

Les BACS PROS à La Réunion



Rentrée 2016

FORMATIONS

AIDES RÉGIONALES



« Moi, je prépare mon avenir pour être éducatrice sportive »

SCAPHANDRIER :

« Nous avons beaucoup d'exercices de sécurité »



ESTHÉTICIENNE :

« Le chèque formation réussite m'a permis de me perfectionner dans mon métier »

+ de 200 filières du CAP au Master



Formations professionnelles et apprentissage
Toutes les informations sur www.regionreunion.com

Les Bacs pros

Le baccalauréat professionnel est un diplôme national qui donne une qualification reconnue de niveau IV sur le marché de l'emploi pour travailler dans des entreprises de production ou de services.

Il existe une centaine de spécialités dont plusieurs offrent des options, couvrant tous les secteurs professionnels. Chaque spécialité de bac pro est définie par un référentiel d'activités professionnelles et par un référentiel de certification définissant les unités du diplôme. L'enseignement s'appuie sur un métier et comprend des périodes de formation en entreprise.

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais il permet aussi l'accès à l'enseignement supérieur, principalement en BTS.

L'accès en bac pro peut se faire soit après la classe de 3^e, soit après un CAP ou encore après une 2^{de} ou 1^{re} générale ou technologique sur avis de l'équipe pédagogique.

Directeur de la publication :

George Asseraf

Par déléation : Imré Vadasz

Rédaction : Claude Sainte-Rose

PAO et mise en pages : Irène Chane Kon

Diffusion : uniquement sur le Web

N° ISBN : 979-10-95475-05-7





© D. Bruyère / Onisep Réunion

CHOISIR LA VOIE PROFESSIONNELLE

Choisir la voie professionnelle, c'est se former à un métier soit comme apprenti (alternant travail en entreprise et formation en centre de formation d'apprentis, CFA), soit comme élève de lycée professionnel avec des stages en entreprise. Au bout de 2 ans pour le CAP et de 3 ans pour le bac pro, on obtient un diplôme donnant accès à l'emploi mais aussi la possibilité de continuer ses études.

■ Cap sur le travail en équipe

La voie professionnelle privilégie le travail en petits groupes et en équipe, notamment en atelier, pour favoriser votre autonomie et rendre les relations avec les enseignants plus simples et plus directes.

Des projets concrets (sportifs, artistiques, à caractère professionnel...) liés à vos centres d'intérêt permettront également ce travail à plusieurs.

■ Des enseignements généraux comme au collège

Lycéen/ne ou apprenti/e, vous suivrez des enseignements généraux (français, maths, histoire-géo, langue étrangère...). Mais vous les verrez sous un jour nouveau : plus concrets et davantage en relation avec l'entreprise et ses métiers.

■ Des enseignements pro en atelier et en entreprise

Une partie de votre temps se déroulera en atelier, en laboratoire ou en salle informatique pour y apprendre les techniques et les gestes professionnels à l'aide d'outils et de matériels spécifiques.

L'autre partie (de durée variable) se passera en entreprise pour vous confronter à des situations professionnelles en conditions réelles, découvrir le fonctionnement d'une entreprise...

■ Et pourquoi pas l'apprentissage ?

Du CAP au diplôme d'ingénieur, tous les diplômes peuvent se préparer en apprentissage. Le principe : suivre une formation alternée entre un CFA (ou une section d'apprentissage ou une unité de formation en apprentissage en lycée professionnel, et qui sont fréquentées par plus de 10 % des apprentis) et une entreprise. Très souvent, le rythme est de 1 semaine en CFA et de 2 semaines chez l'employeur.

L'apprentissage s'adresse aux jeunes âgés de 16 ans (ou 15 ans après la 3e) à 25 ans qui s'engagent à préparer un diplôme professionnel. Attention : ce sont les jeunes eux-mêmes qui doivent chercher une entreprise pour signer un contrat d'apprentissage. Aussi, mieux vaut s'y prendre très tôt dans l'année pour effectuer ces démarches. Une fois l'entreprise d'accueil trouvée, c'est cette dernière qui inscrit le jeune en CFA.

Un contrat de travail rémunéré (entre 25 et 78 % du Smic selon l'âge et l'année du contrat), à durée déterminée ou indéterminée (*), est signé par l'apprenti/e, l'employeur et le CFA, en vue de préparer un diplôme. Certains secteurs sont plus ouverts aux apprentis préparant un CAP. Renseignez-vous auprès des chambres de métiers et de l'artisanat, des chambres de commerce et d'industrie, des chambres d'agriculture, www.education.gouv.fr, rubrique « Lycée / Les voies de formation et diplômes / Se former par l'apprentissage » et www.agriculture.gouv.fr, rubrique « Enseignement et recherche ».

(*). Désormais, l'apprenti peut signer un contrat de travail à durée indéterminée (CDI). Dans ce cas, son contrat comporte :

- une première période de préparation à un diplôme professionnel en apprentissage ;
- une seconde période de salariat régi par les dispositions propres aux CDI, à l'exception des règles relatives à la période d'essai, puisque cette dernière est incluse dans la période en apprentissage.

Pour en savoir plus : apprentissage.gouv.fr.

INFO +

2^{de} pro à orientation progressive

Certains établissements professionnels volontaires expérimentent la 2^{de} professionnelle à orientation progressive. Objectif : améliorer l'information sur les différents bacs pro pour permettre aux élèves de choisir l'orientation qui leur convient le mieux. À l'entrée en 2^{de} pro, les élèves découvrent (pendant environ 12 semaines) les différentes spécialités de bac pro. À l'issue de cette période de découverte, les élèves connaissent les caractéristiques des

différentes filières, leurs débouchés et leurs éventuelles poursuites d'études, et peuvent déterminer leur spécialité en toute connaissance de cause. Renseignez-vous auprès de votre collège pour connaître les établissements professionnels concernés par cette expérimentation.

3^e Segpa : objectif CAP ou CAP agricole

La plupart des élèves de 3^e des sections d'enseignement général et professionnel adapté (Segpa) se dirigent vers un CAP ou un CAP

agricole pour apprendre un métier. En 2 ans, cette formation, préparée sous statut scolaire ou en apprentissage, leur permet d'acquérir des connaissances et des savoir-faire professionnels. Les élèves peuvent préparer leur diplôme en lycée professionnel (LP), en établissement régional d'enseignement adapté (Érea), en maison familiale et rurale (MFR) ou en centre de formation d'apprentis (CFA).

Le bac professionnel

Diplôme donnant accès à l'emploi, le bac pro offre une qualification reconnue de niveau IV sur le marché de l'emploi et répond à la demande des entreprises de la production et des services. L'enseignement se réfère à des métiers et comprend des périodes de formation en entreprise. Il peut aussi permettre l'accès à l'enseignement supérieur, principalement en BTS.

Le parcours du bac pro se compose :

- d'une 2^{de} professionnelle ;
- d'une 1^{re} professionnelle ;
- d'une terminale professionnelle.

En vous permettant d'aborder un champ professionnel (assez large) ou une filière (plus spécialisée), la 2^{de} pro commence à vous préparer à un bac pro précis. Ce dernier comprend :

- **des enseignements généraux** identiques pour tous les élèves, quelle que soit la spécialité de bac pro ;
- **des enseignements professionnels et des enseignements généraux** liés à la spécialité du bac pro, avec des différences selon que le bac pro relève du secteur de la production ou du secteur des services ;
- **des périodes de formation en milieu professionnel** (22 semaines réparties sur 3 ans) ;
- **un accompagnement personnalisé** : tout au long du parcours de bac pro, ce dispositif vous sera proposé en fonction de vos besoins et de vos projets personnels. Cet accompagnement personnalisé pourra prendre la forme d'un travail de soutien, d'approfondissement et d'aide à l'orientation, en particulier pour la préparation à la poursuite d'études.

■ Enseignements et horaires en bac pro du secteur des services

Enseignements professionnels et enseignements généraux liés à la spécialité	Horaires hebdomadaires moyens (*)
Enseignements professionnels	13h45 environ
Prévention - Santé - Environnement	1h
Français et/ou maths et/ou langue vivante et/ou arts appliqués	1h45 environ
Enseignements généraux	
Français, histoire-géographie	4h
Enseignement moral et civique (EMC)	0h30
Mathématiques	2h environ
Langues vivantes (1 et 2)	4h environ
Arts appliqués - cultures artistiques	1h
EPS	2h ou 3h
Accompagnement personnalisé	2h30
Total horaires hebdomadaires	de 32h30 à 33h30

(*) Ces horaires, donnés à titre indicatif, peuvent varier d'un établissement et d'une année à l'autre

Les élèves ayant opté pour les bacs pro **Commerce - Gestion administration - Logistique - Métiers de la Sécurité - Services de proximité et vie locale - Vente** suivront un enseignement général de langue vivante 2 (LV2).

■ Enseignements et horaires en bac pro du secteur de la production et spécialités proches

Enseignements professionnels et enseignements généraux liés à la spécialité	Horaires hebdomadaires moyens (*)
Enseignements professionnels	13h45 environ
Économie - Gestion	1h
Prévention - Santé - Environnement	1h
Français et/ou maths et/ou langue vivante et/ou sciences physiques et chimiques et/ou arts appliqués	1h45 environ
Enseignements généraux	
Français, histoire-géographie	4h
Enseignement moral et civique (EMC)	0h30
Mathématiques, sciences physiques et chimiques	4h environ
Langue vivante	2h environ
Arts appliqués - cultures artistiques	1h
EPS	2h ou 3h
Accompagnement personnalisé	2h30
Total horaires hebdomadaires	de 33h30 à 34h30

(*) Ces horaires, donnés à titre indicatif, peuvent varier d'un établissement et d'une année à l'autre

Le bac professionnel agricole

Il comprend :

- **des enseignements généraux** (français, histoire-géo, documentation, langue vivante, biologie-écologie, maths, physique-chimie, informatique, éducation socioculturelle, EPS) ;
 - **des enseignements professionnels** (techniques professionnelles, sciences économiques) ;
 - **des enseignements à l'initiative des établissements** ;
 - **un stage collectif** pour l'éducation à la santé et au développement durable (1 semaine en 2^{de} pro et 1 semaine sur le cycle terminal) ;
 - **des travaux pratiques renforcés** (chantier école) ;
 - **une mise à niveau des élèves** (1 semaine en 2^{de} pro) ;
 - **des périodes de formation en milieu professionnel** (18 à 22 semaines dont 4 à 6 semaines en 2^{de} pro).
- Pour connaître les enseignements et les horaires de la voie professionnelle agricole, rendez-vous sur www.agriculture.gouv.fr, rubrique « Enseignement et recherche ».

INFO +

L'entretien personnalisé d'orientation

Dès l'entrée en 2^{de} professionnelle ou en 1^{re} année de CAP, vous bénéficiez, autant que possible avec vos parents, d'un entretien personnalisé d'orientation. Son but : vous aider à atteindre vos objectifs et repérer au plus vite vos éventuelles difficultés.

Le certificat d'aptitude professionnelle - le certificat d'aptitude professionnelle agricole

Avec 180 spécialités, le CAP/CAP agricole, préparé en lycée professionnel ou en apprentissage, est très apprécié des employeurs. Il se compose de 2 années d'études, visant l'acquisition de techniques précises pour apprendre un métier. La formation comporte :

- **des enseignements généraux** (français, maths-sciences, histoire-géo, langue vivante étrangère...), qui couvrent presque la moitié de l'emploi du temps hebdomadaire.

Certains sont appliqués à des activités professionnelles, par exemple la biologie dans le domaine de la coiffure, ou les sciences physiques en électricité ;

- **des enseignements technologiques et professionnels** représentant un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils se déroulent sous forme de cours, de travaux pratiques (TP) et de travaux en atelier, en intérieur ou en extérieur, en fonction de la spécialité du CAP/CAP agricole ;

- **une période de formation en milieu professionnel** de 12 à 16 semaines (réparties sur 2 années) selon les spécialités.

■ Enseignements et horaires en 1ère année de CAP

Enseignements obligatoires	Horaires hebdomadaires
Français, histoire-géo	3h30 ou 4 h (*)
Maths-sciences (**)	3h30 ou 4 h (*)
Langue vivante	2h
Arts appliqués et cultures artistiques	2h
EPS	2h30
Prévention, santé, environnement	1h
Enseignement moral et civique (EMC)	0h30
Enseignement technologique et professionnel	17h ou 18h
Aide individualisée (***)	1h
Enseignements facultatifs	
Atelier d'expression artistique	2h
Atelier d'EPS	2H
Total horaires hebdomadaires	de 33h à 39H

(*) Horaires variables selon la spécialité

(**) Sciences appliquées ou sciences physiques en fonction de la spécialité

(***) Cet horaire est réservé à certains élèves en français et/ou en maths.

Un diplôme professionnel et après ?

■ Après un bac pro/bac pro agricole ou un CAP/CAP agricole

Bac pro/bac pro agricole et CAP/CAP agricole sont des diplômes d'insertion professionnelle immédiate.

Néanmoins, vous pouvez aussi continuer à vous former.

Par exemple, dans le cas d'une poursuite d'études après un CAP/CAP agricole, vous pouvez préparer un second CAP, intégrer une 1re professionnelle, voire une 1re techno... avec un excellent dossier, approfondir une spécialisation :

La mention complémentaire (MC)

La MC se prépare en 1 an en lycée professionnel ou en apprentissage. Elle permet de se spécialiser dans un domaine précis et facilite l'insertion dans la vie active après un premier diplôme professionnel. Par exemple, après un bac pro commercialisation et services en restauration, possibilité de préparer une MC employé barman ou sommellerie ; après un CAP coiffure, une MC coiffure coupe couleur...

Le certificat de spécialisation agricole (CS)

Le CS permet aux titulaires d'un diplôme professionnel d'acquérir des compétences professionnelles complémentaires à leur diplôme par la voie de l'apprentissage, en 1 an (jardinier de golf, par exemple). Il existe des CS accessibles après un CAP agricole, un bac pro agricole ou un BTS agricole.

■ Après un CAP/CAP agricole

Le brevet professionnel (BP)

Le BP se prépare en 2 ans, en apprentissage. Il met l'accent sur la maîtrise d'un métier (plombier, libraire, éleveur, paysagiste...) et est exigé dans certaines professions pour s'installer à son compte. Par exemple, pour devenir fleuriste, coiffeur, pâtissier...

Le brevet des métiers d'art (BMA)

Le BMA se prépare en 2 ans après un CAP des métiers d'art. Il forme des spécialistes en conception, mise au point, fabrication, réparation d'objets fabriqués en petites séries ou à l'unité (en joaillerie, reliure, verre, céramique, ébénisterie...).

Le brevet technique des métiers (BTM)

Le BTM se prépare en 2 ans. Il permet de devenir chef d'atelier dans une entreprise artisanale, ou chef de fabrication dans les services de la production et de la commercialisation.

Domaines professionnels concernés : métiers de bouche (chocolatier, glacier, pâtissier...), énergie-électricité, mécanique, bois-ameublement, photographie, agriculture, fleuristerie, paramédical... Le BTM n'est pas un diplôme de l'Éducation nationale. Il est délivré par les chambres de métiers et de l'artisanat.

■ Après un bac pro/bac pro agricole

Le brevet de technicien supérieur/agricole (BTS/BTSA)

Préparé par 26 % des bacheliers pro (apprentis compris), le BTS/BTSA constitue une voie de réussite par l'enseignement supérieur... à condition d'avoir un bon dossier scolaire et une forte motivation. Grâce à une formation (en 2 ans, sous statut scolaire ou en apprentissage) tournée vers la pratique, avec un rythme de travail soutenu et un bon sens de l'organisation, le BTS permet d'acquérir des compétences dans un domaine pointu (transport, électronique, édition, design...). L'obtention de la mention « bien » ou « très bien » à l'examen du bac assure l'entrée de droit dans un BTS du même domaine que le bac pro. Renseignez-vous sur les différentes formes d'accompagnement pédagogique spécifique qui sont proposées, dans les établissements scolaires, aux bacheliers pro.

Le diplôme des métiers d'art (DMA)

Accessible après un bac pro artisanat et métiers d'art ou un brevet de technicien arts appliqués, il forme des réalisateurs concepteurs ou des artisans créateurs spécialisés en arts du bijou, de l'habitat, des arts graphiques, du cirque, du costume, du décor architectural, de l'horlogerie, de la lutherie, de la régie de spectacle et du cinéma. Il se prépare en 2 ans, en lycée ou par l'apprentissage.

Le diplôme universitaire de technologie (DUT)

Le DUT se prépare en 2 ans en institut universitaire de technologie (IUT) au sein des universités. Il vise la polyvalence dans un domaine professionnel assez large pour s'adapter à une famille d'emplois. Cette filière d'études n'est pas adaptée au profil des bacheliers pro, car elle privilégie la théorie et non la pratique et sélectionne les étudiants sur les matières générales. Moins de 1 % des bacheliers pro y tentent leur chance... avec de nombreux abandons avant même la fin de la 1^{re} année...

INFO +

Qu'est devenu le BEP ?

Depuis 2009, le brevet d'études professionnelles (BEP) est devenu une certification intermédiaire du cursus bac pro en 3 ans. C'est-à-dire que sa préparation est intégrée dans la formation du bac pro. Sa présentation est obligatoire pour les scolaires, facultative pour les apprentis. Les épreuves sont majoritairement évaluées en contrôle en cours de formation (CCF). En cas d'échec, il est possible de se représenter à l'examen en conservant le bénéfice de ses notes (= ou > à 10/20) pendant 5 ans. Le BEP reste un diplôme national de niveau V inscrit au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP).

Le Brevet professionnel agricole (BPA)

Il est possible de préparer un BPA, diplôme national du ministère de l'Agriculture, en apprentissage, en 2 ans après la 3^e. Il atteste une qualification professionnelle d'ouvrier qualifié dans le domaine agricole. Il existe 9 spécialités de BPA.

Diplômes et niveaux de qualification

Niveau V : CAP, BEP, diplôme national du brevet (DNB), certificat de formation générale (CFG).

Niveau IV : bac général, technologique ou professionnel, BP, BT ou équivalent.

Niveau III : diplômes de niveau bac + 2 (DUT, BTS, DEUG, écoles des formations sanitaires ou sociales... ou équivalent).

Niveau II : diplômes de niveau bac + 3 (licence, licence pro ou équivalent) ou bac + 4 (master 1, maîtrise ou équivalent).

Niveau I : diplômes de niveau bac + 5 (master 2, DEA, DESS, doctorat, diplôme de grande école ou équivalent).

Handicap

Les élèves en situation de handicap peuvent aussi se former par l'apprentissage. Dans leur cas, pas de limite d'âge, possibilité de prolonger la durée de leur contrat et de suivre un enseignement à distance s'ils ne peuvent pas fréquenter le CFA à cause de leur handicap. Pour plus d'informations, www.onisep.fr/handicap, rubrique « Vers l'emploi / Formation professionnelle / Handicap et apprentissage ».



Avec le GRETA REUNION

Développez vos compétences dans les domaines suivants :

- Industrie, bâtiment, travaux publics, croissance verte
- Tertiaire, secrétariat, comptabilité, gestion, commerce, vente, logistique, langues
- Hôtellerie, Restauration, Tourisme, Services à la personne

Préparez votre BTS en alternance et, sur votre CV, affichez 2 années d'expérience professionnelle en plus de votre diplôme (BTS AG, BTS MUC, BTS CGO, BTS SIO, BTS AM, BTS PIM, BTS NRC, BTS TRS, ...)

Contact:

GRETA Antenne Nord : 0262 41 81 13
GRETA Antenne Sud : 0262 70 06 30





BACS PROS

A

Accompagnement, soins et services à la personne option A : à domicile..... 10

- Voie scolaire :**
- Le Port : LP Léon de Lépervanche

Accompagnement, soins et services à la personne option B : en structure 11

- Voie scolaire :**
- Le Port : LP Léon de Lépervanche
- Le Tampon : Lycée Roland Garros (SEP)
- Saint-Benoît : Lycée Marie Curie (SEP)
- Saint-Denis : LP Julien de Rontaunay
- Saint-Louis : LP Victor Schoelcher
- Saint-Paul : LP Vue Belle

- Apprentissage :**
- Saint-Pierre : URMA Centre de formation de Saint-Pierre

Accueil-relation clients et usagers..... 12

- Voie scolaire :**
- Le Tampon : Lycée Boisjoly Potier (SEP)
- Saint-Benoît : Lycée Bras Fusil (SEP)
- Saint-Denis : LP Julien de Rontaunay
- Saint-Denis : LP L'Horizon
- Saint-Louis : LP Victor Schoelcher
- Saint-Paul : LP Vue Belle
- Sainte-Marie : LP Isnelle Amelin
- Sainte-Suzanne : OGECE LP privé Cluny

Aéronautique option systèmes 13

- Voie scolaire :**
- Saint-Leu : Lycée Stella (SEP)

Agencement de l'espace architectural... 14

- Voie scolaire :**
- Saint-Louis : LP Roches Maigres

Aménagement et finition du bâtiment.... 16

- Voie scolaire :**
- Bras-Panon : Lycée Paul Moreau (SEP)
- Saint-Louis : LP Roches Maigres
- Saint-Pierre : Lycée de Bois d'olive (SEP)

Artisanat et métiers d'art option communication visuelle plurimédia 18

- Voie scolaire :**
- Saint-Pierre : LP François de Mahy

Artisanat et métiers d'art option marchandisage visuel..... 19

- Voie scolaire :**
- Saint-Pierre : LP François de Mahy

B

Bio-industries de transformation..... 20

- Voie scolaire :**
- Saint-Paul : Lycée Saint-Paul IV (SEP)
- Saint-Joseph : LPA de Saint-Joseph

Boulangier-Pâtissier 21

- Voie scolaire :**
- Saint-Paul : Lycée hôtelier La Renaissance

C

Commerce..... 22

- Voie scolaire :**
- La Possession : Lycée de La Possession (SEP)
- Le Port : LP Léon de Lépervanche
- Le Tampon : Lycée Boisjoly Potier (SEP)
- Les Avirons : Lycée Antoine de Saint-Exupéry (SEP)
- Saint-André : LP Jean Perrin
- Saint-Benoît : LP Patu de Rosemont
- Saint-Denis : LP Julien de Rontaunay
- Saint-Denis : LP L'Horizon
- Saint-Joseph : LP Paul Langevin
- Saint-Louis : LP Victor Schoelcher
- Saint-Paul : LP Vue Belle
- Saint-Pierre : LP François de Mahy
- Sainte-Marie : LP Isnelle Amelin
- Sainte-Suzanne : OGECE LP privé Cluny
- Apprentissage :**
- Saint-Pierre : CCI formation Sud - CFA

Commercialisation et services en restauration 23

- Voie scolaire :**
- Saint-Paul : Lycée hôtelier La Renaissance

Cuisine 26

- Voie scolaire :**
- Saint-Paul : Lycée hôtelier La Renaissance

E

Électromécanicien marine..... 27

- Voie scolaire :**
- Le Port : École d'apprentissage maritime de la Réunion

Électrotechnique, énergie, équipements communicants 28

- Voie scolaire :**
Habitat tertiaire
- Le Port : LP Léon de Lépervanche
- Le Tampon : Lycée Roland Garros (SEP)
- Saint-André : LP Jean Perrin
- Saint-Benoît : LP Patu de Rosemont
- Saint-Denis : LP Amiral Lacaze
- Saint-Denis : Lycée Georges Brassens (SEP)
- Saint-Denis : LP L'Horizon
- Saint-Joseph : LP Paul Langevin
- Saint-Louis : LP Roches Maigres
- Industriel**
- Le Port : LP Léon de Lépervanche
- Le Tampon : Lycée Roland Garros (SEP)
- Saint-André : LP Jean Perrin
- Saint-Benoît : LP Patu de Rosemont
- Saint-Denis : Lycée Georges Brassens (SEP)
- Saint-Joseph : LP Paul Langevin
- Apprentissage :**
Habitat tertiaire / Industriel
- Le Port : URMA Centre de formation du Port

Esthétique Cosmétique Parfumerie 29

- Voie scolaire :**
- Sainte-Marie : LP Isnelle Amelin
- Apprentissage :**
- Saint-Pierre : URMA Centre de formation de Saint-Pierre

Étude et définition de produits industriels 30

- Voie scolaire :**
- Saint-Denis : LP Amiral Lacaze

G

Gestion-Administration..... 31

- Voie scolaire :**
- Les Avirons : Lycée Antoine de Saint-Exupéry (SEP)
- Le Port : LP Léon de Lépervanche
- Le Tampon : Lycée Boisjoly Potier (SEP)
- Saint-André : LP Jean Perrin
- Saint-Benoît : Lycée Bras Fusil (SEP)
- Saint-Denis : LP Julien de Rontaunay
- Saint-Denis : LP L'Horizon
- Saint-Joseph : LP Paul Langevin
- Saint-Louis : LP Victor Schoelcher
- Saint-Paul : LP Vue Belle
- Saint-Pierre : LP François de Mahy
- Saint-Pierre : Lycée privé Saint-Charles (SEP)
- Sainte-Marie : LP Isnelle Amelin
- Sainte-Suzanne : OGECE LP privé Cluny
- Apprentissage :**
- Saint-Benoît : CCI Formation Est CFA
- Saint-Denis : CCI Formation Nord CFA
- Saint-Pierre : CCI Formation Sud CFA

Gestion des pollutions et protection de l'environnement..... 33

- Voie scolaire :**
- Saint-Louis : LP Victor Schoelcher

H

Hygiène, propreté, stérilisation..... 34

- Voie scolaire :**
- Saint-Denis : LP Julien de Rontaunay
- Saint-Louis : LP Victor Schoelcher

I

Interventions sur le patrimoine bâti option A : maçonnerie 35

- Voie scolaire :**
- Saint-Louis : LP Roches Maigres

Interventions sur le patrimoine bâti option B : charpente 36

- Voie scolaire :**
- Saint-Denis : LP L'Horizon

Interventions sur le patrimoine bâti option C : couverture 37

- Voie scolaire :**
- Le Port : Lycée Jean Hinglo (SEP)
- Saint-André : LP Jean Perrin
- Saint-Denis : LP L'Horizon
- Saint-Louis : LP Roches Maigres

L

Logistique..... 38

- Voie scolaire :**
- La Possession : Lycée de La Possession (SEP)
- Saint-André : LP Jean Perrin
- Saint-Louis : LP Victor Schoelcher
- Sainte-Marie : LP Isnelle Amelin
- Apprentissage :**
- Le Port : CCI Formation CIRFIM CFA
- Saint-Pierre : CCI Pôle formation Campus pro CFA

M

Maintenance des équipements industriels 39

- Voie scolaire :**
- Le Port : LP Léon de Lépervanche
- Le Tampon : Lycée Boisjoly Potier (SEP)
- Saint-Benoît : LP Patu de Rosemont
- Saint-Denis : LP Amiral Lacaze

Maintenance des matériels option A : agricoles 40

- Voie scolaire :**
- Saint-Benoît : LP Patu de Rosemont

Maintenance des matériels option B : travaux publics et manutention 41

- Voie scolaire :**
- Saint-Benoît : LP Patu de Rosemont

Maintenance des matériels option C : parcs et jardins..... 42

- Voie scolaire :**
- Saint-Benoît : LP Patu de Rosemont

Maintenance des véhicules option A : voitures particulières 43

- Voie scolaire :**
- Le Port : LP Léon de Lépervanche
- Saint-Benoît : LP Patu de Rosemont
- Saint-Denis : Lycée Georges Brassens (SEP)
- Saint-Leu : Lycée Stella (SEP)
- Saint-Pierre : LP François de Mahy

- Apprentissage :**
- Saint-Pierre : URMA Centre de formation de Saint Pierre

Maintenance des véhicules option B : véhicules de transport routier..... 44

- Apprentissage :**
- Saint-Pierre : URMA Centre de formation de Saint Pierre

Maintenance des véhicules option C : motocycles..... 45

- Voie scolaire :**
- Saint-Pierre : LP François de Mahy

Menuiserie aluminium verre 46

- Voie scolaire :**
- Saint-Joseph : LP Paul Langevin
- Sainte-Suzanne : Lycée de Bel Air (SEP)

Métiers de la mode-vêtements 47

- Voie scolaire :**
- Sainte-Marie : LP Isnelle Amelin

Liste des Bacs Pros - Lieux de préparation



Métiers de la sécurité48	Télécommunications et réseaux - Les Trois-Bassins : Lycée de Trois Bassins (SEP) - Saint-André : LP Jean Perrin - Saint-Joseph : LP Paul Langevin	Transport75
Voie scolaire : - Le Port : LP Léon de Lépervanche - Saint-Benoît : LP Patu de Rosemont	Apprentissage : Audiovisuel multimédia / Électrodomestique / Sécurité Alarme / Télécommunications et réseaux - Le Port : URMA Centre de formation du Port	Voie scolaire : - La Possession : Lycée de La Possession (SEP) - Sainte-Marie : LP Isnelle Amelin
O	T	V
Optique-Lunetterie49	Technicien constructeur bois63	Travaux publics76
Voie scolaire : - Saint-Joseph : Lycée de Vincendo (SEP)	Voie scolaire : - Le Port : Lycée Jean Hinglo (SEP) - Saint-Louis : Lycée Jean Joly (SEP)	Voie scolaire : - Saint-Denis : LP L'Horizon - Saint-Pierre : Lycée de Bois d'Olive (SEP)
Apprentissage : - Saint-Paul : URMA Centre de formation de Saint-Gilles-Les-Hauts	Technicien d'études du bâtiment option A : études et économie64	Apprentissage : - Saint-André : URMA Centre de formation de Saint-André
Ouvrages du bâtiment : métallerie50	Voie scolaire : - Bras-Panon : Lycée Paul Moreau (SEP) - Le Port : Lycée Jean Hinglo (SEP) - Saint-Denis : LP L'Horizon - Saint-Louis : LP Roches Maigres	Vente (prospection, négociation, suivi de clientèle)77
Voie scolaire : - Le Tampon : Lycée Boisjoly Potier (SEP) - Saint-Louis : LP Roches Maigres - Sainte-Suzanne : Lycée Bel Air (SEP)	Technicien d'études du bâtiment option B : assistant en architecture65	Voie scolaire : - Saint-André : LP Jean Perrin - Saint-Denis : LP Julien de Rontaunay - Saint-Louis : LP Victor Schoelcher - Saint-Paul : LP de Vue Belle
Apprentissage : - Saint-Denis : URMA Centre de formation de Sainte-Clotilde	Voie scolaire : - Bras-Panon : Lycée Paul Moreau (SEP) - Le Port : Lycée Jean Hinglo (SEP) - Saint-Denis : LP L'Horizon - Saint-Louis : LP Roches Maigres	
P	Technicien d'usinage66	BACS PROS AGRICOLES
Photographie51	Voie scolaire : - Saint-Denis : LP Amiral Lacaze	A
Apprentissage : - Saint-Paul : URMA Centre de formation de Saint-Gilles-Les-Hauts	Technicien de fabrication bois et matériaux associés67	Agroéquipement15
Pilote de ligne de production52	Voie scolaire : - Saint-André : LP Jean Perrin	Voie scolaire : - Saint-Joseph : LPA de Saint-Joseph
Voie scolaire : - Saint-Denis : LP Amiral Lacaze	Technicien de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques68	Aménagements paysagers17
Apprentissage : - Saint-Paul : URMA Centre de formation de Saint-Gilles-Les-Hauts	Voie scolaire : - Bras-Panon : Lycée Paul Moreau (SEP) - Saint-Louis : LP Roches Maigres	Voie scolaire : - Saint-Paul : Maison familiale rurale de l'Ouest
Prothèse dentaire54	Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros oeuvre69	C
Apprentissage : - Saint-Paul : URMA Centre de formation de Saint-Gilles-Les-Hauts	Voie scolaire : - Bras-Panon : Lycée Paul Moreau (SEP) - Le Port : Lycée Jean Hinglo (SEP) - Saint-Denis : LP L'Horizon - Saint-Louis : LP Roches Maigres	Conduite et gestion de l'exploitation agricole option systèmes à dominante cultures24
R	Technicien du froid et du conditionnement d'air70	Apprentissage : - Saint-Paul : CFA agricole
Réalisation de produits imprimés et pluri média option A : productions graphiques55	Voie scolaire : - Saint-Denis : LP L'Horizon - Saint-Louis : LP Roches Maigres	Conduite et gestion de l'exploitation agricole option systèmes à dominante élevage25
Voie scolaire : - Saint-Pierre : LP François de Mahy	Technicien en chaudronnerie industrielle71	Voie scolaire : - La Plaine des Palmistes : Maison familiale rurale de La Plaine des Palmistes - Saint-Joseph : LPA de Saint-Joseph
Apprentissage : - Saint-Paul : URMA Centre de formation de Saint-Gilles-Les-Hauts	Voie scolaire : - Bras-Panon : Lycée Paul Moreau (SEP) - Le Port : Lycée Jean Hinglo (SEP) - Saint-Denis : LP L'Horizon - Saint-Louis : LP Roches Maigres	G
Réalisation de produits imprimés et pluri média option B : productions imprimées56	Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques72	Gestion des milieux naturels et de la faune32
Voie scolaire : - Saint-Pierre : LP François de Mahy	Voie scolaire : - Bras-Panon : Lycée Paul Moreau (SEP) - Saint-Louis : LP Roches Maigres	Voie scolaire : - Saint-Paul : Lycée agricole Émile Boyer de la Giroday
Réparation des carrosseries57	Technicien géomètre-topographe73	P
Voie scolaire : - Le Port : LP Léon de Lépervanche - Saint-Benoît : LP Patu de Rosemont - Saint-Denis : Lycée Georges Brassens (SEP) - Saint-Pierre : LP François de Mahy	Voie scolaire : - Bras-Panon : Lycée Paul Moreau (SEP) - Saint-Denis : LP L'Horizon	Productions horticoles53
Apprentissage : - Saint-Pierre : URMA Centre de formation de Saint-Pierre	Technicien menuisier-agenceur74	Voie scolaire : - Saint-Joseph : LPA de Saint-Joseph
S	Voie scolaire : - Saint-Benoît : LP Patu de Rosemont - Saint-Denis : LP L'Horizon - Saint-Joseph : LP Paul Langevin - Saint-Louis : LP Roches Maigres	Apprentissage : - Saint-Paul : CFA agricole
Services de proximité et vie locale59		S
Voie scolaire : - Saint-Louis : LP Victor Schoelcher - Saint-Denis : LP Privé Saint-François-Xavier de la Montagne		Services aux personnes et aux territoires58
Systèmes électroniques numériques60		Voie scolaire : - Le Tampon : Maison Familiale Rurale - Sainte-Suzanne : OGEF LP agricole privé Clunay
Voie scolaire : Audiovisuel multimédia - Saint-André : LP Jean Perrin - Saint-Joseph : LP Paul Langevin		
Électrodomestique - Saint-André : LP Jean Perrin		
Électronique industrielle embarquée - Les Trois-Bassins : Lycée de Trois Bassins (SEP) - Saint-Joseph : LP Paul Langevin		
Sécurité alarme - Saint-André : LP Jean Perrin - Saint-Joseph : LP Paul Langevin		

Accompagnement, soins et services à la personne option A : à domicile

Le titulaire du baccalauréat professionnel Accompagnement, soins et services à la personne option «à domicile» possède les compétences nécessaires pour travailler auprès de familles, d'enfants, de personnes âgées et de personnes handicapées à leur domicile ou dans des logements collectifs. Employé par des associations, des collectivités, des entreprises, des particuliers ou des structures d'hébergement, il assiste les personnes dans les actes de la vie quotidienne et les aide à maintenir leur vie sociale. Selon la structure qui l'emploie, il peut également être amené à encadrer une petite équipe de professionnels chargés de ces interventions. Il est amené à collaborer avec les professionnels de santé, des travailleurs sociaux et des partenaires institutionnels.

