spécialité.

Descriptif des matières

En plus des enseignements généraux (culture générale, anglais, mathématiques, économie-gestion), la formation comporte des enseignements professionnels :

- informatique et réseaux (15 heures hebdomadaires la 1^{re} année et 17 heures la 2^e année). Cette option se caractérise par les dimensions réseaux et sécurité, systèmes embarqués, cloud computing et programmation système.

Un accompagnement spécifique est prévu pour les élèves de bac pro. Sous statut scolaire, l'élève est en stage 6 semaines en fin de 1^{re} année.

Examen et validation

Le diplôme est délivré aux candidats qui ont obtenu une moyenne générale supérieure ou égale à 10/20 à l'ensemble des épreuves générales et technologiques.

L'obtention du BTS donne droit à 120 crédits européens (ECTS), ce qui favorise les poursuites d'études.

ET APRÈS ?

Débouchés

Le diplômé exerce son activité chez les prestataires informatiques : service interne d'une entreprise, SSII... Avec de l'expérience, Il peut se voir confier la responsabilité de projets ou des fonctions de management d'équipe.

Métiers accessibles :

Administrateur(trice) de réseau (gestionnaire réseaux, manager réseaux, network administrator, responsable réseaux), développeur(euse) d'applications mobiles (développeur(euse) d'applications pour terminaux mobiles, développeur(euse) d'applications tablettes, développeur(euse) Internet mobile), technicien(ne) télécoms et réseaux (technicien(ne) d'exploitation réseau, technicien(ne) radio, technicien(ne) réseau, technicien(ne) réseaux et télécoms, technicien(ne) télécoms).

Poursuite d'études

Le BTS est un diplôme conçu pour une insertion professionnelle. Cependant avec un bon dossier ou une mention à l'examen, il est possible de poursuivre en licence mention informatique, en licence professionnelle dans le secteur de l'informatique et des réseaux, dans une école spécialisée en informatique ou en classe préparatoire technologie industrielle post-bac + 2 (ATS) pour intégrer une école d'ingénieurs.

Types de formation poursuivis :

- CPGE
- Diplôme d'ingénieur
- Licence
- Licence pro : Métiers de l'informatique : administration et sécurité des systèmes, Métiers de l'informatique : conduite de projets, Métiers des réseaux informatiques et télécommunications.

À La Réunion :

- Classe préparatoire ATS Ingénierie industrielle - Lycée Roland Garros Le Tampon
- Licence pro Métiers des réseaux informatiques et télécommunications - IUT de La Réunion Saint-Pierre
- Licence pro Technico-commercial - SUFP Saint-Denis et Campus universitaire du Tampon
- Accès possible sur équivalence en licence (L2, L3) mention informatique - UFR Sciences et Technologies Saint-Denis

RESSOURCES UTILES

Publications ONISEP :

- DOSSIER : Les écoles d'ingénieurs
- DOSSIER : Après le bac



En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues au Lycée ou au CIO.

Systèmes numériques option B électronique et communications

Les technologies de l'électronique et de la communication sont présentes dans la majorité des secteurs d'activité en forte croissance : les transports, l'automobile, l'aéronautique, l'espace, les télécommunications, les sciences et technologies de l'information et de la communication, le multimédia, le commerce électronique, le médical, les automatismes industriels et "grand public"... Chez les constructeurs, les techniciens participent aux tâches liées à la conception et au développement, sous la responsabilité d'ingénieurs. Chez les fournisseurs et les utilisateurs, il a en charge l'installation, l'exploitation, la maintenance ou le service après-vente. Études développement, étude technique, qualité et contrôle, installation, assemblage, interconnexion, maintenance, production, suivi d'affaires, relation client/fournisseur telles sont les fonctions du technicien tout au long du cycle de vie d'un produit.

ACCÈS À LA FORMATION

- Bac STI2D, de préférence Systèmes d'information et numérique,
- Bac pro Systèmes numériques.

LIEU DE PRÉPARATION

Voie scolaire :

LE TAMPON : Lycée Roland Garros

LES TROIS-BASSINS : Lycée de Trois-Bassins

PROGRAMME

DISCIPLINE	HORAIRES DE 1 ^{RE} ANNÉE		
	Semaine	a+b+c (3)	Année (2)
Culture générale et expression	3	2+1+0	90
Anglais	2	0+2+0	60
Mathématiques	3	2+1+0	90
Économie et gestion	1	1+0+0	30
Sciences physiques	6	3+0+3	180
Informatique et réseaux (4)	15	4+0+11	450
Accompagnement personnalisé	2	0+0+2	60
TOTAL	32	12+4+16	960 (1)

DISCIPLINE	HORAIRES DE 2 ^{EME} ANNÉE		
	Semaine	a+b+c (3)	Année (2)
Culture générale et expression	3	2+1+0	90
Anglais	2	0+2+0	60
Mathématiques	3	2+1+0	90
Économie et gestion	1	1+0+0	30
Sciences physiques	4	2+0+2	210
Informatique et réseaux (4)	17	4+0+13	420
Accompagnement personnalisé	2	0+0+2	60
TOTAL	32	12+5+15	960

(1) Les horaires ne tiennent pas compte des 6 semaines de stage en milieu professionnel

(2) L'horaire annuel est donné à titre indicatif

(3) Répartition :

a : Cours ou synthèse en division entière

b : Travaux dirigés en effectifs réduits

c : Travaux pratiques d'atelier

(4) La répartition des enseignements relève du conseil d'administration de l'établissement. Elle est à faire notamment en fonction du contexte local et du projet pédagogique des professeurs de spécialité.

Descriptif des matières

En plus des enseignements généraux (culture générale et expression ; anglais ; mathématiques ; économie et gestion), la formation comporte des enseignements professionnels :

- Sciences physiques (6 heures hebdomadaires la 1^{re} année et 7 heures hebdomadaires la 2^e année) : comportement dynamique des systèmes linéaires analogiques (thermique, mécanique, électrique) ; ondes mécaniques (AV) et électromagnétiques, guidage, antennes ; traitement numérique du signal ; transmission analogiques et numériques ; colorimétrie et images numériques. L'étude des systèmes électroniques dans

leurs aspects pratiques garde un équilibre entre l'électronique analogique et l'électronique numérique.

- Électronique et communication (15 heures hebdomadaires la 1^{re} année et 14 heures hebdomadaires la 2^e année).

2 heures d'accompagnement personnalisé hebdomadaires sont prévues notamment pour les élèves de bac pro.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage 6 semaines en fin de 1^{re} année.

Un stage obligatoire en entreprise complète et améliore la formation, la connaissance du milieu professionnel et des problèmes liés à l'exercice de l'emploi.

Examen et validation

Le diplôme est délivré aux candidats qui ont obtenu une moyenne générale supérieure ou égale à 10/20 à l'ensemble des épreuves générales et technologiques.

L'obtention du BTS donne droit à 120 crédits européens (ECTS), ce qui favorise les poursuites d'études.

ET APRÈS ?

Débouchés

Dans le secteur de l'électronique, le titulaire de l'option B électronique et communications occupe des fonctions plus ou moins encadrées par des ingénieurs selon la filière qui l'emploie. Les techniciens se retrouvent majoritairement dans les fonctions d'exploitation et de support (achats, installation, maintenance, assistance technique).

Métiers accessibles :

Responsable du service après-vente (support technique), technicien(ne) de maintenance en informatique (assistant (e) technique clientèle, assistant(e) utilisateur(trice), technicien(ne) de maintenance en micro-informatique, technicien(ne) support utilisateur), technicien(ne) d'essais (contrôleur(se), technicien(ne) en méthodes de contrôle, technicien(ne) méthodes préparation), technicien(ne) électronicien(ne) (technicien(ne) en électronique), technicien(ne) télécoms et réseaux (technicien(ne) d'exploitation réseau, technicien(ne) radio, technicien(ne) réseau, technicien(ne) réseaux et télécoms, technicien(ne) télécoms).

Poursuite d'études

Le BTS est un diplôme conçu pour l'insertion professionnelle.

Cependant avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, il est possible de poursuivre d'étude en licence pro du secteur, en licence mention sciences pour l'ingénieur ou électronique, ou en classe préparatoire technologie industrielle post-bac+2 (ATS) afin d'entrer en école d'ingénieurs.

Types de formation poursuivis :

- CPGE
- Diplôme d'ingénieur
- Licence
- Licence pro : Métiers de l'électronique communication, systèmes embarqués.

À La Réunion :

- Classe préparatoire ATS Ingénierie industrielle - Lycée Roland Garros Le Tampon
- Licence pro Métiers des réseaux informatiques et télécommunications - IUT de La Réunion Saint-Pierre
- Ingénieur Informatique et télécommunications (ouverture sous réserve d'effectifs) - ÉSIROI Sainte-Clotilde en admission parallèle post Bac + 2
- Accès possible sur équivalence en licence (L2, L3) mention électronique, énergie électrique, automatique - UFR Sciences et Technologies Saint-Denis

RESSOURCES UTILES

Publications ONISEP :

- PARCOURS : Les métiers de l'informatique
- DOSSIER : Les écoles d'ingénieurs



En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues au Lycée ou au CIO.



Dans ce domaine, le technicien supérieur allie des compétences techniques (bonne connaissance des produits techniquement complexes, de leurs qualités et de leur fabrication) et des compétences commerciales (prospection de clientèle, négociation, analyse des attentes des clients, conseils).

ACCÈS À LA FORMATION

- Bac STI2D,
- Bacs pro correspondants,
- Bac STMG,
- Bacs pro Accueil relation clients et usagers ; Commerce ; Vente,
- Bacs pro agricoles Technicien conseil vente en alimentation produits alimentaires ; Technicien conseil vente en produits de jardin.

LIEU DE PRÉPARATION

- Spécialité Commercialisation de biens et services industriels

Voie scolaire :

LE TAMPON : Lycée Pierre Lagourgue

- Spécialité Énergie et environnement
- Spécialité Matériaux du bâtiment

Apprentissage :

LE PORT : Lycée Jean Hinglo

PROGRAMME

MATIÈRES	RECRUTEMENT STMG		
	HORAIRES HEBDOMADAIRES		
	1 ^È ANNÉE	2 ^È ANNÉE	COEFFICIENT
Français	2	2	2
Langue vivante 1	3	3	3
Environnement économique et juridique	2	2	2
Technologies industrielles *	12	8	
Gestion de projet	6	4	
Développement de clientèles	2	2	
Communication et négociation	4	6	
Management commercial	1	2	
Communication en langue vivante étrangère (facultatif)	2	2	1

MATIÈRES	RECRUTEMENT STI2D		
	HORAIRES HEBDOMADAIRES		
	1 ^È ANNÉE	2 ^È ANNÉE	COEFFICIENT
Français	2	2	2
Langue vivante 1	3	3	3
Environnement économique et juridique	3	3	2
Technologies industrielles *	5	4	
Gestion de projet	6	4	
Développement de clientèles	4	4	
Communication et négociation	6	6	
Management commercial	3	3	
Communication en langue vivante étrangère (facultatif)	2	2	1

(*) Recrutement STG : horaire décomposé en 50 % pour le tronc commun et 50 % pour la spécialité. Recrutement STI : horaire décomposé en 30 % pour le tronc commun et 70 % pour la spécialité.

Descriptif des matières

- Communication et négociation : l'efficacité dans la relation orale et écrite, la négociation technico-commerciale, les TIC et la communication, techniques d'évaluation du risque client, techniques d'analyse d'une relation d'affaire.
- Développement de clientèle : les marchés industriels, la mercatique industrielle, le contexte d'action du technico-commercial, l'analyse et la gestion de la clientèle, la gestion de l'information.
- Gestion de projet : la communication dans le management de projet, les caractéristiques de l'information, la conception et le développement du système d'information, les composantes du système d'information, son utilisation du système d'information comme outil d'efficacité personnelle et collective, le management de projet.
- Management commercial : le diagnostic de la relation managériale, la communication dans la relation managériale, la mercatique opérationnelle, gestion de l'activité technico-commerciale, le cadre du management, le management opérationnel de l'équipe commerciale.
- Technologies industrielles :
 - Tronc commun toutes spécialités confondues : outils de communication technique, technologies des solutions constructives, exigences essentielles des solutions constructives, industrialisation des produits, réalisation et contrôle, organisation et suivi de projet industriel.

- Spécialité industrielle : 5 familles de spécialité correspondant à 16 spécialités de référence : bois, matériaux dérivés et associés ; matériaux du bâtiment ; domotique et environnement technique du bâtiment ; commercialisation de biens et services industriels ; équipements et systèmes ; véhicules industriels et équipement automobiles ; nautismes et services associés ; matériel agricole, travaux publics ; matériel de levage et de manutention ; agro-alimentaire ; énergie et environnement ; énergie et services ; emballage et conditionnement ; mesure industrielle et traçabilité ; textiles industriels ; habillement et ameublement. Cette liste peut évoluer en fonction des besoins détectés et validés. Chaque établissement propose une spécialité de référence tout en développant des spécificités propres au bassin d'emploi local.

Examen et validation

Outre les épreuves mentionnées dans le tableau avec leur coefficient :

- Négociation technico-commerciale (coeff. 4),
- Management et gestion des activités technico-commerciales (coeff.4),
- Projet technico-commercial (coeff. 5).

ET APRÈS ?

Débouchés

En entreprise industrielle, prestataire de services industriels entreprise commerciale, le technicien TC sera d'abord négociateur-vendeur technico-commercial, itinérant ou sédentaire.

Après quelques années d'expérience, il peut prétendre à des postes de responsabilité en tant que chargé de clientèle, chargé d'affaires, négociateur industriel, responsable commercial, responsable d'achats, responsable grands comptes, acheteur, chef des ventes etc.

Métiers accessibles :

Attaché(e) commercial(e) (commercial(e), agent(e) technico-commercial(e), délégué(e) commercial(e), représentant(e), conseiller(ère) des ventes) , ingénieur(e) technico-commercial(e) (ingénieur(e) d'affaires, ingénieur(e) des ventes, cadre technico-commercial(e), responsable technico-commercial(e), ingénieur(e) commercial(e)) , responsable de scierie (contremaître de scierie) , responsable du service après-vente (support technique) polyvalence.

Les emplois dans les grandes entreprises correspondent surtout à l'installation de matériels, à la maintenance et au SAV.

Les secteurs d'activités sont variés : télécommunications, radio et télédiffusion, informatique, multimédia, électronique médicale, systèmes électroniques embarqués, automatique et robotique, mesures, instrumentations et micro-systèmes, construction de matériels électroniques.