Enseignements professionnels

- Nutrition-alimentation : régimes alimentaires, comportements alimentaires, qualité des aliments.
- Services à l'usager : entretien de l'environnement de la personne, préparation des repas, gestion et organisation familiale (gestion du budget, des documents administratifs...).
- Ergonomie-soins : hygiène professionnelle, techniques de soins d'hygiène et de confort (aide à la toilette, habillage, aide à la prise de médicaments...).
- Animation-éducation à la santé : maintien de l'autonomie et de la vie sociale (activités en groupe), animation de réunions de travail.
- Sciences médico-sociales : personnes aux différentes étapes de la vie et réponses institutionnelles (politique de santé publique, besoins des personnes aux différents âges), méthodologie d'intervention (projet individualisé, éthique et déontologie, qualité, travail en équipe), communication professionnelle, gestion d'équipe.
- Biologie et microbiologie appliquée : système locomoteur, système immunitaire, maladies génétiques...

Sous statut scolaire, l'élève effectue des stages d'une durée totale de 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro. Ces stages doivent être effectués dans des lieux complémentaires en termes de publics accueillis et de types de structures, parmi lesquels : les structures sociales ou médico-sociales accueillant des personnes en situation de handicap ou des personnes âgées, les structures d'accueil collectif de la petite enfance (écoles maternelles, crèches...), le domicile privé de personnes, les structures ou associations d'aide à domicile, les services de soins infirmiers à domicile.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- Le Port : LP Léon de Lépervanche

Et après ?

Vers quels métiers

Le bachelier peut travailler pour des employeurs particuliers comme au sein d'associations, de collectivités territoriales, d'entreprises, de structures d'accueil ou d'hébergement.

Poursuite d'études

Le bac pro a pour objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

À La Réunion

- BTS Diététique
- BTS Économie sociale familiale
- BTS Services et prestations des secteurs sanitaire et social

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.

En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues en collège ou au CIO.



Publications ONISEP consultables dans le kiosque au CDI :

- PARCOURS : Les métiers du social



Accompagnement, soins et services à la personne option B : en structure

Le titulaire du baccalauréat professionnel Accompagnement, soins et services à la personne option «en structure» possède les compétences nécessaires pour travailler auprès de personnes dépendantes dans les établissements sanitaires, sociaux et médicosociaux. Il assiste ces personnes dans les actes de la vie quotidienne, les aide à maintenir une vie sociale et participe aux activités de soin. Il peut également prendre part aux activités de gestion, et aux activités de promotion de la santé en lien avec le projet de l'établissement.

Dans le cadre de son intervention, il collabore avec les professionnels de santé, les travailleurs sociaux et les partenaires institutionnels.

Enseignements professionnels

- Nutrition-alimentation : régimes alimentaires, comportements alimentaires, qualité des aliments.
- Services à l'usager : entretien de l'environnement de la personne, préparation des collations et des repas.
- Ergonomie-soins : hygiène professionnelle, techniques de soins d'hygiène et de confort (aide à la toilette, habillage, surveillance de l'état de santé de la personne, aide à la prise de médicaments...).
- Animation-éducation à la santé : conduite d'animations, actions d'éducation à la santé.
- Sciences médico-sociales : personnes aux différentes étapes de la vie et réponses institutionnelles (politique de santé publique, besoins des personnes aux différents âges), méthodologie d'intervention (bienveillance, projet individualisé, éthique et déontologie, qualité, travail en équipe), communication professionnelle.
- Biologie et microbiologie appliquée : système locomoteur, système immunitaire, maladies génétiques...

Sous statut scolaire, l'élève effectue des stages d'une durée totale de 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro. Ces stages doivent être effectués dans des lieux complémentaires en termes de publics accueillis et de types de structures, parmi lesquels : les établissements de santé (établissements de rééducation fonctionnelle, de réadaptation...), les structures médico-sociales ou sociales accueillant des personnes en situation de handicap ou des personnes âgées, les structures d'accueil collectif de la petite enfance (écoles maternelles...), les écoles élémentaires auprès d'accompagnants de jeunes en situation de handicap.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- Le Port : LP Léon de Lépervanche
- Le Tampon : Lycée Roland Garros (SEP)
- Saint-Benoît : Lycée Marie Curie (SEP)
- Saint-Denis : LP Julien de Rontaunay
- Saint-Louis : LP Victor Schoelcher
- Saint-Paul : LP Vue Belle

Apprentissage :

- Saint-Pierre : URMA Centre de formation de Saint-Pierre

Et après ?

Vers quels métiers

Le bachelier peut travailler au sein d'établissements sanitaires, sociaux ou médico-sociaux (hôpitaux, maisons de retraite, établissements de la petite enfance, centres de réadaptation...).

Poursuite d'études

Le bac pro a pour objectif l'insertion professionnelle. Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

À La Réunion

- BTS Diététique
- BTS Économie sociale familiale
- BTS Services et prestations des secteurs sanitaire et social

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.

En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues en collège ou au CIO.



Publications ONISEP consultables dans le kiosque au CDI :

- PARCOURS : Les métiers du social



Voir
LES BTS, BTS, DUT À LA
RÉUNION
www.onisep.fr/reunion

Le titulaire de ce diplôme travaille en relation avec la clientèle ou avec un public d'usagers. Il peut exercer son activité, par exemple, dans le service relations clientèle d'une grande entreprise, dans une petite société prestataire de services ou dans l'administration. Il occupe des fonctions d'accueil, d'assistance et de commercialisation de services spécifiques.

Formé aux techniques relationnelles, il sait répondre aux demandes en face-à-face ou par téléphone, évaluer la satisfaction de l'interlocuteur, traiter les réclamations. Il a également des compétences commerciales ; ainsi, il connaît les caractéristiques de la clientèle et sait vendre des services. Il peut assurer le démarchage, la mise à jour de fichiers de prospects, l'établissement de factures et l'encaissement.

Enseignements professionnels

- Expression orale : code de politesse, registres de langage, langage verbal et non verbal, interculturalité, postures, gestuelle.
- Procédure d'accueil en face à face (prise de contact, filtrage, assistance, gestion des flux), techniques d'entretien et prévention des situations difficiles.
- Accueil téléphonique : enjeux, étapes et techniques de filtrage ; apprentissage des standards téléphoniques.
- Rédaction et diffusion de messages, gestion des agendas, organisation du travail administratif.
- Gestion de la documentation liée à l'accueil.
- Outils de communication et logiciels liés à la gestion de l'accueil.
- Techniques d'enquête et analyse statistique.
- Qualité de l'accueil.
- Le marché : profils des clients/usagers, composante de l'offre de l'organisation et de la concurrence.
- Vente (techniques et cadre juridique), après-vente et coûts de la non-qualité.
- Les documents commerciaux, l'encaissement et le crédit à la consommation.
- Techniques de fidélisation et outils de mesure de la satisfaction (enquêtes et autres outils).
- Fonctionnement du service courrier, réservation de salles, de matériels et de prestations externes.
- Gestion des commandes et réception des marchandises.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro. Le stage doit s'effectuer dans au moins deux des domaines professionnels suivants : les transports, l'accueil sédentaire ou l'événementiel. Ces semaines se répartissent en 6 semaines en classe de seconde, 8 en classe de première et 8 en classe de terminale.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- Le Tampon : Lycée Boisjoly Potier (SEP)
- Saint-Benoît : Lycée Bras Fusil (SEP)
- Saint-Denis : LP Julien de Rontaunay
- Saint-Denis : LP L'Horizon
- Saint-Louis : LP Victor Schoelcher
- Saint-Paul : LP Vue Belle
- Sainte-Marie : LP Isnelle Amelin
- Sainte-Suzanne : OGEC LP privé Cluny

Et après ?

Vers quels métiers

Le diplômé de ce bac pro travaille dans une entreprise, une administration, une association qui reçoit des clients/usagers, ou dans le cadre d'événements ponctuels (salons, congrès, etc.). Il occupe des postes différents en fonction du secteur d'activité : hôte(sse) d'accueil, chargé(e) d'accueil, standardiste ou hôte(sse) standardiste, télé-hôte(sse), télé-conseiller(ère) dans les secteurs de la banque, du tourisme, de la culture, de l'immobilier, de la grande distribution, de l'hôtellerie-restauration, à la Poste. Il peut également occuper des postes d'agent multiservices d'accueil dans les hôpitaux ou être agent d'accueil, agent d'escorte ou agent d'accompagnement dans le secteur du transport.

Poursuite d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle. Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

À La Réunion

- BTS Assistant de gestion PME PMI à référentiel commun européen
- BTS Commerce international (à référentiel commun européen)
- BTS Communication
- BTS Management des unités commerciales
- BTS Négociation et relation client
- BTS Professions immobilières
- BTS Technico-commercial
- BTS Tourisme

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.



Voir
LES BTS, BTS, DUT À LA RÉUNION
www.onisep.fr/reunion

En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues en collège ou au CIO.

Publications ONISEP consultables dans le kiosque au CDI :



- PARCOURS : Les métiers du marketing, de la publicité et de la vente
- PARCOURS : Les métiers du tourisme

Bac Pro

Aéronautique

option systèmes

Le titulaire du bac pro aéronautique intervient dans les secteurs de la construction ou de la maintenance des aéronefs (avion, hélicoptère...). Il a appris, à préparer, réaliser des opérations techniques et en assurer la traçabilité, dans le cadre de la réglementation aéronautique. Il applique des procédures qui répondent à une démarche d'assurance qualité et qui garantissent la sécurité des vols. Il sait exploiter une documentation technique qui peut être en anglais. Ses interventions techniques sur un équipement consistent à inspecter, diagnostiquer, monter, démonter, réparer, modifier, essayer, régler. Il travaille dans les entreprises de construction aéronautique, les compagnies aériennes, les ateliers de maintenance, les sociétés d'assistance technique, les sous-traitants, les équipementiers ou les services publics (défense, protection civil...). Il exerce ses activités en piste, dans un hangar, dans un atelier ou dans un laboratoire.

Il réalise toutes ces interventions sur les systèmes mécaniques, électriques, hydrauliques, pneumatiques embarqués. Ces systèmes assurent des fonctionnalités de l'appareil (protection gel et pluie, éclairage, circuit oxygène, trains, toboggans, moteurs...). Il peut participer aux opérations de préparation de l'aéronef pré et post vol, utiliser les matériels de piste, effectuer les opérations du servicing (graissage, pleins, gonflage...).

Enseignements professionnels

- Analyse fonctionnelle, structurelle et comportementale : descriptif des systèmes, systèmes mécaniques, systèmes électriques, comportement des systèmes mécaniques.
- Aérodynamique, théorie du vol et de la propulsion : statique et dynamique des fluides, écoulement compressible et incompressible, International Standard Atmosphere, caractéristiques et contrôle des aéronefs, forces et pressions, portance et traînée, masse et centrage, théorie du vol, thermodynamique, thermopropulsion.
- Documentation technique en aéronautique : architecture de la documentation, documentation technique constructeur, dossier construction, maintenance, réparation, procédures de maintenance, manuel de réparation structurale, de maintenance, de révisions des équipements, de dépannage, de cablage pièces détachés.
- Étude des matériaux et produits associés : matériaux ferreux, non ferreux, magnétiques, structure en bois, recouvrement en tissus, autres matériaux (glare, titane, cuivre, magnésium, nickel) caractéristiques et traitements thermiques, matériaux composites, corrosion, les essais des matériaux, la métallisation.
- Procédés de production de construction et de maintenance : mesures de sécurité, les outils du mécanicien, de l'électronicien, de l'électricien, l'usinage, techniques de pose de fixations aéronautiques, technique de montage des bagues sous azote liquide, technique de freinage, de serrage au couple, de sertissage d'un élément de câble, tuyauterie hydraulique, connexion électrique, hydraulique, carburant, pneumatique, optique, mécanique, cosmétique composite pour l'aménagement commercial, techniques d'application, métallisation, positionnement de pièces ou éléments de structure, méthode de réglage mécanique, techniques d'inspection, diagnostic et essais, câbles électriques et connecteurs, fabrication et montage de harnais, techniques de pose et dépose d'équipements électriques, mécaniques, aménagement commercial, soudage, brassage et collage, techniques de manutention et de stockage des aéronefs ou éléments d'aéronefs.
- Technologie : structures, systèmes, technologie mécanique, technologie électrique.
- Qualité : organisation et gestion de la qualité, causes et effets de la non qualité, management de la qualité, implication dans la démarche qualité (amélioration continue, démarche Lean).

- Facteurs humains : généralités sur les facteurs humains, performances humaines et limites, facteurs affectant les performances, communication, erreur humaine, danger sur le lieu de travail. L'environnement réglementaire : personnel de certification, organismes agréés, certification, maintien de navigabilité, spécifications nationales et internationales.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- Saint-Leu : Lycée Stella (SEP)

Et après ?

Vers quels métiers

Le titulaire du bac professionnel aéronautique exerce ses activités dans les entreprises de construction aéronautiques, les compagnies aériennes, les ateliers de maintenance, les sociétés d'assistance technique, les sous-traitants, les équipementiers, les services publics (défense, protection civile, ...)

Poursuite d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.

En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues en collège ou au CIO.

Publications ONISEP consultables dans le kiosque au CDI :



- PARCOURS : Les métiers de la mécanique
- PARCOURS : Les métiers de l'industrie aéronautique et spatiale
- POURQUOI PAS MOI ? :

L'Industrie aéronautique et spatiale

Le titulaire de ce bac pro est un technicien de l'agencement. Il intervient en bureau d'études pour participer à la conception technique du projet. Sur un chantier il organise la mise en œuvre d'ouvrages d'agencement et d'aménagements extérieurs et intérieurs dans le respect du parti architectural et décoratif du projet.

Au sein de l'entreprise, en bureau d'études, en atelier et sur site, son activité consiste à participer à la finalisation de l'étude esthétique et à la définition du projet. Il prépare la réalisation technique d'un projet multimatériaux à partir des concepts et normes de l'agencement et du cahier des charges architectural. Il organise, planifie, anime et gère le suivi de la mise en œuvre sur chantier du lot agencement avec intervention de plusieurs corps d'états. Le titulaire du bac pro «agencement de l'espace architectural» exerce son activité dans les petites ou moyennes entreprises qui conçoivent, fabriquent, installent des agencements extérieurs et intérieurs : habitat individuel ou collectif, locaux professionnels, établissements recevant du public, commerces, construction navale et aéronautique. . .

La formation porte sur l'histoire de l'art, des styles et des tendances dans le domaine de l'agencement, l'analyse d'un projet d'agencement, la préparation de chantier, la réalisation de maquettes et prototypes. . . et sur des enseignements généraux.

Enseignements professionnels

- Arts et techniques : histoire de l'art, des styles et des tendances dans le domaine de l'agencement.
- Analyse d'un projet d'agencement : collecter, classer et hiérarchiser les informations ; analyser les contraintes techniques, réglementaires, esthétiques et budgétaires du projet architectural ; proposer, optimiser et justifier les solutions techniques de réalisation.
- Préparation de chantier : planifier les phases du projet et les interventions.
- Réalisation et suivi des ouvrages en entreprise : effectuer un relevé d'état des lieux, gérer les délais, contrôler la conformité, gérer la sécurité et l'environnement du chantier, assurer les relations avec les différents acteurs du projet, animer une équipe.
- Étude et présentation d'un projet : traduire graphiquement des solutions techniques et esthétiques, établir des quantitatifs, rédiger les bons de commande et une notice descriptive, et présenter un projet.
- Réalisation de maquettes et prototypes : fabriquer des maquettes, prototypes et échantillons, installer des éléments d'agencement.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro. Pendant la période de formation en milieu professionnel, l'élève utilise les documents et les matériels professionnels.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- Saint-Louis : LP Roches Maigres

Et après ?

Vers quels métiers

Le diplômé exerce son activité dans les petites ou moyennes entreprises qui conçoivent, fabriquent, installent des agencements extérieurs et intérieurs (habitats individuels ou collectifs, locaux professionnels, établissements recevant du public, commerces, cafés, restaurants...). Après quelques années d'expérience en bureau d'études et sur chantier, il pourra évoluer vers la qualification de conducteur de travaux.

Poursuite d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle. Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat. Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.

En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation - psychologues en collège ou au CIO.



Publications ONISEP consultables dans le kiosque au CDI :

- PARCOURS : Les métiers du graphisme et du design

Bac Pro

Agroéquipement

Le titulaire de ce bac pro est chargé de conduire un chantier et/ou un atelier en veillant à la sécurité et en prenant soin du matériel et des équipements, dont il assure la maintenance de premier niveau. Capable de s'adapter à toutes les situations, il guide le travail du personnel et tient son supérieur hiérarchique informé de l'avancement des travaux. Il peut formuler des propositions pour améliorer le fonctionnement du chantier. En outre, il doit savoir communiquer avec les partenaires de l'entreprise.

Ce professionnel peut exercer son activité dans une exploitation agricole, une coopérative d'utilisation de matériel agricole (CUMA), une entreprise de travaux agricoles, forestiers ou paysagers, une entreprise industrielle, artisanale et/ou commerciale de distribution d'agroéquipements et de fournitures pour l'agriculture, une station de stockage et de conditionnement de produits agricoles, voire auprès d'une collectivité locale ou d'une entreprise publique.

Enseignements professionnels

- Connaissance du secteur des agroéquipements : contexte économique, social, réglementaire et fiscal, analyse du fonctionnement de l'entreprise.
- Fonctionnement des matériels, outils et équipements : chimie des carburants, électricité, électronique, dynamique des fluides, technologie des moteurs thermiques, des machines utilisant la thermodynamie ou des systèmes automatisés... pour comprendre le fonctionnement des matériels d'agroéquipements.
- Organisation de chantier mécanisé : fonctionnement d'un champ cultivé, justification agronomique d'une intervention culturale, choix et mise en œuvre des outils adaptés à la mise en place d'une production végétale, réalisation du chantier, évaluation de la qualité du travail réalisé.
- Maintenance : mesure et compréhension des données de constructeur, réalisation de maintenance préventive (entretien) et corrective (dépannage ou réparation) dans les domaines mécanique, électrique, hydraulique et pneumatique, organisation et planification du travail.
- Gestion d'un parc d'agroéquipements : raisonnement du choix d'un nouvel agroéquipement, financement, lecture et compréhension d'un bilan et d'un compte de résultat.
- Agroéquipements particuliers : cultures sous abri par exemple, exploitation forestière, aménagement paysager, entretien de l'espace rural, systèmes d'élevage ou encore cultures pérennes.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- Saint-Joseph : LPA de Saint-Joseph

Et après ?

Vers quels métiers

Il peut travailler en exploitation ou coopérative d'utilisation du matériel agricole, en entreprise de travaux agricoles, forestiers, paysagers, dans les stations de stockage et de conditionnement, en distribution d'agroéquipements et de fournitures pour l'agriculture, collectivité locale et entreprise publique. Ce diplôme, complété par un plan de professionnalisation personnalisé (PPP), permet l'obtention de la capacité professionnelle agricole (CPA) nécessaire pour obtenir les aides de l'État et s'installer comme jeune agriculteur.

Poursuite d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle. Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

À La Réunion

- BTSA Aménagements paysagers
- BTSA Développement,
- animation des territoires ruraux (DATR)
- BTSA Gestion et maîtrise de l'eau
- BTSA Gestion et protection de la nature
- BTSA Productions animales

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.

En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation - psychologues en collège ou au CIO.



Publications ONISEP consultables dans le kiosque au CDI :

- PARCOURS : Les métiers de l'agriculture et de la forêt



Le titulaire de ce bac pro intervient sur des chantiers, dans le cadre de travaux neufs ou de rénovation de bâtiments, pour la mise en oeuvre de différents ouvrages de partition intérieure des locaux (cloisons, plafonds), la pose de revêtements (murs, sols) et l'application de produits de finition à l'extérieur et à l'intérieur (plâtre, peinture...).

Ses fonctions portent sur la réalisation et la conduite des travaux. Il veille notamment à la continuité du chantier et au respect des délais. Sous la responsabilité du chef d'entreprise ou du conducteur de travaux, il mène son intervention en s'appuyant sur les études techniques réalisées par l'entreprise.

Il a également pour mission d'encadrer et d'animer une équipe de quatre ou cinq personnes.

Après une solide expérience professionnelle acquise sur les chantiers, il peut évoluer rapidement vers la qualification de chef d'équipe.

Enseignements professionnels

- Contexte administratif et juridique de la construction : procédures administratives, garanties...
- Communication technique : les dossiers techniques, les croquis, le dossier d'architecte...
- Approche scientifique et technique des ouvrages : étude d'un ouvrage, mécanique des matériaux, acoustique, performance énergétique...
- Technologie de construction : ouvrages du bâtiment, matériaux du bâtiment, histoire des techniques...
- Techniques : assemblage et montage, finition, contrôle, manutention et stockage, mise en oeuvre sur chantier.
- Les matériels et outillages ; la santé et sécurité au travail.
- La gestion de travaux : mise en oeuvre du chantier, gestion du temps, des coûts et des délais...

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro. Au terme de cette période de formation en milieu professionnel, le candidat constitue un rapport d'activités conduites en entreprise.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- Bras-Panon : Lycée Paul Moreau (SEP)
- Saint-Louis : LP Roches Maigres
- Saint-Pierre : Lycée de Bois d'olive (SEP)

Et après ?

Vers quels métiers

Le diplômé travaille principalement dans des entreprises de peinture, d'aménagement ou de revêtements, pour la construction ou la rénovation de bâtiments de type habitations, locaux professionnels, centres sportifs, etc. Il occupe des postes de compagnon professionnel ou technicien de chantier en aménagements et finitions.

Poursuite d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle. Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

À La Réunion

- BTS Aménagement finition
- BTS Assistance technique d'ingénieur
- BTS Bâtiment
- BTS Technico-commercial

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.

En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues en collège ou au CIO.



Publications ONISEP consultables dans le kiosque au CDI :

- PARCOURS : Les métiers du bâtiment et des travaux publics



Bac Pro

Aménagements paysagers

Le titulaire de ce bac pro travaille dans une entreprise de travaux paysagers ou au sein du service espaces verts d'une collectivité locale ou d'un syndicat intercommunal. Il peut participer à la conduite d'un chantier paysager : il prépare, organise et exécute les travaux, utilise et entretient les matériels et les équipements. Il peut aussi préparer la réalisation d'un espace paysager : il améliore les sols, établit le piquetage, met en place les voies et les réseaux, effectue les plantations, installe l'irrigation, l'éclairage, le mobilier... Il peut encore entretenir les espaces paysagers : il taille les végétaux, les arbres et les haies, désherbe les sols, les pelouses et les massifs. Enfin, il suit l'état sanitaire des végétaux et assure leur traitement. Il est en relation avec les différents partenaires de l'entreprise : clients, fournisseurs.

Enseignements professionnels

- Choix techniques d'aménagements paysagers selon les enjeux sociaux, économiques et environnementaux.
- Analyse des conditions de mise en œuvre d'un chantier d'aménagements paysagers : enjeux du chantier, diagnostic de conduite du chantier, éléments du contexte socio-économique et environnemental du chantier.
- Identification des végétaux utilisés en aménagements paysagers avec leurs caractéristiques écologiques, esthétiques.
- Réalisation des travaux d'entretien et de création d'aménagements paysagers.
- Utilisation des matériels et des équipements : préparation des matériels, réglage, maintenance.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 20 à 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro. L'élève est en stage pendant 6 semaines au cours de la première année, de 14 à 16 semaines pendant le cycle terminal.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- Saint-Paul : Maison familiale rurale de l'Ouest

Et après ?

Vers quels métiers

Il peut travailler dans des entreprises ou dans les services espaces verts des villes, des collectivités territoriales, des syndicats intercommunaux. Il peut aussi intervenir pour les entreprises de travaux agricoles, forestiers et ruraux, les entreprises de productions horticoles et pépinières.

Ce diplôme, complété par un plan de professionnalisation personnalisé (PPP), permet l'obtention de la capacité professionnelle agricole (CPA) nécessaire pour obtenir les aides de l'État et s'installer comme jeune agriculteur.

Poursuite d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

À La Réunion

- BTSA Aménagements paysagers
- BTSA Développement, animation des territoires ruraux (DATR)
- BTSA Gestion et maîtrise de l'eau
- BTSA Gestion et protection de la nature
- BTSA Productions animales



Voir
LES BTS, BTSA, DUT À LA RÉUNION
www.onisep.fr/reunion

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.

En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation - psychologues en collège ou au CIO.

Publications ONISEP consultables dans le kiosque au CDI :



- PARCOURS : Les métiers de l'agriculture et de la forêt
- PARCOURS : Les métiers de l'architecture, de l'urbanisme et du paysage

A partir de l'idée ou du projet du concepteur créateur, le titulaire de ce bac pro réalise un prototype destiné à être reproduit, en grand nombre ou en série limitée. Dans un bureau des méthodes, il procède à un échantillonnage, choisit les matières ou matériaux appropriés, établit le planning de fabrication et calcule un prix prévisionnel.

L'option communication visuelle pluri média prépare aux métiers de la communication visuelle dans les secteurs de la publicité, de l'édition et de la presse. Le titulaire de cette option maîtrise les techniques de mise en page d'un document et peut exécuter une maquette à partir du projet du concepteur. Après une formation complémentaire ou quelques années d'expérience, il peut travailler comme salarié dans une agence de communication ou un studio de communication visuelle et de publicité, ou en free-lance.

Enseignements professionnels

- Culture artistique et communication visuelle : arts, techniques et civilisation ; culture visuelle et design ; analyse d'images ; droits et utilisation des images.
- Expression plastique et graphique : couleur, typographie, mise en pages.
- Méthodologie : élaboration d'un projet, gestion de fichiers, contrôles et qualité.
- Technologie graphique : étapes de la chaîne graphique, applications informatiques, formats d'enregistrement, acquisition d'images, couleur numérique, techniques de publication.
- Communication : écrite et orale, générale et visuelle.
- Économie et gestion : budget, devis, marketing.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro. Chaque période a une durée minimale de 3 semaines.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- Saint-Pierre : LP François de Mahy

Et après ?

Vers quels métiers

Le titulaire de ce bac pro peut prétendre à de nombreux métiers relatifs à la conception de maquettes, en agences de communication, dans les studios de création, les maisons d'édition ou la presse. Il peut également travailler comme indépendant.

Poursuite d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle. Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

À La Réunion

- BTS Design graphique option communication et médias imprimés



Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.

En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues en collège ou au CIO.

Publications ONISEP consultables dans le kiosque au CDI :



- PARCOURS : Les métiers du graphisme et du design
- DOSSIERS : Les études d'art

Artisanat et métiers d'art option marchandisage visuel

À partir de l'idée ou du projet du concepteur créateur, le titulaire de ce diplôme réalise un prototype destiné à être reproduit en série limitée ou en grand nombre. Dans un bureau des méthodes, il procède à un échantillonnage, choisit les matières ou matériaux appropriés, établit le planning de fabrication et calcule un prix prévisionnel.

L'option marchandisage visuel permet d'accéder au métier d'étalagiste et de présentateur visuel. Ainsi, le titulaire du bac pro contribue à l'optimisation des ventes en aménageant les vitrines, les rayons ou les boutiques d'une grande enseigne commerciale ou d'un commerce indépendant. Il valorise les produits d'un point de vue esthétique et commercial.