Poursuite d'études

Types de formation poursuivis :

- Formation d'école spécialisée
- Diplôme d'école de commerce visé de niveau bac + 4 ou 5
- Diplôme d'ingénieur
- Licence
- Licence pro

Formations poursuivies :

- à l'université en licence professionnelle du domaine commercial, et éventuellement en licence LMD du domaine de l'économie et de la gestion ;
- en école spécialisée du type école du réseau ESDC, en écoles supérieures de commerce qui recrutent des bac + 2 dans le cadre des admissions parallèles.

À La Réunion :

- Responsable manager de la distribution - (Réseau Négoventis) CCI Pôle formation Sud - MEFS - CFA Saint-Pierre
- Licence pro Technico-commercial - SUPP Saint-Denis et Campus universitaire du Tampon
- Titre professionnel inscrit au RNCP niveau II «Responsable commercial et marketing» - CNAM - Le Port (BTS + 2 ans d'expérience professionnelle)

RESSOURCES UTILES

Publications ONISEP :

- PARCOURS : Les métiers du marketing, de la publicité et de la vente
- DOSSIER : Les écoles de commerce
- DOSSIER : Les écoles d'ingénieurs



En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues au Lycée ou au CIO.



Les titulaires du BTS Tourisme sont formés à l'accueil, à l'information, au conseil dans le domaine des séjours touristiques. Vendeurs de voyages et de séjours, ils sont amenés à faire des réservations. Comme guides ou animateurs, ils organisent des circuits, des visites, des activités d'animation sportive ou culturelle. Le contact avec une clientèle étrangère nécessite la pratique de deux voire trois langues étrangères.

ACCÈS À LA FORMATION

- Bac L,
- Bac ES
- Bac STMG,
- Bac pro Accueil relation clients et usagers,
- Bac pro Services aux personnes et aux territoires.

LIEU DE PRÉPARATION

Voie scolaire :

SAINT-PAUL : Lycée Evariste de Parny

Apprentissage :

SAINTE-MARIE : CFA - ECR

PROGRAMME

MATIÈRES	HORAIRES HEBDO- MADAIRES 1 ^{re} ANNÉE	HORAIRES HEBDO- MADAIRES 2 ^e ANNÉE	COEFFI- CIENT
Culture générale et expression	2	2	2
Communication en langues vivantes étrangères : - LVE A : anglais - LVE B (1)	3 3	3 3	2 2
Gestion de la relation client	4	4	2,5
Élaboration de l'offre touristique : - Tourisme et territoire - Cadre organisationnel et juridique des activités touristiques - mercatique et conception de prestation touristique	4 2 5	4 2 5	2,5 4
Gestion de l'information touristique : - Tronc commun 1 ^{re} année - dominante «information et multimédias» - dominante «information et touristique»	4	3 3	2,5
Parcours de professionnalisation : - Étude personnalisée encadrée - Atelier de professionnalisation (2) - Stage	1 3	1 4	2,5
TOTAL	31	31	
Accès des étudiants aux ressources informatiques et documentaires de l'établissement	4	4	
Enseignement facultatif : - Langue vivante étrangère (3)	2	2	

(1) Les langues vivantes concernées sont, au choix du candidat, une des langues suivantes : allemand, arabe, chinois, espagnol, hébreu, italien, japonais, portugais, russe.

(2) 2h élèves hebdomadaires d'atelier de professionnalisation sont co-animées par deux professeurs (soit 4 h professeurs).

(3) La langue vivante étrangère facultative est obligatoirement différente de l'anglais et de la langue B.

Descriptif des matières

En plus des enseignements généraux (8h hebdomadaires) (français et deux langues étrangères), la formation comporte des enseignements professionnels (23h hebdomadaires) :

- Gestion de la relation client (4h hebdomadaires) : l'accueil, la promotion, la prospection, la négociation commerciale, la gestion des réclamations, ...
- Gestion de l'information touristique (4h hebdomadaires en 1^{re} année, 3h en 2^e année) : en 2^e année, les étudiants choisissent une dominante information et multimédias (logiciels bureautiques et de publication, web) ou information et touristique (apprentissage des plateformes de réservation) ;

- Élaboration de l'offre touristique (11h hebdomadaires) : le droit (Code du tourisme, Code de la consommation, etc), le cadre institutionnel, le marché et la géographie du tourisme...
- La professionnalisation est renforcée par des ateliers (3h hebdomadaires en 1e année, 4h en 2e année) qui permettent aux étudiants d'approfondir le programme par des cas pratiques (études de cas en collaboration avec des entreprises, la commercialisation de voyages d'affaires en langue étrangère,...). La réalisation d'une étude personnalisée encadrée, 1 heure par semaine, leur permet d'élaborer leur projet professionnel en choisissant un thème comme les croisières ou le guidage. Cette étude donne lieu à un rapport qui avec le livret recensant toutes les activités professionnalisantes sont évaluées à l'examen.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage en France ou à l'étranger pendant 12 semaines réparties sur les deux années

ET APRÈS ?

Débouchés

Les diplômés travaillent dans les agences de voyage, les centrales d'achat et de réservation, les voyagistes, dans les offices de tourisme mais aussi dans les résidences de tourisme, les villages vacances, les parcs d'attractions. Les compétences et expériences acquises en formation leur permettent de s'orienter vers des secteurs d'activités proches comme l'évènementiel, le sport ou les transports.

Métiers accessibles :

Accompagnateur(trice) de voyages (guide-accompagnateur(trice) de tourisme) , chef de produit touristique (forfaitiste) , conseiller(ère) en voyages (agent(e) de comptoir, agent(e) de réservation, agent(e) de voyage, billettiste, billettiste d'affaires) , conseiller(ière) en séjours (agent(e) d'accueil touristique) , hôte(esse) d'accueil (agent(e) d'accueil, agent(e) de réception, agent(e) d'information, hôte)

Poursuite d'études

Le BTS est un diplôme conçu pour une insertion professionnelle. Cependant avec un bon dossier ou une mention à l'examen, il est possible de poursuivre en licence professionnelle du secteur du tourisme et des loisirs sportifs, du management des établissements de loisirs, de l'accompagnateur en écotourisme, par exemple.

Formations poursuivies :

- licence pro Métiers du tourisme : commercialisation des produits touristiques
- Licence pro Métiers du tourisme : communication et valorisation des territoires
- Licence pro Métiers du tourisme et des loisirs
- Licence pro Tourisme et loisirs sportifs.

À La Réunion :

- Licence pro Métiers du tourisme et des loisirs - IAE Saint-Denis.

RESSOURCES UTILES

Publications ONISEP :

- PARCOURS : Les Métiers du tourisme
- DOSSIER : Après le bac



En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues au Lycée ou au CIO.



Transport et prestations logistiques

Permet de travailler dans les entreprises de transport de marchandises, de voyageurs, de location de véhicules... Il s'agit d'étudier les différents contrats nationaux et internationaux, la réglementation douanière, de participer à l'organisation des services transport, à la gestion des moyens financiers et matériels...

ACCÈS À LA FORMATION

- Bac STMG,
- Bac pro Transport,
- Bac pro Logistique.

LIEU DE PRÉPARATION

Voie scolaire :

LA POSSESSION : Lycée de La Possession

SAINT-PIERRE : Lycée privé Lasalle Saint-Charles

Contrat de professionnalisation :

SAINT-DENIS : GRETA RÉUNION Antenne Nord

SAINT-PIERRE : GRETA RÉUNION Antenne Sud

PROGRAMME

MATIÈRES	HORAIRES HEBDO- MADAIRES 1 ^È ANNÉE	HORAIRES HEBDO- MADAIRES 2 ^È ANNÉE	COEFFI- CIENT
Français	2	3	2
Langue vivante étrangère 1	3	3	3
Langue vivante étrangère 2 (facultative)	2	2	1
Économie générale	2	2	
Économie d'entreprise	2	2	
Droit	2	2	
Exploitation des transports	9	9	6
Techniques quantitatives de gestion	4	4	
Informatique appliquée	3	2	
Travaux de synthèse	4	4	
Module complémentaire (facultatif)	2	2	

Descriptif des matières

La formation de technicien supérieur est polyvalente : étude des différents contrats nationaux et internationaux, réglementation douanière et de la profession, management et pilotage de l'entreprise, gestion des ressources humaines, gestion des moyens matériels, activités commerciales liées aux transports de marchandises.

Examen et validation

Outre les épreuves dont le coefficient est mentionné ci-dessus :

- Économie, droit et management des entreprises (coeff. 3) ; économie et droit (coeff. 2), management des entreprises (coeff. 1) ;
- Conduite et présentation d'activités professionnelles (coeff.3) ;
- Analyse et résolution de problèmes de gestion (coeff. 3).

ET APRÈS ?

Débouchés

Débouchés (en concurrence avec les DUT gestion logistique et transport) :

- les entreprises industrielles (services expédition, approvisionnement, logistique) ;
- les entreprises de transport de marchandises (terre, air, mer ; camion, chemin de fer) ;
- les entreprises de transports spécialisés (international, maritime) ;
- les entreprises de transports de personnes ;
- les entreprises de location de véhicules ;
- les entreprises en relation avec des affréteurs, et des groupeurs transitaires. Les métiers possibles : agent de transit, organisateur de transport, chef ou adjoint à un chef d'exploitation, logisticien, déclarant en douane, responsable d'affrètement, responsable de dépôt ou d'entrepôt, chef de trafic ou de camionnage, animateur d'un service commercial.

Métiers accessibles :

Agent(e) de transit (employé(e) de transport, commissionnaire de transport, transitaire, organisateur(trice) de transport international), consignataire de navire, déclarant(e) en douane, logisticien(ne) (technicien(ne) logistique, responsable logistique, supply chain, responsable logistique d'approvisionnement).

Poursuite d'études

Types de formation poursuivis :

- Licence pro
- Diplôme d'écoles de commerce
- Diplôme d'écoles spécialisées

Formations poursuivies :

- Il existe plusieurs licences pro en rapport avec la logistique, la distribution, les transports.
- École spécialisée comme l'Institut du transport et de la logistique internationale (ISTELI), l'École supérieure des transports (EST), sur concours...
- École de commerce intégrant à bac + 2, le plus souvent sur concours, et après une classe prépa ATS.

À La Réunion :

- Responsable manager de la distribution - (Réseau Négoventis)
CCI Pôle formation Sud - MEFS - CFA Saint-Pierre

RESSOURCES UTILES

Publications ONISEP :

- PARCOURS : Les Métiers du transport et de la logistique



En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues au Lycée ou au CIO.



Pour travailler dans divers types d'activités : travaux routiers (routes, aérodromes...), travaux de canalisation (irrigation, drainage...), terrassements généraux (préparation du terrain...), ouvrages d'art et d'équipements industriels (ponts, barrages...), travaux de voie ferrée...

ACCÈS À LA FORMATION

- Bac STI2D Architecture et construction,
- Autres Bacs STI2D,
- Bac pro Travaux publics.

LIEU DE PRÉPARATION

Voie scolaire :

LE PORT : Lycée Jean Hinglo

PROGRAMME

MATIÈRES	HORAIRES HEBDO- MADAIRES 1 ^E ANNÉE	HORAIRES HEBDO- MADAIRES 2 ^E ANNÉE	COEFFI- CIENT
Enseignements généraux :			
- Français	3	3	4
- Langue vivante 1	2	2	2
- Mathématiques	4	4	2
- Sciences physiques	3	2	2
- Langue vivante 2 (facultatif)	2	2	1
Enseignements professionnels :			
- Étude des ouvrages	6	7	6
- Préparation de chantier	2	2	
- Réalisation :			
. Études et travaux	8	8	
. Essais, mesures, contrôles	4	4	
- Droit en travaux publics	1	1	
- Économie et gestion des entreprises	1	1	1

Descriptif des matières

- Organisation de chantier, étude de coûts, laboratoire, topographie, sécurité, qualité, environnement ;
- Mécanique des structures : mécanique théorique, mécanique appliquée, mécanique des sols ;
- Mécanique des constructions : la qualité, l'environnement, les matériaux, les sols, les ouvrages et les matériels.

L'enseignement repose sur l'acquisition de savoir-faire en matière de : mode opératoire de réalisation, quantification, plans et méthodes d'exécution, calendriers prévisionnels d'exécution, documents d'hygiène et de sécurité, plan d'assurance qualité, l'installation de chantier.

Examen et validation

Outre les épreuves correspondant aux matières affectées d'un coefficient dans le tableau ci-dessus :

- Études des ouvrages (coeff. 6) ; mécanique des structures (coeff. 3), technologies des constructions (coeff. 3) ;
- Études de réalisation : épreuves pratiques en topographie et en laboratoire (coeff. 4) ;
- Épreuve professionnelle de synthèse (coeff. 6) : projet (coeff. 4), compte-rendu d'activités en milieu professionnel (coeff. 2).

ET APRÈS ?

Débouchés

La palette est large : le terrassement, le génie civil, les travaux souterrains, les fondations spéciales, les travaux maritimes fluviaux ou immergés, les travaux de voies ferrées, les aménagements urbains et sportifs, etc.,

Le technicien débute la plupart du temps sur un poste de chef de chantier.

Métiers accessibles :

Canalisateur(trice) (constructeur(trice) en canalisations de travaux publics), chef de chantier (responsable de chantier, conducteur(riche) de chantier), conducteur(trice) de travaux (directeur(riche) de travaux, ingénieur(e) travaux, ingénieur(e) travaux génie civil, ingénieur(e) de chantier, pilote de chantier), dessinateur(trice)-projet(euse).

Poursuite d'études

Types de formation poursuivis :

- Diplôme d'ingénieur
- Licence pro

Formations poursuivies :

- Licence pro : Métiers du BTP : génie civil et construction.
- Licence pro : Métiers du BTP : travaux publics

Possibilité de tenter l'entrée en école d'ingénieurs en BTP (génie civil, travaux publics...), notamment après une prépa ATS.

À La Réunion :

- Classe préparatoire ATS Ingénierie industrielle - Lycée Roland Garros Le Tampon
- Licence pro Métiers du BTP : génie civil et construction - IUT de La Réunion Saint-Pierre
- Licence pro Technico-commercial - SUFP Saint-Denis et Campus universitaire du Tampon
- Ingénieur bâtiment et énergie - ÉSIROI Saint-Pierre
- École d'ingénieurs BTP par apprentissage - Ei-CESI de La Réunion - ITC BTP OI Saint-Pierre

RESSOURCES UTILES

Publications ONISEP :

- PARCOURS : Les métiers du bâtiment et des travaux publics
- DOSSIER : Les écoles d'ingénieurs
- DOSSIER : Les classes préparatoires
- DOSSIER : Après le bac



En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues au Lycée ou au CIO.



Le technicien conçoit des projets d'aménagement paysager. Il en dessine les plans, établit les devis. Il peut préconiser des choix de végétaux, d'équipements et de matériaux. Par ailleurs, il se charge des démarches administratives d'ouverture du chantier, de l'établissement du planning, de la gestion et du suivi des travaux.