Enseignements professionnels

- Histoire de l'art et des civilisations.
- Histoire des styles : architecture, ameublement, ornementation, mode.
- Étude des constituants plastiques : ligne, forme, valeur, volume, couleur, matière et matériaux.
- Modes et les règles de représentation : plan, dessin côté, schéma, croquis, maquette, photographie, photomontage, infographie (logiciels de retouche d'images, de dessin vectoriel, traitement de texte, tableur, notion de modélisation 3D), perspectives, code et langages normalisés.
- Analyse, interprétation et réalisation de la demande à partir de la lecture d'un cahier des charges.
- Démarche de la réalisation d'une demande : application d'une peinture, d'un revêtement, technique de gainage des volumes, technique de mise en scène du produit, technique de mise en lumière, élaboration d'un rétro-planning, intégration des coûts.
- Techniques de communication orale (prise de parole dans un groupe, exposé, entretien...) et écrite (lettre, rapport, compte-rendu...).
- Respect des règles d'hygiène, de sécurité, d'ergonomie et de protection de l'environnement.

Notons que la dimension artistique de cette formation l'emporte sur la dimension commerciale et qu'elle forme des techniciens et non des créateurs.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- Saint-Pierre : LP François de Mahy

Et après ?

Vers quels métiers

Il exerce au sein de grandes enseignes commerciales, de commerces indépendants ou franchisés, voire des agences spécialisées en identité visuelle, pour des salons professionnels, show-rooms, institutions culturelles...

Poursuite d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

À La Réunion

- BTS Design graphique option communication et médias imprimés



Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.

En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues en collège ou au CIO.



Publications ONISEP consultables dans le kiosque au CDI :

- PARCOURS : Les métiers de la mode et du luxe

Le titulaire de ce bac pro commande et coordonne les opérations de production sur des installations automatisées. Il applique un planning de fabrication, contrôle les installations, met en service le matériel et veille à son bon fonctionnement. Il surveille la fabrication des produits. Par ailleurs, il maîtrise les opérations prescrites dans le cadre d'un système d'assurance qualité et participe à l'optimisation de la production.

Le diplômé peut travailler dans divers secteurs industriels : agroalimentaire, produits pharmaceutiques, cosmétiques et parfumerie.

Enseignements professionnels

- Connaissance des produits et des matières premières : biochimie, microbiologie, étude des aliments (lait, viande, végétaux...), mécanisme d'évolution des produits (oxydation, brunissement...), travaux pratiques appliqués aux techniques d'extraction, de prélèvement d'échantillons, de fractionnement et d'identification des principaux constituants de la matière vivante.
- Processus technologiques : cours théoriques et travaux pratiques appliqués aux opérations unitaires (fractionnement, séparation, mélange...), calcul de bilan de matière, contrôles sur les matières premières et sur les produits pendant et en fin de fabrication. L'enseignement est basé sur des exemples concrets comme la fabrication d'un fromage ou de biscuits, d'un produit d'hydratation de la peau, de comprimés.
- Génie industriel : étude des opérations unitaires rencontrées dans les trois secteurs des bio-industries d'un point de vue technique (réseaux de distribution des fluides, production et distribution de la vapeur, du froid, automatismes, transferts thermiques, lecture et élaboration d'un schéma technique, traitement des eaux, maintenance).
- Hygiène-qualité-sécurité-environnement : réglementation, hygiène, nettoyage et désinfection, la règle des 5 M, prévention des risques et des accidents, démarche qualité, tri et traitement des déchets.
- Gestion : organisation de l'entreprise, organisation de chantier.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années. L'un des objectifs des stages est d'intervenir sur des équipements grandeur réelle.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- Saint-Paul : Lycée Saint-Paul IV (SEP)
- Saint-Joseph : LPA de Saint-Joseph

Et après ?

Vers quels métiers

Le diplômé travaille dans les industries agroalimentaire, cosmétique ou pharmaceutique. Selon le secteur ou la taille de l'entreprise, il peut occuper des emplois de conducteur de production ou de technicien de fabrication. Il peut exercer son activité en travail posté et en horaires décalés
Métiers accessibles : conducteur(trice) de ligne de production alimentaire (conducteur(trice) de ligne de production agroalimentaire), opérateur(trice) de fabrication de produits alimentaires (opérateur(trice) de production de produits alimentaires, opérateur(trice) de conditionnement de produits alimentaires, préparateur(trice) de produits alimentaires), opérateur(trice) de raffinerie, pilote de ligne automatisée (chimie - agroalimentaire - industrie pharmaceutique) (pilote d'installations automatisées (chimie - agroalimentaire - industrie pharmaceutique))

Poursuite d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle. Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

À La Réunion

- BTS Qualité dans les industries alimentaires et les bio-industries
- BTS Technico-commercial



Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.

En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues en collège ou au CIO.

Publications ONISEP consultables dans le kiosque au CDI :



- PARCOURS : Les métiers de l'agroalimentaire
- PARCOURS : Les métiers de la chimie

Bac Pro

Boulangier-Pâtissier

Le cœur des métiers de boulanger et de pâtissier est la fabrication de produits sucrés et salés. Ils déterminent les quantités nécessaires de matières premières, choisissent les techniques de fabrication adaptées et soignent la présentation des produits. Le diplômé de bac pro peut être autonome dans l'organisation de l'approvisionnement en matières premières et de la production. Il a acquis des savoirs-faire en cuisine et sait confectionner des produits traiteurs. Il a également des compétences en gestion de l'entreprise, commercialisation et animation d'équipe. Il peut évoluer rapidement vers des postes de responsables de rayon dans la grande distribution, de responsables de production dans l'industrie agro-alimentaire ou devenir artisan indépendant.

Enseignements professionnels

- Secteur professionnel : secteur d'activité, vocabulaire, qualité, normes et labels.
- Production : produits et ingrédients en boulangerie et pâtisserie, préparation, fermentation et cuisson des pains et des viennoiseries, montage, décor et garnissage des pâtisseries, élaboration de produits traiteur (pizzas, toasts, tartes salées...), conservation.
- Sciences appliquées : propriétés physico-chimiques et nutritionnelles des aliments (additifs...), nutrition, règles d'hygiène et de sécurité alimentaires à respecter, contrôle de la qualité.
- Économie, droit et gestion : recherche d'un emploi, création d'une entreprise, commercialisation, organisation du travail et gestion du personnel.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro. Il fabrique des pains, viennoiseries, desserts et produits traiteurs sous le contrôle de son tuteur. Ainsi, il acquiert le savoir-faire et la dextérité d'un professionnel.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- Saint-Paul : Lycée hôtelier La Renaissance

Et après ?

Vers quels métiers

Ils exercent leur métier dans une entreprise artisanale, dans les usines agroalimentaires ou dans la grande distribution. Avec de l'expérience, ils pourront devenir responsable d'un point de vente, responsable technique dans l'industrie agroalimentaire ou responsable de restauration dans une chaîne de restaurant.

Métiers accessibles : boulanger(ère) (boulanger(ère)-pâtissier(ière), ouvrier(ière) boulanger(ère)), opérateur(trice) de fabrication de produits alimentaires (opérateur(trice) de production de produits alimentaires, opérateur(trice) de conditionnement de produits alimentaires, préparateur(trice) de produits alimentaires), pâtissier(ière) (boulanger(ère)-pâtissier(ière), chef pâtissier(ière), pâtissier(ière) de restaurant, pâtissier(ière)-chocolatier(ière), pâtissier(ière)-confiseur(euse))

Poursuite d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle. Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.

En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues en collège ou au CIO.



Publications ONISEP consultables dans le kiosque au CDI :

- PARCOURS : Les métiers de l'hôtellerie et de la restauration

Les objectifs du bac pro commerce sont de donner des compétences en vente centrées sur la relation client en unité commerciale. À la différence du bachelier vente, le titulaire du bac pro commerce ne se déplace pas pour aller à la rencontre du client. C'est un employé commercial qui intervient dans tout type d'unité commerciale (physique ou virtuelle) afin de mettre à la disposition de la clientèle les produits correspondant à sa demande. Autonome en entretien de vente, il exerce son activité sous l'autorité d'un responsable. Son activité, au sein d'une équipe commerciale, consiste à participer à l'approvisionnement, à la vente, à la gestion commerciale

Enseignements professionnels

- Démarche mercatique : le marché, la demande appliquée au point de vente, l'offre de l'unité commerciale.
- Plan de marchéage de l'unité : les produits, le prix, la distribution, la communication.
- Mercatique de fidélisation : les facteurs de fidélisation, les techniques de fidélisation et mercatique après-vente, les outils de mesure de la satisfaction.
- Mercatique appliquée à un produit.
- Gestion commerciale des produits : l'approvisionnement, la commande, le réassortiment, la réception, le prix de vente, la facturation et les paiements.
- Gestion des stocks : le cadre et la gestion économique des stocks.
- Marchandisage : l'espace vente, l'implantation des linéaires, les produits dans le linéaire.
- Indicateurs de gestion : l'analyse et le suivi des ventes.
- Environnement du point de vente : la réglementation en matière d'hygiène et de sécurité, les instances de contrôle, la démarche qualité.
- Déterminants de la communication : les dimensions et les techniques.
- Communication orale professionnelle : techniques de communication et situations de conflit face au client et au sein de l'équipe.
- Communication écrite : l'écrit professionnel et sa place dans la communication, la valorisation des messages.
- Communication visuelle : les principaux supports.
- Communication commerciale.
- Communication appliquée à la vente : entretien en face à face et au téléphone.
- Technologies de la communication appliquées à la vente : les réseaux et la transmission des données, les logiciels de bureautique, de gestion commerciale et de la relation client.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro au sein d'unités commerciales dont l'activité principale est la vente de produits.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- La Possession : Lycée de La Possession (SEP)
- Le Port : LP Léon de Lépervanche
- Le Tampon : Lycée Boisjoly Potier (SEP)
- Les Avirons: Lycée Antoine de Saint-Exupéry (SEP)
- Saint-André : LP Jean Perrin
- Saint-Benoît : LP Patu de Rosemont
- Saint-Denis : LP Julien de Rontaunay
- Saint-Denis : LP L'Horizon
- Saint-Joseph : LP Paul Langevin

- Saint-Louis : LP Victor Schoelcher
 - Saint-Paul : LP Vue Belle
 - Saint-Pierre : LP François de Mahy
 - Sainte-Marie : LP Isnelle Amelin
 - Sainte-Suzanne : OGEC LP privé Cluny
- Apprentissage :
- Saint-Pierre : CCI formation Sud - CFA

Et après ?

Vers quels métiers

Le diplômé occupe des postes d'assistant de vente, de conseiller, de vendeur, d'employé de commerce ou d'adjoint du responsable de vente. Il peut exercer dans tout type d'unité commerciale.

Métiers accessibles : commerçant(e) en alimentation, télévendeur(euse) (téléacteur(trice), téléprospecteur(trice) vendeur(euse) en magasin (employé(e) de commerce, employé(e) de libre-service, conseiller(ère) de clientèle, conseiller(ère) en vente, conseiller(ère) commercial(e)

Poursuite d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle. Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

À La Réunion

- BTS Assistant de gestion PME PMI à référentiel commun européen
- BTS Assurance
- BTS Banque, conseiller de clientèle
- BTS Commerce international (à référentiel commun européen)
- BTS Management des unités commerciales
- BTS Négociation et relation client
- BTS Technico-commercial

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.

En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues en collège ou au CIO.



Publications ONISEP consultables dans le kiosque au CDI :

- PARCOURS : Les métiers du marketing, de la publicité et de la vente



La relation clientèle et la commercialisation sont les fonctions principales des personnels de service d'un restaurant.

Le bac pro forme des professionnels qui coordonnent l'activité de l'équipe du restaurant comme la mise en place de la salle, le service des mets et des boissons. Il faut savoir s'occuper de la clientèle, être à son écoute et la fidéliser.

Il débute comme chef de rang, maître d'hôtel ou adjoint au directeur de restaurant selon l'établissement (restaurant traditionnel, gastronomique ou collectif). La maîtrise des langues étrangères lui permet d'envisager de travailler à l'étranger.

L'élève doit pouvoir s'adapter, évoluer et se perfectionner dans les différents contextes. Il doit être capable de communiquer et de travailler en équipe.

Enseignements professionnels

- Communication, démarche commerciale et relation clientèle : gérer les relations avec la clientèle de la réservation de la table à la facturation et l'encaissement du client. Présenter les plats et les boissons et stimuler les ventes en mettant les produits en valeur. Techniques de communication avec les interlocuteurs internes à l'entreprise, la clientèle et les fournisseurs
- Organisation et services en restauration : mise en place de l'espace de restauration (salle, bar, salon,...), organiser le service, servir les plats et les boissons
- Animation et gestion d'équipe : organisation du travail de l'équipe et gestion des plannings, animation de l'équipe, comment recruter, former et à évaluer le personnel
- Gestion d'exploitation et d'approvisionnements : élaborer des cahiers des charges, préparation des commandes et stockage des produits. La gestion d'exploitation consiste à gérer le coût des produits, le coût de revient et la gestion des ventes (analyse des ventes,...)
- Démarche qualité en restauration : respect des règles d'hygiène, de santé et de sécurité, initiation au développement durable, à la nutrition et à la diététique, etc. Une partie du programme de ce bac professionnel est commune à celui du bac pro cuisine

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- Saint-Paul : Lycée hôtelier La Renaissance

Et après ?

Vers quels métiers

Dès l'obtention du bac pro, les diplômés peuvent occuper des postes de chef de rang ou maître d'hôtel dans la restauration traditionnelle. Ils sont adjoints au directeur de restaurant dans la restauration commerciale ou la restauration collective (entreprises, hôpitaux,...). Ils peuvent travailler dans l'agro-alimentaire.

Métiers accessibles : barman (barmaid), gérant(e) de restauration collective, maître d'hôtel (directeur(trice) de salle).

Poursuite d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

À La Réunion

- BTS Hôtellerie-restauration option A mercatique et gestion hôtelière



Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.

En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues en collège ou au CIO.



Publications ONISEP consultables dans le kiosque au CDI :

- PARCOURS : Les métiers de l'hôtellerie et de la restauration

Conduite et gestion de l'exploitation agricole option systèmes à dominante cultures

Ce diplôme forme des responsables d'exploitation. Il permet de bénéficier des aides de l'Etat à l'installation des jeunes agriculteurs. L'option système à dominante cultures permet de maîtriser la conduite d'une production végétale (céréales, pommes de terre...), de la préparation du sol à la récolte, au conditionnement et à la commercialisation du produit. Au programme de la formation : agronomie, systèmes et techniques de culture (blé, maïs...), choix et utilisation des équipements, gestion de l'exploitation...

Enseignements professionnels

- Enseignements communs aux options : Économie du secteur agricole, analyse de la conduite d'une entreprise agricole, fonctionnement et gestion d'une exploitation, analyse de résultats comptables, notions de droit, de fiscalité, de gestion de ressources humaines...
- Bases scientifiques : agronomie, étude et observation des facteurs explicatifs du rendement et de la qualité (fonctionnement du peuplement végétal, étude du sol, climat...), diagnostic de parcelles.
- Mise en oeuvre des systèmes de culture : choix d'itinéraire technique, mise en place et rotation des cultures, conduite de chantier de semis, traitements ou récolte, évaluation et optimisation de la fertilité des parcelles...
- Matériel : choix adapté, fonctionnement, conduite, réglage, entretien des matériels et équipements de stockage.
- Zootechnie : place d'un élevage dans une exploitation de grandes cultures, alimentation animale, fonctionnalité des bâtiments d'élevage, impacts environnementaux...

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Lieu de préparation

Apprentissage :

- Saint-Paul : CFA agricole

Et après ?

Vers quels métiers

Ce bac pro permet l'obtention de la capacité professionnelle agricole (CPA) nécessaire pour obtenir les aides de l'État et s'installer comme jeune agriculteur. Les titulaires du diplôme peuvent aussi devenir employés hautement qualifiés sur une exploitation agricole ou dans une coopérative.

Métiers accessibles : agriculteur(trice) (chef d'exploitation, exploitant(e) agricole), conducteur(trice) de machines agricoles, ouvrier(ière) agricole (salarié(e) agricole).

Poursuite d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle. Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

À La Réunion

- BTSa Aménagements paysagers
- BTSa Développement, animation des territoires ruraux (DATR)
- BTSa Gestion et maîtrise de l'eau
- BTSa Gestion et protection de la nature
- BTSa Productions animales

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.

En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues en collège ou au CIO.



Publications ONISEP consultables dans le kiosque au CDI :

- PARCOURS : Les métiers de l'agriculture et de la forêt

Voir
LES BTS, BTSa, DUT À LA
RÉUNION
www.onisep.fr/reunion

Conduite et gestion de l'exploitation agricole option systèmes à dominante élevage

Ce diplôme forme des responsables d'exploitation. Son acquisition permet de bénéficier des aides de l'État à l'installation des jeunes agriculteurs. Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEPA Travaux en exploitations d'élevage (facultatif pour les apprentis). L'option systèmes à dominante élevage forme des professionnels de la conduite d'élevage, maîtrisant l'alimentation, la reproduction et le contrôle de l'état de santé des animaux. Le programme comprend des enseignements en zootechnie, agronomie, conduite de cultures associées destinées à l'alimentation animale mais aussi en agroéquipements et économie-gestion de l'entreprise.

Enseignements professionnels

Enseignements communs aux options : économie du secteur agricole, analyse de la conduite d'une entreprise agricole, fonctionnement et gestion d'une exploitation, analyse de résultats comptables, notions de droit, de fiscalité, de gestion de ressources humaines...

Option systèmes à dominante élevage :

- Bases scientifiques : agronomie, zootechnie, alimentation animale, reproduction, génétique.
- Conduite d'un élevage : fonctionnement de l'atelier d'élevage, calcul des rations alimentaires, suivi de la santé du troupeau, stratégie de sélection génétique, contrôle de la reproduction et enregistrement des données, analyse des résultats technico-économiques de l'élevage, valorisation et qualité des produits...
- Cultures associées à l'élevage : cultures liées à l'alimentation des animaux, conduite de systèmes fourragers, valorisation des effluents d'élevage en grande culture.
- Agroéquipement : tracteur, matériel de récolte, de fertilisation, automatismes d'alimentation, de régulation d'ambiance, fonctionnalité des bâtiments et bien-être animal, réglementation sanitaire...

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- La Plaine des Palmistes : Maison familiale rurale de La Plaine des Palmistes
- Saint-Joseph : LPA de Saint-Joseph

Et après ?

Vers quels métiers

Le bac pro permet l'obtention de la capacité professionnelle agricole (CPA) nécessaire pour obtenir les aides de l'État et s'installer comme jeune agriculteur. Les titulaires du diplôme peuvent aussi devenir employés hautement qualifiés sur une exploitation agricole ou en coopérative.

Métiers accessibles : agriculteur(trice) (exploitant(e) agricole, chef d'exploitation), éleveur(euse).

Poursuite d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat. .

À La Réunion

- BTSA Aménagements paysagers
- BTSA Développement, animation des territoires ruraux (DATR)
- BTSA Gestion et maîtrise de l'eau
- BTSA Gestion et protection de la nature
- BTSA Productions animales

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.



Voir
LES BTS, BTSA, DUT À LA RÉUNION
www.onisep.fr/reunion

En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues en collège ou au CIO.



Publications ONISEP consultables dans le kiosque au CDI :
- PARCOURS : Les métiers de l'agriculture et de la forêt

Fabrication des pâtisseries, cuisson, dressage, le cuisinier maîtrise les techniques de réalisation et de présentation de tous les mets à la carte du restaurant. Le diplômé du bac professionnel gère les commandes, les relations avec les fournisseurs et les stocks de produits. Ses compétences en gestion et en comptabilité lui permettent de maîtriser les coûts et d'analyser au mieux sa politique commerciale. D'ailleurs, comme les personnels de salle, il connaît les techniques commerciales pour améliorer les ventes et il entretient les relations avec la clientèle. Il est attentif à l'évolution de son métier et sait adapter ses pratiques professionnelles.

Après le bac pro cuisine, il débute comme premier commis ou chef de partie dans les restaurants traditionnels et chef-gérant ou responsable de production en restauration collective.

Il peut travailler à l'étranger puisqu'il a acquis une langue étrangère en formation.

Enseignements professionnels

- Organisation et production culinaire : choix des produits ; planification et répartition du travail de l'équipe de cuisine ; préparation du matériel ; préparer des entrées (potages, hors-d'œuvre), des plats (poissons, viandes et garnitures) et des desserts (pâtisseries, sorbets, etc.). Ils maîtrisent les bases de la cuisine comme les sauces, les cuissons et la présentation des plats.
- Animation et gestion d'équipe : gestion des plannings, animation de l'équipe, recrutement, participation à l'évaluation et à la formation du personnel.
- Gestion des approvisionnements et d'exploitation : détermination des besoins en matériel, équipements et produits en vue d'un cahier des charges, contrôle des produits et du stockage, élaboration de tableaux de gestion des stocks, des coûts et des ventes.
- Communication et commercialisation : relations avec les membres de l'équipe de la restauration, avec les fournisseurs, élaboration de fiches produits, de fiches techniques ou enquêtes de satisfaction.
- Démarche qualité : respect des règles d'hygiène, de santé et de sécurité, initiation au développement durable, à la nutrition et à la diététique... Ces enseignements permettent de mener une réflexion sur l'activité et de la faire évoluer selon les besoins de la clientèle et l'évolution du secteur d'activité.

Une partie du programme est commun avec celui du bac professionnel commercialisation et services en restauration.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro. Il produit les plats au menu de restaurants de chaîne ou traditionnels et en restauration collective (établissements scolaires, maisons de retraite...).

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- Saint-Paul : Lycée hôtelier La Renaissance

Et après ?

Vers quels métiers

Le diplômé peut exercer dans les restaurants traditionnels et gastronomiques mais aussi dans la restauration collective.

Métiers accessibles : cuisinier(ière) (chef de cuisine, chef de partie, commis(e) de cuisine), directeur(trice) de restaurant (directeur(trice) de la restauration, exploitant(e) de restaurant, responsable de restauration dans les collectivités, restaurateur(trice)), gérant(e) de restauration collective

Poursuite d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

À La Réunion

- BTS Hôtellerie-restauration option B art culinaire, art de la table et du service



Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.

En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues en collège ou au CIO.

Publications ONISEP consultables dans le kiosque au CDI :



- DOSSIERS : Le dico des métiers
- PARCOURS : Les métiers de l'hôtellerie et de la restauration

Bac Pro

Électromécanicien marine

Le titulaire de ce diplôme exerce son activité dans les entreprises du secteur maritime, dans un contexte réglementaire international. A bord, il assure la sécurité du navire et de son équipage. Il participe à la conduite et à la maintenance des machines principales et auxiliaires des navires de pêche ou de commerce, dans différents domaines : électricité, mécanique, hydraulique et production de froid. A terre, il peut exercer des responsabilités d'agent de maîtrise dans une entreprise du secteur maritime ou paramaritime (chantiers de réparation navale, services techniques de l'armement) ; il peut aussi travailler au sein d'une organisation professionnelle. Selon la taille de l'entreprise qui l'emploie et selon le type de navigation, il est appelé à exercer des activités d'exécution ou d'encadrement : il peut être employé, contremaître ou responsable d'entreprise. A terme, il pourra accéder, s'il répond aux conditions réglementaires, à l'enseignement maritime supérieur (pêche ou commerce).

Enseignements professionnels

- Machines marines (moteurs diesel, chaudières à vapeur, turbines et auxiliaires...) : identification structurelle et fonctionnelle des machines, installations hydrauliques, appareils de manœuvre, machines frigorifiques, installations de conditionnement d'air, équipements de pêche et de traitement des captures. Conduite d'engins, fonctionnement, incidents de fonctionnement et mesures à prendre.
- Maintenance : planification et suivi des opérations et travaux à bord. Exploitation des documents, manuels et notices techniques. Travaux d'entretien et de contrôle courants. Rédaction d'un rapport technique.
- Électrotechnique : mise en œuvre des circuits et machines électriques, essais, détection des défaillances, maintenance et remise en état éventuelle. Initiation à la conduite et à la maintenance des systèmes automatisés à bord.
- Communication : anglais technique.
- Gestion de l'environnement humain et technique : gestion d'une équipe d'entretien, d'un planning de maintenance et approvisionnement en pièces de rechange...
- Sécurité : maintenance des certificats et documents réglementaires de sécurité, drome de sauvetage, consignes en cas d'urgence, ergonomie et sécurité au travail.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- Le Port : École d'apprentissage maritime de La Réunion

Et après ?

Vers quels métiers

L'électromécanicien marine débute comme ouvrier chargé de la surveillance et de la maintenance des moteurs et des installations électriques. Il pourra ensuite occuper les fonctions de maître électricien ou de maître mécanicien, situé entre l'équipage et les officiers. Après un certain temps de navigation, il pourra accéder aux fonctions de chef mécanicien, responsable du service machine sur des navires de pêche de puissance limitée.

Il peut aussi occuper un emploi à terre, comme agent de maîtrise dans des entreprises du secteur maritime ou paramaritime (chantiers navals, services techniques des armements...). En outre, les employeurs d'autres secteurs apprécient aussi les connaissances techniques, la polyvalence et l'autonomie de ce jeune marin.

Métiers accessibles : marin de commerce, marin pêcheur, mécanicien(ne) bateaux

Poursuite d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.

En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues en collège ou au CIO.



Publications ONISEP consultables dans le kiosque au CDI :

- PARCOURS : Les métiers de la mécanique

Le titulaire de ce diplôme intervient dans la production, le transport, la distribution et la transformation, la gestion de l'énergie électrique. Il s'occupe de l'organisation et de la planification de chantiers, de la réalisation des installations électriques et de réseaux, de leur mise en service, de leur maintenance. Avec l'évolution des techniques et technologies, il met en oeuvre ou intervient également sur les réseaux et équipements destinés à transmettre et à traiter la voix, les données et les images ainsi que sur ceux concernant la sécurité des personnes et des biens. Il pourra aussi bien travailler pour des entreprises artisanales que pour des moyennes ou grandes entreprises, en atelier ou sur un chantier, dans les secteurs de l'industrie, des services, de l'habitat et des équipements publics habitat / tertiaire.

Le bac pro a pour objectif de former des techniciens qui associent aux équipements électriques les systèmes intégrant l'électronique de puissance, l'automatisme, et l'informatique industrielle (moteurs, appareils de chauffage...).

Enseignements professionnels

Un approfondissement est prévu, au choix, en applications industrielles ou domestiques.

- Électrotechnique : lois fondamentales du courant continu et alternatif, des machines électriques (moteurs, transformateurs) ; calculs et mesures pour effectuer les dimensionnements et les choix de composants.
- Énergie (distribution, utilisation, commande) : gestion de l'énergie (haute tension, mais surtout basse tension) comme le délestage ; les différentes applications terminales dont les moteurs, l'électrothermie par résistance, par rayonnement, par induction, l'éclairage (petit tertiaire, local industriel, espace extérieur) ; les interrupteurs (tout ou rien) et les modulateurs, dans le bâtiment et l'industrie.
- Communication et traitement de l'information : connaissance et mise en place (avec quelques notions de programmation) des installations communicantes (détecteur d'incendie, vidéosurveillance, etc.), des réseaux (téléphoniques, informatiques, Internet...).
- Qualité, sécurité et réglementation : connaissance des normes, textes et réglementation à respecter impérativement en ayant conscience des risques ; éléments de prévention.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro. Pendant la période de formation en milieu professionnel, l'élève utilise les matériels ou les outillages spécifiques. Il observe et analyse au travers de situations réelles les différents éléments d'une stratégie de qualité et perçoit concrètement les coûts induits de la non qualité. Il prend conscience de l'importance de la compétence de tous les acteurs et services dans une entreprise.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

Habitat tertiaire

- Le Port : LP Léon de Lépervanche
- Le Tampon : Lycée Roland Garros (SEP)
- Saint-André : LP Jean Perrin
- Saint-Benoît : LP Patu de Rosemont
- Saint-Denis : LP Amiral Lacaze
- Saint-Denis : Lycée Georges Brassens (SEP)
- Saint-Denis : LP L'Horizon
- Saint-Joseph : LP Paul Langevin
- Saint-Louis : LP Roches Maigres

Industriel

- Le Port : LP Léon de Lépervanche
- Le Tampon : Lycée Roland Garros (SEP)
- Saint-André : LP Jean Perrin
- Saint-Benoît : LP Patu de Rosemont
- Saint-Denis : Lycée Georges Brassens (SEP)
- Saint-Joseph : LP Paul Langevin

Apprentissage :

Habitat tertiaire / Industriel

- Le Port : URMA Centre de formation du Port

Et après ?

Vers quels métiers

Le diplômé peut exercer dans des entreprises de toutes tailles et de différents secteurs d'activité : électricité du bâtiment, construction électrique, automatismes industriels, électricité générale, maintenance et services techniques...
Métiers accessibles : ascensoriste (monteur(euse)-dépanneur(euse) d'ascenseurs, monteur(euse)-réparateur(euse) d'ascenseurs, technicien(ne) ascensoriste), chef de chantier en installations électriques (chef de chantier de lignes et réseaux électriques, responsable de chantier en installations électriques)

Poursuite d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle. Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

À La Réunion

- BTS Assistance technique d'ingénieur
- BTS Conception et réalisation de systèmes automatiques
- BTS Electrotechnique
- BTS Maintenance des systèmes option A systèmes de production
- BTS Technico-commercial

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.

En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues en collège ou au CIO.



Publications ONISEP consultables dans le kiosque au CDI :

- PARCOURS : Les métiers de la mécanique



Bac Pro

Esthétique Cosmétique Parfumerie

Le titulaire de ce diplôme possède de bonnes connaissances en soins esthétiques et en techniques de vente et de gestion. Il a notamment acquis une bonne pratique des soins du visage et du corps, du maquillage, de l'épilation, de la manucure et des soins des pieds. Il peut aussi conseiller la clientèle, vendre des cosmétiques, des produits de maquillage et de parfumerie. Selon la structure qui l'emploie, il peut être amené à participer à des opérations commerciales ou à l'encadrement du personnel. Après quelques années d'expérience professionnelle, il peut gérer un institut, un centre de beauté...

Enseignements professionnels

- Biologie humaine : le corps humain (système locomoteur, système nerveux...), la dermatologie (maladies de peau...), l'hygiène de vie et la santé (équilibre alimentaire, activité physique...), les biocontaminations et leur prévention (bactéries, hygiène personnelle, hygiène des locaux...).
- Méthodes et techniques (conseil en esthétique, techniques de soins du visage et du corps, maquillage, parfums, manucure et beauté des pieds, épilation, bronzage, coloration-décoloration).
- Cadre organisationnel : ergonomie-hygiène-sécurité, aménagement des locaux, réglementation professionnelle, qualité des services.
- Gestion de l'entreprise : création ou rachat d'un institut, pilotage de l'entreprise, opérations comptables et administratives courantes, gestion du personnel, conseil-vente.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro. Il doit participer à des activités de vente-conseil, des activités techniques de soins esthétiques, et découvrir différents secteurs d'activité : instituts, mais aussi milieu hospitalier, entreprises de fabrication de produits cosmétiques... pour l'aider à définir son projet professionnel.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- Sainte-Marie : LP Isnelle Amelin

Apprentissage :

- Saint-Pierre : URMA Centre de formation de Saint-Pierre

Et après ?

Vers quels métiers

Le bachelier peut occuper des postes dans les instituts de beauté et les parfumeries, dans les entreprises de distribution de produits et de matériels. Il peut également travailler dans les entreprises de fabrication de produits et de matériels professionnels, dans des établissements de soins, les établissements de thalassothérapie, les organismes culturels, les médias...

Métiers accessibles : esthéticien(ne)-cosméticien(ne)

Poursuite d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle. Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.

En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues en collège ou au CIO.