ACCÈS À LA FORMATION

- Bac techno,
- Bac pro,
- Bac général,
- BTA.

LIEU DE PRÉPARATION

Apprentissage :

SAINT-PAUL : CFA Agricole

PROGRAMME

MODULES	HORAIRES GLOBAUX SUR LES 2 ANS
Ouverture sur le monde :	
- M 21 : organisation économique, sociale et juridique	87
- M 22 : techniques d'expression, de communication, d'animation et de documentation	174
- M 23 : langue vivante	116
- M 31 : EPS	87
Traitement des données et informatique :	
- M 41 : traitement des données	72H30
- M 42 : technologies de l'information et du multimédia	43H30
D4 : Enseignements scientifiques et techniques :	
- Le végétal dans son environnement	215
- Techniques utiles à l'étude paysagère préalable à un aménagement	120
- Le projet d'aménagement paysager et le plan de gestion paysagère d'un espace	130
- Travaux de création et d'entretien d'aménagements paysagers	230
- Planification, gestion et maîtrise d'œuvre d'aménagements paysagers (au choix)	90
- Pratiques plastiques et communication appliquées à un aménagement paysager (au choix)	90
Stage(s)	12 à 16 sem
Module d'initiative locale (MIL)	120
Activités pluridisciplinaires	200

Descriptif des matières

- Enseignements scientifiques et techniques : le végétal dans son environnement, techniques utiles à l'étude paysagère préalable à un aménagement, le projet d'aménagement paysager et le plan de gestion paysagère d'un espace, travaux de création et d'entretien d'aménagements paysagers, planification, gestion et maîtrise d'œuvre d'aménagements paysagers, pratiques plastiques et communication appliquées à un aménagement paysager.
- Stage : 12 à 16 semaines dont 10 pendant l'année scolaire.

Examen et validation

L'examen comporte deux groupes d'épreuves comptant chacun pour 50 % dans la délivrance du diplôme.

- 1er groupe : trois épreuves, en fin de formation
 - Expression française et culture socio-économique (coeff. 5) ;
 - Épreuve professionnelle interdisciplinaire ou épreuve scientifique et technologique (coeff. 7) ;
 - Rapport de stage (coeff. 8).

Une moyenne inférieure à 9/20 à l'ensemble de ces trois épreuves est éliminatoire.
- 2e groupe : sous forme de contrôle en cours d'année
 - Traitement des données (coeff. 3) ;
 - Projet écrit d'un produit de communication (coeff. 3)
 - Langue vivante 1 (coeff. 3) ;
 - Économie générale et appliquée (approche socio-économique, historique et culturelle du paysage et des aménagements paysagers) (coeff. 3) ;
 - Épreuve professionnelle (biologie, écologie, techniques d'aménagement paysager depuis les études préalables jusqu'à la réalisation, en passant par l'élaboration du projet (coeff. 8).

ET APRÈS ?

Débouchés

Le technicien supérieur peut être employé en entreprise, bureau d'études, collectivité territoriale.

Les préoccupations écologiques mais aussi l'implication des pouvoirs publics dans la préservation du patrimoine amènent les collectivités à accompagner leurs projets urbains d'un travail sur le paysage. C'est pourquoi ce secteur est en plein développement depuis plusieurs années et les candidatures aux formations de l'aménagement sont nombreuses.

Métiers accessibles :

Concepteur(trice) de paysages, conducteur de travaux paysagers, adjoint technique espaces verts.

Poursuite d'études

Types de formation poursuivis :

- Licence pro
- Certificat de spécialisation agricole

Formations poursuivies :

- certificat de spécialisation (CS) agricole en moins d'un an ;
- second BTSa en un an pour acquérir une compétence complémentaire ;
- licence professionnelle dans les domaines tels que la conduite de projets et de chantiers, l'infographie paysagère...
- concours pour l'entrée dans une école d'ingénieurs pour les meilleurs élèves. Il est toutefois conseillé de passer par une classe préparatoire scientifique post BTSa-BTS-DUT (Ministère de l'agriculture). Ils peuvent aussi intégrer l'une des écoles supérieures privées de la FESIA.
- concours pour l'entrée dans une école du paysage (il existe une classe préparatoire au concours d'accès à l'école nationale supérieure du paysage).

À La Réunion :

- Licence pro Agronomie Parcours Agriculture et développement durable en milieu insulaire tropical - Lycée Agricole Émile Boyer de la Giroday Saint-Paul et SUFP - Saint-Denis Parc technologique universitaire de Sainte-Clotilde Université de La Réunion

RESSOURCES UTILES

Publications ONISEP :

- DOSSIER : Les écoles d'ingénieurs
- DOSSIER : Les classes préparatoires
- DOSSIER : Après le bac
- PARCOURS : Les métiers de l'architecture, de l'urbanisme et du paysage



En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues au Lycée ou au CIO.



Développement, animation des territoires ruraux (DATR)

Ce BTSA peut intervenir dans différents domaines : l'animation de la vie locale, les services aux personnes en milieu rural, la conception de projets de services liés aux exploitations agricoles, le tourisme et la valorisation du patrimoine. La formation est axée sur une bonne connaissance des acteurs du territoire, des réseaux et des politiques publiques mais aussi sur l'apprentissage de la gestion économique et humaine des structures impliquées dans l'offre de service en milieu rural ou dans les actions de développement.

L'élève apprend aussi à réaliser des diagnostics ciblés de territoire et formuler, à l'issue de ces études, des préconisations argumentées.

ACCÈS À LA FORMATION

En priorité :

- Bac pro Services aux personnes et aux territoires
- Bac techno STAV sciences et technologies de l'agronomie et du vivant : agronomie, alimentation, environnement, territoires.

LIEU DE PRÉPARATION

Voie scolaire :

SAINTE-SUZANNE : OGECLycée Privé agricole Cluny

PROGRAMME

MODULES	HORAIRES GLOBAUX SUR LES 2 ANS
TRONC COMMUN :	
- M 21 : organisation économique, sociale et juridique	87
- M 22 : techniques d'expression, de communication, d'animation et de documentation	174
- M 23 : langue vivante 1	116
- M 31 : EPS	87
DOMAINE PROFESSIONNEL :	
<u>Traitement des données :</u>	
- M 41 : statistiques	72H30
- M 42 : technologies de l'information et du multimédia	43H30
- M 58 : communication et animation professionnelles	121
- M52 - les acteurs des services et la dynamique des territoires ruraux	121
- M57 - gestion juridique et financière des services	116H30
- M51 - de l'espace au territoire	115
- M53 - diagnostic de territoire	103
- M55 - conception et mise en œuvre d'un projet de service	86H30
- M56 - mercatique et qualité des services	81
- M54 - méthodologie de projet	68
<u>Projet professionnel :</u>	
- Accompagnement au projet personnel et professionnel	87
M 61 : Stage(s)	12 à 16 sem
M 71 : Module d'initiative locale (MIL)	87
Activités pluridisciplinaires (diagnostic ciblé du territoire, analyse et conduite de projets, événementiel, supports de communication)	174

Descriptif des matières

En plus des enseignements généraux (français, documentation, langue vivante, EPS, mathématiques, informatique), la formation comporte des enseignements professionnels :

- Éducation socioculturelle : spécificité des territoires ruraux, méthodes d'enquête sociologique (5 h hebdomadaires) ;
- Sciences économiques, sociales et de gestion : les acteurs de services, réalisation de diagnostic de territoire, étude de cas concret, recueil et analyse de données, conception, étude et évaluation d'un projet de service en territoire rural, utilisation des outils de gestion, technique d'animation, outils de communication, formulation de proposition d'actions (7h hebdomadaires) ;
- Gestion commerciale : utilisation des outils spécifiques à la mercatique, facteurs liés à la qualité des services, technique de négociation (2 h hebdomadaires)

Certains thèmes sont abordés dans le cadre de cours pluridisciplinaires.

La formation comprend aussi un accompagnement du projet personnel et professionnel (APPP) et un module d'initiative locale (MIL) dont le contenu est proposé par l'équipe pédagogique. Sous statut scolaire, l'élève est en stage de 12 à 16 semaines réparties sur les 2 années dont 10 prises sur la scolarité. Le stage principal est de 10 semaines minimum.

ET APRÈS ?

Débouchés

Le titulaire de ce BTSa peut être employé dans une collectivité territoriale ou une structure de prestation de services (syndicat, association, entreprise...). Ses activités sont liées à l'animation et au développement des territoires ruraux et visent les usagers, les exploitations agricoles ou les entreprises rurales. Le diplômé peut occuper de nombreuses fonctions dont les dénominations varient selon la structure employeuse.

Métiers accessibles :

Animateur(trice) développement territorial, d'association, de prestation de services, conseiller(ère) de développement local, chargé(e) de développement local.

Poursuite d'études

Types de formation poursuivis :

- Certificat de spécialisation agricole
- Licence pro

Formations poursuivies :

- CS Tourisme vert, accueil et animation en milieu rural,
- licence pro Développement de projets de territoires,
- licence pro Métiers du tourisme : communication et valorisation des territoires,
- licence pro Protection et valorisation du patrimoine historique et culturel.

À La Réunion :

- Licence pro Métiers de la médiation par des approches artistiques et culturelles - SUFP de l'Université de La Réunion - Parc technologique universitaire Sainte-Clotilde
- Licence pro Métiers du tourisme et des loisirs - IAE Saint-Denis

RESSOURCES UTILES

Publications ONISEP :

- ZOOM MÉTIERS : Les métiers des services à la personne



En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues au Lycée ou au CIO.



Développement de l'agriculture des régions chaudes

Le technicien supérieur intervient en région tropicale, notamment dans les DOM. L'enseignement comprend une formation générale (techniques d'animation, de communication, de documentation), une formation à l'environnement social et économique de l'exploitation agricole, une formation technique orientée vers l'étude de l'agronomie tropicale.

ACCÈS À LA FORMATION

- Bac techno,
- Bac pro,
- Bac général,
- BTA.

LIEU DE PRÉPARATION

Voie scolaire :

SAINT-PAUL : Lycée agricole Émile Boyer de la Giroday

PROGRAMME

MODULES	HORAIRES GLOBAUX SUR LES 2 ANS
Ouverture sur le monde :	
- M 21 : organisation économique, sociale et juridique	87
- M 22 : techniques d'expression, de communication, d'animation et de documentation	174
- M 23 : langue vivante	116
- M 31 : EPS	87
Traitement des données et informatique :	
- M 41 : traitement des données	72H30
- M 42 : technologies de l'information et du multimédia	43H30
D4 : Enseignements scientifiques et techniques :	
- Techniques comptables, gestion et fiscalité	240
- Droit de l'exploitation	30
- Adaptation aux marchés de la production de biens et de services par l'exploitation agricole	60
- Méthode d'approche du fonctionnement de l'exploitation agricole dans son environnement	40
- Développement et systèmes agraires en régions chaudes	50
- Sciences agronomiques	120
- Conduite d'ateliers dans un système de production	130
- Conduite d'une activité innovante	40
Stage(s)	12 à 16 sem
Module d'initiative locale (MIL)	120
Activités pluridisciplinaires	200

Descriptif des matières

La formation est organisée par modules interdisciplinaires. Certains enseignements sont communs à tous les BTSA, d'autres sont spécifiques à l'option ou à la spécialité et apportent l'enseignement professionnel spécialisé.

Pour ce BTSA :

- un premier ensemble de modules centrés sur l'acquisition des techniques comptables, de gestion, fiscales et juridiques,
- un second ensemble constitué d'une combinaison de modules en rapport avec les DOM/TOM où se déroule la formation. Il s'agit d'approfondir les connaissances dans le fonctionnement de l'exploitation agricole et dans les conduites de productions agricoles. Cet ensemble est caractérisé par l'étude de cas concrets au niveau du développement local et des exploitations agricoles. Ces cas mettent l'étudiant face à un plus grand nombre de situations réelles. Ils montrent la diversité des types d'exploitation ainsi que leurs complexités.

Cette formation peut s'appuyer sur un support privilégié d'acquisition des savoirs et savoir-faire professionnels. Il ne s'agit en aucun cas d'une spécialisation. Ces supports pédagogiques dépendent de l'établissement qui prépare au BTSA.

Les élèves s'initient également aux pratiques d'animation, à la communication, au commerce, et à la mise en œuvre d'actions de formation.

Examen/validation

L'examen comporte deux groupes d'épreuves comptant chacun pour 50 % dans la délivrance du diplôme.

- Six épreuves maximum sont organisées sous forme de contrôle en cours de formation :
 - Traitement de données (coeff; 3),
 - Projet écrit d'un produit de communication (coeff. 3),
 - Langue vivante 1 (coeff. 3),
 - Économie générale et appliquée (pour ce BTSA, politique agricole, développement local) - (coeff. 3)
 - Économie de l'exploitation agricole dans un environnement (coeff. 5),
 - Conduite de productions dans un système d'exploitation (coeff. 3).

- Trois épreuves, organisées en fin de formation, permettent de contrôler que les objectifs terminaux de la formation sont atteints. Les coefficients et la nature de certaines épreuves peuvent varier selon l'option :
 - Expression française et culture socio-économique (coeff. 5) - 4 h,
 - Épreuve professionnelle interdisciplinaire (oral et écrit) (coeff. 8) - 7 h,
 - Rapport de stage (écrit et oral) (coeff. 7) - 0h35.

Une moyenne inférieure à 9/20 à l'ensemble de ces trois épreuves est éliminatoire.

ET APRÈS ?

Débouchés

Le BTSA atteste d'une qualification professionnelle. Son objectif est l'insertion professionnelle.

Ce technicien supérieur peut :

- exercer les fonctions de chef d'exploitation agricole : de la production à la commercialisation des produits,
- assurer, dans le cadre d'organismes de développement agricole (chambres d'agriculture, syndicats de développement rural, centres de gestion), une activité de conseil technique ou économique, d'animation auprès des agriculteurs ou de groupes d'agriculteurs,
- organiser et assurer des actions de formation de courte durée à l'intention d'agriculteurs,
- gérer une petite ou moyenne unité d'approvisionnement dans une entreprise d'approvisionnement, de collecte et de transformation ou dans le cadre des coopératives agricoles.

Dans tous ces métiers, le technicien supérieur peut avoir la responsabilité d'une équipe de petite taille. Il peut accompagner et piloter un projet. son poste peut évoluer suivant les structures et les années d'ancienneté.

Ce BTSA permet de travailler dans les DOM/TOM mais aussi en métropole ou à l'étranger.

Métiers accessibles :

Conseiller(ère) agricole, conseiller d'entreprise.