Publications ONISEP consultables dans le kiosque au CDI :

- PARCOURS : Les métiers de la mode et du luxe

Futur dessinateur en construction mécanique, l'élève du bac pro EDPI se forme au déroulement de l'étude d'un produit nouveau ou de l'amélioration d'un produit existant. Il développe les capacités nécessaires pour fournir les plans ou les images 3D qui vont servir à la fabrication de pièces, d'outillages, d'installations. L'apprentissage comprend la phase de l'étude du cahier des charges du produit et la collecte de la documentation notamment des produits qui existent déjà. À ce stade, il ne peut ignorer le comportement des systèmes mécaniques puisque plusieurs solutions mécaniques peuvent répondre au problème posé. Il apprend à faire la synthèse en réalisant des schémas, en effectuant les calculs de dimensionnement, en donnant des éléments permettant de chiffrer le coût du produit. Il acquiert de solides compétences en CAO (conception assistée par ordinateur) - DAO (dessin assisté par ordinateur) pour réaliser les documents qui décrivent précisément le produit à fabriquer (plans, image de la pièce en 3D, cotations) ou pour produire des représentations graphiques pour catalogues, notices de montage ou de maintenance.

Enseignements professionnels

- Analyse fonctionnelle et structurelle (notion de système pluritechnique, analyse d'un produit industriel, analyse d'une pièce d'un produit industriel).
- Compétitivité des produits industriels (typologies de produits industriels, cycle de vie d'un produit, cahier des charges fonctionnel, coûts, qualité, analyse de la valeur, innovation, techniques de recherche de solutions, ingénierie simultanée, relation produit / procédé / matériau, intégration de la sécurité dans la conception des machines ou appareils).
- Représentation d'un produit technique (en phase de conception-modification ou d'exploitation)
- Comportement des systèmes mécaniques-vérification et dimensionnement (modélisation des actions mécaniques, cinématique, statique des solides, résistance des matériaux, dynamique énergétique).
- Solutions constructives, procédés, matériaux (solutions constructives associées aux liaisons, étanchéité et lubrification, constituants des chaînes cinématiques, solutions constructives de structures, matériaux, procédés d'élaboration des pièces).
- Ergonomie, sécurité (ergonomie-conditions de travail, sécurité).

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro. Pendant la période de formation en milieu professionnel, l'élève recherche et gère une documentation professionnelle. Il identifie données, sources et méthodes pour répondre à un problème posé. Il choisit les produits manufacturés. Il analyse une solution et compare les performances avec celles spécifiées dans le cahier des charges fonctionnel. Il adapte les documents d'une documentation technique à de nouvelles exigences avant de mettre à jour le dossier.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- Saint-Denis : LP Amiral Lacaze

Et après ?

Vers quels métiers

Il peut travailler dans les entreprises de fabrication de pièces pour l'industrie qui relèvent de la mécanique, de la chaudronnerie, de la construction métallique, de l'automobile...

Le diplôme minimum requis pour exercer est le bac pro, mais la part des BTS ou DUT augmente dans la profession.

Métiers accessibles : dessinateur(trice) en construction mécanique (dessinateur(trice) industriel(le), technicien(ne) en dessin industriel, technicien(ne) de bureau d'études en industries mécaniques, technicien(ne) de bureau des méthodes en industries mécaniques)

Poursuite d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

À La Réunion

- BTS Assistance technique d'ingénieur
- BTS Technico-commercial



Voir
LES BTS, BTSA, DUT À LA RÉUNION
www.onisep.fr/reunion

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.

En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues en collège ou au CIO.



Publications ONISEP consultables dans le kiosque au CDI :

- PARCOURS : Les métiers du bâtiment et des travaux publics

Bac Pro

Gestion-Administration

Le baccalauréat professionnel gestion-administration forme des gestionnaires administratifs appelés à travailler au sein d'entreprises de petite et moyenne taille, de collectivités territoriales, d'administrations ou encore d'associations. Leur mission consiste à prendre en charge les différentes dimensions administratives des activités de gestion, commerciales, de communication, de gestion du personnel, de production ainsi que celles associées à la mise en oeuvre de projets au sein de l'entreprise.

Le diplômé occupe des postes de gestionnaire administratif, d'employé administratif, d'assistant ou d'adjoint administratif, d'assistant de gestion, de gestionnaire commercial ou de gestionnaire du personnel.

Enseignements professionnels

- Gestion administrative des relations externes avec les fournisseurs et sous-traitants, les clients et les usagers, les partenaires (banques, administrations etc)
- Gestion administrative des relations avec le personnel concernant la gestion courante, les ressources humaines, les rémunérations, les budgets de personnel, les relations sociales .
- Gestion administrative interne concernant la gestion des informations, la gestion des modes de travail, la gestion des espaces de travail et des ressources, la gestion des agendas, la planification et le suivi des activités de l'organisation.
- Gestion administrative des projets concernant le suivi opérationnel et de son évaluation.
- Nouvelles technologies de l'information : gestion électronique des documents (GED), progiciel de gestion intégré (PGI),
- Savoirs juridiques et économiques liés aux activités : types de structure des organisations, les biens et les services, le contrat de vente, les obligations et la responsabilité contractuelle, le crédit, le rôle des banque, les conventions collectives, la législation du travail etc.
- Savoirs rédactionnels : structuration des documents, argumentation, réfutation, codes et règles du courrier aux administrations ou au personnel, prise de notes, compte rendu de réunion, synthèse, annonce d'une offre d'emploi etc etc...
- Passeport professionnel : document obligatoire permettant à l'élève de répertorier l'ensemble des situations professionnelles rencontrées en cours des trois ans de formation (stage inclus). Accessible à l'ensemble de l'équipe pédagogique, le passeport constitue un support privilégié pour les épreuves de certification.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 ans du bac pro incluant les 6 semaines nécessaire à la validation du diplôme intermédiaire.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- Les Avirons : Lycée Antoine de Saint-Exupéry (SEP)
- Le Port : LP Léon de Lépervanche
- Le Tampon : Lycée Boisjoly Potier (SEP)
- Saint-André : LP Jean Perrin
- Saint-Benoît : Lycée Bras Fusil (SEP)
- Saint-Denis : LP Julien de Rontaunay
- Saint-Denis : LP L'Horizon
- Saint-Joseph : LP Paul Langevin
- Saint-Louis : LP Victor Schoelcher
- Saint-Paul : LP Vue Belle
- Saint-Pierre : LP François de Mahy

- Saint-Pierre : Lycée privé Saint-Charles (SEP)
 - Sainte-Marie : LP Isnelle Amelin
 - Sainte-Suzanne : OGEC LP privé Cluny
- Apprentissage :
- Saint-Benoît : CCI Formation Est CFA
 - Saint-Denis : CCI Formation Nord CFA
 - Saint-Pierre : CCI Formation Sud CFA

Et après ?

Vers quels métiers

Le diplômé occupe des postes de gestionnaire administratif ou de technicien des services administratifs, d'employé ou secrétaire administratif, d'assistant ou d'adjoint administratif. Il peut aussi exercer comme assistant de gestion, gestionnaire commercial ou gestionnaire du personnel. Les débouchés se trouvent principalement au sein d'entreprises de petite et moyenne taille (artisanat, commerces, TPE, PME-PMI...), de collectivités territoriales, d'administrations et d'associations.

Métiers accessibles : assistant(e) de gestion en PME, assistant(e) en ressources humaines, secrétaire (assistant(e) de direction, secrétaire de direction), secrétaire administratif(ve)

Poursuite d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

À La Réunion

- BTS Assistant de gestion de PME PMI à référentiel commun européen
- BTS Assistant de manager
- BTS Assurance
- BTS Banque, conseiller de clientèle (particuliers)
- BTS Communication
- BTS Comptabilité et gestion
- BTS Professions immobilières
- BTS Services informatiques aux organisations

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.



En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues en collège ou au CIO.

Publications ONISEP consultables dans le kiosque au CDI :

- PARCOURS : Les métiers de la gestion, de la

comptabilité et des ressources humaines



Voir
LES BTS, BTS, DUT À LA RÉUNION
www.onisep.fr/reunion

Le titulaire de ce bac pro travaille dans des structures publiques et privées du domaine de la gestion environnementale (inventaire de la faune, gestion des populations animales et végétales, gestion des espaces naturels). Il contribue à la sauvegarde des espaces naturels et à la préservation de la biodiversité. Il occupe un emploi lié à la valorisation touristique et de loisirs d'un territoire (éco-tourisme) et à sa protection. Ce technicien conduit son action en partenariat avec les acteurs de territoire : associations de protection de la nature, collectivités locales, organisations intercommunales, services de l'État.

Il peut préparer et assurer le bon déroulement d'un chantier de mise en valeur de milieu qu'il gère, assurer des actions d'animation, de vulgarisation, de promotion de ses produits. Il assure aussi la veille permanente et l'observation de l'état écologique de l'environnement ainsi que certains des travaux d'entretien. Il agit en accord avec les enjeux du développement durable en matière de préservation des milieux de la faune et de la flore, de lutte contre les risques naturels mais aussi d'information et d'accueil du public dans le cadre de l'éducation à l'environnement.

Enseignements professionnels

- Contexte d'une action de génie écologique : acquérir une méthodologie d'analyse par l'étude d'une action de génie écologique dans son contexte.
- Caractéristiques des pratiques de génie écologique : analyser les éléments qui conditionnent tout projet et activité de génie écologique et justifier les choix des interventions techniques.
- Organisation d'un chantier de génie écologique : organiser le travail de l'équipe dans le cadre du chantier et participer à sa gestion économique.
- Travaux d'entretien d'espaces naturels et reconstitution d'écosystèmes : conduire des travaux de génie écologique en utilisant les équipements, matériels, outils adaptés.
- Protection et valorisation des espaces et de la biodiversité : assurer le suivi de la biodiversité dans un objectif de veille environnementale.
- Accueil du public et animation nature : valoriser les espaces naturels par la mise en œuvre d'actions d'accueil du public et d'animation nature.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- Saint-Paul : Lycée agricole Émile Boyer de la Giroday

Et après ?

Vers quels métiers

Le travail est le plus souvent salarié avec une dominante d'emploi public, notamment dans les collectivités territoriales, au sein des structures gestionnaires d'espaces naturels protégés (réserves, parcs régionaux et nationaux, conservatoires et sites Natura 2000). Le secteur associatif peut recruter pour des missions essentiellement d'animation et de conduite de chantier. Métiers accessibles : animateur(trice) nature (éco-interprète, éducateur(trice) environnement, éducateur(trice) nature, guide animateur(trice)), technicien(ne) forestier(ière) (conseiller(ère) forestier(ère))

Poursuite d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle. Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

À La Réunion

- BTSA Aménagements paysagers
- BTSA Développement, animation des territoires ruraux (DATR)
- BTSA Gestion et maîtrise de l'eau
- BTSA Gestion et protection de la nature
- BTSA Productions animales



Voir
LES BTS, BTS, DUT À LA RÉUNION
www.onisep.fr/reunion

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.

En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues en collège ou au CIO.

Publications ONISEP consultables dans le kiosque au CDI :



- PARCOURS : Les métiers de l'environnement et du développement durable
- PARCOURS : Les métiers du tourisme

Le titulaire du Bac Pro Gestion des pollutions et protection de l'Environnement est un professionnel hautement qualifié dans les secteurs de l'assainissement, du nettoyage des sites industriels, de la propreté urbaine, du tri et de la valorisation des déchets, responsable de chantiers d'assainissement, nettoyage et nettoyage industriel, de décontaminations biologiques et chimiques. Il peut être conducteur de chantier dans le secteur de l'assainissement, de la propreté urbaine et du nettoyage des sites industriels et naturels pollués. Il est également chef d'équipe dans le secteur de la collecte, du tri, du traitement, de la valorisation et de l'élimination des déchets.

C'est un acteur essentiel de la politique de développement durable des collectivités et des entreprises de par sa formation et l'expertise qu'il a acquise. Il mène des actions préventives et correctives en matière de protection de l'environnement.

Enseignements professionnels

- Techniques d'assainissement (cadre réglementaire de la maintenance d'un réseau d'assainissement collectif, véhicules et matériels de contrôle et d'entretien des réseaux)
- Hygiène immobilière (diversité des activités d'hygiène immobilière, matériel spécifique, techniques d'intervention)
- Nettoyage et dépollution des sites industriels (modalités d'intervention et cadre réglementaire, véhicules et matériels, techniques d'intervention)
- Techniques de nettoyage (diversité des activités de nettoyage, véhicules et matériels, techniques d'intervention)
- Collecte des déchets solides (diversité des collectes, véhicules et matériels, techniques de collecte)
- Tri des déchets et conditionnement en vue de la réutilisation des matières premières (matériels, techniques de réception, de tri et de déconditionnement)
- Sciences et technologies de la protection de l'environnement (écologie et biodiversité, microbiologie appliquée, catastrophes et incidences environnementales, impact des pollutions sur les écosystèmes, gestion des déchets et protection de l'environnement)

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro. Pendant la période de formation en milieu professionnel, l'élève intervient sur des équipements d'intervention et des outillages spécifiques. Il est amené à mettre en oeuvre des compétences relationnelles dans le domaine de la communication au sein des équipes de travail et avec les clients

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- Saint-Louis : LP Victor Schoelcher

Et après ?

Vers quels métiers

Le diplômé occupe des postes de conducteur de travaux ou de chef de chantiers dans des PME (petite et moyenne entreprise) ou TPE (très petites entreprises) relevant des secteurs de l'assainissement et du nettoyage industriel, du nettoyage, de la collecte, du tri et du conditionnement des déchets solides. Il peut travailler au sein d'installations industrielles et pétrolières, de réseaux de collecte, de stockage et d'évacuation des eaux et des déchets industriels. Métiers accessibles : chef de chantier (conducteur(trice) de chantier, responsable de chantier), conducteur(trice) de travaux (directeur(riche) de travaux, ingénieur(e) travaux, ingénieur(e) travaux génie civil, ingénieur(e) de chantier, pilote de chantier) .

Poursuite d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle. Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

À La Réunion

- BTS Métiers des services à l'environnement



Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.

En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues en collège ou au CIO.



Publications ONISEP consultables dans le kiosque au CDI :

- PARCOURS : Les métiers de l'environnement et du développement durable

Le titulaire du Bac Pro Hygiène, Propreté, Stérilisation est un professionnel qui intervient dans des structures diverses :

- établissements de soins, paramédicaux, laboratoires, cliniques vétérinaires . . .
- industries agroalimentaires, pharmaceutiques, cosmétiques, spatiales, entreprises de stérilisation . . .
- locaux commerciaux, administratifs industriels, sportifs, culturels, transports collectifs . . .

Il apprend à organiser des interventions (planification, gestion des ressources, démarche qualité), élaborer et mettre en oeuvre des procédures et modes opératoires (maîtrise des techniques d'entretien et des opérations de stérilisation) au coeur de l'activité hospitalière, à conduire une équipe (gestion des ressources humaines, information et formation des personnels), à gérer des opérations de maintenance (gestion du matériel et de la maintenance), à communiquer en situation professionnelle (relations avec les équipes, les usagers, les clients, les fournisseurs).

Les aptitudes et qualités requises : faire preuve d'autonomie et de dynamisme ; être soigneux, soucieux de l'hygiène ; s'adapter facilement ; communiquer aisément ; aimer le travail en équipe ; aimer prendre des responsabilités.

Enseignements professionnels

- Mathématiques
- Sciences physiques et chimiques
- Analyse de situations professionnelles : gestion de la documentation, analyse de la situation professionnelle au regard de la commande et du contexte, analyse des risques liés à l'activité, planification des opérations, évaluation de l'efficacité de l'activité
- Techniques de stérilisation des dispositifs médicaux : gestion de l'installation et de la remise en ordre du lieu de travail, mise en oeuvre des opérations de stérilisation, évaluation de l'efficacité de l'activité, mise en oeuvre des opérations de contrôle-qualité, communication avec les partenaires internes ou externes
- Techniques de propreté : recherche, sélection, décodage de l'information à des fins professionnelles, analyse de la situation professionnelle au regard de la commande et du contexte, organisation et planification des opérations, adaptation à une situation non prévue et/ou à une commande spécifique, animation d'une équipe, mise en oeuvre des opérations d'entretien courant et de remise en état, réalisation des opérations de maintenance préventive et corrective, mise en oeuvre des opérations de contrôle-qualité, communication avec les partenaires internes et externes
- Techniques d'hygiène des locaux en zone à risques : organisation des opérations, gestion de l'installation et de la remise en ordre du lieu de travail, mise en oeuvre des opérations d'entretien dans les établissements de santé ou les établissements à contraintes de contaminations particulières, biologiques et chimiques, mise en oeuvre des opérations de contrôle-qualité, communication avec les partenaires internes et externes
- Prévention - santé - environnement

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro (cette durée ne peut être fractionnée en plus de 6 périodes, la durée de chaque période ne pouvant être inférieure à trois semaines).

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- Saint-Denis : LP Julien de Rontaunay
- Saint-Louis : LP Victor Schoelcher

Et après ?

Vers quels métiers

Le diplômé occupe des postes d'agent qualifié, chef de chantier, chef de site dans des PME ou TPE relevant des secteurs de la propreté, de l'hygiène et de la stérilisation. Il peut travailler dans des organisations (entreprises, collectivités) dont les activités sont liées à la stérilisation des dispositifs médicaux (hôpitaux, cliniques, etc.) ainsi qu'à l'entretien des locaux hors zones à risques (locaux commerciaux, administratifs, industriels, sportifs, culturels) et des locaux en zone à risques (établissements de soins, médico-sociaux, laboratoires).

Métiers accessibles : agent(e) de propreté et d'hygiène (homme/femme de ménage, technicien(ne) d'entretien, technicien(ne) de surface), chef de chantier (conducteur(trice) de chantier, responsable de chantier)

Poursuite d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle. Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

À La Réunion

- BTS Métiers des services à l'environnement



Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.

En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues en collège ou au CIO.



Publications ONISEP consultables dans le kiosque au CDI :

- PARCOURS : Les métiers de l'environnement et du développement durable

Ce professionnel intervient sur le patrimoine architectural, sur des bâtiments anciens ou historiques d'avant 1945. Ses connaissances des techniques, des matériaux et des systèmes de construction traditionnels lui permettent d'identifier le bâti, d'apprécier l'architecture d'un édifice à rénover. Après avoir analysé l'état des structures, il recherche les causes des dégâts, des dégradations et propose un diagnostic pour restaurer et préserver une construction tout en tenant compte de l'édifice, du coût de l'opération.

Il collabore avec le chef d'entreprise. Sa formation en management peut l'amener aux fonctions de chef de chantier, d'adjoint conducteur de travaux. L'option maçonnerie forme un technicien apte à réaliser différents ouvrages de maçonnerie tels que des arcs, des voûtes, des coupes ou encore des sols anciens, des planchers en utilisant des matériaux et des techniques de réalisation locales et traditionnelles : pierre de taille, briques (terre cuite, terre crue), pierres sèches, moellons, maçonneries mixtes. Il réalise des parements enduits, traite des parements de pierre et de brique. Il participe à la reprise en sous œuvre ou aux fondations. Il peut aussi réaliser une ouverture ou modifier le bâti existant tout en intégrant de façon la plus compatible les éléments nécessaires ou réglementaires pour réaliser les drainages, les réseaux et canalisations pour répondre aux exigences et aux normes actuelles. Il n'existe pas de certification intermédiaire pour ce bac pro.

Enseignements professionnels

- Contexte administratif et juridique de la construction : procédures, partenaires..
- Construction et communication technique : outils et techniques de représentation, outils et techniques de quantification
- Connaissance du bâti ancien : les différents types et caractéristiques de bâti, histoire des techniques et outils...
- Confort de l'habitat dont l'accessibilité des personnes.
- Approche scientifique et technique des ouvrages : écologie de l'habitat ancien, connaissances structurelles du bâti ancien, liaison structures matériaux...
- Technologie de construction : ouvrages du bâtiment, matériaux du bâtiment, notions d'électricité, ouvrages et matériaux du domaine professionnel (maçonnerie)
- Techniques d'intervention et règles de mise en oeuvre : analyse et diagnostic, tracé, maçonnerie
- Santé et sécurité au travail.
- Matériel et outillage : outillages, manutention et levage, échafaudage et étaie...
- Gestion des travaux et suivi de chantier : planification, organisation des postes de travail, prévision des moyens matériels, démarche qualité...

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro. Il se déroule dans les entreprises qui réalisent des interventions d'entretien, de rénovation, de restauration, de réhabilitation sur le patrimoine bâti.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- Saint-Louis : LP Roches Maigres

Et après ?

Vers quels métiers

Le titulaire du diplôme est ouvrier du bâtiment hautement qualifié qui exerce dans le domaine de la maçonnerie. Il travaille principalement au sein d'entreprises des domaines de la réhabilitation, restauration, entretien et conservation du patrimoine bâti. Il peut travailler dans des entreprises qui ont ou recherchent une qualification dans le domaine du patrimoine architectural, par exemple un certificat de qualification Qualibat monuments historiques, patrimoine ancien ou matériaux régionaux.

Métiers accessibles : maçon(ne) (constructeur(trice) en maçonnerie et béton armé du bâtiment, maçon(ne)-coffreur(euse), maçon(ne)-finisseur(euse))

Poursuite d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

À La Réunion

- BTS Bâtiment
- BTS Enveloppe du bâtiment : façades étanchéité
- BTS Etude et économie de la construction



Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.

En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation - psychologues en collège ou au CIO.



Publications ONISEP consultables dans le kiosque au CDI :

- PARCOURS : Les métiers du bâtiment et des travaux publics

Ce professionnel intervient sur le patrimoine architectural, sur des bâtiments anciens ou historiques d'avant 1945. Ses connaissances des techniques, des matériaux et des systèmes de construction traditionnels lui permettent d'identifier le bâti, d'apprécier l'architecture d'un édifice à rénover. Après avoir analysé l'état des structures, il recherche les causes des dégâts, des dégradations et propose un diagnostic pour restaurer et préserver une construction tout en tenant compte de l'édifice, du coût de l'opération.

Il collabore avec le chef d'entreprise. Sa formation en management peut l'amener aux fonctions de chef de chantier, d'adjoint conducteur de travaux. L'option charpente forme à la mise en œuvre de techniques traditionnelles de construction en charpente. Ce professionnel peut ainsi réaliser un ouvrage de consolidation pour une charpente, un plancher, un escalier en bois, un pan ou un mur de bois éventuellement sous-œuvre. Il peut également remplacer ou déconstruire tout ou partie de ces éléments. Il peut par exemple tailler et assembler un escalier, réaliser un plancher ou lever une ossature.

Ex-bac pro Intervention sur le patrimoine bâti.

Enseignements professionnels

- Contexte administratif et juridique de la construction : procédures, partenaires..
- Construction et communication technique : outils et techniques de représentation, outils et techniques de quantification
- Connaissance du bâti ancien : les différents types et caractéristiques de bâti, histoire des techniques et outils...
- Confort de l'habitat dont l'accessibilité des personnes.
- Approche scientifique et technique des ouvrages : écologie de l'habitat ancien, connaissances structurelles du bâti ancien, liaison structures matériaux...
- Technologie de construction : ouvrages du bâtiment, matériaux du bâtiment, notions d'électricité, ouvrages et matériaux du domaine professionnel (charpente)
- Techniques d'intervention et règles de mise en oeuvre : analyse et diagnostic, tracé, charpente
- Santé et sécurité au travail.
- Matériel et outillage : outillages, manutention et levage, échafaudage et étaielement...
- Gestion des travaux et suivi de chantier : planification, organisation des postes de travail, prévision des moyens matériels, démarche qualité...

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro. Il se déroule dans les entreprises qui réalisent des interventions d'entretien, de rénovation, de restauration, de réhabilitation sur le patrimoine bâti.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- Saint-Denis : LP L'Horizon

Et après ?

Vers quels métiers

Le titulaire du diplôme est ouvrier du bâtiment hautement qualifié qui exerce dans le domaine de la charpente. Il travaille principalement au sein d'entreprises des domaines de la réhabilitation, restauration, entretien et conservation du patrimoine bâti. Il peut travailler dans des entreprises qui ont ou recherchent une qualification dans le domaine du patrimoine architectural, par exemple un certificat de qualification Qualibat monuments historiques, patrimoine ancien ou matériaux régionaux.

Poursuite d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle. Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

À La Réunion

- BTS Bâtiment
- BTS Enveloppe du bâtiment : façades étanchéité
- BTS Etude et économie de la construction

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.

En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation - psychologues en collège ou au CIO.



Publications ONISEP consultables dans le kiosque au CDI :

- PARCOURS : Les métiers du bâtiment et des travaux publics



Ce professionnel intervient sur le patrimoine architectural, sur des bâtiments anciens ou historiques d'avant 1945. Ses connaissances des techniques, des matériaux et des systèmes de construction traditionnels lui permettent d'identifier le bâti, d'apprécier l'architecture d'un édifice à rénover. Après avoir analysé l'état des structures, il recherche les causes des dégâts, des dégradations et propose un diagnostic pour restaurer et préserver une construction tout en tenant compte de l'édifice, du coût de l'opération.

Il collabore avec le chef d'entreprise. Sa formation en management peut l'amener aux fonctions de chef de chantier, d'adjoint conducteur de travaux. L'option couverture forme un professionnel prêt à réparer un ouvrage tout en mettant en œuvre les techniques de réalisation locales et traditionnelles que ce soit pour changer un élément de couverture défectueux ou pour restaurer des revêtements de façade. Il maintient l'ouvrage en état, installe les éléments décoratifs de couverture tout en intégrant de façon la plus compatible les éléments nécessaires ou réglementaires de ventilation, d'éclairage naturel ou d'énergie renouvelable pour répondre aux exigences actuelles de confort.

Ex-bac pro Intervention sur le patrimoine bâti

Enseignements professionnels

- Contexte administratif et juridique de la construction : procédures, partenaires..
- Construction et communication technique : outils et techniques de représentation, outils et techniques de quantification
- Connaissance du bâti ancien : les différents types et caractéristiques de bâti, histoire des techniques et outils...
- Confort de l'habitat dont l'accessibilité des personnes.
- Approche scientifique et technique des ouvrages : écologie de l'habitat ancien, connaissances structurelles du bâti ancien, liaison structures matériaux...
- Technologie de construction : ouvrages du bâtiment, matériaux du bâtiment, notions d'électricité, ouvrages et matériaux du domaine professionnel (couverture)
- Techniques d'intervention et règles de mise en oeuvre : analyse et diagnostic, tracé, couverture
- Santé et sécurité au travail.
- Matériel et outillage : outillages, manutention et levage, échafaudage et étaielement...
- Gestion des travaux et suivi de chantier : planification, organisation des postes de travail, prévision des moyens matériels, démarche qualité...

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro. Il se déroule dans les entreprises qui réalisent des interventions d'entretien, de rénovation, de restauration, de réhabilitation sur le patrimoine bâti.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- Le Port : Lycée Jean Hinglo (SEP)
- Saint-André : LP Jean Perrin
- Saint-Denis : LP L'Horizon
- Saint-Louis : LP Roches Maigres

Et après ?

Vers quels métiers

Le titulaire du diplôme est ouvrier du bâtiment hautement qualifié qui exerce dans le domaine de la couverture. Il travaille principalement au sein d'entreprises des domaines de la réhabilitation, restauration, entretien et conservation du patrimoine bâti. Il peut travailler dans des entreprises qui ont ou recherchent une qualification dans le domaine du patrimoine architectural, par exemple un certificat de qualification Qualibat monuments historiques, patrimoine ancien ou matériaux régionaux.

Métiers accessibles : couvreur(euse)

Poursuite d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle. Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

À La Réunion

- BTS Bâtiment
- BTS Enveloppe du bâtiment : façades étanchéité
- BTS Etude et économie de la construction



Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.

En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation - psychologues en collège ou au CIO.



Publications ONISEP consultables dans le kiosque au CDI :

- PARCOURS : Les métiers du bâtiment et des travaux publics

Le titulaire du bac pro logistique participe à l'organisation et à la gestion de la chaîne logistique : il peut être amené à réceptionner et expédier des marchandises, les mettre en stock, utiliser des engins de manutention, assurer la gestion informatisée de ces stocks, préparer les commandes et déstocker. Il exerce dans les entreprises prestataires de services de manutention, de magasinage, d'entreposage et de distribution de marchandises. Après quelques années d'expérience, il peut évoluer vers un poste de chef magasinier, de chef d'équipe, de chef d'entrepôt ou de responsable de stock.

Enseignements professionnels

- Maîtrise des flux de marchandises : prise en charge des flux entrants (préparation de la réception et réception des marchandises, participation au traitement des litiges, transfert des marchandises) et des flux sortants (préparation des commandes, expédition des marchandises et suivi des expéditions) ; suivi et optimisation du stockage (gestion des emplacements, contrôle des stocks, réapprovisionnement, gestion des emballages consignés, valorisation des déchets).
- Conduite en sécurité des chariots automoteurs de manutention à conducteur porté (choix d'un chariot, pilotage, prise et levage d'une charge).
- Relations avec les partenaires : communication avec les interlocuteurs internes et externes à l'entreprise.
- Gestion de l'entreprise : données administratives, commerciales et notions juridiques et économiques.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- La Possession : Lycée de La Possession (SEP)
- Saint-André : LP Jean Perrin
- Saint-Louis : LP Victor Schoelcher
- Sainte-Marie : LP Isnelle Amelin

Apprentissage :

- Le Port : CCI Formation CIRFIM CFA
- Saint-Pierre : CCI Pôle formation Campus pro CFA

Et après ?

Vers quels métiers

Il exerce principalement dans les organisations suivantes : prestataires logistiques, plates-formes de distribution, entreprises de transport assurant des prestations logistiques, certaines autres organisations (hôpitaux, associations...).

Dans le cadre d'une première insertion professionnelle, il peut être : opérateur polyvalent, agent logisticien, magasinier-cariste, réceptionnaire, préparateur de commandes.

Après une première expérience, il sera : chef d'équipe (réception/stockage/préparation de commandes/expédition), chef de quai, responsable magasinier, responsable d'une petite unité logistique ou de dépôt, agent qualité en logistique, approvisionneur, gestionnaire de stocks...

Métiers accessibles : agent(e) de transit (employé(e) de transport, commissionnaire de transport, transitaire, organisateur(trice) de transport international), magasinier(ière) cariste (stockiste, agent(e) de magasinage et de messagerie, agent(e) de distribution et de magasinage, magasinier(ière), employé(e) logistique)

Poursuite d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

À La Réunion

- BTS Assistant de gestion PME PMI à référentiel commun européen
- BTSA Développement, animation des territoires ruraux (DATR)
- BTS Transport et prestations logistiques

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.



En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation - psychologues en collège ou au CIO.



Publications ONISEP consultables dans le kiosque au CDI :

- PARCOURS : Les métiers du transport et de la logistique

Le titulaire du baccalauréat professionnel MEI est un technicien qui réalise la maintenance corrective et préventive de biens à caractère industriel. Il participe aussi bien à l'amélioration et à la modification des équipements existants qu'à l'installation et à la mise en oeuvre de nouveaux équipements. Il intervient sur les parties opératives et sur les parties commandes des installations. Deux impératifs sont importants pour lui : le trio santé-sécurité-environnement et la qualité.

Selon l'entreprise, la nature et la complexité des équipements, il doit être capable de : réparer ou de dépanner tout ce qui concerne la mécanique, l'électricité, le pneumatique et l'hydraulique ; analyser le fonctionnement du bien ; utiliser les technologies d'aide au diagnostic et les technologies d'intervention ; réaliser les opérations de surveillance et/ou des opérations planifiées ; alerter si une anomalie est constatée ; communiquer avec le ou les utilisateurs des biens sur lesquels il intervient ainsi qu'avec les membres du service auquel il appartient.

Enseignements professionnels

- Réaliser les interventions de maintenance : mettre en service un bien dans le respect des procédures ; identifier les risques, définir et mettre en oeuvre les mesures de prévention adaptées ; diagnostiquer les pannes et le remettre en état de bon fonctionnement ; réparer un composant ; exécuter des opérations de surveillance et d'inspection, des travaux d'amélioration ou de modification du bien.
- Analyser le fonctionnement d'un bien : analyser le fonctionnement et l'organisation d'un système ; analyser les solutions mécaniques réalisant les fonctions opératives, les solutions de gestion, de distribution, de conversion d'énergie pneumatique, hydraulique et électrique.
- Organiser et optimiser son activité de maintenance : préparer son intervention ; émettre des propositions d'amélioration du bien.
- Communiquer des informations : recevoir et transmettre des informations ; rédiger et argumenter des comptes rendus.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 16 semaines réparties sur les 3 années du bac pro. Lors des périodes de formation en milieu professionnel, le candidat intervient sur des équipements grandeurs réelles (dimensions, poids, puissance) dont ne disposent pas bien souvent les établissements de formation. Il utilise des matériels d'intervention ou des outillages spécifiques. Il comprend la nécessité de l'intégration du concept de la qualité dans toutes les activités développées. Il observe, comprend et analyse, lors de situations réelles, les différents éléments liés à des stratégies commerciales. Il est en contact avec tous les services et les utilisateurs du bien.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- Le Port : LP Léon de Lépervanche
- Le Tampon : Lycée Boisjoly Potier (SEP)
- Saint-Benoît : LP Patu de Rosemont
- Saint-Denis : LP Amiral Lacaze

Et après ?

Vers quels métiers

Le technicien peut exercer son métier dans de nombreux secteurs de la production de biens d'équipement industriel ou de produits manufacturés tels que la métallurgie, l'aéronautique, l'agroalimentaire, le bois, les papiers-cartons, la chimie, le pétrole, les produits pharmaceutiques, sans oublier le matériel ferroviaire.

Les conditions d'exercice diffèrent dans les services maintenance selon que l'entreprise est productrice de biens ou de services. Dans le second cas, il peut être nécessaire de se déplacer là où est implanté l'équipement dont la maintenance doit être assurée (ascenseur, par exemple).

Métiers accessibles : ajusteur(euse)-monteur(euse) (ajusteur(euse)-mécanicien(ne), opérateur(trice) en ajustage mécanique, opérateur(trice) de fabrication, opérateur(trice) de montage), ascensoriste (monteur(euse)-dépanneur(euse) d'ascenseurs

Poursuite d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

À La Réunion

- BTS Assistance technique d'ingénieur
- BTS Conception et réalisation de systèmes automatiques
- BTS Maintenance des systèmes option A systèmes de production
- BTS Technico-commercial



Voir
LES BTS, BTS, DUT À LA RÉUNION
www.onisep.fr/reunion

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.

En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation - psychologues en collège ou au CIO.



Publications ONISEP consultables dans le kiosque au CDI :

- PARCOURS : Les métiers de la mécanique

Bac Pro

Maintenance des matériels option A : agricoles

Sous le contrôle du chef d'atelier, le titulaire de ce bac pro organise les interventions sur les machines. Il peut s'agir d'entretien, de réparation ou d'adaptation. Il établit le diagnostic, estime le coût de l'intervention, prévoit les moyens matériels nécessaires, désigne le personnel d'exécution. Il planifie les opérations, du démontage aux essais de remise en service. Il contrôle le travail et fait respecter les règles de sécurité. En cas de besoin, il est capable d'effectuer lui-même les réparations.

Ses activités ne sont pas seulement techniques : il participe à la gestion des stocks et à la commande de pièces, et collabore avec les services administratifs (facturation, commandes, devis). Par ailleurs, il exerce un rôle de conseil auprès des utilisateurs en matière d'achat, de conditions d'emploi du matériel ou de modifications d'équipements. Apte à argumenter sur les avantages d'un produit ou d'un service, il participe également aux opérations commerciales.

Ce mécanicien doit suivre des matériels de plus en plus complexes en raison de l'évolution très rapide des technologies informatiques et électroniques. Il peut travailler chez un constructeur, un distributeur, un concessionnaire, un artisan rural, dans une entreprise de vente, de maintenance, de location de matériels, ou dans une entreprise ou une collectivité utilisatrice de matériels.

Enseignements professionnels

- Fonctions opératoires des matériels agricoles : milieux d'intervention, gammes et fonctions opératoires.
- Analyse, représentation et étude prédictive des systèmes : analyse des systèmes, représentations, technologie de construction, mécanique appliquée.
- Génération de puissance mécanique primaire : motorisation thermique, motorisation électrique.
- Transmission et utilisation de puissance : transmissions mécaniques, hydrocinétiques, hydrauliques et hydrostatiques ; production, gestion et utilisation de l'énergie électrique embarquée ; climatisation ; propulsion, conduite et freinage des engins.
- Automatisation des systèmes : architecture et classification des systèmes automatisés ; acquisition, traitement et communication des données ; dialogue ; commande de puissance ; préactionneurs ; actionneurs ; systèmes automatiques, régulés et asservis.
- Mise en oeuvre : matériels agricoles ; techniques de manutention ; appareils de mesure ; techniques élémentaires d'assemblage ; techniques de réglage, de mise au point, de maintenance, de diagnostic et d'affûtage.
- Organisation, gestion des interventions et communication : équipements informatiques ; domaine de l'organisation ; domaine commercial ; domaine de la communication.
- Sécurité, règlements et certification : sécurité dans l'entreprise et sur le site ; réglementations et procédures applicables aux matériels agricoles ; qualité.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro. Lors de la période de formation en milieu professionnel, le candidat intervient sur des systèmes très récents que ne peuvent acquérir les établissements de formation. Il utilise des matériels d'intervention ou des outillages spécifiques de technologies nouvelles. Il observe, comprend et analyse, lors de situations réelles, les différents éléments liés à des stratégies commerciales

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- Saint-Benoît : LP Patu de Rosemont

Et après ?

Vers quels métiers

Le titulaire de ce bac pro peut travailler dans les entreprises de vente, de distribution et de location de matériels, les entreprises de maintenance, ou encore les collectivités utilisatrices de matériels agricoles.

Métiers accessibles : conducteur(trice) de machines agricoles, mécanicien(ne)-réparateur(trice) en matériel agricole (mécanicien(ne) de matériels agricoles, technicien(ne) de maintenance en machinisme agricole)

Poursuite d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

À La Réunion

- BTS Assistant technique d'ingénieur
- BTS Technico-commercial

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.

En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues en collège ou au CIO.



Publications ONISEP consultables dans le kiosque au CDI :

- PARCOURS : Les métiers de la mécanique



Bac Pro

Maintenance des matériels

option B : travaux publics et manutention

Sous le contrôle du chef d'atelier, le titulaire de ce bac pro organise les interventions sur les machines. Il peut s'agir d'entretien, de réparation ou d'adaptation. Il établit le diagnostic, estime le coût de l'intervention, prévoit les moyens matériels nécessaires, désigne le personnel d'exécution. Il planifie les opérations, du démontage aux essais de remise en service. Il contrôle le travail et fait respecter les règles de sécurité. En cas de besoin, il est capable d'effectuer lui-même les réparations.

Ses activités ne sont pas seulement techniques : il participe à la gestion des stocks et à la commande de pièces, et collabore avec les services administratifs (facturation, commandes, devis). Par ailleurs, il exerce un rôle de conseil auprès des utilisateurs en matière d'achat, de conditions d'emploi du matériel ou de modifications d'équipements. Apte à argumenter sur les avantages d'un produit ou d'un service, il participe également aux opérations commerciales.

Ce mécanicien doit suivre des matériels de plus en plus complexes en raison de l'évolution très rapide des technologies informatiques et électroniques. Il peut travailler chez un constructeur, un distributeur, un concessionnaire, un artisan rural, dans une entreprise de vente, de maintenance, de location de matériels, ou dans une entreprise ou une collectivité utilisatrice de matériels.

Enseignements professionnels

- Connaissance des matériels : les limites d'emploi des engins en fonction des caractéristiques des sols ; les techniques de manutention et d'assemblage (moteur, transmission, direction, freinage, climatisation, éclairage et signalisation...) ; les équipements de commande et l'automatisme.
- Techniques de réglage et de mise au point, de maintenance et de diagnostic, mécanique appliquée : statique, résistance des matériaux, cinématique, dynamique, énergétique, thermodynamique.
- Communication : informer et conseiller l'utilisateur, participer à une opération de promotion.
- Sécurité, règlements et certification : sécurité dans l'entreprise et sur le site ; réglementations et procédures applicables aux engins de chantier ; qualité.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro. Lors de la période de formation en milieu professionnel, le candidat intervient sur des systèmes très récents que ne peuvent acquérir les établissements de formation. Il utilise des matériels d'intervention ou des outillages spécifiques de technologies nouvelles. Il observe, comprend et analyse, lors de situations réelles, les différents éléments liés à des stratégies commerciales.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- Saint-Benoît : LP Patu de Rosemont

Et après ?

Vers quels métiers

Le titulaire de ce bac pro travaille dans les entreprises du secteur des travaux publics : les concessionnaires, les entreprises de vente, de maintenance ou de location de matériels.

Métiers accessibles : conducteur(trice) d'engins de travaux publics (conducteur(trice) d'engins de chantier), technicien(ne) en engins de travaux publics (mécanicien(ne) de matériels de travaux publics, mécanicien(ne) d'engins de travaux publics, mécanicien(ne) réparateur(trice) en engins de travaux publics, mécanicien(ne) réparateur(trice) en engins de chantier)

Poursuite d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

À La Réunion

- BTS Assistant technique d'ingénieur
- BTS Technico-commercial



Voir
LES BTS, BTS, DUT À LA
RÉUNION
www.onisep.fr/reunion

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.

En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues en collège ou au CIO.



Publications ONISEP consultables dans le kiosque au CDI :

- PARCOURS : Les métiers de la mécanique

Sous le contrôle du chef d'atelier, le titulaire de ce bac pro organise les interventions sur les machines. Il peut s'agir d'entretien, de réparation ou d'adaptation. Il établit le diagnostic, estime le coût de l'intervention, prévoit les moyens matériels nécessaires, désigne le personnel d'exécution. Il planifie les opérations, du démontage aux essais de remise en service. Il contrôle le travail et fait respecter les règles de sécurité. En cas de besoin, il est capable d'effectuer lui-même les réparations.

Ses activités ne sont pas seulement techniques : il participe à la gestion des stocks et à la commande de pièces, et collabore avec les services administratifs (facturation, commandes, devis). Par ailleurs, il exerce un rôle de conseil auprès des utilisateurs en matière d'achat, de conditions d'emploi du matériel ou de modifications d'équipements. Apte à argumenter sur les avantages d'un produit ou d'un service, il participe également aux opérations commerciales.

Ce mécanicien doit suivre des matériels de plus en plus complexes en raison de l'évolution très rapide des technologies informatiques et électroniques. Il peut travailler chez un constructeur, un distributeur, un concessionnaire, un artisan rural, dans une entreprise de vente, de maintenance ou de location de matériels, ou dans une entreprise ou une collectivité utilisatrice de matériels.

Enseignements professionnels

- Sciences et techniques industrielles : connaissance des matériels de parcs et jardins, leurs fonctions, leurs limites d'emploi ; techniques d'assemblage et de manutention.
- Matériels : moteur, transmission, direction, freinage, climatisation, éclairage et signalisation... ; équipements de commande et automatisme ; techniques de réglage et de mise au point, de maintenance, de diagnostic et d'affûtage.
- Mécanique : énergie mécanique, statique des fluides, fluides en mouvement, énergie hydraulique.
- Thermodynamique.
- Électricité : puissance électrique, électronique.
- Sécurité, règlements et certification : sécurité dans l'entreprise et sur le site, réglementations et procédures applicables aux matériels agricoles, qualité.
- Communication : informer et conseiller l'utilisateur ou le client, participer à une opération de promotion.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro. Lors de la période de formation en milieu professionnel, le candidat intervient sur des systèmes très récents que ne peuvent acquérir les établissements de formation. Il utilise des matériels d'intervention ou des outillages spécifiques de technologies nouvelles. Il observe, comprend et analyse, lors de situations réelles, les différents éléments liés à des stratégies commerciales.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- Saint-Benoît : LP Patu de Rosemont

Et après ?

Vers quels métiers

Le titulaire de ce bac pro peut travailler dans les entreprises de vente, de distribution et de location de matériels, les entreprises de maintenance, ou encore les collectivités utilisatrices de matériels.

Métiers accessibles : mécanicien(ne)-réparateur(trice) en matériel agricole (mécanicien(ne) de matériels agricoles, technicien(ne) de maintenance en machinisme agricole)

Poursuite d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

À La Réunion

- BTS Assistant technique d'ingénieur
- BTS Technico-commercial



Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.

En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues en collège ou au CIO.



Publications ONISEP consultables dans le kiosque au CDI :

- PARCOURS : Les métiers de la mécanique

Maintenance des véhicules option A : voitures particulières

Le titulaire de ce bac pro est un technicien d'atelier. Sa formation lui permet :

- d'établir un diagnostic en utilisant des instruments de mesure et de contrôle informatisés ;
- d'élaborer une méthode de réparation ou d'entretien en tenant compte des coûts induits ;
- d'effectuer les réparations ou de donner au personnel d'exécution les indications nécessaires pour le faire ;
- d'organiser et de gérer un atelier de manière à en optimiser le fonctionnement ;
- d'accueillir et de conseiller la clientèle.

Il peut travailler dans le réseau après-vente d'un constructeur, dans l'atelier de maintenance d'une entreprise de transport ou d'une administration, dans un garage indépendant...

Enseignements professionnels

- Sciences et techniques industrielles : connaissance des matériels de parcs et jardins, leurs fonctions, leurs limites d'emploi. Techniques d'assemblage et de manutention.
- Matériels : moteur, transmission, direction, freinage, climatisation, éclairage et signalisation... Équipements de commande et automatisme. Techniques de réglage et de mise au point, de maintenance, de diagnostic et d'affûtage. Essais et mesures : températures, densités, pressions, intensités, forces, synchronismes...
- Physique : mécanique appliquée, statique, résistance des matériaux, cinématique, dynamique, énergétique, thermodynamique.
- Communication et information : réalisation et utilisation d'outils dans le domaine technologique (schéma électrique d'une machine, dessin technique, équipement informatique), de l'organisation du travail (base de données, planning) et dans le domaine commercial (support de publicité, affiche).

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- Le Port : LP Léon de Lépervanche
- Saint-Benoît : LP Patu de Rosemont
- Saint-Denis : Lycée Georges Brassens (SEP)
- Saint-Leu : Lycée Stella (SEP)
- Saint-Pierre : LP François de Mahy

Apprentissage :

- Saint-Pierre : URMA Centre de formation de Saint Pierre

Et après ?

Vers quels métiers

Le bachelier titulaire de la spécialité maintenance des véhicules (MV) peut intervenir dans les entreprises qui dépendent des réseaux des constructeurs ou qui traitent les véhicules toutes marques ; dans les services de maintenance des entreprises de transport ou de flottes de véhicules de type voiture particulière.

Métiers accessibles : contrôleur(euse) technique automobile, électronicien(ne) automobile, responsable du service après-vente (support technique), technicien(ne) automobile (mécanicien(ne) automobile, garagiste)

Poursuite d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

À La Réunion

- BTS Après-vente automobile option véhicules particuliers
- BTS Assistant technique d'ingénieur
- BTS Technico-commercial



Voir
LES BTS, BTS, DUT À LA RÉUNION
www.onisep.fr/reunion

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.

En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues en collège ou au CIO.



Publications ONISEP consultables dans le kiosque au CDI :

- PARCOURS : Les métiers de la mécanique



Le titulaire de ce bac pro est un technicien d'atelier. Il peut travailler dans le réseau après-vente d'un constructeur, dans l'atelier de maintenance d'une entreprise de transport ou d'une administration, dans un garage indépendant ou pour une flotte de véhicules.

Le titulaire de l'option véhicules industriels participe au diagnostic en utilisant des instruments de mesure et de contrôle informatisés ; élabore une méthode de réparation ou d'entretien en tenant compte des coûts induits ; effectue les réparations ou donne au personnel d'exécution les indications nécessaires pour le faire ; organise et gère un atelier de manière à en optimiser le fonctionnement ; accueille et conseille la clientèle.

Enseignements professionnels

- Mécanique : lecture des dessins, des schémas, des graphes... ; compréhension des liaisons mécaniques et des éléments qui composent un système ; étude des mouvements des divers constituants d'un véhicule : actionneurs (vérins, moteurs fluides, moteurs électriques), transmetteurs et convertisseurs de mouvements (engrenages, chaînes et courroies, vis, écrous...), constituants de mise en service et d'arrêt (embrayage, freins), le fonctionnement des systèmes, les relations entre les différentes pièces.
- Hydraulique, pneumatique, électricité, électronique et systèmes automatisés.
- À l'atelier : ordinateurs de diagnostic, dossiers techniques, catalogues et documentation du constructeur, schémas.
- Communication, commercialisation, organisation de la maintenance : accueil et conseil, évaluation du temps de réparation, ordre de réparation, éléments de facturation, carnets d'entretien et fichiers clients, démarche qualité.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les trois années de formation en tenant compte : des contraintes matérielles des entreprises et des établissements scolaires ; des objectifs pédagogiques spécifiques à ces périodes ; des cursus de formation.

Point de vigilance : Seuls les élèves (ou apprentis) ayant reçu au préalable la formation à la prévention des risques liés à l'activité professionnelle et plus particulièrement celle relative aux risques d'origine électrique et à la manipulation des fluides frigorigènes seront autorisés à intervenir sur les véhicules concernés.

Lieu de préparation

Apprentissage :

- Saint-Pierre : URMA Centre de formation de Saint Pierre

Et après ?

Vers quels métiers

Le bachelier titulaire de la spécialité maintenance des véhicules (MV) peut intervenir dans les entreprises qui dépendent des réseaux des constructeurs ou qui traitent les véhicules toutes marques ; dans les services de maintenance des entreprises de transport ou de flottes de véhicules de type véhicule de transport routier.

Métiers accessibles : contrôleur(euse) technique automobile, électronicien(ne) automobile, responsable du service après-vente (support technique), technicien(ne) automobile (mécanicien(ne) automobile, garagiste)

Poursuite d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.

En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation - psychologues en collège ou au CIO.



Publications ONISEP consultables dans le kiosque au CDI :

- PARCOURS : Les métiers de la mécanique

Bac Pro

Maintenance des véhicules option C : motocycles

Le titulaire de ce bac pro est un technicien d'atelier. Sa formation lui permet :

- d'établir un diagnostic en utilisant des instruments de mesure et de contrôle informatisés ;
- d'élaborer une méthode de réparation ou d'entretien en tenant compte des coûts induits ;
- d'effectuer les réparations ou de donner au personnel d'exécution les indications nécessaires pour le faire ;
- d'organiser et de gérer un atelier de manière à en optimiser le fonctionnement ;
- d'accueillir et de conseiller la clientèle.

Il peut travailler dans le réseau après-vente d'un constructeur, dans l'atelier de maintenance d'une entreprise de transport ou d'une administration, dans un garage indépendant...

Enseignements professionnels

L'enseignement professionnel concerne aussi bien les fonctions techniques que les activités de service.

- Motorisation : transformation de l'énergie, alimentation en carburant et en air, carburation, allumage, antipollution.
- Transmission : embrayages, boîte de vitesses, réducteurs, couples, régime puissance.
- Liaison au sol : suspension, pneumatiques, direction, freinage, cadre.
- Production et utilisation de l'énergie électrique, production et utilisation des énergies auxiliaires.
- Confort, aide à la conduite, sécurité.
- Activités de service : communication et commercialisation, organisation de la maintenance, qualité, prévention des risques professionnels.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les trois années de formation en tenant compte : des contraintes matérielles des entreprises et des établissements scolaires ; des objectifs pédagogiques spécifiques à ces périodes ; des cursus de formation.

Point de vigilance : Seuls les élèves (ou apprentis) ayant reçu au préalable la formation à la prévention des risques liés à l'activité professionnelle et plus particulièrement celle relative aux risques d'origine électrique et à la manipulation des fluides frigorigènes seront autorisés à intervenir sur les véhicules concernés.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- Saint-Pierre : LP François de Mahy

Et après ?

Vers quels métiers

Le bachelier titulaire de la spécialité maintenance des véhicules (MV) peut intervenir dans les entreprises qui dépendent des réseaux des constructeurs ou qui traitent les véhicules toutes marques ; dans les services de maintenance des entreprises de transport ou de flottes de véhicules de type motocycle .
Métiers accessibles : contrôleur(euse) technique automobile, mécanicien(ne) et technicien(ne) moto (mécanicien(ne) moto, mécanicien(ne) en motocycle) , responsable du service après-vente (support technique)

Poursuite d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle. Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

À La Réunion

- BTS Après-vente automobile option véhicules particuliers
- BTS Assistant technique d'ingénieur
- BTS Technico-commercial

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.



En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues en collège ou au CIO.



Publications ONISEP consultables dans le kiosque au CDI :
- PARCOURS : Les métiers de la mécanique

Le titulaire de ce bac pro intervient en atelier et sur chantier pour fabriquer et mettre en œuvre différents ensembles constituant des parties de l'enveloppe d'un bâtiment (fenêtres, portes, parties de façade ou de toiture...), des petits corps de bâtiment (vérandas, verrières, oriels...), des ouvrages de distribution et de protection (cloisons, clôtures, garde-corps...) ou de décoration et d'aménagement (cloisons, habillages en miroirs, salles de bains...). Ces interventions concernent des travaux neufs, de réhabilitation ou d'entretien.

Son activité consiste à préparer le processus de réalisation d'un ouvrage à partir d'un dossier architectural et des concepts, normes et contraintes de l'entreprise. Il réalise les ouvrages selon les techniques et procédés courants de fabrication. Il organise, anime et gère le suivi de la réalisation effectuée par une petite équipe d'ouvriers et de compagnons.

Il peut exercer dans une entreprise spécialisée dans l'enveloppe du bâtiment, les façades, la menuiserie aluminium et PVC, la miroiterie.

Enseignements professionnels

- Contexte administratif et juridique de la construction : intervenants (clients, fournisseurs, sous-traitants), procédures administratives, garanties...
- Communication technique : dossiers techniques et descriptifs, croquis et réalisation graphique, logiciels de tracé, dessin assisté par ordinateur (DAO)...
- Approche scientifique et technique des ouvrages : étude d'un ouvrage, mécanique appliquée, résistance des matériaux...
- Technologie de construction : types d'ouvrages (structures, aménagements extérieurs et intérieurs) et matériaux du bâtiment, composants, histoire des techniques...
- Techniques et procédés de mise en œuvre : fabrication, usinage par coupe et par déformation plastique, assemblage et montage, finition, contrôle et maintenance.
- Gestion de travaux : organisation du chantier, gestion des délais, des coûts et de la qualité. Gestion de la sécurité et des déchets.
- Confort de l'habitat : accessibilité, confort des personnes (thermie, acoustique, éclairage...), protection des personnes ; habitat et dispositions prévues pour les personnes en situation de handicap.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- Saint-Joseph : LP Paul Langevin
- Sainte-Suzanne : Lycée de Bel Air (SEP)

Et après ?

Vers quels métiers

Le diplômé peut travailler en entreprise intervenant sur les façades ou l'enveloppe du bâtiment, en menuiserie aluminium ou PVC, en miroiterie.

Métiers accessibles : menuisier(ière), technicien(ne) de fabrication de mobilier et de menuiserie (technicien(ne) de production bois bâtiment ameublement, technicien(ne) des industries de l'ameublement et du bois), techniverrier(ière) (miroitier(ière))

Poursuite d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

À La Réunion

- BTS Assistant technique d'ingénieur
- BTS Bâtiment
- BTS Enveloppe du bâtiment : façades étanchéité
- BTS Étude et économie de la construction
- BTS Technico-commercial

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.

En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues en collège ou au CIO.



Publications ONISEP consultables dans le kiosque au CDI :
- PARCOURS : Les métiers du bâtiment et des travaux publics



Bac Pro

Métiers de la mode-vêtements

À partir de l'idée ou du projet du concepteur créateur, le titulaire de ce diplôme réalise un prototype destiné à être reproduit en série limitée ou en grand nombre. Dans un bureau des méthodes, il procède à un échantillonnage, choisit les matières ou matériaux appropriés, établit le planning de fabrication et calcule un prix prévisionnel.

L'option vêtements et accessoires porte sur les matières et les techniques de fabrication spécifiques à la couture flou et à la couture tailleur, à la fourrure, aux cuirs et peaux, à la maroquinerie et aux accessoires de mode (chapeaux, parapluies, broderie...). Le titulaire de cette option maîtrise les différentes étapes de réalisation d'un modèle : technique du moulage, patronage, techniques de coupe, assemblage des tissus, retouches après essayage et finitions.

La formation porte notamment sur la connaissance des produits, des matériaux (textiles naturels, synthétiques, cuirs, fourrures...) et des matériels, les processus et procédés de fabrication (patron, coupe, assemblage, montage des tissus...), la gestion, l'histoire du costume et de la mode et l'expression graphique.

Enseignements professionnels

- Entreprises de la filière mode : typologie des entreprises, types d'activités, intervenants, types de marchés.
- Définition technique des produits : concepts de mode et types de produits ; analyse fonctionnelle ; études techniques de conception des modèles (forme, patronage, gradation des modèles) ; spécification des produits.
- Matières et matériaux : caractéristiques chimiques, physiques et mécaniques ; essais physico-mécaniques ; essais chimiques ; procédés d'ennoblissement.
- Industrialisation des produits : conception, industrialisation, production, contrôle ; procédés techniques (matelassage, coupe en CFAO (conception et fabrication assistées par ordinateur), assemblage, montage, traitement et finition, contrôle) ; ordonnancement de la production.
- Qualité et contrôle .
- Système de production et maintenance : maintenance préventive de premier niveau, protection de l'environnement et risques industriels.
- Représentation technique du produit : logiciels de représentation 2D, bases de données, technologies de l'information.
- Sécurité et ergonomie.
- Arts appliqués : culture artistique, moyens de représentation.
- Démarche de projet : analyse du cahier des charges, mise au point du projet, méthodologie du prototypage.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- Sainte-Marie : LP Isnelle Amelin

Et après ?

Vers quels métiers

Le bac pro métiers de la mode/vêtements permet de se charger de la réalisation de prototypes de vêtements. Le titulaire de ce diplôme peut évoluer vers des fonctions de technicien supérieur modéliste ou de technicien supérieur des méthodes d'industrialisation.

Métiers accessibles : modéliste, modiste (chapelier(ère)) , tailleur(euse) et couturier(ière) (maître tailleur(euse)

Poursuite d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

À La Réunion

- BTS Assistant technique d'ingénieur
- BTS Design de mode, textile et environnement option mode
- BTS Technico-commercial

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.

En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues en collège ou au CIO.



Publications ONISEP consultables dans le kiosque au CDI :

- PARCOURS : Les métiers de la mode et du luxe



Le titulaire de ce bac pro est préparé à l'exercice des différents métiers de la sécurité, de la sûreté et de l'ordre public, de la protection des personnes, des biens et de l'environnement.

Il contribue à la sûreté, à la sécurité de l'espace public et privé. Il lutte contre les incendies conformément aux techniques professionnelles. Il assure des missions de secours et d'assistance aux victimes. Il est chargé de la surveillance des lieux et des accès, rappelle et fait respecter les réglementations spécifiques. Il protège l'intégrité physique des personnes. Il constate et identifie les atteintes aux biens et/ou à l'environnement ainsi que les situations à risques.

Enseignements professionnels

Dominante : sécurité publique et sûreté

- Contribuer à la sécurisation d'une manifestation à caractère sportif, social, festif, culturel : procéder aux contrôles, filtrages, palpations
- Intervenir lors d'une situation d'infraction
- Participer au maintien du bon ordre, de la salubrité, de la tranquillité sur la voie publique ou dans un espace privé
- Intervenir en sécurité routière
- Rédiger des écrits professionnels et rendre compte oralement
- Assurer les missions de secours et d'assistance aux victimes, seul ou en équipe
- Assurer la surveillance des lieux et des accès dans des sites : établissement recevant du public (ERP), immeuble de grande hauteur (IGH) ou de très grande hauteur (ITGH), industriels...

Dominante : sécurité incendie

- Alerter : interpréter l'alarme, sécuriser les personnes et le site, guider les secours
- Éteindre un feu : intervenir sur un début d'incendie, utiliser les moyens d'extinctions adaptés
- Assurer les missions de secours et d'assistance aux victimes, seul ou en équipe
- Assurer la surveillance des lieux et des accès dans des sites : établissement recevant du public (ERP), immeuble de grande hauteur (IGH) ou de très grande hauteur (ITGH), industriels...

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- Le Port : LP Léon de Lépervanche
- Saint-Benoît : LP Patu de Rosemont

Et après ?

Vers quels métiers

Pour intégrer la fonction publique par concours, le bac pro «métiers de la sécurité» n'est pas suffisant, il nécessite une formation complémentaire de préparation de concours.

Les trois grands domaines de la sécurité

- La sécurité publique : sous contrat de droit public, le titulaire de la spécialité «Métiers de la sécurité» peut exercer des activités d'adjoints de sécurité de la police nationale ou de gendarmes adjoints volontaires. Après recrutement par

concours ou sélection, il intègre la police nationale, la gendarmerie nationale ou la police municipale

- La sécurité civile : dans le cadre d'un engagement citoyen défini par un contrat de droit public, parallèlement à son métier, le titulaire de la spécialité «Métiers de la sécurité» a reçu la formation qui lui permet d'exercer en qualité de sapeur-pompier volontaire (SPV) dans un SDIS. Après recrutement par concours ou sélection, il peut exercer le métier de sapeur-pompier professionnel, en qualité de fonctionnaire territorial au sein d'un Service Départemental d'Incendie et de Secours (SDIS).

- La sécurité privée : il peut exercer certains métiers de la sécurité privée tels que, agent de sécurité, agent de contrôle d'accès, agent de surveillance, agent de gardiennage, agent de protection physique des personnes, agent de sécurité dans l'événementiel, agent de sécurité incendie. Il peut également, après avoir suivi et validé des formations complémentaires, exercer des métiers tels qu'agent cynophile, agent de vidéoprotection, agent de sûreté portuaire ou aéroportuaire, convoyeur et transporteur de fonds, agent de sécurité sur sites spécifiques et sensibles.

Métiers accessibles : agent(e) de la surveillance SNCF, agent(e) de sécurité, agent(e) de service commercial train (contrôleur(euse) SNCF), gardien(ne) de police municipale (agent(e) de police municipale, policier(ière) municipale)

Poursuite d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.

En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation - psychologues en collège ou au CIO.



Publications ONISEP consultables dans le kiosque au CDI :

- PARCOURS : Les métiers de la défense et de la sécurité publique

Bac Pro

Optique-Lunetterie

Le titulaire de la spécialité «Optique Lunetterie» du baccalauréat professionnel est un salarié qui intervient (cadre principal d'emploi) à des degrés différents de responsabilité dans trois domaines principaux d'activité :

- technique (autonomie et responsabilité large) ;
- vision (limitée aux premières étapes de l'analyse de la vision) ;
- économique (participation à la gestion administrative et commerciale).

Il exerce son activité individuellement ou au sein d'une équipe dans le respect des règles professionnelles et des conditions d'environnement, de santé et de sécurité au travail. Les appellations les plus courantes sont : monteur, vendeur, monteur-vendeur, responsable d'atelier.

Le titulaire du bac pro «Optique Lunetterie» travaille en PME et TPE et dans les secteurs de la distribution d'optique lunetterie de détail ; conception, fabrication et industrialisation de produits ou de services aux professionnels de la vision ; distribution de produits ou de services aux professionnels de la vision. Son activité impose des contacts avec la clientèle et les différents services de l'entreprise.