Poursuite d'études

Formations poursuivies :

- licence professionnelle,
- certificat de spécialisation (CS) agricole en moins d'un an (par apprentissage),
- second BTSA en un an pour acquérir une compétence complémentaire,
- concours pour entrer dans un établissement supérieur agricole (écoles d'ingénieurs, écoles vétérinaires et écoles du paysage), après une année de classe préparatoire post BTSA-BTS-DUT, ou entrer sur dossier dans les établissements d'enseignement supérieur agricole privés ou à Agrocampus Ouest.

À La Réunion :

- Licence pro Agronomie Parcours Agriculture et développement durable en milieu insulaire tropical - Lycée Agricole Émile Boyer de la Giroday Saint-Paul et SUFP - Saint-Denis Parc technologique universitaire de Sainte-Clotilde Université de La Réunion

RESSOURCES UTILES

Publications ONISEP :

- DOSSIER : Les écoles d'ingénieurs
- DOSSIER : Les classes préparatoires
- DOSSIER : Après le bac



Autres :

- www.portea.fr : portail d'information et d'orientation de l'enseignement agricole français
- www.agriculture.gouv.fr
- www.chlorofil.fr rubrique enseignement supérieur

En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues au Lycée ou au CIO.



Le technicien en gestion et maîtrise de l'eau étudie la qualité de l'eau et réalise des diagnostics dans les réseaux d'eau et d'assainissements, les stations d'épuration ou de traitement de l'eau potable. Il étudie pour l'agriculture les besoins en irrigation, participe à l'étude pour la délivrance des autorisations de pompage, propose des aménagements. Il fait des relevés hydrologiques des cours d'eau, diagnostique les rivières, analyse les résultats.

ACCÈS À LA FORMATION

- Bac techno,
- Bac pro,
- Bac général,
- BTA.

LIEU DE PRÉPARATION

Voie scolaire :

SAINT-PAUL : Lycée agricole Émile Boyer de la Giroday

PROGRAMME

MODULES	HORAIRES GLOBAUX SUR LES 2 ANS	COEFFICIENT	
		CONTROLE CONTINU	EXAMEN FINAL
Projet de formation et professionnel : - M 11 : Accompagnement du projet personnel et professionnel	87		
Domaine commun : <u>Ouverture sur le monde : compréhension des faits économiques, sociaux et culturels ; information, expression et communication :</u> - M 21 : organisation économique, sociale et juridique - M 22 : techniques d'expression, de communication, d'animation et de documentation - M 23 : langue vivante	87 174 116	3 3	6
Activités pluridisciplinaires du domaine commun	24		
- M 31 : EPS	87	pts>10 x3	
Domaine professionnel : <u>Traitement des données et informatique :</u> - M 41 : traitement des données - M 42 : technologies de l'information et du multimédia <u>Connaissances scientifiques, techniques, économiques et réglementaires liées au secteur professionnel :</u> - M 51 : eau - territoires - sociétés et aménagements hydrauliques - M 52 : ressources en eau et aménagements hydrauliques - M 53 : systèmes hydrotechniques - M 54 : projets d'équipements hydrotechniques - M 55 : équipement d'un système hydraulique pluritechnique - M 56 : géomatique et topométrie - M 57 : conception et dessin assistés par ordinateur - M 58 : conduite d'opérations techniques <u>Mises en situations professionnelles :</u> - M 61 : stage(s)	72H30 43H30 101H30 159H30 101H30 116 101H30 58 58 116 12 à 16 sem	3 3 6	
Activités pluridisciplinaires du domaine professionnel	150		
- M 71 : Module d'initiative locale (MIL)	87	pts>10 x3	

Descriptif des matières

La formation est modulaire sur les deux années, accompagnée de 12 à 16 semaines de stage en 3 périodes sur les deux années de formation. Le stage peut se faire en Europe (Charte Erasmus) ou à l'étranger.

Elle comprend un module d'accompagnement du projet professionnel et personnel.

Examen et validation

L'examen comporte deux groupes d'épreuves comptant chacun pour 50 % dans la délivrance du diplôme :

- 50 % par contrôle continu
- 50 % par un examen terminal (se reporter au tableau).

ET APRÈS ?

Débouchés

Le titulaire du BTS GEMEAU peut exercer son activité dans des entreprises ou services des collectivités territoriales liés à l'eau (adduction eau potable, assainissement), mais aussi dans les domaines de l'agriculture, du commerce (vente conseil d'équipements et de matériels), technicien dans une société de service, d'un bureau d'étude ou d'un service administratif, conseiller technique d'une organisation agricole, d'une chambre d'agriculture, responsable de l'exploitation de l'eau au niveau d'un groupement de communes ou d'une ville, salarié dans un service technico-commercial d'une entreprise ou d'une société qui distribue soit de l'eau, soit des équipements ou matériels de drainage.

Métiers accessibles :

Conducteur(rice) de station, technicien(ne) hydraulique urbaine, technicien(ne) eau et assainissement, assistant(e) d'intervention, conseiller(ère) en gestion de l'eau, technico-commercial(e), chargé(e) de mission hydrologie, technicien(e) rivière ou technicien(ne) hydraulique fluviale, agent(e) de traitements dépolluants, responsable d'un système d'exploitation de l'eau - gestionnaire de réseaux d'eau, conseiller(ère) en irrigation, conseiller hydraulicien, conseillère hydraulicienne, projeteur, projeteuse.

Poursuite d'études

Formations poursuivies :

- certificat de spécialisation (CS) agricole en moins d'un an,
- second BTSA en un an pour acquérir une compétence complémentaire,
- licence professionnelle dans les domaines tels que l'assainissement, la qualité et le traitement des eaux... ou la licence pro Métiers de la protection et de la gestion de l'environnement,

- concours pour entrer dans une école d'ingénieurs pour les meilleurs élèves dont l'Ecole nationale du génie de l'eau et de l'environnement de Strasbourg. Il est toutefois conseillé de passer par une classe préparatoire scientifique post BTSA-BTS-DUT (Ministère de l'agriculture). Ils peuvent aussi intégrer l'une des écoles supérieures agricoles privées.

À La Réunion :

- Licence pro Qualité, hygiène, sécurité, santé, environnement - IUT de La Réunion Saint-Pierre
- Licence pro Agronomie Parcours Agriculture et développement durable en milieu insulaire tropical - Lycée Agricole Émile Boyer de la Giroday Saint-Paul et SUFP Saint-Denis Parc technologique de Sainte-Clotilde Université de La Réunion
- Diplôme d'ingénieur agroalimentaire (admission Bac + 2) - ESIROI Campus de Saint-Denis + procédure de validation des acquis professionnels (VAP)

RESSOURCES UTILES

Publications ONISEP :

- DOSSIER : Les écoles d'ingénieurs
- DOSSIER : Les classes préparatoires
- DOSSIER : Après le bac



Autres :

- www.portea.fr : portail d'information et d'orientation de l'enseignement agricole français
- www.agriculture.gouv.fr
- www.chlorofil.fr rubrique enseignement supérieur

En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues au Lycée ou au CIO.



Technicien de terrain, le gestionnaire d'espaces naturels participe à des projets de préservation ou de restauration des richesses écologiques, tout en sensibilisant le public et en développant l'économie locale. Il peut travailler dans l'animation nature, dans la gestion des espaces naturels, auprès des organismes de vacances et de loisirs, pour les administrations territoriales et les syndicats d'initiative, les parcs naturels, les services extérieurs des ministères...

ACCÈS À LA FORMATION

- Bac techno,
- Bac pro,
- Bac général,
- BTA.

LIEU DE PRÉPARATION

Voie scolaire :

SAINT-PAUL : Lycée agricole Émile Boyer de la Giroday

PROGRAMME

MODULES	HORAIRES GLOBAUX SUR LES 2 ANS
Ouverture sur le monde :	
- M 21 : organisation économique, sociale et juridique	87
- M 22 : techniques d'expression, de communication, d'animation et de documentation	174
- M 23 : langue vivante	116
- M 31 : EPS	87
Traitement des données et informatique :	
- M 41 : traitement des données	72H30
- M 42 : technologies de l'information et du multimédia	43H30
D4 : Enseignements scientifiques et techniques :	
- Écologie des systèmes vivants : le système population environnement	120
- Écologie des systèmes vivants : peuplements fonctionnels, écosystèmes, écocomplexes	180
Modules de spécialité :	
- Méthodes et outils d'interprétation de la nature	140
- Histoires naturelles et techniques de médiations	110
- Gestion d'activité et projet d'animation nature	120
Stage(s)	12 à 16 sem
Module d'initiative locale (MIL)	120
Activités pluridisciplinaires	200

Descriptif des matières

- Écologie des systèmes vivants : système population-environnement, biologie-économie, sciences et techniques de l'aménagement, peuplements fonctionnels, écosystèmes, écocomplexes, physique-chimie.
- Approche descriptive et analytique d'un espace de nature : sciences économiques, agronomie-zootéchnie, sciences et techniques de l'aménagement.
- Évaluation de la valeur patrimoniale et définition des objectifs de la gestion d'un espace de nature : sciences et techniques de l'aménagement, agronomie-zootéchnie.
- Définition, réalisation, évaluation des opérations techniques et financières de la gestion d'un espace de nature : comptabilité-gestion, sciences et techniques de l'aménagement, agronomie-zootéchnie.
- Stage : 12 à 16 semaines dont 10 pendant l'année scolaire.

Examen et validation

L'examen comporte deux groupes d'épreuves comptant chacun pour 50 % dans la délivrance du diplôme.

- 1er groupe : trois épreuves organisées en fin de formation :
 - Expression française et culture socio-économique (coeff. 5),
 - Épreuve professionnelle interdisciplinaire ou épreuve scientifique et technologique (coeff. 7),
 - Soutenance du rapport de stage (coeff. 8).Une moyenne inférieure à 9/20 à l'ensemble de ces épreuves est éliminatoire.
- 2e groupe : six épreuves évaluées par des contrôles en cours de formation :
 - Traitement des données (coeff. 3),
 - Projet écrit d'un projet de communication : le candidat présente une stratégie de communication. Il définit le public visé, les objectifs à atteindre étape par étape ainsi que les moyens pour y parvenir. Il réalise le support du message, après l'avoir justifié. Il peut s'agir de l'esquisse d'une affiche ou d'un dépliant, du fil conducteur d'une émission de radio ou d'un film vidéo (coeff. 3),
 - Langue vivante 1 (coeff. 3),
 - Économie générale et appliquée (coeff. 3)
 - Épreuve professionnelle interdisciplinaire : les candidats doivent faire des propositions concrètes de gestion d'un espace naturel ou d'animation nature. Ils proposent un diagnostic et des objectifs à atteindre pour la gestion de l'espace ainsi que les techniques appropriés (coeff. 8).

ET APRÈS ?

Débouchés

Le technicien supérieur en gestion et protection de la nature est employé dans des structures de tailles et de statuts très hétérogènes : associations de protection et découverte de l'environnement, organismes de développement et de valorisation des patrimoines naturels et culturels, collectivités territoriales, parcs, entreprises, bureaux d'études. Ses fonctions peuvent être variées : gestionnaire, animateur, éducateur, garde, informateur-relais.... La demande de polyvalence est forte.

Métiers accessibles :

animateur(trice) nature (éco-interprète, guide-animateur(trice)).

Poursuite d'études

Formations poursuivies :

- certificat de spécialisation (CS) agricole en moins d'un an, par exemple CSA «technicien cynégétique» (qui concerne la chasse),
- second BTSA en un an pour acquérir une compétence complémentaire,
- licence professionnelle Métiers de la protection et de la gestion de l'environnement,
- concours pour entrer dans une école d'ingénieurs pour les meilleurs élèves. Il est toutefois conseillé de passer par une classe préparatoire scientifique post BTSA-BTS-DUT (Ministère de l'agriculture). Ils peuvent aussi intégrer l'une des écoles supérieures agricoles privées.

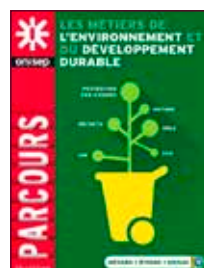
À La Réunion :

- Licence pro Qualité, hygiène, sécurité, santé, environnement - IUT de La Réunion Saint-Pierre

RESSOURCES UTILES

Publications ONISEP :

- DOSSIER : Les écoles d'ingénieurs
- PARCOURS : Les métiers de l'environnement et du développement durable
- DOSSIER : Après le bac



Autres :

- www.portea.fr : portail d'information et d'orientation de l'enseignement agricole français
- www.agriculture.gouv.fr
- www.chlorofil.fr rubrique enseignement supérieur

En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues au Lycée ou au CIO.



Ce BTSA forme les élèves à la gestion d'une exploitation agricole avec un élevage. En tant que conseiller technique, le titulaire de ce BTSA aide les exploitants à optimiser, en termes de qualité et de rentabilité, leur production de lait ou de viande. Mais il peut également assurer lui-même la conduite d'une production animale spécialisée.

ACCÈS À LA FORMATION

- Bac techno,
- Bac pro,
- Bac général,
- BTA.

LIEU DE PRÉPARATION

Apprentissage :

SAINT-JOSEPH : CFA agricole

PROGRAMME

MODULES	HORAIRES GLOBAUX SUR LES 2 ANS
Projet de formation et professionnel :	
- M 11 : Accompagnement au projet personnel	87
Domaine commun :	
Ouverture sur le monde :	
- M 21 : organisation économique, sociale et juridique	87
- M 22 : techniques d'expression, de communication, d'animation et de documentation	174
- M 23 : langue vivante	116
Activités pluridisciplinaires du domaine commun	24
- M 31 : EPS	87
Domaine professionnel :	
Traitement des données et informatique :	
- M 41 : traitement des données	72H30
- M 42 : technologies de l'information et du multimédia	43H30
<u>Connaissances scientifiques, techniques, économiques et réglementaires liées au secteur professionnel :</u>	
- M 51 : productions animales et société	137H45
- M 52 : fonctionnement de l'exploitation d'élevage	+1 sem stage 72H30
- M 53 : biologie écologie, chimie et statistiques liées aux productions animales	130H50
- M 54 : technologie générale et comparée des productions animales	188H30
- M 55 : appréciation, manipulations et interventions sur les animaux et les surfaces fourragères	130H30
- M 56 : conduites d'élevages	152H15
- M 61 : stage(s)	12 à 16 sem
Activités pluridisciplinaires du domaine professionnel	150
- M 71 : Module d'initiative locale (MIL)	87

Descriptif des matières

En plus des enseignements généraux (français, documentation, langue vivante, éducation socioculturelle, EPS, mathématiques, informatique), la formation comporte des enseignements professionnels.