Enseignements professionnels

- Systèmes optiques : description, technologie et analyse des systèmes optiques.
- Vision : anatomie de l'œil, pathologies, mesures préalables à l'examen de vue...
- Adaptation et prise de mesures : monture, verre, lentilles, structure du visage, choix de l'équipement, ajustage, prise de mesures, conseils d'utilisation et d'entretien.
- Contrôle, réalisation et maintenance d'équipements optiques : montage, réparation et contrôle de lunettes.
- Sécurité, prévention, environnement, ergonomie : prévention des risques infectieux, ergonomie et conditions de travail.
- Démarche qualité : notions de qualité, outils de gestion de la qualité, coûts...
- Communication professionnelle : outils de communication, contacts avec la clientèle...

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- Saint-Joseph : Lycée de Vincenzo (SEP)

Apprentissage :

- Saint-Paul : URMA Centre de formation de Saint-Gilles-Les-Hauts

Et après ?

Vers quels métiers

Le diplômé exerce dans des PME ou TPE relevant des secteurs de la conception-fabrication-industrialisation, de la distribution de produits ou de services aux professionnels de la vision, ou de la distribution d'optique-lunetterie de détail pour le grand public

Poursuite d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

À La Réunion

- BTS Opticien lunetier



Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.

En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation - psychologues en collège ou au CIO.



Publications ONISEP consultables dans le kiosque au CDI :

- PARCOURS : Les métiers du paramédical

Le titulaire de ce bac pro fabrique et met en oeuvre différents ensembles : des structures de bâtiment (charpentes, ossatures...), des parties de l'enveloppe du bâtiment (fenêtres, portes, parties de façade ou de toiture...), des ouvrages de distribution et de protection (cloisons, passerelles, clôtures, garde-corps...). Il intervient en atelier et sur chantier, dans le cadre de travaux de construction neuve, de réhabilitation ou d'entretien.

Il est chargé de : préparer le processus de réalisation d'un ouvrage à partir d'un dossier architectural, en tenant compte des concepts, normes et contraintes de l'entreprise ; réaliser les ouvrages selon les techniques et procédés courants de fabrication ; animer une petite équipe d'ouvriers et de compagnons professionnels, organiser et gérer l'activité et suivre la réalisation du chantier.

Les diplômés s'insèrent dans les PME de métallerie, serrurerie, construction métallique, façades ou menuiserie métallique.

Enseignements professionnels

- Contexte administratif et juridique de la construction : intervenants (clients, fournisseurs, sous-traitants), procédures administratives à suivre, garanties...
- Communication technique : dossiers techniques et descriptifs, croquis et réalisation graphique, dessin assisté par ordinateur (DAO)...
- Approche scientifique et technique des ouvrages : mécanique appliquée et résistance des matériaux...
- Technologie de construction : types de bâtiments, ouvrages (structures, aménagements extérieurs et intérieurs) et matériaux du bâtiment (minéraux, métaux, bois, etc.) ; composants (composites, produits de fixation...) ; histoire des techniques...
- Techniques et procédés : types de machines, usinage par coupe (perçage, tronçonnage, etc.), usinage par déformation plastique, assemblage et montage (par collage, soudage ou éléments mécaniques), finition (meulage, ponçage...), contrôle et manutention.
- Gestion de travaux : organisation des travaux, gestion des délais, des coûts et de la qualité. Gestion de la sécurité et des déchets.
- Confort de l'habitat : accessibilité, confort (thermique, acoustique...) et protection des personnes ; dispositions prévues pour l'accessibilité des personnes en situation de handicap.
- Santé et sécurité au travail ; réglementation, principaux risques, manutentions manuelles et mécaniques...

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- Le Tampon : Lycée Boisjoly Potier (SEP)
- Saint-Louis : LP Roches Maigres
- Sainte-Suzanne : Lycée Bel Air (SEP)

Apprentissage :

- Saint-Denis : URMA Centre de formation de Sainte-Clotilde

Et après ?

Vers quels métiers

Ce technicien du bâtiment, ouvrier professionnel, exerce ses activités dans différents types d'entreprises (principalement des PME) de métallerie, serrurerie, construction métallique, enveloppe du bâtiment, façade ou menuiserie métallique. Après quelques années d'expérience, il pourra devenir maître ouvrier et être chef d'équipe. Il est en contact avec plusieurs intervenants du bâtiment (représentants des clients et du maître d'œuvre, fournisseurs, organismes de contrôle...).

Métiers accessibles : charpentier(ière) métallique (monteur(euse) en charpente métallique, monteur(euse) assembleur(euse) en constructions métalliques, monteur(euse) en structures métalliques), serrurier(ière)-métallier(ière) (serrurier(ière), métallier(ière))

Poursuite d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

À La Réunion

- BTS Assistant technique d'ingénieur
- BTS Bâtiment
- BTS Constructions métalliques
- BTS Enveloppe du bâtiment : façades étanchéité
- BTS Technico-commercial

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.

En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues en collège ou au CIO.



Publications ONISEP consultables dans le kiosque au CDI :

- PARCOURS : Les métiers du bâtiment et des travaux publics



Bac Pro

Photographie

Cette formation prépare aux métiers d'assistant photographe ou de technicien de laboratoire. Elle couvre cinq activités principales :

- la prise de vues en studio de personnes ou d'objets (portraits, photos de mode, photos d'objets publicitaires) ;
- la prise de vues en extérieur ;
- le traitement argentique de l'image (tirage de phototypes quel que soit le système de tirage : optique ou numérique, positif ou négatif, opaque ou transparent) ;
- le traitement numérique de l'image : récupération de fichiers, numérisation et traitement des images (montage, détourage, retouche, contraste), restitution de l'image par tout procédé (réseau, gravure, imprimante) ;
- l'établissement de devis et la gestion des stocks de produits.

La formation porte notamment sur les techniques de prise de vues, la physique et la chimie appliquées à la photographie, la technologie des matériels de prise de vues et de laboratoire, la technologie des photos argentiques et numériques, l'histoire des techniques photographiques et les arts appliqués (histoire de la photo et techniques d'expression).

Enseignements professionnels

- Culture photographique et communication visuelle : arts, techniques et civilisations : représentation et formes, repères chronologiques, moyens de production et de diffusion ; Histoire de la photographie : approches techniques, chronologiques et thématiques ; Analyse d'image : contextualisation de l'oeuvre, dénotation, connotation, analyse comparative.
- Connaissances appliquées à la mise au point d'une photographie : moyens d'expression et de communication : modes de représentation, vocabulaire spécifique de l'image, formes et volumes, couleur, valeurs, matières ; Analyse d'un projet photo : analyse du cahier des charges, cible, contexte, constituants plastiques ; Réalisation : processus créatifs, recherche d'hypothèses, analyse critique, présentation.
- Technologie des matériels : matériel de capture et acquisition : appareils de prise de vue et de capture, optiques, flash, lumière ; Traitement : ordinateur, périphériques et réseaux ; Restitution d'images : traceurs et imprimantes, minilabs, presses numériques.
- Applications informatiques : traitement de l'image : logiciels d'acquisition, d'impression, de traitement d'images fixes et animées, logiciels de présentation, de diffusion et de communication.
- Techniques de prise de vue : images fixes en studio et en extérieur : lumière et couleur, techniques d'éclairage, macro photo, objectifs et boîtiers de prise de vue ; Images animées : les formats, moniteurs, logiciels de montage.
- Technologie appliquée : optique géométrique, photométrie, sensimétrie, colorimétrie, gestion de la couleur, numérique (codage, poids, compression, formats).
- Economie et gestion : contexte de l'activité : statut d'indépendant et la politique commerciale ; Commande : contrats, budget et contexte juridique.
- Communication : communication générale, interne, externe et orale.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Lieu de préparation

Apprentissage :

- Saint-Paul : URMA Centre de formation de Saint-Gilles-Les-Hauts

Et après ?

Vers quels métiers

Le bachelier peut travailler au sein d'agences de presse ou d'illustration, de studios privés, de services photos de collectivités territoriales et d'institutions, de commerces de matériels et de photographies, ou comme indépendant. Ses conditions de travail varient selon son statut (salarié, artisan commerçant ou travailleur indépendant) et la nature de l'activité. Le titulaire de ce bac pro accède à des postes de photographe portraitiste, d'opérateur en magasin photo (traitement numérique, du fichier numérique au développement papier), de responsable de magasin après plusieurs années d'expérience. En tant que photographe d'entreprise, il peut occuper des postes de technicien de laboratoire photo, d'opérateur post-production (traitement et finition des photos), de photographe de studio ou responsable studio après expérience. Métier accessible : photographe

Poursuite d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle. Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

À La Réunion

- BTS Design graphique option communication et médias imprimés



Voir
LES BTS, BTSA, DUT À LA RÉUNION
www.onisep.fr/reunion

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.

En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues en collège ou au CIO.



Publications ONISEP consultables dans le kiosque au CDI :

- PARCOURS : Les métiers de l'audiovisuel

Ce bac pro est centré sur la conduite des installations automatisées de différents secteurs industriels : sidérurgie, métallurgie, automobile, textile, matériaux de construction, parachimie, pharmacie... Le titulaire de ce diplôme a généralement la responsabilité d'une ligne de fabrication regroupant plusieurs postes de travail. Il doit assurer la continuité de la production et le respect de la qualité. En particulier, il doit corriger rapidement toute dérive (pression, température, vitesse d'exécution...). Ses activités portent sur :

- la préparation de la production avec l'exploitation des documents de fabrication, la configuration des machines (choix et mise en place des outillages, entrée des paramètres en mémoire...), les contrôles de sécurité, la vérification des appareils de mesure, les essais et les réglages des équipements ;
- la mise en route de l'installation ;
- la conduite de la production, qui inclut l'ajustement des paramètres de fabrication, le traitement des informations relatives à la gestion de la production, à la maintenance et à la qualité ;
- la conduite en cas de fonctionnement dégradé, qui comprend le choix d'un mode de marche approprié et le rétablissement progressif du fonctionnement normal ou l'arrêt des installations ;
- les réglages et l'entretien courant.

En liaison avec les autres services (notamment le bureau d'études), le technicien contribue à l'amélioration de la qualité des produits et de la fiabilité des équipements. Enfin, il organise le travail de son équipe et veille à sa sécurité.

Enseignements professionnels

- Analyse liée à la production du produit fabriqué
- Matériaux utilisés
- Énergies mises en oeuvre
- Communication et gestion de l'information
- Procédés et processus de production

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines sur les 3 ans du bac pro. Pendant la période de formation en milieu professionnel, l'élève appréhende la compétitivité industrielle à laquelle sont confrontées les entreprises de la production. Il intervient sur des équipements grandeur réelles dont ne disposent pas les établissements de formation.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- Saint-Denis : LP Amiral Lacaze

Et après ?

Vers quels métiers

Comme il est formé pour travailler dans des industries de transformation, d'élaboration et de conditionnement où sont mis en oeuvre des processus continus, discontinus ou mixtes, il pourra évoluer dans des secteurs aussi divers que l'agroalimentaire, la pharmacie, la cosmétique, la transformation des pâtes papiers et cartons, l'électronique, la production et la transformation des métaux, la sidérurgie, l'automobile, l'industrie textile, cuirs et peaux, la céramique, la transformation des déchets.

Métiers accessibles : conducteur(trice) de ligne de production alimentaire (conducteur(trice) de ligne de production agroalimentaire) , conducteur(trice) de machines à papier (aide-conducteur(trice) de machines à papier) , opérateur(trice) sur machine à commande numérique (régleur(se) sur machines-outils à commandes numériques, préparateur programmeur commandes numériques, technicien(ne) en préparation programmation commandes numériques), pilote de ligne automatisée (chimie - agroalimentaire - industrie pharmaceutique), pilote d'installations automatisées (chimie - agroalimentaire - industrie pharmaceutique), technicien(ne) en automatismes (automaticien(ne), mécanicien(ne) de maintenance)

Poursuite d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

À La Réunion

- BTS Assistant technique d'ingénieur
- BTS Conception et réalisation de systèmes automatiques
- BTS Maintenance des systèmes option A systèmes de production
- BTS Technico-commercial



Voir
LES BTS, BTS, DUT À LA RÉUNION
www.onisep.fr/reunion

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.

En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues en collège ou au CIO.

Bac Pro

Productions horticoles

Le titulaire de ce bac pro travaille en tant qu'ouvrier hautement qualifié ou responsable d'exploitation (généralement familiale). La production horticole recouvre les secteurs des productions florales, légumières et fruitières, ainsi que les pépinières. Ce professionnel se situe entre les ouvriers qualifiés et le personnel d'encadrement ou le chef d'exploitation.

En productions florales et légumières, il exerce son activité dans une exploitation spécialisée ou au sein du service «espaces verts» d'une grande ville. Il est chargé de la préparation du sol ou des substrats, de la plantation et du semis. Il veille au bon développement des cultures, leur apporte les soins et les traitements appropriés (irrigation, fertilisation...). Enfin, il participe à la récolte en respectant les critères de calibre et de qualité. Le cas échéant, il assure le stockage et le conditionnement des produits en vue de leur commercialisation.

Enseignements professionnels

- Activité horticole : connaissance de la filière et des différents types de structures horticoles.
- Choix techniques : fonctionnement du végétal cultivé, sol, climat, raisonnement des choix techniques (multiplication, irrigation, fertilisation, travail du sol, protection des cultures, artificialisation des cultures, interventions culturales, impact sur l'environnement).
- Choix des végétaux et produits horticoles : identification et connaissance des végétaux, classification selon des choix techniques ou commerciaux.
- Conduite de la production : mise en œuvre et suivi d'une production, analyse des résultats techniques et économiques, comparaison des productions en fonction de différentes stratégies d'entreprises, comparaison d'une conduite en agriculture biologique avec d'autres processus de production. Les cours s'appuient sur des exemples concrets de conduite de culture en plein champ et sous abri (obligatoirement une production florale, une production légumière et, au choix, pépinière ornementale ou arboriculture fruitière).
- Matériel et équipements horticoles : choix et utilisation des matériels, réglages, maintenance, choix et utilisation des bâtiments, connaissance de base en hydraulique, en électricité, en automatismes, en thermodynamique.
- Conduite de chantier : organisation et planification de chantier, préparation, mise en œuvre du travail et des matériels, évaluation et proposition d'améliorations.
- Gestion : collecte des données économiques, analyse de résultats économiques, comptabilité, notions de droit, fiscalité et gestion des ressources humaines.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- Saint-Joseph : LPA de Saint-Joseph

Apprentissage :

- Saint-Paul : CFA agricole

Et après ?

Vers quels métiers

Ce bac pro, complété par un plan de professionnalisation personnalisé (PPP), permet l'obtention de la capacité professionnelle agricole (CPA) nécessaire pour obtenir les aides de l'État et s'installer comme jeune horticulteur. Les titulaires du diplôme peuvent aussi devenir employé hautement qualifié, chef d'équipe ou chef de culture sur une exploitation horticole de pleine terre ou hors-sol, en maraîchage, en arboriculture ou en production de végétaux d'ornement. Ils peuvent travailler dans une pépinière privée ou publique, rattachée à un parc, un jardin remarquable, au service espaces verts d'une collectivité territoriale ou en jardinerie dans la vente.

Métiers accessibles : arboriculteur(trice), chef de cultures légumières, horticulteur(trice) (arboriculteur(trice), floriculteur(trice), jardinier(ère), maraîcher(ère), ouvrier(ère) horticole), maraîcher(ère)

Poursuite d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

À La Réunion

- BTS Aménagements paysagers
- BTS Développement, animation des territoires ruraux (DATR)
- BTS Gestion et maîtrise de l'eau
- BTS Gestion et protection de la nature
- BTS Productions animales

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.

En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues en collège ou au CIO.



Publications ONISEP consultables dans le kiosque au CDI :

- PARCOURS : Les métiers de l'agriculture et de la forêt



Voir
LES BTS, BTS, DUT À LA RÉUNION
www.onisep.fr/reunion

Bac Pro

Prothèse dentaire

Technicien qualifié, le titulaire du bac pro Prothèse dentaire peut, sous la responsabilité de son supérieur, analyser, concevoir, élaborer, réparer, modifier et réaliser certains types de prothèses dentaires. Capable d'assumer la gestion administrative courante des stocks, des moyens techniques et financiers et des ressources humaines, il sait organiser la production et participe ainsi au développement de la compétitivité de l'entreprise qui l'emploie..

Enseignements professionnels

- Anatomie et physiologie de la sphère bucco-dentaire : la bouche, la dent, la gencive, les os, l'architecture maxillo-faciale.
- Morphologie des dents et dessin morphologique.
- Technologie des techniques de fabrication : les modèles d'étude, la prothèse amovible, la prothèse fixe, la confection de maquette, la modélisation des éléments de la prothèse (conception assistée par ordinateur), l'orthopédie dento-faciale...
- Technologie des matériaux et des produits : matériaux de prise d'empreinte, de reproduction, de duplication, de modelage ; matériaux constitutifs de la prothèse (métaux, céramiques, résines)...
- Hygiène, conditions de travail et réglementation appliquées au laboratoire : ergonomie, prévention des risques (risques d'incendie, risques infectieux...).
- Étude des matériels, des outillages et des équipements : le laboratoire, les différents postes de travail, les appareils (de nettoyage, de désinfection, de soudure, de contrôle...).

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro. Durant cette période, il est amené à utiliser des matériaux et des matériels professionnels nécessaires à la prescription, à la conception et à la réalisation des prothèses dentaires et des outils de gestion relatifs au suivi de l'activité de l'entreprise d'accueil.

Lieu de préparation

Apprentissage :

- Saint-Paul : URMA Centre de formation de Saint-Gilles-Les-Hauts

Et après ?

Vers quels métiers

Le technicien exerce son activité, sous l'autorité d'un supérieur hiérarchique ou d'un chef de laboratoire, dans des entreprises artisanales, des PME, des multinationales ou des entreprises publiques relevant du secteur de la fabrication de prothèses dentaires sur mesure, ou de la vente de produits ou de services aux professionnels de la prothèse dentaire.

Métiers accessibles : prothésiste dentaire (mécanicien(ne)-dentiste)

Poursuite d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.

En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues en collège ou au CIO.



Publications ONISEP consultables dans le kiosque au CDI :

- PARCOURS : Les métiers du paramédical

Réalisation de produits imprimés et plurimédia option A : productions graphiques

Le titulaire de ce bac pro participe à toutes les étapes de réalisation d'un document avant son impression (pré-press). Il peut travailler dans une maison d'édition, un atelier de photogravure ou de composition. Il participe à l'étude de la faisabilité du projet et des produits de communication, propose des solutions techniques tant sur les aspects de la création et de la réalisation que de la qualité et des délais. Il vérifie les données transmises par le client, s'assure de leur compatibilité avec les média envisagés. Il prépare, règle les matériels, paramètre les logiciels pour assurer la production demandée. Il contrôle la préparation et les réglages (feuilles de style, automatisation, balisages, codages...). Il assure la production en intégrant les contraintes techniques, en réalisant l'imposition et les formes imprimantes. Par ailleurs, il prend en charge la maintenance de premier niveau des équipements.

Enseignements professionnels

- Connaissance de la filière des industries graphiques et ses applications : la charte graphique (principe, notions et exploitation), l'histoire des techniques de l'imprimerie, la chaîne graphique numérique, les réglementations professionnelles (les droits d'auteurs, à l'image, de reproduction, les normes sur les encres, ...)
- Gestion informatique d'une chaîne graphique numérique intégrée : la gestion des données numériques et des flux informatiques ; l'imposition électronique, les amalgames ; la sécurisation des données ; ...
- Gestion et suivi de production : l'ordonnancement ; le «web to print», la GPAO (gestion de la production assistée par ordinateur), les logiciels collaboratifs (Enterprise Resource Planning)
- Contrôle et qualité : le vocabulaire spécifique à la couleur, les espaces colorimétriques, appareils de mesure ; l'imprimabilité (les tests papiers, encres, teintes) ; contrôles visuels, la conformité des fichiers PDF, les normes ISO, Bon A Tirer, Bon A Graver, Bon A Rouler, ...
- Réalisation de produits graphiques plurimédia : étapes et techniques de réalisation de produits graphiques plurimédia ; les technologies et techniques de traitement des vidéos, des sons ; les balises ; les logiciels de publication numériques ; les règles de mise en page imprimée, écran (gabarit, empage, contraste, ...) ; le chemin de fer ; la calibration du texte ; le rapport texte/image ; le traitement de l'image (types d'images, techniques d'acquisition, reproduction ; les outils de développement de pages (CMS, HTML, la base de données, ...)
- Maintenance : notions (la durée de vie, le cahier de maintenance, ...) ; la maintenance curative, la maintenance préventive.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- Saint-Pierre : LP François de Mahy

Apprentissage :

- Saint-Paul : URMA Centre de formation de Saint-Gilles-Les-Hauts

Et après ?

Vers quels métiers

Le diplômé peut être recruté comme opérateur pré-press, opérateur plurimédia, maquettiste (PAO, Web, kiosque numérique...). Après une expérience professionnelle, il peut accéder aux fonctions de chef d'équipe ou à un poste d'encadrement. Il peut travailler dans une maison d'édition, un atelier de photogravure, de reprographie ou de composition.

Poursuite d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.

En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues en collège ou au CIO.



Publications ONISEP consultables dans le kiosque au CDI :

- PARCOURS : Les métiers du graphisme et du design

Réalisation de produits imprimés et plurimédia option B : productions imprimées

Le titulaire de ce bac pro conduit des machines à imprimer d'exploitation complexe. Il travaille dans des ateliers d'impression, des imprimeries de labour ou de presse. Sa maîtrise de l'ensemble des procédés technologiques (offset, héliogravure, sérigraphie...) et des nouvelles technologies d'impression numérique lui permet de s'adapter à une ou plusieurs machines. En général, il prépare, règle et conduit la production. Il réalise l'imposition et la forme imprimante. Il choisit, dose et contrôle la qualité des matières premières : des encres et de leur teinte, des solvants... Il participe aux opérations de massicotage et pliage. Il veille à la qualité de l'impression.

Enseignements professionnels

- Connaissance de la filière des industries graphiques et ses applications : histoire des techniques de l'imprimerie, des signes, de l'écriture ; la chaîne graphique numérique ; les réglementations (droits d'auteurs, les normes sur les encres, sur les illuminants,...)
- Gestion informatique d'une chaîne graphique numérique intégrée : gestion des données numériques et des flux informatiques (techniques et logiciels de gestion de l'imposition) ; l'imposition électronique, les amalgames, la sécurisation des données...
- Gestion et suivi de production : l'ordonnancement, le «web to print», les logiciels collaboratifs...
- Contrôles et qualité : mesure de la couleur (vocabulaire, contrôle colorimétriques et densitométriques, les appareils de mesure) ; l'imprimabilité (contrôles et test papetiers, encres, teintes) ; les épreuves de contrôle ; Bon A tirer, Bon A Graver, Bon A Rouler, les défauts d'impression.
- Réalisation des produits imprimés : les étapes et techniques de production, d'impression, de finition ; les dispositifs d'encre et de mouillage ; la correction des défauts d'impression ; les étapes et techniques de préparation du support (refente, équerrage, mise en température...) ; les différentes technologies d'impression (offset, numérique, sérigraphie, flexographie, héliogravure,...)
- Maintenance : notions (la durée de vie, le cahier de maintenance...) ; la maintenance curative, la maintenance préventive.

Sous statut scolaire ; l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- Saint-Pierre : LP François de Mahy

Et après ?

Vers quels métiers

Un conducteur de presse trouve des débouchés en impression feuille et rotative tous procédés. Il peut travailler dans les ateliers d'impression, des imprimeries de labour ou de presse.

D'abord recruté comme conducteur de machine d'impression, le diplômé peut accéder, après une expérience professionnelle, aux fonctions de chef d'équipe ou à un poste d'encadrement.

Poursuite d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

À La Réunion

- BTS Design graphique option communication et médias imprimés



Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.

En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation - psychologues en collège ou au CIO.



Publications ONISEP consultables dans le kiosque au CDI :

- PARCOURS : Les métiers du graphisme et du design

Les titulaires de ce baccalauréat professionnel sont chargés, au sein de l'équipe de réparation :

- d'accueillir le client et de réceptionner le véhicule ;
- de réparer ou de remplacer les éléments détériorés ;
- de contrôler et de réparer les structures ;
- de préparer et de réaliser la mise en peinture des éléments de carrosserie ;
- de remettre en conformité le véhicule.

Ces techniciens contribuent par ailleurs à l'amélioration de la satisfaction de la clientèle en intégrant une démarche qualité dans toutes leurs activités. Ils peuvent travailler dans tout type d'entreprise de réparation de carrosseries de véhicules automobiles (ateliers indépendants, ateliers rattachés au réseau d'un constructeur ou intégrés à une entreprise ou une collectivité, ateliers de réparation rapide).

Enseignements professionnels

- Analyse fonctionnelle et structurelle : analyse fonctionnelle et structurelle, lecture et représentation d'un élément et/ou d'un mécanisme, comportement des systèmes mécaniques.
- Réparation des carrosseries : matériaux utilisés en carrosserie, techniques d'assemblage, recouvrement.
- Véhicules : organisation structurelle, fonctions techniques implantées dans les véhicules, systèmes électriques, règles de sauvegarde et paramétrage.
- Fonctions de l'activité de service : communication et commercialisation ; organisation de la réparation et consumérisme ; qualité, santé et sécurité du travail ; tri sélectif des déchets.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro. Pendant la période de formation en milieu professionnel, le candidat réalise des opérations de réparation, restructuration et remise en conformité des véhicules. Il utilise des matériels d'intervention ou des outillages spécifiques de technologies nouvelles. Il comprend la nécessité de l'intégration du concept de la qualité dans toutes les activités développées. Il observe, comprend et analyse, lors de situations réelles, les différents éléments liés à des stratégies commerciales et de services.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- Le Port : LP Léon de Lépervanche
- Saint-Benoît : LP Patu de Rosemont
- Saint-Denis : Lycée Georges Brassens (SEP)
- Saint-Pierre : LP François de Mahy

Apprentissage :

- Saint-Pierre : URMA Centre de formation de Saint-Pierre

Et après ?

Vers quels métiers

Beaucoup de bacheliers assument des responsabilités en tant que chef d'équipe ou responsable d'une unité de carrosserie réparation et/ou de peinture en carrosserie.

Pour certains, la validation des acquis de l'expérience permet d'accéder à des responsabilités de niveau supérieur.

Métiers accessibles : ajusteur(euse)-monteur(euse) (ajusteur(euse)-mécanicien(ne), opérateur(trice) en ajustage mécanique, opérateur(trice) de fabrication, opérateur(trice) de montage), carrossier(ière) (carrossier(ière)-tôlier(ère), tôlier(ère)-carrossier(ière)), contrôleur(euse) technique automobile.

Poursuite d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.

En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation - psychologues en collège ou au CIO.



Publications ONISEP consultables dans le kiosque au CDI :

- PARCOURS : Les métiers de la mécanique

Le titulaire de ce bac pro peut exercer son activité dans les services de proximité et, plus généralement, dans tous les secteurs garantissant le maintien du lien social en milieu rural. Il peut ainsi travailler dans le tourisme, l'animation patrimoniale et culturelle, le secteur social, les services à la personne, la santé, l'administration, le commerce, la production agricole, l'industrie, les services aux particuliers...

Le technicien de service en milieu rural peut être employé par de nombreuses structures, telles que les collectivités locales, associations, offices de tourisme rural, syndicats intercommunaux, structures d'accueil de personnes âgées ou d'enfants, où il agit en tant qu'organisateur de prestations de services. Il peut travailler en interaction directe ou indirecte avec l'utilisateur.

Enseignements professionnels

- Caractéristiques et besoins des populations des territoires ruraux : caractéristiques socioculturelles ; besoins des populations et réponses institutionnelles ; conséquences individuelles et sociales du handicap, du vieillissement et de la maladie.
- Contexte des activités de services : dynamiques de territoires ruraux, contexte économique et juridique des activités de services (déontologie, les différentes structures de services en milieu rural), enjeux de la protection sociale.
- Organisation d'une intervention de services à la personne : contexte d'intervention (besoins de personnes, objectifs de l'intervention), moyens humains et matériels, évaluation de l'intervention.
- Communication en situation professionnelle : outils de travail collaboratifs, réalisation de supports papier et multimédias, réalisation d'enquêtes...
- Accompagnement de la personne dans sa vie quotidienne : soins d'hygiène et de confort, élaboration d'un projet de vie, conduite d'activités d'animation, gestion de la vie quotidienne, aménagement de l'espace.
- Conception d'une offre de services : analyse des besoins, conception de l'offre (coût, communication sur l'offre...), mise en œuvre de l'activité (planification, gestion administrative courante, documents commerciaux ; devis, facture...), évaluation du service.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 ans du bac pro. Ces stages peuvent être effectués dans des structures variées : écoles, crèches, maisons de retraite, aide à domicile, hôpitaux, cliniques, centres de loisirs, entreprises de restauration, collectivités...

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- Le Tampon : Maison Familiale Rurale

- Sainte-Suzanne : OGECLP agricole privé Cluny

Et après ?

Vers quels métiers

Le bachelier peut exercer en tant qu'intervenant ou cadre intermédiaire dans les structures de services à la personne (dans les associations comme l'ADMR (aide à domicile en milieu rural), les organismes publics, les entreprises privées...). Il peut également travailler dans les collectivités territoriales (pour les activités culturelles, de valorisation patrimoniale, ou d'organisation de manifestation locale) et dans les gîtes (pour le développement du tourisme rural). Enfin, il peut choisir de créer sa propre structure dans le domaine des services.

Métiers accessibles : auxiliaire de vie sociale (accompagnant(e) de personnes fragilisées, accompagnant(e) de personnes dépendantes, accompagnant(e) de personnes handicapées, aide à domicile, assistant(e) de vie)

Poursuite d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle. Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

À La Réunion

- BTS Assistant de gestion PME PMI à référentiel commun européen
- BTS Assistant manager
- BTS Développement, animation des territoires ruraux (DATR)
- BTS Diététique
- BTS Economie sociale familiale
- BTS Services et prestations des secteurs sanitaire et social
- BTS Tourisme

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.

En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues en collège ou au CIO.



Le titulaire de ce baccalauréat est un acteur de proximité pouvant s'adresser à différents publics (enfants, adolescents, adultes, habitants d'un quartier, locataires, usagers d'un service public...) dont les besoins ne requièrent pas toujours l'intervention d'un travailleur social. Par ses activités, il contribue au maintien du lien social. Il se situe dans une logique de service et s'inscrit, avec d'autres professionnels, dans une démarche de mise en oeuvre ou d'accompagnement de projets. La formation offre quatre spécialités :

- Le diplômé de la spécialité activités de soutien et d'aide à l'intégration reçoit des publics qui ont besoin d'aide, de services ou d'informations (enfants en difficulté scolaire, demandeurs d'emploi...). Il les accompagne dans leurs recherches, met à leur disposition les documents disponibles. Il peut les aider à monter un dossier de demande de logement, d'aides ou de prestations sociales.
- Le diplômé de la spécialité activités participant à la socialisation et au développement de la citoyenneté organise des jeux, des ateliers, des rencontres ou des événements culturels au sein d'associations ou de structures publiques. Il monte des projets, trouve des partenariats.
- Le diplômé de la spécialité gestion des espaces ouverts au public accueille et oriente le public dans les lieux recevant un grand nombre de clients ou d'usagers (centres commerciaux, quartiers, squares, etc.). Il assure l'entretien des locaux et espaces, et veille à la sécurité des personnes.
- Le diplômé de la spécialité gestion du patrimoine locatif instruit les dossiers de demande de logement. Après qu'un appartement a été attribué, il peut assurer la signature du contrat de location ainsi que le suivi du paiement des loyers (quittances, relances en cas d'impayés, information des familles en difficulté...). Il enregistre les demandes de travaux et assure le suivi des chantiers. Enfin, il est chargé de veiller à la propreté et à l'entretien des immeubles.

Enseignements professionnels

Les enseignements professionnels peuvent être transversaux ou relever d'un des quatre champs d'activité.

Enseignements transversaux :

- Environnement social de l'intervention professionnelle : connaissance des publics, faits sociétaux, environnement et cadre de vie.
- Milieux professionnels et mode d'intervention : métiers du développement de la vie locale, politiques publiques, cadre d'intervention des professionnels, déontologie, qualité de service...
- Cadre juridique appliqué aux interventions professionnelles.
- Techniques de communication et de médiation sociale : outils de communication, techniques d'animation...

Enseignements spécifiques :

- Gestion des espaces ouverts au public : typologie des espaces, des risques, des actions, sécurisation, maintenance des espaces, méthodes d'intervention.
- Gestion du patrimoine locatif : attribution des logements, loyers, charges, sécurité des parties communes...
- Activités de soutien et d'aide à l'intégration : typologie des actions en fonction des publics (accueil, alphabétisation, intégration scolaire, aide aux arrivants non francophones...), analyse des besoins, accompagnement des personnes dans les démarches, activités d'aide et de soutien.
- Activités participant à la socialisation et au développement de la citoyenneté : typologie des actions (éducatives, de solidarité, culturelles, récréatives, touristiques), recueil des besoins, animation d'un espace de vie sociale, communication.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 ans du bac pro. Ces périodes de formation en milieu professionnel doivent permettre de découvrir les activités spécifiques des quatre champs d'activités au cours du cursus.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- Saint-Louis : LP Victor Schoelcher

- Saint-Denis : LP Privé Saint-François-Xavier de la Montagne

Et après ?

Vers quels métiers

Intervenant de proximité, le bachelier peut travailler auprès de différents publics (enfants, adolescents, locataires, usagers d'un service public...) dans la fonction publique ou les établissements qui en dépendent (établissements de coopération intercommunale, offices d'HLM, offices d'aménagement et de construction), les entreprises d'économie mixte, les entreprises sociales pour l'habitat, les sociétés coopératives d'HLM, les sociétés de gestion et de surveillance des espaces..., les associations.

Poursuite d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

À La Réunion

- BTS Diététique
- BTS Economie sociale familiale
- BTS Services et prestations des secteurs sanitaire et social



Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.

En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues en collège ou au CIO.



Publications ONISEP consultables dans le kiosque au CDI :

- PARCOURS : Les métiers du social

Le titulaire de ce bac pro prépare, installe, met en service et assure la maintenance préventive et/ou corrective de systèmes électroniques ou numériques. Il apporte son concours aux commerciaux en matière de service client. Il intervient sur les installations et les équipements exploités et organisés sous forme de systèmes interconnectés, communicants et convergents, des secteurs grand public, professionnel et industriel.

Il peut trouver un emploi chez un artisan, dans une PME, chez un constructeur ou dans une entreprise industrielle, chez un commerçant ou dans la grande distribution, pour une société de service ou dans un service après-vente.

La formation offre six spécialités, correspondant à six grands secteurs de la filière électronique : Audiovisuel multimédia ; Audiovisuel professionnel ; Électrodomestique ; Électronique industrielle embarquée ; Sécurité alarme ; Télécommunications et réseaux.

Enseignements professionnels

- Physique d'application : notions d'électricité et d'électronique, de photométrie et d'optique, de thermique, d'acoustique, de mécanique.
- Traitement de l'information : acquisition (étude de tous les capteurs) et restitution de l'information, stockage et mémorisation, transmission (supports physiques et réseaux).
- Informatique : les unités centrales, l'architecture générale de l'ordinateur, les périphériques (imprimantes, scanners, appareils photo, graveurs CD et DVD, vidéoprojecteurs...), les équipements des systèmes spécifiques et les logiciels d'installation et de configuration (configurer, paramétrer, tester et valider).
- Préparation des équipements : intégrer, assembler et accorder le matériel.
- Sécurité et démarche qualité, recyclage des produits en fin de vie, connaissance et respect de la réglementation.
- Maintenance préventive ou corrective, sur site à l'atelier ou hors site chez le client.
- Communication, relation clientèle (expliquer le fonctionnement d'un produit, conseiller), ressources documentaires (exploitation de la documentation technique).

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

Audiovisuel multimédia

- Saint-André : LP Jean Perrin

- Saint-Joseph : LP Paul Langevin

Électrodomestique

- Saint-André : LP Jean Perrin

Électronique industrielle embarquée

- Les Trois-Bassins : Lycée de Trois Bassins (SEP)

- Saint-Joseph : LP Paul Langevin

Sécurité alarme

- Saint-André : LP Jean Perrin

- Saint-Joseph : LP Paul Langevin

Télécommunications et réseaux

- Les Trois-Bassins : Lycée de Trois Bassins (SEP)

- Saint-André : LP Jean Perrin

- Saint-Joseph : LP Paul Langevin

Apprentissage :

Audiovisuel multimédia / Électrodomestique / Sécurité

Alarme / Télécommunications et réseaux

- Le Port : URMA Centre de formation du Port

Et après ?

Vers quels métiers

Les débouchés sont nombreux et variés : chez un artisan, commerçant, monteur-installateur ; en PME, PMI, au service technique ou après-vente d'une grande surface commerciale, dans un centre de maintenance à distance, une société de services, etc.

Métiers accessibles : dépanneur(euse) en électroménager (technicien(ne) de maintenance de la distribution automatique), installateur(trice) en télécoms (monteur(euse) en télécoms, installateur(trice) en télécommunications, monteur(euse) en télécommunications), monteur(euse)-câbleur(euse) (monteur(euse)-câbleur(euse) électricité-électronique, câbleur(euse), opérateur(trice) en câblage, monteur(se)-électricien(ne)), responsable du service après-vente (support technique), technicien(ne) de maintenance en informatique (assistant (e) technique clientèle, assistant(e) utilisateur(trice), technicien(ne) de maintenance en micro-informatique, technicien(ne) support utilisateur), technicien(ne) télécoms et réseaux (technicien(ne) d'exploitation réseau, technicien(ne) radio, technicien(ne) réseau, technicien(ne) réseaux et télécoms, technicien(ne) télécoms)

Poursuite d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

À La Réunion

- BTS Assistant technique d'ingénieur
- BTS Fluides, énergies, domotique option A génie climatique et fluide
- BTS Fluides, énergies, domotique option B froid et conditionnement de l'air
- BTS Fluides, énergies, domotique option C domotique et bâtiment communicants
- BTS Systèmes numériques option A informatique et réseaux
- BTS Systèmes numériques option B électronique et communications
- BTS Technico-commercial



Voir
LES BTS, BTS, DUT À LA RÉUNION
www.onisep.fr/reunion

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.



En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues en collège ou au CIO.

Publications ONISEP consultables dans le kiosque au CDI :

- PARCOURS : Les métiers de l'électronique



Ce technicien-conseil travaille en jardinerie ou au rayon spécialisé d'une grande surface. Il contrôle l'exécution des tâches techniques et administratives liées à la vente. Sous les ordres d'un supérieur hiérarchique, il assure la vente ou l'encadrement technique et l'animation d'une équipe de vendeurs. Il prend en charge les produits horticoles et de jardinage, de leur arrivée au magasin jusqu'à leur vente (réception des produits, entretien des végétaux, mise en rayon, étiquetage).

Après quelques années d'expérience, il peut devenir chef de rayon.

Enseignements professionnels

- Biologie, agronomie, sciences et techniques horticoles : fonctionnement d'un écosystème jardin, fonctions biologiques et incidences pédoclimatiques influant sur les végétaux, méthodologie de diagnostic relative à la protection des végétaux, etc.
- Mercatique : marché, démarche mercatique de l'entreprise, études de marché, typologies de clientèle, contribution à la mise en œuvre de l'offre.
- L'entreprise commerciale et son environnement : stratégie d'entreprise, fonctionnement, droit social, communication.
- Gestion commerciale d'un espace de vente : gestion des approvisionnements du rayon, utilisation des outils de gestion, maîtrise des documents commerciaux, planification du travail en équipe, réglementation commerciale et réglementation spécifique aux produits.
- Techniques de vente : négociation commerciale, suivi des ventes, animation du point de vente, optimisation du linéaire, gestion des stocks.
- Végétaux d'intérieur et de jardin : identification et caractéristiques des végétaux destinés à la vente, analyse des attentes des clients, techniques d'entretien des végétaux dans l'espace de vente, techniques de présentation des végétaux.
- Sciences et techniques des équipements et agroéquipements : caractéristiques techniques, technologiques et savoir-faire nécessaires à la vente des équipements (matériaux, outils, matériels, machines, mobiliers, etc.) et fournitures (engrais, terreau, produits phytosanitaires, pots et accessoires).

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- Saint-André : Maison familiale rurale de l'Est

Et après ?

Vers quels métiers

Le diplômé vise en première insertion un emploi de conseiller-vendeur de produits de jardin au sein d'un rayon spécialisé d'une grande surface, de magasins spécialisés (boutiques de fleurs, jardinerie...), de pépinières, dans des entreprises de décoration ou sur les marchés.

Métiers accessibles : vendeur(euse) en magasin (employé(e) de commerce, employé(e) de libre-service, conseiller(ère) de clientèle, conseiller(ère) en vente, conseiller(ère) commercial(e))

Poursuite d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

À La Réunion

- BTS Assistant de gestion PME PMI à référentiel commun européen
- BTS Commerce international (diplôme à référentiel commun européen)
- BTS Développement, animation des territoires ruraux (DATR)
- BTS Négociation et relation client
- BTS Technico-commercial



Voir
LES BTS, BTS, DUT À LA RÉUNION
www.onisep.fr/reunion

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.

En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues en collège ou au CIO.



Publications ONISEP consultables dans le kiosque au CDI :

- PARCOURS : Les métiers du marketing, de la publicité et de la vente

Technicien conseil-vente en alimentation option produits alimentaires

Le titulaire de ce bac pro gère les produits frais, ultrafrais et surgelés, les produits traiteur ou de fabrication fermière, artisanale ou industrielle. Il organise la conservation, la transformation et la préparation des produits depuis la réception jusqu'à la vente. Le maintien de la qualité repose sur ses connaissances technologiques. Des capacités d'animateur lui sont également demandées pour mettre en oeuvre des propositions de promotion. Il suit et applique les réglementations relatives aux produits, aux points de vente, aux consommateurs et à l'environnement. Il connaît les méthodes de production et les divers types de qualification des produits et en informe les clients.

Ce technicien peut occuper un poste de vendeur-conseil, second de rayon, adjoint de rayon, adjoint au manager de rayon. Il est donc placé sous la responsabilité soit d'un chef de rayon en grande surface, soit du directeur ou de gérant de magasin en très petite, petite ou moyenne surface. Son degré de responsabilité et d'autonomie est donc variable.

Avec de l'expérience et une formation complémentaire, il pourra accéder à un poste de responsable de rayon ou de gérant de magasin.

Enseignements professionnels

- Produits alimentaires : biologie, biochimie ; étude du marché de l'alimentaire et de l'évolution des modes de consommation alimentaire.
- Mercatique : connaissance du marché, élaboration d'une démarche mercatique.
- Connaissance de l'entreprise : fonctionnement et vie de l'entreprise, enseignements juridiques.
- Gestion commerciale : approvisionnement des rayons (achats, livraisons), outils de la gestion commerciale (gestion de trésorerie ou calcul du chiffre d'affaires d'un rayon), documents commerciaux, organisation du travail dans le rayon, réglementation commerciale et du secteur.
- Techniques de vente : négociation commerciale, suivi des ventes, organisation d'animations commerciales et de promotions, langue étrangère.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro. Les stagiaires sont amenés à conseiller les clients sur les produits ou organiser des promotions sous le contrôle des autres employés.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- Le Tampon : Maison familiale rurale

Apprentissage :

- Le Tampon : Maison familiale rurale

Et après ?

Vers quels métiers

Le diplômé peut travailler comme adjoint ou responsable de rayon, vendeur de produits alimentaires, gérant de magasin de proximité.

Métiers accessibles : commerçant(e) en alimentation, vendeur(euse) en magasin (employé(e) de commerce, employé(e) de libre-service, conseiller(ère) de clientèle, conseiller(ère) en vente, conseiller(ère) commercial(e))

Poursuite d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

À La Réunion

- BTSA Développement, animation des territoires ruraux (DATR)
- BTS Assistant de gestion PME PMI à référentiel commun européen
- BTS Commerce international (diplôme à référentiel commun européen)
- BTS Négociation et relation client
- BTS Technico-commercial
- BTS Transport et prestations logistiques



Voir
LES BTS, BTS, DUT À LA RÉUNION
www.onisep.fr/reunion

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.

En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues en collège ou au CIO.



Publications ONISEP consultables dans le kiosque au CDI :

- PARCOURS : Les métiers du marketing, de la publicité et de la vente

Bac Pro

Technicien constructeur bois

Le titulaire de ce bac pro intervient en atelier et sur chantier pour fabriquer et mettre en oeuvre des ouvrages de structure, d'ossature et de charpente en bois ou en matériaux dérivés du bois.

Son activité consiste à :

- préparer le processus de réalisation d'un ouvrage à partir du dossier architectural, des concepts et des normes de la construction bois et des contraintes de l'entreprise ;
- réaliser les ouvrages selon les techniques et procédés courants de préfabrication et de mise en oeuvre de la charpente et de la construction bois ;
- organiser, animer et gérer le suivi de la réalisation d'un chantier de construction bois dans le cadre d'une équipe de plusieurs ouvriers et compagnons professionnels.

Le technicien constructeur exerce son activité dans les entreprises artisanales ou industrielles qui fabriquent et installent des ouvrages de structure, d'ossature et de charpente en bois et dérivés, dans les domaines du bâtiment, de l'habitat et de l'environnement.

Enseignements professionnels

- Analyse technique d'un ouvrage : choisir et justifier les solutions techniques, établir les plans d'exécution, les quantités de matériaux et composants.
- Préparation d'une fabrication et d'une mise en oeuvre sur chantier : décoder et analyser les données opératoires et de gestion, établir le processus de fabrication et produire les documents de suivi de chantier.
- Réalisation et suivi des ouvrages en entreprise : animer une équipe de travail, communiquer avec les différents partenaires, rendre compte du déroulement des activités de fabrication et de mise en oeuvre sur chantier.
- Fabrication d'un ouvrage : assurer la sécurité des postes de travail, préparer les matériaux, effectuer les calculs de dimension et de géométrie des éléments, conduire les opérations de taille, d'usinage, d'assemblage, de finition et de traitement, assurer la maintenance des matériels.
- Mise en oeuvre d'un ouvrage sur chantier : conduire les opérations de sécurité, contrôler la conformité, approvisionner le chantier, lever les structures, gérer l'environnement, assurer la maintenance périodique des ouvrages.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- Le Port : Lycée Jean Hinglo (SEP)
- Saint-Louis : Lycée Jean Joly (SEP)

Et après ?

Vers quels métiers

Le diplômé travaille dans des entreprises artisanales ou industrielles du bâtiment. Il débute comme compagnon professionnel, charpentier, technicien d'atelier ou de chantier en charpente, construction bois.

Métiers accessibles : charpentier(ière) bois (constructeur(trice) bois), menuisier(ière)

Poursuite d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

À La Réunion

- BTS Assistant technique d'ingénieur
- BTS Développement et réalisation bois
- BTS Systèmes constructifs bois et habitat
- BTS Technico-commercial

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.

En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues en collège ou au CIO.



Publications ONISEP consultables dans le kiosque au CDI :

- PARCOURS : Les métiers du bâtiment et des travaux publics



Voir
LES BTS, BTS, DUT À LA RÉUNION
www.onisep.fr/reunion

Technicien d'études du bâtiment option A : études et économie

Cette formation est axée sur l'acquisition de connaissances techniques et économiques dans tous les domaines de la construction. Le titulaire de l'option études et économie est un professionnel qualifié connaissant les matériaux, les techniques de construction et leurs coûts particuliers. Il effectue des relevés à la main puis les transpose. Il participe à l'élaboration d'un dossier d'étude de construction, exploite les notes de calcul, prépare les dessins d'exécution. Il planifie les opérations de chantier, met au point les méthodes et les procédés de fabrication. En tant que responsable du chantier, il prépare le travail, détermine les besoins en personnel et en matériel, décompose l'ouvrage en ouvrages élémentaires, décrit les travaux, répartit les tâches et suit le travail. En fin de chantier, il prend en charge la facturation. Il est formé à la gestion économique de base des travaux. Il a un rôle de coordonnateur entre le bureau et le chantier, les documents et l'activité réelle. Il travaille dans le cadre des programmes publics ou privés de construction neuve, de rénovation ou de réhabilitation. Les métiers accessibles sont métreur ou technicien d'études de prix en entreprise ou en cabinet d'économie de la construction ainsi que dessinateur DAO (dessin assisté par ordinateur) en cabinet de maîtrise d'oeuvre ou en bureau d'études techniques. Dans les entreprises artisanales et services techniques de collectivité territoriale, il peut exercer comme technicien chargé du suivi des travaux..

Enseignements professionnels

- Environnement professionnel de la construction : textes réglementaires, entreprises du bâtiment, partenaires, conception du projet, communication...
- Étude des constructions : confort et sécurité des personnes (isolation, acoustique, aération...), techniques de construction et mise en oeuvre (topographie, structures porteuses, aménagements intérieurs et équipements techniques du bâtiment, menuiseries, finitions...), étude des structures (charges et équilibre, étude mécanique et choix techniques), techniques de représentation (dessins d'architecture et croquis, DAO, relevés d'ouvrages...).
- Économie de la construction : quantification des ouvrages (métrés et devis) et estimation des ouvrages (estimation des prix).
- Préparation et suivi du chantier : préparation des travaux (démarches administratives, planning, procédures...), gestion des travaux (facturation et économie du chantier), suivi du chantier (gestion de la qualité, de la sécurité et protection de la santé), coordination de chantier.
- Accessibilité et adaptabilité des constructions aux personnes handicapées.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- Bras-Panon : Lycée Paul Moreau (SEP)
- Le Port : Lycée Jean Hinglo (SEP)
- Saint-Denis : LP L'Horizon
- Saint-Louis : LP Roches Maigres

Et après ?

Vers quels métiers

Le technicien d'études du bâtiment travaille en cabinet de maîtrise d'oeuvre ou de maîtrise d'ouvrage, en cabinet d'économie de la construction, en bureau d'études techniques, en bureau d'études des services techniques des collectivités territoriales ou dans les entreprises artisanales, dans des PME ou de grandes entreprises du BTP.

Il est dessinateur DAO, assistant économiste de la construction, métreur, technicien d'études de prix ou technicien chargé du suivi des travaux. Métiers accessibles : chef de chantier (conducteur(trice) de chantier, responsable de chantier)

Poursuite d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle. Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

À La Réunion

- BTS Assistant technique d'ingénieur
- BTS Bâtiment
- BTS Etude et économie de la construction
- BTS Technico-commercial



Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.

En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues en collège ou au CIO.

Publications ONISEP consultables dans le kiosque au CDI :



- PARCOURS : Les métiers du bâtiment et des travaux publics

- PARCOURS : Les métiers de l'architecture, de l'urbanisme et du paysage

Technicien d'études du bâtiment option B : assistant en architecture

Cette formation est axée sur l'acquisition de connaissances techniques et économiques dans tous les domaines de la construction.

Le titulaire de l'option assistant en architecture intervient dans trois domaines sous contrôle de sa hiérarchie : les travaux d'architecture, les études techniques et/ou administratives ainsi que le suivi des travaux non complexes ne nécessitant pas d'engagements importants de la maîtrise d'ouvrages. Après avoir fait les relevés et la description d'ouvrages pour le projet d'études, il réalise les esquisses, les maquettes et les perspectives. Pour cela, il utilise les techniques et logiciels graphiques de CAO (conception assistée par ordinateur), DAO (dessin assisté par ordinateur) et traitement d'images. En études techniques et/ou administratives, il participe à la construction de dossiers, à la vérification de documents graphiques, à la quantification et à l'estimation partielle d'un projet.

Les assistants en architecture exercent principalement leur activité dans les entreprises d'architecture et de maîtrise d'oeuvre en construction, rénovation et réhabilitation d'ouvrages du bâtiment, mais ils peuvent également travailler pour les collectivités territoriales, les grands groupes publics ou privés, les entreprises du paysage ou les architectes d'intérieur.

Enseignements professionnels

Cette formation est axée en priorité vers l'enseignement des connaissances techniques et économiques dans tous les domaines de la construction.

- Environnement professionnel de la construction : textes réglementaires, entreprises du bâtiment, partenaires, conception du projet, communication...
- Étude des constructions : confort et sécurité des personnes (isolation, acoustique, aération...), techniques de construction et mise en œuvre (topographie, structures porteuses, aménagements intérieurs et équipements techniques du bâtiment, finitions...), étude des structures (charges et équilibre, étude mécanique et choix techniques).
- Projet architectural : économie de la construction (métrés et estimations), architecture-histoire et évolutions (dont urbanisme et environnement durable), obligations et démarches administratives, modes de représentation (croquis, infographie, DAO, maquettes, relevé d'ouvrage...).
- Réalisation : préparation et suivi de chantier (planification et règlement des travaux).
- Accessibilité et adaptabilité des constructions aux personnes handicapées.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- Bras-Panon : Lycée Paul Moreau (SEP)
- Le Port : Lycée Jean Hinglo (SEP)
- Saint-Denis : LP L'Horizon
- Saint-Denis : LP Privé Saint-François-Xavier de la Montagne
- Saint-Louis : LP Roches Maigres

Et après ?

Vers quels métiers

Le diplômé travaille en priorité dans les entreprises d'architecture et de maîtrise d'oeuvre mais il peut également être accueilli dans les collectivités territoriales, chez les donneurs d'ordres institutionnels, dans les grands groupes publics et privés, chez des architectes paysagistes et des architectes d'intérieur.

Poursuite d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

À La Réunion

- BTS Assistant technique d'ingénieur
- BTS Bâtiment
- BTS Technico-commercial



Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.

En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues en collège ou au CIO.

Publications ONISEP consultables dans le kiosque au CDI :



- PARCOURS : Les métiers du bâtiment et des travaux publics
- PARCOURS : Les métiers de l'architecture, de l'urbanisme et du paysage

Bac Pro

Technicien d'usinage

En entreprise ou en atelier de mécanique, le titulaire de ce bac pro maîtrise la mise en oeuvre de l'usinage par enlèvement de matière. Il sait analyser l'ensemble des données techniques et utilise la chaîne de données numériques (CAO conception assistée par ordinateur, FAO fabrication assistée par ordinateur,...).

Lors du lancement et du suivi de la production, il prépare les outils et les outillages. Il conçoit un programme à partir d'une définition numérique et à l'aide de logiciels de fabrication assistée par ordinateur puis il effectue la simulation du programme. Il plante et transfère les données numériques. Il règle et met en oeuvre le système. Il choisit les matériels de mesures et de contrôle. Il installe et règle les outils et les outillages. Il réalise les pièces dans le respect de la qualité, des délais et des coûts. Il assure la maintenance de premier niveau de l'ensemble du système de production. Il possède des connaissances en gestion de production appliquées au contexte de l'atelier.

Enseignements professionnels

- Construction : analyse des produits et étude de comportement (démarche productive ; optimisation et analyse des données de définition de produit ; analyse fonctionnelle ; modélisation des liaisons et actions mécaniques ; cinématique ; statistiques ; dynamique ; résistance des matériaux).
- Systèmes et techniques de fabrication et de manutention : systèmes de fabrication, circulation des produits et des informations, techniques de fabrication par enlèvement de matière, systèmes et procédés de manutention de produits.
- Agencement et gestion des outillages : outillages de coupe, porte-pièces, outillages de contrôle.
- Coupe de matériaux : problématique, outillage de coupe, géométrie, cinématique et dynamique de l'action de coupe.
- Prévention, sécurité et ergonomie.
- Communication et dialogue : évolution et organisation, langages de description structurés ou de programmation.
- Qualité et contrôle : définition et organisation, mesure de la qualité en production, suivi ajustement.
- Organisation des systèmes : organisation des systèmes de production automatisés, architecture des moyens de production automatisés.
- Préparation de la production : organisation de la production, hiérarchie ; organisation du processus et des procédures ; optimisation.
- Gestion de la production : approche globale, ordonnancement de la production, suivi et ajustement, optimisation, maintenance des moyens de production.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- Saint-Denis : LP Amiral Lacaze

Et après ?

Vers quels métiers

Le technicien d'usinage travaille dans différents secteurs : industrie mécanique (fabrication d'équipements industriels, réalisation d'outillages), aéronautique, automobile, construction électrique et autres.

Métiers accessibles : ajusteur(euse)-monteur(euse) (ajusteur(euse)-mécanicien(ne), opérateur(trice) en ajustage mécanique, opérateur(trice) de fabrication, opérateur(trice) de montage), opérateur(trice) sur machine à commande numérique (régleur(se) sur machines-outils à commandes numériques, préparateur programmeur commandes numériques, technicien(ne) en préparation programmation commandes numériques)

Poursuite d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

À La Réunion

- BTS Assistant technique d'ingénieur
- BTS Développement et réalisation bois
- BTS Technico-commercial

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.



En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues en collège ou au CIO.



Publications ONISEP consultables dans le kiosque au CDI :

- PARCOURS : Les métiers de la mécanique

Le titulaire de ce bac pro est un technicien d'atelier qui maîtrise les techniques de fabrication des meubles, du mobilier d'agencement, des menuiseries extérieures et intérieures, des charpentes industrielles et des éléments en bois lamellé-collé.

Il prend en charge la fabrication et le conditionnement des pièces, ainsi que le suivi et le contrôle de la production. Il participe à la maintenance des équipements et à l'organisation du travail.

Dans le cadre de ses activités sur un poste ou un îlot de fabrication, il peut être amené à prendre des responsabilités au sein d'une équipe afin d'assurer le bon déroulement de la production et des opérations qui y sont liées (maintenance, contrôle, optimisation, sécurité).

Il exerce son activité dans les entreprises de menuiserie et d'ameublement pour la production, en petite ou moyenne série, d'ouvrages en bois et matériaux associés.

Enseignements professionnels

- Étude d'une fabrication : analyser les données de définition, opératoires et de gestion, proposer des améliorations et quantifier les matériaux et composants.
- Préparation d'une fabrication : établir le processus de production, le mode opératoire et les documents de fabrication.
- Suivi d'une production en entreprise : prendre en compte les règles d'hygiène et de sécurité au travail, animer une équipe au sein de l'atelier, émettre des avis et des propositions.
- Mise en œuvre d'une fabrication : élaborer un programme en utilisant un logiciel de FAO (fabrication assistée par ordinateur), choisir et prégler des outils et appareillages, mettre en œuvre un moyen de fabrication, de montage, de finition et de contrôle.
- Suivi et contrôle d'une fabrication : mettre en œuvre des procédures de contrôle, effectuer la maintenance préventive, maintenir en état les outils de coupe.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro. Pendant la période de formation en milieu professionnel, l'élève utilise les documents et les matériels professionnels.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- Saint-André : LP Jean Perrin

Et après ?

Vers quels métiers

Après quelques années d'expérience en atelier de fabrication bois, le diplômé pourra évoluer vers la qualification de chef d'atelier. Dans le cadre de ses activités, il pourra être amené à prendre des responsabilités au sein d'une équipe afin d'assurer le bon déroulement de la fabrication et des opérations qui y sont liées (maintenance, contrôle, optimisation, sécurité).

Métiers accessibles : menuisier(ière), technicien(ne) de fabrication de mobilier et de menuiserie (technicien(ne) de production bois bâtiment ameublement, technicien(ne) des industries de l'ameublement et du bois)

Poursuite d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

À La Réunion

- BTS Assistant technique d'ingénieur
- BTS Développement et réalisation bois
- BTS Systèmes constructifs bois et habitat
- BTS Technico-commercial

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.

En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues en collège ou au CIO.



Technicien de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques

Le titulaire de ce bac pro est un professionnel chargé de la maintenance préventive et corrective des installations énergétiques et climatiques de toutes tailles et de tous types.

Appelé à travailler dans des entreprises de différentes tailles, ce technicien peut exercer des missions de dépannage, de mise au point ou de mise en service.

En secteur diffus, il se voit confier un ensemble de clients, chez qui il effectue des visites techniques à des fréquences contractuellement prévues. Il organise ses visites dans le cadre défini par son responsable. Il dispose des moyens nécessaires à son autonomie : véhicule, outils de communication, d'intervention...

En poste fixe, il intervient sur une installation d'une taille ou d'une importance justifiant la présence permanente d'un personnel d'entretien et de conduite : réseau de chaleur, grand bâtiment tertiaire, centrale de production d'énergie d'un site industriel... Il travaille alors en équipe, sous l'autorité d'un responsable de site.

Enseignements professionnels

- Analyse scientifique et technique d'une installation : prise en charge du dossier, intervention, communication.
- Mathématiques et sciences physiques.
- Travaux pratiques de sciences physiques : électricité, mécanique, acoustique, optique, chimie.
- Préparation d'intervention : repérage, planification, choix du matériel, organisation, sécurité, etc.
- Intervention de maintenance préventive et corrective : mesures, réglages, mise en route, etc.
- Réalisation d'une tuyauterie de remplacement : essais, réglages, contrôles, relevés et enregistrements de l'intervention...

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- Bras-Panon : Lycée Paul Moreau (SEP)

- Saint-Louis : LP Roches Maigres

Et après ?

Vers quels métiers

Le bachelier peut travailler dans les entreprises ayant un service de maintenance, dépannage ou SAV (service après-vente), les entreprises spécialisées en exploitation et maintenance, les constructeurs d'équipements énergétiques et climatiques...

Métiers accessibles : plombier(ière) (installateur(trice) sanitaire, monteur(euse) en installations sanitaires, monteur(euse) sanitaire), responsable du service après-vente (support technique), technicien(ne) de maintenance en génie climatique (dépanneur(euse) en installations climatiques, technicien(ne) de maintenance en chauffage et climatisation, chauffagiste), technicien(ne) d'exploitation du réseau gaz, technicien(ne) d'intervention clientèle gaz

Poursuite d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

À La Réunion

- BTS Assistant technique d'ingénieur
- BTS Fluides, énergies, domotique option A génie climatique et fluidique
- BTS Fluides, énergies, domotique option B froid et conditionnement de l'air
- BTS Fluides, énergies, domotique option C domotique et bâtiment communicants
- BTS Technico-commercial

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.

En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues en collège ou au CIO.

Publications ONISEP consultables dans le kiosque au CDI :



- PARCOURS : Les métiers de l'énergie
- PARCOURS : Les métiers de la mécanique
- PARCOURS : Les métiers du bâtiment et des travaux publics



Voir
LES BTS, BTS, DUT À LA RÉUNION
www.onisep.fr/reunion

Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros oeuvre

Le titulaire de ce diplôme réalise, à partir de directives, sur des chantiers de construction neuve, de rénovation ou de réhabilitation, l'ensemble des travaux de gros oeuvre dans les secteurs suivants : construction de maisons individuelles, de bâtiments divers, d'ouvrages d'art, travaux de maçonnerie générale, fabrication d'éléments en béton pour la construction. Il peut travailler dans une entreprise artisanale ou une PME ou dans une grande entreprise. Qu'il travaille seul ou en équipe, il est souvent autonome sur le chantier et responsable de la bonne exécution et du suivi des travaux qui lui sont confiés. Il peut également être amené à assurer des fonctions de représentation simple ou de tutorat.

Son activité requiert dès le départ une bonne connaissance des matériaux et de leur mise en oeuvre, des matériels, des règles techniques et de sécurité. Il doit pouvoir mettre en oeuvre des matériels de technologie avancée, effectuer les relevés des différentes parties d'ouvrage et prendre en compte les normes qualitatives et environnementales en vigueur.