- Sciences économiques, sociales et de gestion : fonctionnement d'une exploitation agricole orientée élevage, gestion d'atelier, analyse de résultats (3h30 hebdomadaires) ;
- Biologie - Écologie - Physique - Chimie : savoirs fondamentaux, propriétés physico-chimiques des biomolécules (2h hebdomadaires) ;
- Agronomie - Sciences et techniques des équipements : sol et climat, mise en place de surfaces de cultures destinées à l'élevage (céréales, fourrage...), diagnostic parcellaire, mode de récolte et conservation (1h30 hebdomadaires) ;

- Zootechnie, conduite et stratégie d'élevage et d'engraissement, manipulations et interventions concernant les animaux, croissance et reproduction des animaux, amélioration génétique, nutrition, système alimentaire et qualité des aliments, notion de santé animale (7h30 hebdomadaires).

La formation a pour support trois types d'élevage : production porcine (obligatoire), une production d'herbivores au choix et une troisième production (ou mode de production) au choix. Certains thèmes sont abordés dans le cadre de cours pluridisciplinaires. La formation comprend aussi un accompagnement du projet personnel et professionnel (APPP) et un module d'initiative locale (MIL) dont le contenu est proposé par l'équipe pédagogique.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage de 12 à 16 semaines réparties sur les 2 années dont 10 prises sur la scolarité. Le stage principal est de 8 semaines minimum.

Examen et validation

L'obtention du BTSa équivaut à 120 crédits (ECTS).

L'examen comporte deux groupes d'épreuves comptant chacun pour 50% dans la délivrance du diplôme.

- 1er groupe : épreuves organisées en fin de formation :
 - Expression française et culture socio-économique, coeff. 6
 - Épreuve intégrative à caractère technique, scientifique et professionnel, coeff. 12.
- 2e groupe : épreuves évaluées en cours de formation (CCF) :
 - Communication, coeff. 3
 - Langue vivante, coeff. 3
 - Traitement de données et informatique, coeff. 3
 - Analyse de la filière, caractéristique d'un système d'élevage au sein d'un territoire et dans une perspective de durabilité, pilotage d'exploitation, coeff. 2
 - Conduite de l'élevage, coeff. 7
 - EPS, coeff. 3 (points > 10)
 - MIL, coeff. 3 (points > 10).

ET APRÈS ?

Débouchés

Le titulaire du BTSa productions animales peut exercer des fonctions de production agricole (exploitant, responsable d'élevage, agent de remplacement), de conseiller technique ou commercial, de développement de filière. Il peut être à son compte en tant qu'agriculteur ou occuper un emploi dans les organismes paraagricoles :

- groupements de producteurs coopératives
- entreprises spécialisées dans l'alimentation animale, l'agrofour-niture, le bâtiment d'élevage
- chambres d'agricultures.

Métiers accessibles :

Agriculteur(trice) (chef d'exploitation, exploitant(e) agricole), conseiller(ère) agricole, contrôleur(euse) de performances (contrô-leur(euse) laitier(ière), contrôleur(euse) de croissance, conseiller(e) technique d'élevage), éleveur(euse).

Poursuite d'études

Formations poursuivies :

- certificat de spécialisation (CS) agricole en moins d'un an
- second BTSa en un an pour acquérir une compétence complé-mentaire,
- licence professionnelle Productions animales,
- concours pour entrer dans une école d'ingénieurs ouvétéri-naires, pour les meilleurs élèves. Il est toutefois conseillé de passer par une classe préparatoire scientifique post BTSa-BTS-DUT (Ministère de l'agriculture). Ils peuvent aussi intégrer l'une des écoles supérieures agricoles privées.

À La Réunion :

- Licence pro Agronomie Parcours Agriculture et développement durable en milieu insulaire tropical - Lycée Agricole Émile Boyer de la Giroday Saint-Paul et SUFP Saint-Denis Parc technologique de Sainte-Clotilde Université de La Réunion
- Diplôme d'ingénieur agroalimentaire (admission Bac + 2) - ESIROI Campus de Saint-Denis + procédure de validation des acquis professionnels (VAP)

RESSOURCES UTILES

Publications ONISEP :

- PARCOURS : Les métiers de l'agriculture
- PARCOURS : Les métiers auprès des animaux



En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues au Lycée ou au CIO.



Le titulaire de ce DUT est un professionnel du travail social et socio-culturel.

Les diplômés de l'option assistance sociale ont choisi d'aider les personnes en difficulté, en collaboration avec les professionnels de la santé, de l'éducation et de la justice.

ACCÈS À LA FORMATION

Toute section de Bac peut candidater, les bacs recommandés sont les bacs généraux et ST2S.

LIEU DE PRÉPARATION

Voie universitaire :
SAINT-PIERRE : IUT

PROGRAMME

Descriptif des matières

Tronc commun :

Environnement institutionnel, fondements méthodologique du travail social, découverte professionnelle, institutions et politiques publiques, analyse de la société et des populations (méthodologie d'enquête...), expression et communication, langues, politiques publiques sectorielles, droit, politiques culturelles, gestion, conduite de projet, projet personnel et professionnel (projet tutoré ...)

Enseignements de spécialité :

Développement social local ; histoire du travail social, éthique et déontologie ; méthode de l'intervention sociale ; santé publique ; publics et problématiques spécifiques, psychopathologie et santé mentale ; écoute active et techniques d'entretien ; acteurs de la société civile ; analyse des champs professionnels.

Examen et validation

Contrôle continu

L'assiduité aux enseignements est obligatoire, notée et peut être éliminatoire. Un semestre est validé par un jury si les trois conditions suivantes sont remplies simultanément :

- la moyenne générale est supérieure ou égale à 10,
- la moyenne dans chaque unité d'enseignement, est supérieure ou égale à 8,
- la condition d'assiduité est respectée.

Déroulement de la scolarité en 4 semestres (redoublement possible sous conditions). Chaque semestre donne lieu à l'attribution de 30 crédits européens (ECTS), l'étudiant qui aura obtenu son DUT validera 120 ECTS.

Stages

Les étudiants doivent effectuer 12 semaines de stage au minimum sur deux périodes :

- juillet/août : stage obligatoire en 1^{re} année
- entre début décembre et mi-mars : obligatoire en 2^{ème} année et facultatif en 1^{re} année

ET APRÈS ?

Débouchés

Les travailleurs sociaux titulaires de ce DUT option AS, peuvent exercer dans les associations (CHRS, CADA...), les collectivités locales (centres communaux d'action sociale, municipalités, conseils généraux...), les établissements publics (missions locales, organismes d'HLM...) et les organismes de protection sociale (CAF, CRAM...).

Métiers accessibles :

Informateur(trice) social(e), agent(e) de développement social et/ou d'insertion, technicien(ne) ou coordonnateur(trice) social local.

Poursuite d'études

À La Réunion :

- Licence pro Gestion des organisations de l'économie sociale et solidaire - IAE Saint-Denis, IRTS Saint-Benoît
- Licence LMD Sciences humaines et sociales mention Sciences de l'éducation (demander une équivalence pour l'accès en L2 ou L3) Université catholique de l'Ouest (UCO) - Saint-Denis
- Licence LMD Sciences humaines et sociales mention Psychologie (demander une équivalence) Université catholique de l'Ouest (UCO) - Saint-Denis
- Licence LMD Sciences humaines et sociales mention Psychologie du travail et clinique (avec validation préalable de certaines unités de formation) CNAM - Le Port
- Diplôme d'Etat d'assistant de service social - IRTS Saint-Benoît
- Diplôme d'Etat de conseiller en économie sociale familiale - IRTS Saint-Benoît

Hors du département :

- Licences pro ou DU orientés métiers de l'intervention sociale, comme la licence pro Métiers de l'accompagnement et de l'insertion, développement local et animation
- Licence (L2) de Sociologie...

RESSOURCES UTILES

Publications ONISEP :

- PARCOURS : Les Métiers du social



En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues au Lycée ou au CIO.

Renseignements sur la scolarité en IUT :

Patricia FONTAINE

Tél. : 02 62 96 29 70

Mél : secretariat-iutcs@univ-reunion.fr

Site de l'IUT :

www.iut-lareunion.fr



Formation de spécialistes des problèmes de pollution de l'air, des eaux, des sols, de la gestion des déchets...

Le technicien doit déceler, mesurer, surveiller et éventuellement corriger les nuisances engendrées par les activités humaines, en particulier d'origine industrielle.

ACCÈS À LA FORMATION

L'accès au DUT se fait sur dossier, entretien, voire tests ; le plus souvent après un bac S, STL mais également STAV ou ST2S.

LIEU DE PRÉPARATION

Voie universitaire :
SAINT-PIERRE : IUT

PROGRAMME

Descriptif des matières

Enseignements communs : mathématiques appliquées et statistiques, physique générale, physique appliquée, outils informatiques, chimie générale, chimie organique et analytique, biologie et physiologie, techniques analytiques, biochimie expérimentale, biochimie et énergétique, biochimie et biologie moléculaire, microbiologie et immunologie, enseignement de détermination. Langue étrangère, expression et communication.

Approfondissement : origine nature et détection des pollutions (pollutions biologiques, chimiques, écologie microbienne, bruits et rayonnements), gestion de l'environnement (gestion des déchets et épuration de l'air), traitement des pollutions, exploitation des unités de traitement (eaux de consommation, assainissement, pratiques de traitement des eaux, électrotechnique et automatique, physique appliquée), écologie, écotoxicologie et risque-communication (écologie et surveillance des milieux naturels, impact des polluants sur les écosystèmes).

Examen et validation

Contrôle continu

L'assiduité aux enseignements est obligatoire, notée et peut être éliminatoire.

Un semestre est validé par un jury si les trois conditions suivantes sont remplies simultanément :

- la moyenne générale est supérieure ou égale à 10,
- la moyenne dans chaque unité d'enseignement, est supérieure ou égale à 8,
- la condition d'assiduité est respectée.

Déroulement de la scolarité en 4 semestres (redoublement possible sous conditions).

Stages

- 3 semaines en DUT 1^{re} année
- 10 à 12 semaines en DUT 2^{ème} année (début/mi avril à mi/fin juin).

ET APRÈS ?

Débouchés

Les débouchés offrent des perspectives en laboratoire et en bureau d'études ; au sein d'une société d'exploitation ou d'un syndicat communal en tant que technicien sanitaire territorial, technicien chargé du suivi des unités de potabilisation, des stations d'épuration, des piscines, des parcs aquatiques ou des installations de traitement des résidus urbains et industriels. Il peut également être inspecteur dans un organisme de contrôle et de prévention des pollutions.

Métiers accessibles :

responsable de la collecte des déchets ménagers, technicien(ne) biologiste (technicien(ne) de laboratoire), technicien(ne) en traitement des déchets (recycleur(euse)).

Poursuite d'études

À La Réunion :

- Licence LMD mention Sciences de la vie - Université de La Réunion Saint-Denis (demander une équivalence pour entrer en L2),
- Licence pro Qualité, hygiène, sécurité, santé, environnement - IUT de La Réunion Saint-Pierre
- Ingénieur Agroalimentaire - ÉSIROI Sainte-Clotilde (accès au cycle ingénieur sur dossier et entretien).

Hors du département :

- Licence professionnelle Chimie analytique, contrôle, qualité, environnement,
- Licence professionnelle Métiers de la protection et de la gestion de l'environnement,
- Certaines écoles d'ingénieurs (Insa),
- Classe préparatoire ATS Biologie,
- Écoles d'ingénieurs sur concours.

RESSOURCES UTILES

Publications ONISEP :

- PARCOURS : Les métiers de l'environnement et du développement durable
- PARCOURS : Les métiers de la biologie



En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues au Lycée ou au CIO.

Renseignements sur la scolarité et l'inscription en IUT :

France-Anne LONGIN

Tél. : 02 62 96 28 50

Mél : secretariat-iutgb@univ-reunion.fr

Site de l'IUT :

www.iut-lareunion.fr



Formation de techniciens de l'industrie alimentaire travaillant dans différents secteurs : fabrication (responsable ateliers de conditionnement, chef de ligne...), recherche et développement (mise au point de nouveaux matériels, de produits nouveaux), qualité.

ACCÈS À LA FORMATION

L'accès au DUT se fait sur dossier, entretien, voire tests ; le plus souvent après un bac S, STL mais également STAV ou ST2S.

LIEU DE PRÉPARATION

Voie universitaire :
SAINT-PIERRE : IUT

PROGRAMME

Descriptif des matières

Enseignements communs : mathématiques appliquées et statistiques, physique générale, physique appliquée, outils informatiques, chimie générale, chimie organique et analytique, biologie et physiologie, techniques analytiques, biochimie expérimentale, biochimie et énergétique, biochimie et biologie moléculaire, microbiologie et immunologie, enseignement de détermination. Langue étrangère, expression et communication, PPP (projet personnel et professionnel).

Approfondissement : génie industriel et alimentaire, biotechnologies, formation scientifique complémentaire, formation générale pour l'entreprise.

Examen et validation

Contrôle continu

L'assiduité aux enseignements est obligatoire, notée et peut être éliminatoire.

Un semestre est validé par un jury si les trois conditions suivantes sont remplies simultanément :

- la moyenne générale est supérieure ou égale à 10,
- la moyenne dans chaque unité d'enseignement, est supérieure ou égale à 8,
- la condition d'assiduité est respectée.

Déroulement de la scolarité en 4 semestres (redoublement possible sous conditions).

Stages

- 3 semaine en DUT 1re année
- 10 à 12 semaines en DUT 2ème année (début/mi avril à mi/fin juin).

ET APRÈS ?

Débouchés

Le technicien supérieur exerce son activité en production, contrôle (contrôle-qualité) et en recherche et développement.

Métiers accessibles :

Responsable qualité en agro-alimentaire (responsable qualité sécurité environnement en agro-alimentaire), technicien(ne) biologiste (technicien(ne) de laboratoire).

Poursuite d'études

À La Réunion :

- Licence LMD mention Sciences de la vie - Université de La Réunion Saint-Denis (demander une équivalence pour entrer en L2),
- Licence pro Qualité, hygiène, sécurité, santé, environnement. - IUT de La Réunion Saint-Pierre
- Ingénieur Agroalimentaire - ÉSIROI Sainte-Clotilde (accès au cycle ingénieur sur dossier et entretien).

Hors du département :

- Licence pro DEG mention gestion des organisations agricoles et agroalimentaires
- Licence pro STS mention industries agroalimentaires : gestion, production et valorisation
- Certaines écoles d'ingénieurs (Insa),
- Classe préparatoire ATS Biologie,
- Écoles d'ingénieurs sur concours.

RESSOURCES UTILES

Publications ONISEP :

- PARCOURS : Les métiers de la biologie



En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues au Lycée ou au CIO.