En fonction de ses attentes, de son expérience et de ses aptitudes, il pourra progressivement encadrer des ouvriers de qualification moindre, voire évoluer vers la direction d'équipe, l'encadrement de chantier, la création ou la reprise d'une entreprise artisanale.

Enseignements professionnels

- Contexte administratif et juridique de la construction : partenaires, procédures administratives, garanties...
- Confort de l'habitat : thermie, acoustique, accessibilité des personnes...
- Technique des ouvrages : mécanique, comportement du béton armé, phénomènes physiques et chimiques...
- Technologie de construction : ouvrages et matériaux du bâtiment et du secteur, électricité, histoire des techniques...
- Techniques de construction : tracé, terrassement, maçonnerie, ouvrages en béton armé, finitions...
- Santé et sécurité au travail.
- Matériels et outillages : échafaudage, manutention, outillage...
- Gestion de travaux et suivi de chantier : planification des travaux, prévision des moyens humains et matériels, contrôle des matériaux et ouvrages, contrôle qualité...

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- Bras-Panon : Lycée Paul Moreau (SEP)
- Le Port : Lycée Jean Hinglo (SEP)
- Saint-Denis : LP L'Horizon
- Saint-Louis : LP Roches Maigres

Et après ?

Vers quels métiers

Le diplômé occupe des postes en réalisation d'ouvrages neufs ainsi qu'en réhabilitation, rénovation et entretien d'ouvrages anciens du bâtiment. Il est compagnon professionnel. Il est employé dans les secteurs de la construction de maisons individuelles, de bâtiments, d'ouvrages d'art mais aussi dans les travaux de maçonnerie générale et de fabrication d'éléments en béton pour la construction. Il peut ensuite devenir chef d'équipe, ou créer une entreprise artisanale.

Métiers accessibles : chef de chantier (conducteur(trice) de chantier, responsable de chantier), coffreur(euse)-boiseur(euse) (constructeur(trice) en béton armé, maçon(ne)-coffreur(euse)), maçon(ne) (constructeur(trice) en maçonnerie et béton armé du bâtiment, maçon(ne)-coffreur(euse), maçon(ne)-finisseur(euse))

Poursuite d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle. Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

À La Réunion

- BTS Assistant technique d'ingénieur
- BTS Bâtiment
- BTS Technico-commercial



Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.

En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues en collège ou au CIO.

Publications ONISEP consultables dans le kiosque au CDI :



- PARCOURS : Les métiers du bâtiment et des travaux publics
- PARCOURS : Les métiers de l'architecture, de l'urbanisme et du paysage

Ce bac pro prépare essentiellement à l'entrée dans la vie active. Il permet de travailler dans le secteur industriel de la production de froid et de la chaîne du froid pour la conservation alimentaire.

En fonction de ses instructions de travail, le titulaire de ce diplôme planifie, prépare et effectue l'assemblage de toutes les pièces des systèmes frigorifiques avant leur mise en service.

Il doit également pouvoir entretenir, inspecter, vérifier les systèmes installés, et les réparer en cas de défaillance technique. Il contrôle toujours son propre travail et consigne son activité dans le registre normalement associé à toute installation. Il doit respecter à tout moment les normes de protection de l'environnement, de qualité, de sécurité et d'efficacité énergétique.

Le technicien intervient généralement seul chez le client. Il effectue donc son travail en complète autonomie.

Enseignements professionnels

- Conception, dimensionnement et choix d'une solution technologique : dimensionner les réseaux fluidiques ou électriques d'une installation.
- Vérification et analyse de systèmes : prise en charge du dossier, analyse des plans, évaluation des coûts.
- Organisation de chantier : planification.
- Réalisation des installations et suivi de chantier : implantation et mise en place des ensembles et sous-ensembles, raccordement et assemblage des réseaux fluidiques, câblage et raccordements électriques, installation d'appareils de mesure de contrôle et de sécurité d'une installation, contrôle des réalisations.
- Mise en service : essais et contrôle.
- Maintenance préventive (prise en charge de l'installation et des informations émanant du contrat d'entretien), maintenance corrective (recherche de la panne, pose d'un prédiagnostic à partir des informations du client, définition d'une procédure d'intervention).
- Communication et relation client : rendre compte à l'entreprise, fournir les éléments pour le bureau d'études, expliquer au client la prise en main d'une installation.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années de bac pro.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- Saint-Denis : LP L'Horizon
- Saint-Louis : LP Roches Maigres

Apprentissage :

- Le Port : URMA Centre de formation du Port

Et après ?

Vers quels métiers

Le diplômé travaille dans les entreprises d'installation, de fabrication de systèmes énergétiques ou frigorifiques pour l'alimentaire, les sociétés de services et de maintenance, la grande distribution ou les collectivités territoriales.

Métiers accessibles : frigoriste

Poursuite d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

À La Réunion

- BTS Assistant technique d'ingénieur
- BTS Fluides, énergies, domotique option A génie climatique et fluide
- BTS Fluides, énergies, domotique option B froid et conditionnement de l'air
- BTS Fluides, énergies, domotique option C domotique et bâtiment communicants
- BTS Technico-commercial

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.

En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues en collège ou au CIO.



Publications ONISEP consultables dans le kiosque au CDI :

- PARCOURS : Les métiers de l'énergie



Le titulaire de ce diplôme est un spécialiste de la fabrication d'ensembles chaudronnés et de structures métalliques. Il intervient essentiellement en atelier, mais aussi sur chantier pour des travaux de pose ou de maintenance.

Ce professionnel qualifié exerce ses fonctions en totale autonomie. Il participe à la mise en oeuvre de produits très divers, tant par leur nature (métaux et alliages ferreux et non ferreux, matières plastiques, matériaux composites...) que par leur forme (plats, profilés, tubes...) , leur dimension ou leur mode d'assemblage. Il conduit aussi bien des machines traditionnelles à commande manuelle que des machines à commande numérique ou des robots. Il connaît les techniques d'assemblage propres aux matériaux qu'il travaille (soudage, rivetage, boulonnage, collage...) et sait utiliser les machines adaptées (guillotine, presse-plieuse, rouleuse, grignoteuse, poinçonneuse, tronçonneuse de profilés...).

À l'issue de sa formation, le diplômé peut trouver un emploi dans une entreprise artisanale ou industrielle. De nombreux secteurs lui sont ouverts : construction aéronautique et spatiale, construction ferroviaire, construction navale, industrie agroalimentaire, industrie chimique, bâtiment et travaux publics, industrie nucléaire et énergétique, industrie papetière, industrie du pétrole, industrie pharmaceutique...

Enseignements professionnels

- Dessin industriel, cotations.
- Technologie, mécanique et résistance des matériaux.
- Traçage.
- Cisaillage, découpage, poinçonnage, soudage.
- Pilotage de machines à commande numérique, procédés de CFAO (conception et fabrication assistées par ordinateur) et logiciels appliqués.
- Préparation et gestion de production : choix des moyens, outillage, réglages de postes, coûts et approvisionnements ; contrôle qualité, prévention et corrections.
- Maintenance, procédés de levage.
- Ergonomie, hygiène et sécurité.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- Le Port : LP Léon de Lépervanche
- Le Tampon : Lycée Boisjoly Potier (SEP)

Et après ?

Vers quels métiers

À l'issue de sa formation, il peut trouver un emploi dans une entreprise artisanale ou industrielle de la chaudronnerie, de la tôlerie industrielle, de la tuyauterie, de structures métalliques. Entreprises qui ont de nombreux marchés : construction aéronautique et spatiale, construction ferroviaire, construction navale, industrie agroalimentaire, industrie chimique, bâtiment et travaux publics, industrie nucléaire et énergétique, industrie papetière, industrie du pétrole.

Métiers accessibles : charpentier(ière) métallique (monteur(euse) en charpente métallique, monteur(euse) assembleur(euse) en constructions métalliques, monteur(euse) en structures métalliques), chaudronnier(ière) (opérateur(trice) en structures métalliques, tôlier(ière), opérateur(trice) en chaudronnerie-formage), ferronnier(ière) d'art, serrurier(ière)-métallier(ière) (serrurier(ière), métallier(ière)), soudeur(euse) (opérateur(trice) en techniques de soudage)

Poursuite d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

À La Réunion

- BTS Assistant technique d'ingénieur
- BTS Constructions métalliques
- BTS Technico-commercial



Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.

En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues en collège ou au CIO.



Publications ONISEP consultables dans le kiosque au CDI :

- PARCOURS : Les métiers de la mécanique

Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques

Le titulaire de ce bac pro est un technicien professionnel chargé de la réalisation d'équipements énergétiques et climatiques.

Son activité est centrée sur la réalisation d'installations et l'organisation de chantiers dans les domaines de la climatisation, de la ventilation, du thermique et du sanitaire.

La réalisation d'installations comprend l'implantation des équipements, le raccordement des matériels, la mise en place et le branchement de dispositifs électriques, la configuration de la régulation.

L'organisation de chantiers inclut la prise en compte d'un planning, la répartition des tâches, la réception de matériels, le suivi de travaux et la mise en service.

Ce professionnel peut travailler dans une entreprise artisanale ou une PME (petite et moyenne entreprise) du secteur de l'énergie.

Enseignements professionnels

- Analyse scientifique et technique d'une exploitation.
- Mathématiques.
- Sciences physiques et chimiques.
- Préparation d'une réalisation : évaluation, planification, organisation...
- Présentation d'un dossier d'activité : émission et réception d'informations, mise en œuvre de moyens de communication.
- Implantation, réalisation : réception, contrôle, implantation, façonnage, raccordement, câblage, vérification...
- Mise en service, réglage, contrôle : mise en service, réparation, modification...

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro. Pendant la période de formation en milieu professionnel, l'élève intervient sur des ouvrages de type industriel intégrant des techniques de mise en œuvre spécifiques. Il utilise des matériels d'intervention et des outillages professionnels.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- Bras-Panon : Lycée Paul Moreau (SEP)
- Saint-Denis : LP L'Horizon

Et après ?

Vers quels métiers

Le diplômé peut travailler dans les entreprises artisanales, les PME ou les entreprises spécialisées dans le secteur de l'énergie.

Métiers accessibles : monteur(euse) en installations thermiques et climatiques (chauffagiste, installateur(trice) en chauffage et climatisation, monteur(euse) en chauffage et climatisation, monteur(euse) en installations climatiques), opérateur(trice) de raffinerie, plombier(ière) (installateur(trice) sanitaire, monteur(euse) en installations sanitaires, monteur(euse) sanitaire), technicien(ne) de maintenance en génie climatique (dépanneur(euse) en installations climatiques, technicien(ne) de maintenance en chauffage et climatisation, chauffagiste), technicien(ne) d'exploitation du réseau gaz, technicien(ne) d'intervention clientèle gaz.

Poursuite d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

À La Réunion

- BTS Assistant technique d'ingénieur
- BTS Fluides, énergies, domotique option A génie climatique et fluide
- BTS Fluides, énergies, domotique option B froid et conditionnement de l'air
- BTS Fluides, énergies, domotique option C domotique et bâtiment communicants
- BTS Technico-commercial



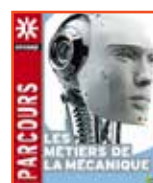
Voir
LES BTS, BTSA, DUT À LA RÉUNION
www.onisep.fr/reunion

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.

En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues en collège ou au CIO.

Publications ONISEP consultables dans le kiosque au CDI :



- PARCOURS : Les métiers de l'énergie
- PARCOURS : Les métiers de la mécanique
- PARCOURS : Les métiers du bâtiment et des travaux publics

Bac Pro

Technicien géomètre-topographe

Le titulaire de ce diplôme peut être recruté par un cabinet ou une entreprise de géomètre expert foncier, une société de topographie ou une entreprise du secteur de la construction. Il est amené à participer à l'ensemble des activités du géomètre, dans cinq domaines :

- la topographie (établissement des plans descriptifs du terrain) ;
- le foncier (fixation des limites des biens fonciers) ;
- les techniques immobilières (établissement des différents documents permettant la mise en copropriété des immeubles) ;
- l'urbanisme, le paysage et l'aménagement (missions d'ingénierie et de maîtrise d'oeuvre des projets menés par les collectivités territoriales et les aménageurs privés) ;
- les autres interventions (mise en place de systèmes d'information géographique par exemple).

Il peut travailler aussi bien en extérieur, sur le terrain, à l'aide d'un matériel de haute technicité, qu'en intérieur, avec des logiciels professionnels dédiés au calcul et au dessin assisté par ordinateur.

Enseignements professionnels

- Environnement professionnel : partenaires (services administratifs et techniques d'État, collectivités locales et territoriales, particuliers...), contrats et textes réglementaires, déroulement d'une mission, outils de communication...
- Topographie : informations géographiques (surfaces de référence, cartes et plans, observations topographiques, dénivelés...), saisie des données, instruments et méthodes (matériel d'alignement, mesurage d'angles et de distances avec le tachéomètre, levés grâce à l'imagerie numérique, implantation, exploitation des données...), traitements numériques et graphiques (calculs, divisions des surfaces, plans topographiques, exploitation des plans, infographie, géomatique...).
- Foncier et droit : bornage, copropriété et cadastre ; le système judiciaire, droit de l'urbanisme, de la construction et des travaux publics...
- Aménagement : urbanisme, paysage et environnement (contraintes environnementales et paysagères), aménagement foncier agricole...
- Bâtiment et travaux publics, génie civil : intervenants de l'acte de construire, termes techniques, sécurité...
- Mathématiques et sciences physiques appliquées.
- Accessibilité du cadre bâti : handicaps et exigences réglementaires, adaptabilité des constructions aux personnes handicapées...

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- Bras-Panon : Lycée Paul Moreau (SEP)
- Le Port : Lycée Jean Hinglo (SEP)
- Saint-Denis : LP L'Horizon
- Saint-Louis : LP Roches Maigres

Et après ?

Vers quels métiers

Le diplômé peut travailler en cabinet ou entreprise de géomètre expert foncier, société de topographie, ou entreprise du secteur de la construction ou des collectivités territoriales.

Métiers accessibles : géomètre-topographe

Poursuite d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

À La Réunion

- BTS Assistant technique d'ingénieur
- BTS Bâtiment
- BTS Technico-commercial



Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.

En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues en collège ou au CIO.

Publications ONISEP consultables dans le kiosque au CDI :



- PARCOURS : Les métiers du bâtiment et des travaux publics
- PARCOURS : Les métiers de l'architecture, de l'urbanisme et du paysage

Bac Pro

Technicien menuisier-agenceur

Le titulaire de ce bac pro intervient en atelier et sur chantier pour fabriquer et mettre en oeuvre différents ouvrages de menuiserie extérieure et intérieure ainsi que des aménagements de pièces, bureaux, cuisines, salles de bains, magasins, salles d'exposition, lieux de réunion...

Son activité consiste à :

- préparer le processus de réalisation d'un ouvrage à partir du dossier architectural, des concepts et normes de la menuiserie et de l'agencement et des contraintes de l'entreprise ;
- réaliser les ouvrages selon les techniques et procédés courants de fabrication et de mise en oeuvre de la menuiserie et de l'agencement ;
- organiser, animer et gérer le suivi de la réalisation du chantier dans le cadre d'une équipe de plusieurs ouvriers et compagnons professionnels.

Les diplômés s'insèrent dans les PME qui fabriquent et installent des ouvrages de menuiserie du bâtiment et/ou des agencements extérieurs et intérieurs pour l'habitat individuel et collectif, les locaux professionnels.

Enseignements professionnels

- L'entreprise et son environnement : intervenants (maître d'œuvre, géomètre...), déroulement d'une construction, systèmes économiques (marché, concurrence...).
- Communication technique : outils de représentation (croquis, schémas, perspectives, mises au plan, logiciels de DAO...), cotation (cotes des machines, outils, réglages...).
- Confort et habitat : isolation, étanchéité, sécurité, accessibilité, ergonomie.
- Mécanique et résistance des matériaux : statique (forces, charges, déformation...), liaisons et stabilité des ouvrages.
- Ouvrages : familles d'ouvrages (menuiseries extérieures, intérieures, agencement ; plafonds, parquets, rangements de cuisine, salles de bains...), technologies auxiliaires (électricité, alarmes, systèmes programmables...).
- Matériaux, produits et composants : bois, produits en plaques, matériaux métalliques, isolants, produits de jointement, de fixation, d'assemblage, de préservation et de finition, composants (quincaillerie, accessoires...).
- Moyens et techniques de fabrication et de mise en oeuvre sur chantier : technologies et procédés de coupe (sciage, mortaisage, perçage, défouçage...), moyens et systèmes d'usinage (machines conventionnelles, numérisées, langages de programmation), outillages de coupe, moyens et techniques d'assemblage, de montage, placage, finition, traitement, contrôle, manutention, conditionnement, stockage, chargement...
- Santé et sécurité au travail : prévention des risques, organisation et protection du poste de travail...
- Organisation et gestion de fabrication et de chantier : gestion des temps, délais, coûts, qualité ; maintenance et sécurité sur chantier.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage en entreprise de menuiserie et/ou d'agencement pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro. Pendant la période de formation en milieu professionnel, l'élève s'exerce à la conduite des machines

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- Saint-Benoît : LP Patu de Rosemont
- Saint-Denis : LP L'Horizon
- Saint-Joseph : LP Paul Langevin
- Saint-Louis : LP Roches Maigres

Et après ?

Vers quels métiers

Le diplômé est un technicien de la menuiserie et de l'agencement. Il travaille dans les PME qui fabriquent et installent des menuiseries pour l'habitat individuel et collectif. En atelier ou sur chantier, il fabrique et pose différents ouvrages de menuiseries intérieures et extérieures. Avec de l'expérience, il peut devenir maître ouvrier et chef d'équipe. Il peut aussi gérer une entreprise. Métiers accessibles : agenceur(euse) de cuisines et salles de bains (bainiste, cuisiniste), menuisier(ière)

Poursuite d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle. Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

À La Réunion

- BTS Assistant technique d'ingénieur
- BTS Bâtiment
- BTS Développement et réalisation bois
- BTS Technico-commercial



Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.

En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues en collège ou au CIO.

Publications ONISEP consultables dans le kiosque au CDI :



- PARCOURS : Les métiers du bâtiment et des travaux publics
- ZOOM : Les métiers du compagnon du devoir et du tour de France

Le titulaire de ce bac pro participe à l'organisation, à la mise en oeuvre et au suivi des opérations du transport de marchandises, en tenant compte de la complémentarité des modes de transport (terrestre, aérien, maritime). Il assure les prestations qui y sont associées : étude de marché, organisation du transit, du dédouanement et du stockage. Il prépare les dossiers de transport et de douane, vérifie les documents comptables et de synthèse. Il analyse les coûts, leurs conséquences sur les marges et sur les décisions à prendre. Il peut participer à la prospection commerciale, suivre le règlement des factures, participer à la réalisation d'activités logistiques liées aux flux de marchandises, prévenir les litiges et participer à leur règlement. Le jeune diplômé peut travailler dans une entreprise de transport de marchandises, de location de véhicules industriels, d'organisation de transports terrestres, aériens, maritimes et multimodaux, ou dans une entreprises de commission en douane. Il peut également exercer son activité dans la fonction transport des entreprises industrielles et commerciales.

Enseignements professionnels

- Organisation, exécution et suivi d'une opération de transport : connaissance des différents types de transport (routiers, ferroviaires, fluviaux, combinés maritimes, aériens...), droit et réglementation nationale et internationale ; utilisation de logiciels de détermination d'itinéraires et de logiciels de transport et de logistique ; contrat de transport, tarifs, prix et rentabilité de l'opération de transport ; documents liés au transport...
- Dédouanement : textes réglementaires, régimes préférentiels, procédures.
- Relations avec les partenaires internes et externes à l'entreprise en français et en langue étrangère.
- Respect des procédures qualité (satisfaction de la clientèle), sécurité (transport, logistique, personnel), sûreté et contraintes environnementales.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- La Possession : Lycée de La Possession (SEP)
- Sainte-Marie : LP Isnelle Amelin

Et après ?

Vers quels métiers

Il exerce dans une entreprise de transport routier de marchandises organisatrice de transports terrestres, aériens, maritimes et multimodaux, de transports spécialisés (marchandises dangereuses ou sous température dirigée, transport exceptionnel...), ou de commissionnaire en douane.

Dans le cadre d'une première insertion professionnelle, il sera affecté en tant qu'assistant d'exploitation, opérateur de production, employé de transit, chargé d'expéditions overseas import/export débutant, aide-déclarant en douane.

Après une première expérience professionnelle, il aura la possibilité d'accéder aux emplois d'agent d'exploitation, affréteur, agent de transit, chargé d'expéditions overseas import/export confirmé, chargé de sûreté/sécurité, déclarant en douane.

Métiers accessibles : agent(e) de transit (employé(e) de transport, commissionnaire de transport, transitaire, organisateur(trice) de transport international)

Poursuite d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

À La Réunion

- BTS Transport et prestations logistiques
- BTS Commerce international (diplôme à référentiel commun européen)
- BTSA Développement, animation des territoires ruraux (DATR)



Voir
LES BTS, BTSA, DUT À LA RÉUNION
www.onisep.fr/reunion

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.

En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues en collège ou au CIO.



Publications ONISEP consultables dans le kiosque au CDI :
- PARCOURS : Les métiers du transport et de la logistique

Bac Pro

Travaux publics

Le titulaire de ce diplôme est technicien sur un chantier. Il travaille au service de la production dans une entreprise de travaux publics : construction de routes, terrassements, canalisations, construction d'ouvrages d'art (ponts, barrages, tunnels). Ses compétences s'étendent de l'organisation à l'encadrement et à la gestion. Il collabore au bon déroulement du chantier jusqu'à sa remise au client : préparation technique, définition des tâches, de leur temps de réalisation, de leur ordre d'exécution. Il veille à l'approvisionnement et au bon emploi des matériaux et des matériels. Il respecte le calendrier d'exécution et, tout au long du chantier, les règles de sécurité.

Enseignements professionnels

- Contexte administratif et juridique de la construction : intervenants, procédures administratives, garanties...
- Communication technique : croquis, réalisation graphique, plans et cartes...
- Confort de l'usager : acoustique et nuisances sonores, urbanisme et environnement (déchets de chantier, risques de pollution)...
- Approche technique des ouvrages : mécanique appliquée et résistance des matériaux, analyse d'ouvrages (terrassement, génie civil, canalisations, routes)...
- Technologie de construction : ouvrages de terrassement, ouvrages d'art, réseaux de canalisation, réseaux routiers et voirie, matériaux...
- Techniques et procédés de mise en œuvre : implantation et relevés, terrassement, blindage, techniques routières, coffrage et bétonnage, assemblage d'éléments de réseaux...
- Santé et sécurité au travail.
- Outillages, matériels et engins de chantier.
- Gestion de travaux : organisation et coûts, démarche qualité.

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- Saint-Denis : LP L'Horizon
- Saint-Pierre: Lycée de Bois d'Olive (SEP)

Apprentissage :

- Saint-André : URMA Centre de formation de Saint-André

Et après ?

Vers quels métiers

Le diplômé peut exercer dans toute entreprise de travaux publics (entretien, construction et rénovation des ouvrages). Il est d'abord ouvrier professionnel et peut être, après 12 mois, classé compagnon ou chef d'équipe. Le type d'emploi dépend largement de l'importance de l'entreprise, de la complexité du chantier et du secteur d'activité.

Métiers accessibles : canalisateur(trice) (constructeur(trice) en canalisations de travaux publics) , chef de chantier (conducteur(trice) de chantier, responsable de chantier) , conducteur(trice) d'engins de travaux publics (conducteur(trice) d'engins de chantier) , constructeur(trice) de routes (maçon(ne) VRD)

Poursuite d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle. Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

À La Réunion

- BTS Assistant technique d'ingénieur
- BTSA Gestion et maîtrise de l'eau
- BTS Technico-commercial
- BTS Travaux publics

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.

En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues en collège ou au CIO.



Publications ONISEP consultables dans le kiosque au CDI :

- PARCOURS : Les métiers du bâtiment et des travaux publics

Le titulaire de ce diplôme exerce généralement comme attaché commercial salarié d'une entreprise. Il a alors le statut de vendeur non sédentaire. Avec l'expérience, il évoluera vers des postes de responsable d'équipes de vente.

Il peut aussi devenir représentant multiscarte ou agent commercial. Il travaille alors pour plusieurs entreprises et est rémunéré à la commission. Les produits ou services dont il a la charge ne nécessitent pas de connaissances techniques trop approfondies. Pour réaliser ses objectifs, il prospecte les clients potentiels par courrier, téléphone ou contact direct. Il alimente alors son fichier informatisé en y ajoutant des informations concernant prospects et clients... Lors du démarchage, il propose et conseille un achat à partir d'un argumentaire préparé en fonction de la documentation dont il dispose. Il peut être amené à faire une démonstration, négocier les conditions (prix, délais, quantités, conditions de paiement). Il prend ensuite la commande. Son rôle consiste également à fidéliser sa clientèle en lui rendant visite ou en la contactant régulièrement.

Enseignements professionnels

- Techniques et stratégies de prospection : les prospects, les techniques de prospection, les supports d'une prospection, la stratégie de prospection.
- Supports du suivi des opérations commerciales : documents commerciaux (bon de commande, bon de livraison, facture...) et documents de suivi de clientèle.
- Outils de gestion dans l'activité du vendeur : gestion du temps et des frais professionnels, gestion des fichiers commerciaux informatisés, mesure de la rentabilité.
- Développement personnel du vendeur : bilan comportemental, projet personnel et professionnel, gestion du stress.
- Communication : enjeux psychosociaux et composantes de la communication, situations de communication orale interpersonnelle et de groupe, stratégies de communication orale, techniques et stratégies de communication écrite, communication visuelle.
- Techniques de négociation commerciale : techniques de découverte et négociation, vente en face à face, vente au téléphone.
- Technologies de l'information et de la communication appliquées à la vente : recherche d'informations sur Internet, logiciels de bureautique et de messagerie électronique.
- Mercatique : la démarche, l'étude de la demande, l'offre de l'entreprise, l'entreprise et son marché, la force de vente dans l'entreprise.
- Économie-droit : activité commerciale et productive de l'entreprise, gestion des ressources humaines, management, contrat de vente, contrat de travail, responsabilité de l'entreprise, statut juridique de l'entreprise, crédit et garanties accordés aux créanciers, droit du travail.

Une période de formation en milieu professionnel de 22 semaines est répartie sur les 3 années.

Lieu de préparation

Voie scolaire :

- Saint-André : LP Jean Perrin
- Saint-Denis : LP Julien de Rontaunay
- Saint-Louis : LP Victor Schoelcher
- Saint-Paul : LP de Vue Belle

Et après ?

Vers quels métiers

Le diplômé occupe des postes de commercial, chargé de prospection, prospecteur vendeur, vendeur démonstrateur ou représentant. Il peut être salarié sous l'autorité d'un chef de vente ou d'un directeur ou indépendant. Il exerce dans des entreprises commerciales, de services ou de production, hors secteurs réglementés et produits à technicité très pointue.

Métiers accessibles : attaché(e) commercial(e) (commercial(e), agent(e) technico-commercial(e), délégué(e) commercial(e), représentant(e), conseiller(ère) des ventes), télévendeur(euse) (téléacteur(trice), téléprospecteur(trice)), vendeur(euse)-magasinier(ère) en fournitures automobiles (vendeur(euse)-magasinier(ère) en pièces de rechange et accessoires (automobile), vendeur(euse)-magasinier(ère) en pièces détachées (automobile), vendeur(euse)-magasinier(ère) en équipements automobiles)

Poursuite d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle.

Une poursuite d'études dans un BTS du même domaine professionnel peut être conseillée à des élèves de terminale professionnelle ayant un bon dossier. Elle est de droit pour tous les demandeurs qui ont eu une mention **bien** ou **très bien** au baccalauréat.

À La Réunion

- BTS Assistant de gestion PME PMI à référentiel commun européen
- BTS Assurance
- BTS Commerce international (à référentiel commun européen)
- BTS Management des unités commerciales
- BTS Négociation et relation client
- BTS Professions immobilières
- BTS Technico-commercial

Des poursuites d'études sont également possibles en métropole.

En savoir +

Prendre contact avec les conseillers d'orientation-psychologues en collège ou au CIO.



Publications ONISEP consultables dans le kiosque au CDI :

- PARCOURS : Les métiers du marketing, de la publicité et de la vente



Voir
LES BTS, BTS, DUT À LA RÉUNION
www.onisep.fr/reunion



MOA

MOA C'EST POUR TOI !

Une appli pour découvrir des univers professionnels, des métiers, des formations et préparer tes choix d'orientation.

moa.onisep.fr

APPLI DISPONIBLE GRATUITEMENT
SUR L'APP STORE ET GOOGLE PLAY
A PARTIR DE DÉCEMBRE 2015

MON
ORIENTATION
AUGMENTÉE



onisep



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE, DE
L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR ET DE
LA RECHERCHE

» L'école
change avec
le numérique »
#EcoleNumerique



L'apprentissage

L'expérience du métier
Une formation pour réussir

→ L'apprentissage c'est quoi ?

C'est une formation qui alterne des périodes en entreprise et en centre de Formation des Apprentis (CFA). Vous préparez un diplôme Cap, Bac Pro, BTS ou un diplôme d'ingénieur ? Vous êtes salarié de l'entreprise tout en vous formant au CFA.

→ Comment faire ?

D'abord identifier la formation qui vous intéresse puis trouver un maître d'apprentissage, vous signerez alors votre contrat d'apprentissage et vous rencontrerez le centre de formation en apprentissage (CFA) qui assurera votre formation.

→ Les conditions

être âgé de 16 à 25 ans, Vous serez salarié de l'entreprise et travaillerez 35 heures par semaine. Vous avez les mêmes vacances que les autres salariés de l'entreprise (en général 5 semaines). Vos parents perçoivent les allocations familiales jusqu'à vos 20 ans.

→ Dans l'entreprise

Vous travaillez et recevez un salaire. Ce salaire varie ; les salaires minimum sont les suivants (ci dessous exemple de salaire pour une première année de contrat)

- -18 ans : 364,38 euros pour la première année (25 % du Smic mensuel) ;
- 18-21 ans : 597,58 euros pour la première année (41 % du Smic) ;
- 21 ans et + : 772,48 euros pour la première année (53 % du Smic) ;

Votre maître d'apprentissage est responsable de votre formation, il est votre tuteur. Il vous apprend votre métier pour devenir un véritable professionnel.

→ Au Centre de Formation d'Apprentis (CFA)

En relation avec votre formation en entreprise, vous suivrez 1 semaine sur 3 ou sur 2 une formation théorique et pratique obligatoire : français, mathématiques, langues vivantes, enseignements professionnels, pour préparer et obtenir votre diplôme tout en travaillant.

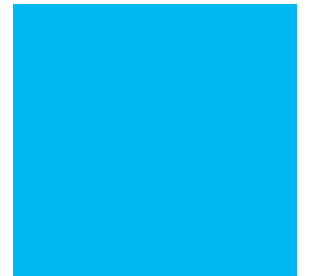
→ Le Conseil Régional et l'Europe

financent la totalité de votre formation, contribuent aux frais de repas, de transport, d'hébergement et de mobilité à l'extérieur de La Réunion si cela est prévu dans votre programme de formation.

→ Le Conseil Régional et l'État

Versent des aides financières aux apprentis afin de les accompagner dans leur vie au quotidien :

- L'aide au premier équipement,
- L'aide à la mobilité,
- La prime aux livres.



CONTRATS D' APPRENTISSAGE

QUALIFICATION - EXPÉRIENCE - FORMATION

**SIGNATURE
DU 15 JUIN
AU 15 NOVEMBRE**

**Retrouvez les informations
au sujet de l'apprentissage**

dans les Centres de Formation d'Apprentis et sur les sites internet :

www.cariforef-reunion.net

www.formanoo.org

www.regionreunion.com