Renseignements sur la scolarité et l'inscription en IUT :

France-Anne LONGIN

Tél. : 02 62 96 28 50

Mél : secretariat-iutgb@univ-reunion.fr

Site de l'IUT :

www.iut-lareunion.fr



Forme des techniciens et des cadres polyvalents aptes à s'intégrer dans tous les métiers du BTP. Ils travaillent en bureau d'études, sur les chantiers (conduite des travaux...), en laboratoire d'essais et de recherche. Le DUT Génie civil propose trois orientations en cours d'études, adaptées aux différents métiers du BTP : Bâtiment, Travaux publics et aménagement, Maîtrise énergétique et environnementale.

ACCÈS À LA FORMATION

L'accès au DUT génie civil se fait sur dossier, entretien, voire tests ; le plus souvent après un bac S ou STI2D (de préférence avec les spécialités architecture et construction ou énergie et environnement).

LIEU DE PRÉPARATION

Voie universitaire :

SAINT-PIERRE : IUT

PROGRAMME

Descriptif des matières

1^{re} année (970 heures), modules :

- Matériaux et technologies : langage graphique (dessin technique et DAO...), gros œuvre en bâtiment, connaissance des matériaux (géologie), matériaux granulaires (étude des sols), réseaux de fluides (chauffage, plomberie, voirie...), topographie...
- Environnement professionnel : opérations de construction, expression-communication, langue vivante, PPP (projet personnel et professionnel), projet tutoré, méthodologie de travail universitaire
- Sciences et modélisation : bases de calcul des structures, contraintes et actions sur les structures, hydraulique, mathématiques...
- Construction et ouvrages : confort acoustique et visuel, liants - bétons - enrobés, gros œuvre et second œuvre (charpente, étanchéité, menuiserie extérieure...), ouvrages de travaux publics, topographie appliquée au projet
- Communication professionnelle : planification des travaux, expression - communication, langue vivante, informatique appliquée au génie civil, projet tutoré, PPP (projet personnel et professionnel)
- Sciences et structures : déplacement dans les structures, bases du béton armé, construction métallique, électricité, énergétique, mathématiques

2^e année (830 heures) : approfondir les connaissances technologiques, finaliser son projet professionnel et la professionnalisation, mettre en application les compétences acquises ; modules :

- Équipements et ouvrages : géotechnique (études des sols et sous-sols), enveloppe et ventilation, maîtrise de l'énergie, projets de bâtiments et de travaux publics
- Management de projet : préparation des travaux et gestion des chantiers, expression - communication, langue vivante, PPP, stage, étude de cas, projet tutoré
- Matériaux et structures : structures hyperstatiques (poutres et portiques), béton armé, construction bois, mathématiques
- Modules complémentaires : renforcements professionnels (gestion de l'entreprise et législation, systèmes énergétiques, modélisation des structures, langue vivante)
- Modules complémentaires : construction durable (management et maîtrise d'œuvre, approche des projets de construction, construction et maîtrise d'œuvre, construction durable)

L'étudiant choisit 9 modules complémentaires au 4^e semestre. S'y ajoutent des modules de Projet de fin d'études (dont le Projet tutoré, et le module complémentaire Projet de fin d'études) et le stage de 10 semaines minimum sur les deux années.

Examen et validation

Contrôle continu

Le DUT s'organise autour de 4 semestres, un semestre est validé lorsque la moyenne dans chaque unité d'enseignement (UE) est d'au moins 8/20 et que la moyenne générale est d'au moins 10/20. Dans le cas où un semestre n'est pas validé, il peut y avoir compensation entre deux semestres consécutifs.

Au sein d'une unité, chaque module (matière) a le même coefficient. En revanche le coefficient d'une UE dépend du nombre de modules qui le composent.

L'évaluation des connaissances se fait en contrôle continu qui se compose :

- de devoirs surveillés
- de comptes rendus de TP et de visite de chantier
- de rapports de stage en entreprise
- de projets tutorés.

Stages

- En première année, la durée du stage obligatoire est de 4 semaines.
- En deuxième année, la durée du stage est de 7 à La Réunion ou 8 semaines si les étudiants qui font leur stage hors département. Il se déroule mi-avril à fin mai.

ET APRÈS ?

Débouchés

Tous types d'entreprise du bâtiment ou des travaux publics mais aussi laboratoires d'essais de matériaux publics ou privés ; services techniques des collectivités territoriales et des administrations ; services de gestion et de maintenance du patrimoine des grandes entreprises et des sociétés nationales : EDF, SNCF, RVI, SFR, etc. ; organismes de contrôles, de sécurité et assurances ; industries de fabrication et de négoce des matériaux ; sociétés de promotion, d'aménagement et d'urbanisme.

Métiers accessibles :

Agent(e) de développement des énergies renouvelables, canalisateur(trice) (constructeur(trice) en canalisations de travaux publics), chef de chantier (responsable de chantier, conducteur(riche) de chantier), conducteur(trice) de travaux (directeur(riche) de travaux, ingénieur(e) travaux, ingénieur(e) travaux génie civil, ingénieur(e) de chantier, pilote de chantier), conseiller(ère) espace info-énergie, dessinateur(trice)-projeteur(euse), économiste de la construction (technicien études de prix, ingénieur études de prix, métreur), technicien(ne) de maintenance en génie climatique (dépanneur(euse) en installations climatiques, technicien(ne) de maintenance en chauffage et climatisation, chauffagiste), technicien(ne) thermicien(ne).

Poursuite d'études

À La Réunion :

- Classe préparatoire ATS Ingénierie industrielle - Lycée Roland Garros Le Tampon
- Licence pro Métiers du BTP : Génie civil et construction - IUT de La Réunion Saint-Pierre
- Licence pro Métiers de l'énergie, de l'environnement et du génie climatique - IUT de La Réunion Saint-Pierre
- Licence pro Technico-commercial - SUFP Saint-Denis et Campus universitaire du Tampon
- Ingénieur bâtiment et énergie - ÉSIROI Saint-Pierre (accès au cycle ingénieur sur dossier et entretien)
- École d'ingénieurs BTP par apprentissage - Ei-CESI de La Réunion - ITC BTP OI Saint-Pierre

Hors du département :

- Licence professionnelle Métiers du BTP : performance énergétique et environnementale des bâtiments,
- Licence LMD en génie civil,
- École d'ingénieurs, dans les spécialités bâtiment et travaux publics (génie civil), par exemple dans les INSA (Lyon, Rennes, Toulouse), diplôme d'ingénieur du Centre universitaire des sciences et techniques de l'université Clermont Ferrand II spécialité génie civil.

RESSOURCES UTILES

Publications ONISEP :

- PARCOURS : Les métiers du bâtiment et des travaux publics



En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues au Lycée ou au CIO.

Renseignements sur la scolarité et l'inscription en IUT :

Nadine MOTAIS DE NARBONNE

Tél. : 02 62 96 28 90

Mél : secretariat-iutgc@univ-reunion.fr

Site de l'IUT :

www.iut-lareunion.fr



Gestion des entreprises et des administrations

Option Gestion comptable et financière

Pour travailler dans tous les métiers de la gestion (comptabilité, marketing, gestion commerciale, finance...).

Deux options :

- L'option gestion comptable et financière : dans cette option, utilisation des techniques de la comptabilité générale et analytique, pour travailler en relation avec les différents services des entreprises, banques, assurances...
- L'option gestion et management des organisations : cette option prépare à exercer une activité dans de petites structures avec la responsabilité de la gestion quotidienne administrative et financière (approvisionnement, gestion des stocks, comptabilité...).

ACCÈS À LA FORMATION

L'admission se fait sur dossier, lettre de motivation, entretien, voire tests, le plus souvent après un bac ES, STMG, L, S.

LIEU DE PRÉPARATION

Voie universitaire :
SAINT-PIERRE : IUT

PROGRAMME

Descriptif des matières

Tronc commun :

- Environnement des organisations - introduction (semestre 1) :
 - expression-communication, LV1 anglais, LV2, environnement numérique d'information et de communication, projet personnel et professionnel (approche des métiers), économie, introduction au droit, psychologie sociale et sociologie des organisations, adaptation aux publics étudiants et aide à la réussite (TP).
- Outils et techniques des gestion - introduction (semestre 1) :
 - droits des obligations, management, comptabilité financière, initiation à la fiscalité et TVA, mathématiques pour la gestion et statistiques, marketing, adaptation aux publics étudiants et aide à la réussite (TP).

- Environnement des organisations - approfondissement (semestre 2) :
 - expression-communication, information et argumentation, LV1 anglais, LV2, informatique, projet personnel et professionnel (identification des compétences métiers), économie, institutions publiques françaises et européennes, conception et méthodes d'enquête, adaptation aux publics étudiants et aide à la réussite (TP).
 - Outils et techniques de gestion - approfondissement (semestre 2) :
 - droit des affaires, gestion des ressources humaines, travaux d'inventaire et analyse des documents de synthèse, fiscalité des personnes physiques, calcul et analyse des coûts, probabilités, mathématiques financières, adaptation aux publics étudiants et aide à la réussite (TP).
 - Management des organisations (semestre 3) :
 - LV1 anglais, LV2, économie, droit du travail, droit des affaires approfondi, fiscalité des personnes morales, analyses statistiques pour la gestion, stratégie d'entreprise, méthodologie de gestion de projet, logiciels métiers, simulation de gestion
- L'option gestion financière et comptable (GCF) propose en outre les enseignements suivants :
- Outils de gestion comptable et financière (semestre 3) :
 - expression-communication des organisations de GCF, système de gestion de bases de données de la GCF, projet personnel et professionnel GCF, gestion financière, calcul et analyse des coûts, comptabilité approfondie, révision comptable.
 - Environnement et outils de gestion comptable et financière (semestre 4) :
 - expression-communication professionnelle, LV1, LV2, économie, projet professionnel personnalisé, système d'information de gestion, contrôle de gestion et gestion prévisionnelle, droit administratif, applications professionnelles statistiques, études de cas pratiques, gestion de la trésorerie et diagnostic financier, spécificités fiscales et comptables des sociétés, tableau de bord de gestion, logiciel de gestion de la paie.

Examen et validation

Contrôle continu

L'assiduité aux enseignements est obligatoire, notée et peut être éliminatoire.

Un semestre est validé par un jury si les trois conditions suivantes sont remplies simultanément :

- la moyenne générale est supérieure ou égale à 10,
- la moyenne dans chaque unité d'enseignement, est supérieure ou égale à 8,
- la condition d'assiduité est respectée.

Déroulement de la scolarité en 4 semestres (redoublement possible sous conditions).

Chaque semestre donne lieu à l'attribution de 30 crédits européens (ECTS), l'étudiant qui aura obtenu son DUT validera 120 ECTS.

ET APRÈS ?

Débouchés

Toute entreprise, publique ou privée, grand groupe ou PME pour des emplois de collaborateur en cabinet d'expertise comptable, adjoint au contrôleur de gestion, assistant gestion trésorerie, assistant comptabilité-gestion, assistant du responsable crédit dans une banque etc.

Métiers accessibles :

assistant(e) de gestion en PME comptable.

Poursuite d'études

À La Réunion :

- Licence pro Assurance, banque, finance : chargé de clientèle - IUT de La Réunion Saint-Pierre
- Licence pro Management et gestion des organisations - IAE Saint-Denis
- Licence LMD mention Économie gestion parcours sciences et techniques comptables et financières ou Parcours gestion des entreprises - IAE Saint-Denis
- DCG 2ème année - Lycée Bellepierre Saint-Denis, Lycée Roussin Saint-Louis
- DGC (Intec) - CCIR Formation Nord - CFA Sainte-Clotilde
- Responsable manager de la distribution - (Réseau Négoventis) CCI Pôle formation Sud - MEFS - CFA Saint-Pierre
- Responsable de gestion des Ressources humaines - CCI Pôle Formation Nord - CFA Sainte-Clotilde et CCI Pôle Formation Sud MEFS - CFA Saint-Pierre

Hors du département :

- Licence professionnelle Métiers de la gestion et de la comptabilité : comptabilité et gestion des associations
- Licence professionnelle Métiers de la gestion et de la comptabilité : comptabilité et paie
- Licence professionnelle Métiers de la gestion et de la comptabilité : contrôle de gestion
- Licence professionnelle Métiers de la gestion et de la comptabilité : fiscalité
- Licence professionnelle Métiers de la gestion et de la comptabilité : gestion comptable et financière
- DU en management des organisations, gestion des entreprises
- Licence LMD en administration publique, économie-gestion, AES,
- Écoles supérieures de commerce et de gestion (admission parallèle),
- Écoles spécialisées en commerce et gestion.

RESSOURCES UTILES

Publications ONISEP :

- PARCOURS : Les métiers de la Gestion, de la comptabilité et des ressources humaines
- PARCOURS : Les métiers de la banque, de la finance et de l'assurance
- DOSSIER : Les écoles de commerce



En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues au Lycée ou au CIO.

Renseignements sur la scolarité et l'inscription en IUT :

Géraldine AVRIL

Tél. : 02 62 96 28 80

Mél : secretariat-iutgea@univ-reunion.fr

Contact apprentissage : Jocelyne BARET

fc-iut@univ-reunion.fr

Site de l'IUT :

www.iut-lareunion.fr



Gestion des entreprises et des administrations

Option Gestion et management des organisations

Pour travailler dans tous les métiers de la gestion (comptabilité, marketing, gestion commerciale, finance...).

Deux options :

- L'option gestion comptable et financière : dans cette option, utilisation des techniques de la comptabilité générale et analytique, pour travailler en relation avec les différents services des entreprises, banques, assurances...
- L'option gestion et management des organisations : cette option prépare à exercer une activité dans de petites structures avec la responsabilité de la gestion quotidienne administrative et financière (approvisionnement, gestion des stocks, comptabilité...).

ACCÈS À LA FORMATION

L'admission se fait sur dossier, lettre de motivation, entretien, voire tests, le plus souvent après un bac ES, STMG, L, S.

LIEU DE PRÉPARATION

Voie universitaire :

SAINT-PIERRE : IUT

PROGRAMME

Descriptif des matières

Tronc commun :

- Environnement des organisations - introduction (semestre 1) :
 - expression-communication, LV1 anglais, LV2, environnement numérique d'information et de communication, projet personnel et professionnel (approche des métiers), économie, introduction au droit, psychologie sociale et sociologie des organisations, adaptation aux publics étudiants et aide à la réussite (TP).
- Outils et techniques des gestion - introduction (semestre 1) :
 - droits des obligations, management, comptabilité financière, initiation à la fiscalité et TVA, mathématiques pour la gestion et statistiques, marketing, adaptation aux publics étudiants et aide à la réussite (TP).

- Environnement des organisations - approfondissement (semestre 2) :
 - expression-communication, information et argumentation, LV1 anglais, LV2, informatique, projet personnel et professionnel (identification des compétences métier), économie, institutions publiques françaises et européennes, conception et méthodes d'enquête, adaptation aux publics étudiants et aide à la réussite (TP)
 - Outils et techniques de gestion - approfondissement (semestre 2) :
 - droit des affaires, gestion des ressources humaines, travaux d'inventaire et analyse des documents de synthèse, fiscalité des personnes physiques, calcul et analyse des coûts, probabilités, mathématiques financières, adaptation aux publics étudiants et aide à la réussite (TP)
 - Management des organisations (semestre 3) :
 - LV1 anglais, LV2, économie, droit du travail, droit des affaires approfondi, fiscalité des personnes morales, analyses statistiques pour la gestion, stratégie d'entreprise, méthodologie de gestion de projet, logiciels métiers, simulation de gestion
- L'option gestion et management des organisations (GMO) propose en outre les enseignements suivants :
- Outils de la gestion et du management des organisations (semestre 3) :
 - expression-communication des organisations de la GMO, système de gestion de bases de données de la GMO, projet personnel et professionnel, diagnostic financier GMO, création d'entreprise, calcul et analyse des coûts, marketing opérationnel, gestion opérationnelle des ressources humaines, gestion de la qualité, de la logistique et de la production.
 - Environnement et outils de la gestion et du management des organisations (semestre 4) :
 - expression-communication professionnelle, LV1, LV2, économie, projet professionnel personnalisé, système d'information de gestion, contrôle de gestion et gestion prévisionnelle, droit administratif, applications professionnelles statistiques, études de cas pratiques, gestion appliquée à un secteur d'activité, droit de la concurrence, tableau de bord de gestion, gestion des achats et des ventes.

Examen et validation

Contrôle continu

L'assiduité aux enseignements est obligatoire, notée et peut être éliminatoire.

Un semestre est validé par un jury si les trois conditions suivantes sont remplies simultanément :

- la moyenne générale est supérieure ou égale à 10,
- la moyenne dans chaque unité d'enseignement, est supérieure ou égale à 8,
- la condition d'assiduité est respectée.

Déroulement de la scolarité en 4 semestres (redoublement possible sous conditions).

Chaque semestre donne lieu à l'attribution de 30 crédits européens (ECTS), l'étudiant qui aura obtenu son DUT validera 120 ECTS.

ET APRÈS ?

Débouchés

Toute entreprise ou organisation, publique ou privée.

Métiers accessibles :

assistant(e) de gestion en PME, chargé(e) de clientèle banque (gestionnaire de clientèle)

Poursuite d'études

À La Réunion :

- 1re année de l'EGC (École de gestion et de commerce de La Réunion) - Sainte-Clotilde
- Licence pro Management et gestion des organisations - IAE Saint-Denis
- Licence LMD mention Économie gestion parcours gestion des entreprises - IAE Saint-Denis
- DCG 2ème année - Lycée Bellepierre Saint-Denis, Lycée Roussin Saint-Louis
- DGC (Intec) - CCIR Pôle Formation Nord - CFA Sainte-Clotilde
- Responsable de gestion des Ressources humaines - CCI Pôle Formation Nord - CFA Sainte-Clotilde et CCI Pôle Formation Sud MEFS - CFA Saint-Pierre

Hors du département :

- Licence professionnelle
- DU en management des organisations, gestion des entreprises
- Licence LMD en administration publique, économie-gestion, AES,
- Écoles supérieures de commerce et de gestion (admission parallèle) ;
- Écoles spécialisées en commerce et gestion.

RESSOURCES UTILES

Publications ONISEP :

- PARCOURS : Les métiers de la Gestion, de la comptabilité et des ressources humaines
- PARCOURS : Les métiers de la banque, de la finance et de l'assurance
- DOSSIER : Les écoles de commerce



En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues au Lycée ou au CIO.

Renseignements sur la scolarité et l'inscription en IUT :

Géraldine AVRIL

Tél. : 02 62 96 28 80

Mél : secretariat-iutgea@univ-reunion.fr

Contact apprentissage : Jocelyne BARET

fc-iut@univ-reunion.fr

Site de l'IUT :

www.iut-lareunion.fr



Le titulaire de ce DUT est un spécialiste de la gestion des risques, de la santé et de la sécurité au travail ainsi que de la protection de l'environnement, au sein d'entreprises et administrations. Dans l'industrie ou dans le secteur public, il veille à la sécurité du personnel et des installations (chaufferies, installations électriques, installations de ventilation, d'aération, de gaz médicaux. . .) et contribue à l'amélioration des conditions de travail.

ACCÈS À LA FORMATION

L'accès au DUT se fait sur bac, dossier, entretien, voire tests ; très majoritairement avec le bac S et de manière moins significative avec bac STI2D.

LIEU DE PRÉPARATION

Voie universitaire :
SAINT-PIERRE : IUT

PROGRAMME

Descriptif des matières

Les enseignements sont organisés sur 4 semestres :

Semestres 1 et 2 :

- Enseignements méthodologiques appliqués à la gestion des risques (droit du travail, de la santé et de la sécurité au travail),
- Enseignements scientifiques en sciences biologiques (physiologie, toxicologies, microbiologie), en chimie (chimie de la combustion, réactions chimiques dangereuses, thermochimie, rayonnements ionisants et non ionisants et radioactivité), en sciences humaines (psychologie du travail, ergonomie),
- Enseignements technologiques : technologie des machines et de la construction (installations électriques, BTP et génie civil), physique appliquée (mécanique des fluides, résistance des matériaux, vibrations et acoustique, mécanique et énergétique, thermodynamique).

Semestres 3 et 4 :

- Les enseignements professionnels sont axés sur la protection des personnes et des biens dans leur environnement professionnel ; sur la prévision et la prévention face aux risques technologiques et environnementaux (sécurité nucléaire, radiologique, biologique, chimique et risques d'explosion ; sécurité des installations et des équipements : sécurité incendie, sécurité électrique ; protection de

l'environnement et développement durable) et sur la gestion des risques (risques technologiques et installations classées, risques naturels).

Le programme comporte également des cours en maths, informatique, anglais, techniques de communication et culture générale, répartis sur les 3 premiers semestres.

Ces enseignements sont complétés par :

- le projet personnel et professionnel (PPP) qui fournit à l'étudiant la connaissance des métiers de l'hygiène, de la sécurité et de l'environnement, les éléments d'orientation pour pouvoir se déterminer entre une insertion professionnelle directe et une poursuite d'études. En fonction de son choix, des modules complémentaires appropriés (300 h) sont proposés aux semestres 3 et 4 ;
- des projets tutorés (300 h) permettant à l'étudiant de développer le travail en autonomie sur la méthodologie de conduite de projet ;
- un stage de 10 semaines en entreprise ou dans une administration permettant de mettre en pratique les compétences acquises durant la formation.

Examen et validation

Le diplôme est délivré sur la base du contrôle continu des connaissances. L'obtention du DUT donne droit à 120 crédits européens (ECTS), ce qui favorise les poursuites d'études.

ET APRÈS ?

Débouchés

Le diplômé occupe des postes de technicien en hygiène, sécurité, environnement industriel, de technicien en prévention des risques industriels, de pompier industriel, d'animateur de sécurité du BTP, de technicien en dépollution, d'inspecteur du travail et de l'emploi. . .

Si le DUT prépare directement à l'insertion professionnelle, 94% des diplômés du DUT confondus poursuivent leurs études selon l'enquête d'insertion 2014 du ministère de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur.

Métiers accessibles :

agent/e de sécurité, chargé/e hygiène sécurité environnement (HSE), technicien/ne en traitement des déchets

Poursuite d'études

Après un DUT hygiène, sécurité, environnement, les diplômés peuvent poursuivre en licence mention sciences et technologies, en licence professionnelle dans les métiers de la protection et de la gestion de l'environnement, les métiers de la radioprotection et de la sécurité nucléaire, de la qualité, de l'hygiène, de la sécurité, santé, environnement ou la sécurité des biens et des personnes. Ils peuvent également rejoindre des écoles d'ingénieurs sur admissions parallèles.

Exemples de formations poursuivies :

- Licence pro bâtiment et construction spécialité études et réalisations de projets
- Licence pro sécurité des biens et des personnes spécialité coordonnateur qualité, santé-sécurité, environnement
- Licence pro sécurité des biens et des personnes spécialité sécurité et prévention des risques professionnels
- Responsable qualité sécurité environnement
- Diplôme d'ingénieur de l'École polytechnique de l'université Grenoble Alpes spécialité prévention des risques
- Diplôme d'ingénieur de l'Institut national des sciences appliquées Centre Val de Loire spécialité maîtrise des risques industriels.

À La Réunion :

- Classe préparatoire ATS ingénierie industrielle - Le Tampon - Lycée Roland Garros
- Licence LMD en sciences fondamentales comme par exemple licence de Physique ou de Génie civil (demander une équivalence à l'Université pour l'accès direct en L2) - Université de La Réunion, Campus universitaire du Moufia - Saint Denis et Campus universitaire du Tampon - Le Tampon
- Diplôme d'ingénieur du CESI par apprentissage spécialité Bâtiment et travaux publics - El CESI de La Réunion/ITC BTP-OI - Saint-Pierre
- École d'ingénieur ESIROI première année du cycle ingénieur spécialité bâtiment et énergie (via l'accès en admission parallèle) - ESIROI La Réunion - Saint-Denis
- Licence pro Qualité, hygiène, sécurité, santé, environnement - IUT de La Réunion Saint-Pierre
- Licence pro Métiers de l'énergétique, de l'environnement et du génie climatique - IUT de La Réunion Saint-Pierre

RESSOURCES UTILES

Publications ONISEP :

- PARCOURS : Les métiers de la Sécurité
- PARCOURS : Les métiers de l'environnement et du développement durable



En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues au Lycée ou en CIO.

Site de l'IUT :

www.iut-lareunion.fr



Pour installer, maintenir, gérer, voire commercialiser des systèmes de télécommunications et des réseaux de tout type (informations, radio-téléphoniques, audiovisuels, multimédias) ou des équipements comme des téléphones avec et sans fil, modems, antennes, fibres optiques, hubs...

ACCÈS À LA FORMATION

L'accès à l'IUT se fait sur dossier, entretien, voire tests ; le plus souvent après un bac S, STI2D, notamment :

- STI2D Systèmes d'information et numérique,
- STI2D Énergies et environnement.

LIEU DE PRÉPARATION

Voie universitaire :
SAINT-PIERRE : IUT

PROGRAMME

Descriptif des matières

La formation contient des modules d'enseignement préparant au cœur du métier Réseaux et Télécommunications et des modules complémentaires destinés soit à l'insertion professionnelle immédiate, soit à la poursuite d'études. Les compétences métiers qui sont enseignées au cours des 2 ans sont : l'administration et sécurité des réseaux, l'architecture de l'Internet, le développement et l'exploitation des services réseaux, les télécommunications fixes et mobiles.

1^{re} année (1020 heures), modules :

- Découverte métiers : initiation aux réseaux d'entreprise et à la téléphonie d'entreprises, architecture des équipements informatiques, principes et architecture des réseaux, bases des systèmes d'exploitation, initiation au développement web, initiation à la mesure du signal, acquisition et codage de l'information ; projet tutoré - mise en application de la communication et des techniques documentaires.
- Mise à niveau des compétences transversales et scientifiques : anglais général de communication et initiation au vocabulaire technique, éléments fondamentaux de la communication ; PPP (projet personnel et professionnel) : connaître son champ d'activité ; mise à niveau en numération et calculs, harmonisation des connaissances et des outils pour le signal, circuits électroniques : mise à niveau, bases de la programmation, adaptation et méthodologie pour la réussite universitaire.
- Consolidations métiers : réseaux locaux et équipements actifs,

administration système, technologie de l'Internet, bases de données, bases des services réseaux, Web dynamique, principes des transmissions radio, chaîne de transmission numérique ; projet tutoré - description et planification de projet.

- Développement des compétences transversales et scientifiques : anglais technique et nouvelles technologies, se documenter informer et argumenter ; PPP (projet personnel et professionnel) : formulation du projet, mieux se connaître et préparer son stage ; calcul différentiel intégral, analyse de Fourier, bases de l'électromagnétisme pour la propagation, consolidation des bases de la programmation, consolidation de la méthodologie pour la réussite universitaire.

2^{ème} année (600 heures), modules :

- Approfondissement métiers : infrastructure sans fil d'entreprise, technologies de réseaux opérateurs, technologies d'accès, gestion d'annuaires unifiés, services réseaux avancés, transmission large bande, réseaux cellulaires, supervision des réseaux ; projet tutoré : gestion de projet.
- Renforcement des compétences transversales et scientifiques : anglais, s'insérer dans le milieu professionnel ; PPP : savoir collaborer ; matrices et graphes, transmissions guidées en hyperfréquence et optique, automatisation des tâches d'administration, sécurité et performance ; immersion en milieu professionnel ; projet tutoré ; stage.
- Perfectionnement scientifique et professionnel : anglais pour l'insertion professionnelle, communiquer pour mettre en valeur ses compétences ; PPP : monde de l'entreprise ; connaissance de l'entreprise, téléphonie sur IP, programmation sur appareils mobiles communicants, application informatique dédiées aux R&T, antennes et réseaux de diffusion hertziens, fibres optiques, infrastructures de sécurité.

Examen et validation

Contrôle continu :

L'assiduité aux enseignements est obligatoire, notée et peut être éliminatoire.

Un semestre est validé par un jury si les trois conditions suivantes sont remplies simultanément :

- la moyenne générale est supérieure ou égale à 10,
- la moyenne dans chaque unité d'enseignement est supérieure ou égale à 8,
- la condition d'assiduité est respectée.

Déroulement de la scolarité en 4 semestres (redoublement possible)

sous conditions).

Chaque semestre donne lieu à l'attribution de 20 crédits européens (ECTS), l'étudiant qui aura obtenu son DUT validera 120 ECTS.

Stage :

Facultatif en 1^{re} année, obligatoire en 2^{ème} année.

ET APRÈS ?

Débouchés

Le titulaire pourra exercer sa fonction d'installation, maintenance ou administration des réseaux informatiques et de télécommunications dans toutes les entreprises utilisant les NTIC (Nouvelles technologies de l'information et de la communication) : domaines du conseil et du service informatique, de l'e-commerce, des opérateurs de télécommunications et de la téléphonie mobile, de la santé (télésurveillance), du bâtiment (réseau fibre optique développé)...

Métiers accessibles :

Administrateur(trice) de réseau (gestionnaire réseaux, manager réseaux, network administrator, responsable réseaux), développeur(euse) d'applications mobiles (développeur(euse) d'applications pour terminaux mobiles, développeur(euse) d'applications tablettes, développeur(euse) Internet mobile), hot liner (téléassistant(e), téléconseiller(ière)), informaticien(enne) industriel(elle), responsable micro (gestionnaire de parc micro-informatique, responsable micro-réseaux (réseaux locaux)), technicien(ne) de maintenance en informatique (assistant (e) technique clientèle, assistant(e) utilisateur(trice), technicien(ne) de maintenance en micro-informatique, technicien(ne) support utilisateur), technicien(ne) télécoms et réseaux (technicien(ne) d'exploitation réseau, technicien(ne) radio, technicien(ne) réseau, technicien(ne) réseaux et télécoms, technicien(ne) télécoms), vendeur(euse) en micro-informatique et multimédia.

Poursuite d'études

À La Réunion :

- Classe préparatoire ATS Ingénierie industrielle - Lycée Roland Garros Le Tampon
- Licence pro Métiers des réseaux informatiques et télécommunications- IUT de La Réunion Saint-Pierre
- Licence LMD mention électronique, énergie électrique, automatique - UFR Sciences et Technologies Saint-Denis
- Ingénieur Informatique et télécommunications (ouverture sous réserve d'effectifs) - ÉSIROI Sainte- Clotilde (sous réserve de l'ouverture de la spécialité)
- Titre professionnel inscrit au RNCP niveau II «Concepteur en architecture informatique» - CNAM - Le Port
- Diplôme d'ingénieur CNAM Informatique Réseaux, systèmes et multimédia (Parcours ingénierie de réseaux d'entreprises) - CNAM - Le Port.

Hors du département :

La pluridisciplinarité de la formation Réseaux et Télécommunications est une base solide qui permet aux meilleurs étudiants de poursuivre leurs études vers une licence professionnelle, une licence suivie d'un master universitaire ou une école d'ingénieurs (par exemple ITIL, INSA, ESIL, Polytech, ENSEEIT, INT, etc.), autant dans le domaine des réseaux que des télécommunications.

RESSOURCES UTILES

Publications ONISEP :

- PARCOURS : Les métiers de l'informatique



En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues au Lycée ou au CIO.

Renseignements sur la scolarité et l'inscription en IUT :

Johanne MOREL

Tél. : 02 62 96 28 60

Mél : secretariat-iutrt@univ-reunion.fr

Site de l'IUT :

www.iut-lareunion.fr



Des publications pour bien choisir son orientation !

	Réf.	Prix	Qté	Total
→ LES INDISPENSABLES				
Université : bien choisir sa licence	901 248	9 €		
Quels métiers demain ?	901 298	9 €		
Après le bac	901 252	9 €		
Étudier à l'étranger	901 194	9 €		
Classes prépa	901 299	9 €		
Sciences Po	901 247	9 €		
→ ARTS / CULTURE / COMMUNICATION / MEDIAS				
Les études d'art	901 297	9 €		
Bac L, quelles poursuites d'études (disponible en décembre 2016)	901 310	11 €		
Les métiers du jeu vidéo	901 232	12 €		
Les métiers du web	901 227	12 €		
Les métiers de la mode et du luxe	901 186	12 €		
Les métiers des langues et de l'international	901 144	12 €		
Les métiers du design	901 280	12 €		
Les métiers du journalisme, de la communication et de la documentation	901 188	12 €		
Les métiers de l'audiovisuel	901 190	12 €		
→ BTP / INDUSTRIE / TRANSPORTS				
Les métiers du bâtiment et des travaux publics	901 278	12 €		
Les métiers de la mécanique	901 185	12 €		
Les métiers du transport et de la logistique	901 283	12 €		
Les métiers des industries des papiers cartons	901 319	4,90 €		
→ DROIT / FONCTION PUBLIQUE				
Les métiers du droit	901 284	12 €		
Les métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation	901 146	12 €		
Les métiers de la sécurité (disponible en novembre 2016)	901 285	12 €		
Les métiers de la justice	901 234	12 €		
Les métiers de la défense	901 236	12 €		
→ ÉCONOMIE / COMMERCE / GESTION				
Bac ES, quelles poursuites d'études (disponible en décembre 2016)	901 309	11 €		
Bac STMG, quelles poursuites d'études ?	901 270	11 €		
Les métiers du marketing, de la publicité et de la vente	901 279	12 €		
Les métiers de la banque, de la finance et de l'assurance	901 282	12 €		
Les métiers de la gestion, de la comptabilité et des ressources humaines	901 143	12 €		
Les écoles de commerce (disponible en novembre 2016)	901 301	9 €		
Les métiers du commerce et de la distribution	901 276	4,90 €		
Les métiers du commerce de gros	901 261	4,90 €		

	Réf.	Prix	Qté	Total
→ NATURE / AGRICULTURE / ENVIRONNEMENT				
Les métiers auprès des animaux	901 228	12 €		
Les métiers de la biologie	901 277	12 €		
Les métiers de l'agriculture et de la forêt	901 148	12 €		
Les métiers de l'architecture, de l'urbanisme et du paysage	901 145	12 €		
Les métiers de l'agroalimentaire	901 191	12 €		
Les métiers de l'environnement et du développement durable	901 233	12 €		
Les métiers du paysage	901 272	4,90 €		
→ SANTÉ / SOCIAL				
Les métiers du social	901 230	12 €		
Les métiers du médical	901 184	12 €		
Les métiers du paramédical	901 183	12 €		
Les métiers de l'humanitaire	901 043	12 €		
Les métiers auprès des enfants	901 229	12 €		
Les métiers au service du handicap	901 225	4,90 €		
→ SCIENCES / TECHNOLOGIES				
Bac S, quelles poursuites d'études ?	901 274	11 €		
Les métiers de l'électronique et de la robotique	901 231	12 €		
Les métiers de l'énergie	901 281	12 €		
Les métiers de l'informatique	901 187	12 €		
Les métiers de la chimie	901 138	12 €		
Les écoles d'ingénieurs (disponible en novembre 2016)	901 300	9 €		
Les métiers de la statistique	901 024	4,90 €		
Les métiers des mathématiques et de l'informatique	901 265	4,90 €		
→ TOURISME / LOISIRS / HÔTELLERIE / RESTAURATION				
Les métiers du sport	901 192	12 €		
Les métiers de l'hôtellerie et de la restauration	901 189	12 €		
Les métiers du tourisme	901 235	12 €		
Montant de la commande				€
Frais d'envoi en Colissimo*				+ €
France Métropole : + 6 € (30566) DOM : + 20 € (30585),				
UE et Suisse : + 12 € (30583), TOM et étranger hors UE : + 25 € (30586)				
*Pour toute commande hors métropole et UE d'un montant supérieur à 100 €, un forfait de 35 € est appliqué (30584).				
Total de la commande				€

Pour toute commande à destination des DOM, le tarif hors taxes s'applique. Merci de nous consulter. Conditions générales de vente disponibles sur www.onisep.fr/lalibrairie ou sur simple demande.

Complétez et retournez ce bon de commande accompagné de votre règlement à :

Onisep VPC, 12 mail Barthélemy-Thimonnier, CS 10450 Lognes, 77437 Marne-la-Vallée Cedex 2

VOTRE ADRESSE POSTALE

Nom / Prénom :

Adresse :

Code Postal [][][][][]

Localité :

Pays :

Merci d'indiquer l'adresse de facturation si celle-ci diffère de l'adresse de livraison.

E-mail :

À renseigner impérativement pour le suivi de commande.

VOTRE MODE DE PAIEMENT

Règlement par chèque bancaire à l'ordre de : l'agent comptable de l'Onisep

Date et signature :

Je souhaite que les informations me concernant restent confidentielles et ne soient pas divulguées. Conformément à la loi informatique et liberté du 6 janvier 1978, vous disposez d'un droit d'accès et de rectification aux données informatiques.

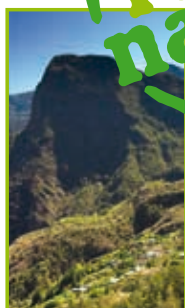
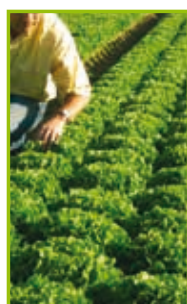
Commandez en ligne !

www.onisep.fr/lalibrairie

ENSEIGNEMENT AGRICOLE PUBLIC *de Saint-Paul*

LEGTA (Lycée Agricole)

FORMATION AUX MÉTIERS
DE L'AGRICULTURE, DE LA FORÊT,
DE LA NATURE ET DES TERRITOIRES



100%
nature



CFA *Agricole*

FORMATIONS
Grandeur Nature

NOS FORMATIONS

Lycée : du BAC PRO à la LICENCE PRO

Seconde Générale et Technologique EATDD

(Écologie, Agronomie, Territoire, Développement durable)

+ Options Facultatives : LV : Anglais renforcé * Sport : VTT

Seconde Professionnelle Nature, Paysage, Jardins
et Forêt

BAC Technologique STAV

Sciences et Techniques de l'Agronomie et du Vivant

* Aménagement / * Production

BAC Pro Gestion des milieux naturels et de la faune

BTSA Développement et agriculture des Régions chaudes-

BTSA Gestion et maîtrise de l'eau

BTSA Gestion et protection de la nature

LICENCE PRO avec l'UNIVERSITÉ DE LA RÉUNION en

Agriculture Durable, en milieu insulaire dans l'Océan Indien

Lycée Agricole de Saint-Paul : Tél. 0262 45 92 92 - Fax : 0262 45 92 93

CFA Agricole de Saint-Paul : Tél. 0262 45 22 69 - Fax : 0262 45 29 12

165, route de Mafate - CS 91037 - 97464 SAINT-PAUL Cedex

legta.st-paul@educagri.fr - cfa.st-paul@educagri.fr - www.reunion.educagri.fr

www.eplstpaul.net

CFA : du CAP au BTS

CAPa Jardinier Paysagiste

CAPa Métiers de l'agriculture, horticulture, maraîchage

CAPa Agriculture des régions chaudes

CS Taille et soins aux arbres

BAC Pro Horticole

BAC Pro Conduite et gestion de l'exploitation agricole
(Productions végétales)

BP Aménagements paysagers

BP Responsable d'exploitation agricole

BTSA Aménagements paysagers

Plusieurs sites de formation
en fonction de l'option choisie :
Saint-Benoît, Saint-Paul et Piton St-Leu



CFA Académique >>> L'apprentissage dans les lycées

Le CFA académique propose des formations en apprentissage du CAP au BTS en partenariat avec des lycées (Unités de Formation en Apprentissage)



académie
La Réunion
CFA académique



Contactez-nous

24, avenue Georges Brassens - CS 71003
97743 SAINT DENIS Cedex 9

Téléphone : 02 62 29 46 49
Courriel : cfaacademique@ac-reunion.fr
<https://www.ac-reunion.fr/cfa-academique>



Professionaliser
vos salariés

Enrichir
votre entreprise

Développer
leurs compétences

FORMEZ-VOUS
À DEMAIN

SE FORMER TOUT AU LONG DE LA VIE

AVEC LE RÉSEAU PUBLIC DE LA FORMATION CONTINUE

L'Alternance en contrat de professionnalisation avec le GRETA Réunion



Bâtiment Travaux Publics

Commerce - Vente

78%
de réussite,
tous secteurs
confondus

Tertiaire

Industrie

Logistique & Transport



Contactez un Conseiller en Formation Continue :

GRETA Réunion Sud - Ouest
0262 70 06 30

greta-sud@greta-reunion.fr

GRETA Réunion Nord - Est
0262 41 81 13

greta-nord@greta-reunion.fr



L'APPRENTISSAGE

L'EXPÉRIENCE DU MÉTIER

UNE FORMATION POUR RÉUSSIR

► L'APPRENTISSAGE C'EST QUOI ?

Le contrat d'apprentissage est un contrat à durée indéterminée ou déterminée de type particulier qui permet d'acquérir en alternance une formation débouchant sur une qualification sanctionnée par un diplôme ou un titre à finalité professionnelle enregistré au Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP).

Tout en travaillant pour un employeur, vous suivez des cours en Centre de Formation d'Apprentis.

Plus de 240 sections de formation sont financées par la Région Réunion

L'apprentissage intègre tous les niveaux de qualification et permet la formation d'apprentis du Niveau V au Niveau I.

► QUI PEUT ENTRER EN APPRENTISSAGE ?

L'apprentissage s'adresse aux filles et garçons et concerne tous les niveaux de formation. La condition indispensable est d'avoir entre 16 et 25 ans tout en sachant qu'une dérogation est possible dans certains cas :

- > être âgés d'au moins 15 ans au cours de l'année civile si vous justifiez avoir accompli la scolarité du 1^{er} cycle de l'enseignement secondaire,
- > au-delà de 25 ans si vous êtes travailleur handicapé,
- > Si vous êtes salarié(e)s de plus de 26 ans et si vous avez un projet de création ou de reprise d'entreprise dont la réalisation nécessite l'obtention d'un diplôme ou titre visé.

► RÉMUNÉRATION DANS L'ENTREPRISE

Votre rémunération est calculée en pourcentage du SMIC, en fonction de votre âge et de votre progression dans le cycle de formation de l'année du contrat.

Il est possible qu'un salaire supérieur vous soit proposé en vertu d'un accord conventionnel ou contractuel.

Un exemple de salaire pour une première année de contrat :

- > – 18 ans, 366,65 € pour la première année (25 % du smic mensuel),
- > 18-21 ans, 601,31 € pour la première année (41 % du smic mensuel)
- > 21 ans et +, 777,30 € pour la première année (53 % du smic mensuel)

Votre maître de stage est responsable de votre formation, il est votre tuteur. Il vous apprend votre métier pour devenir un véritable professionnel.

► FORMATION EN CENTRE D'APPRENTIS (CFA)

En relation avec votre formation en entreprise, vous suivez une formation théorique et pratique obligatoire : français, mathématiques, langues vivantes, enseignements professionnels, pour préparer et obtenir un diplôme tout en travaillant.

► LES AIDES DU CONSEIL RÉGIONAL

La région verse des aides financières aux apprentis afin de les accompagner dans leur quotidien :


- > Aide à l'achat du petit matériel pédagogique
- > Aide à la mobilité
- > Le POP (Plan Ordinateur Portable)
- > Aides à la restauration et à l'hébergement.

www.regionreunion.com



LA RÉUNION
positive!





COMME MOI,
CHOISIS LA VOIE DE LA RÉUSSITE.
SIGNE TON CONTRAT
D'APPRENTISSAGE AVEC LE SOUTIEN
DE LA RÉGION RÉUNION

Julie, 20 ans

Jeunes Réunionnais

SIGNATURE DE CONTRATS D'APPRENTISSAGE

15 juin / 15 novembre

LA RÉUNION!
Positive!



UNION EUROPÉENNE



#RÉGIONRÉUNION



PREFET
DE LA RÉGION
RÉUNION

Retrouvez les infos
dans les centres de formation d'apprentis
et sur les sites internet :

› www.cariforef-reunion.net

› www.formanoo.org

› www.regionreunion.com

